

阿南高専生の
キャリアデザイン
ワークブック

阿南工業高等専門学校
キャリア支援室

はじめに …… キャリアデザインってなに？

将来どんな仕事をしたいか？そのためには何を勉強すべきか？いろいろ計画し、目標を定めて実行していくことがキャリアデザインです。このワークブックはみなさんのキャリアデザインをお手伝いするアイテムのひとつです。このワークブックを低学年のロングホームルーム(学級活動)のキャリア教育(年4回,3年間で12回)の時に使用します。「キャリアワーク」の欄は担当の先生の指示にしたがって書き込んでください。最後のまとめ(4章)は4年生になる春休みに自分で書きこんでください。

「阿南高専生のキャリアデザイン・ワークブック」の目次

1. 高専1年生のキャリアデザイン	
1 - 1. 高専生活を有意義なものにするために	2
1 - 2. 社会に出て働くことの意義	4
1 - 3. 企業と社会	6
1 - 4. 高専で学びながら身につけたいマナー	8
高専1年生のキャリアデザインのまとめ	10
2. 高専2年生のキャリアデザイン	
2 - 1. 会社の組織とエンジニアの仕事	12
2 - 2. 企業にとって好ましい人材とは	14
2 - 3. 必要とされるコミュニケーション力	16
2 - 4. 先輩(卒業生)の体験に学ぶ	18
高専2年生のキャリアデザインのまとめ	20
3. 高専3年生のキャリアデザイン	
3 - 1. 業界研究と企業研究	22
3 - 2. 自分を知り,自分を知ってもらう	24
3 - 3. インターンシップ参加の目的と意義	26
3 - 4. 就職・進学の流れ	28
高専3年生のキャリアデザインのまとめ	30
4. いままでのキャリアデザインのまとめ	32

人生の成功を握るカギは次の3つです。
・目標を定めること
・実行すること
・失敗してもあきらめないで続けること

1. 高専1年生のキャリアデザイン

1. 高専1年生のキャリアデザイン

1年生修了の段階では将来の自分をイメージし、高専で何を学ぶのか決断できるようになってください。

1-1. 高専生活を有意義なものにするために

これからの阿南高専で学ぶ長い期間をできるだけ有意義に過ごしてもらうためのちょっとしたヒントを書き出しておきますので参考にしてください。

1-1-1. 高専の教育システム

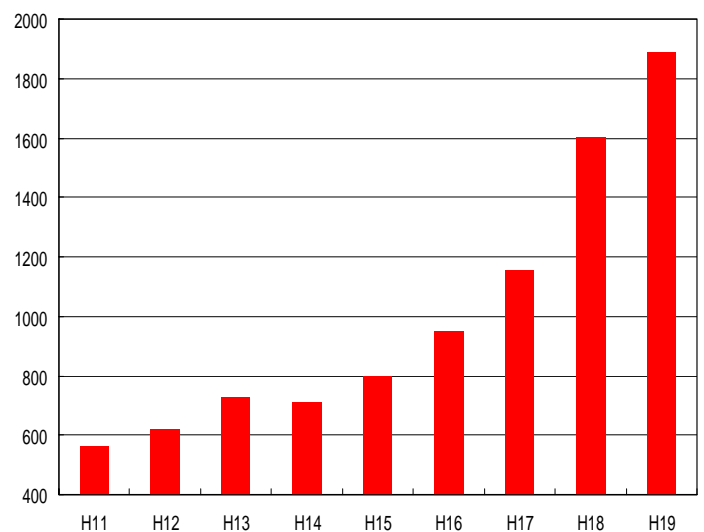
高専は、大学の教育システムとは異なり、社会が必要とする技術者を養成するため、中学校の卒業生を受け入れ、5年間の一貫教育を行う高等教育機関として、現在、55の国立高専があります。

高専では、幅広く豊かな人間教育を目指し、数学、英語、国語等の一般科目と専門科目をバランスよく学習しています。実験・実習を重視した専門教育を行い、大学とほぼ同程度の専門的な知識、技術が身につけられるよう工夫しているのが特徴です。特に卒業研究では、エンジニアとして自立できるよう応用能力を養うことを目的としており、学会で発表できるような水準の高い研究も生まれています。また、専攻科、大学への進学道もあります。

参考：国立高専機構HP(<http://www.kosen-k.go.jp/>)

1-1-2. 高専の社会的評価

阿南高専からは昭和38年の開校以来、およそ7000名の卒業生が巣立っており、社会で活躍されています。高専の社会的な評価がわかる目安として「求人数」があります。求人とは会社が卒業生に入社してほしいと望んでいることです。高専が開校した当時から比べると、社会の構造やものづくりの手法が変わってきており、企業は大きな変化に対応すべく、若くて柔軟性に富んだ頭脳を持つ高専卒業生を製造現場の幹部候補として求めています。本校への求人は社会状況により変化しますが、ここ数年増加に転じております。しかし、今後は平成20年の世界同時経済危機の影響で雇用の確保が各企業とも困難になり、求人会社数が減少することが予想されます。いずれにしても卒業生の多くは社会の基盤を支えるエンジニアとして活躍されており、その活躍が続く限り、良い評価の結果としての求人が続くものと期待できます。



上の図は平成11年度からの阿南高専での求人会社数の移り変わりをグラフにしたものです。平成の最初の超好景気の頃から超氷河期と呼ばれた平成10年ぐらいまではかなり会社数は減りましたが、最近まで増加しています。

注：求人が多い学科も少ない学科もあります。

高専はブランドです。じゃあブランドって何でしょう？ サツマイモのブランドに「なると金時」があります。同じ「なると金時」でも、旨い不味の個体差はありますが、ブランドをみて選んで買ってくれます。また、同学年の大学工学部生が約12万人に対して高専生は約1万人です。この希少価値もブランド力を強めています。高専生は大学生に比べてまじめで、専門性が高いという評判です。

1 - 1 - 3 . いろいろな体験はきっと役に立つ

みなさんは入学式後のガイダンス(もしくはオリエンテーション)で、これから何を勉強するのかといった資料を見て説明を受けましたね。ずい分たくさん勉強しないといけないんだなあと思ったでしょう。難しい科目名のものや(特に専門科目)、体育や英語のように中学校でもあった科目もあります。これらの科目をしっかりと勉強したならば、それだけで大丈夫なのでしょうか？

これはとても難しい質問です。みなさんそれぞれの個性や資質に対応してひとりひとりに答えてあげられれば良いのですが、この場では平均的な返事になりますことをお許してください。

すでに授業が始まり、何人かの人は学級委員(委員長や評議員など)に選ばれていることでしょう。寮生活を始めた人の中には慣れないながらも週番(点呼をとったりする当番)や役員があたった人もいることでしょう。中学生の頃から始めたクラブ活動を継続し、入部して練習に参加している人もいます。

みなさんの高専生活は始まったばかりですが、この短期間の間でもそれぞれが体験していることが違うのです。これから学年が進んでいくと、得意科目や苦手科目もできてくることでしょう。クラブのリーダーになったり、ボランティアをはじめたり、楽器を演奏してみたり、バイクや自動車の運転もするでしょう。中には学生会の活動や学園祭の執行委員をしたり、専門や理科の先生の研究を手伝ってみたり、ロボコンでTVに出る人もいます。同じ学科で同じ内容の勉強をする集団のひとりでも、5年間もあれば、経験することの量はずい分変わってしまい、まさにその経験したことがその人を「物語る」こと、つまり「個性を形成する」ことになるのです。無理に何かをする必要はありませんが、何もしないでただ勉強だけというのは、少しさびしくもったいないことだとは思いませんか？反社会的な悪いこと(人に迷惑をかけること)以外はいろいろ経験してみてください。きっと将来何か役に立つ時が来ると思います。

キャリアワーク その1

1 - 2 . 社会に出て働くことの意義

1 - 2 - 1 . 働かないとどうなるか

学校を卒業して働かないとどうなるのでしょうか？江戸時代なら身分に応じた職業に強制的に就き、決まったラインの上で生活する事になります。自由はありませんが、不祥事を起こさない限り、平坦な人生をおくることができたでしょう。しかし現代の私たちには、職業選択の自由が与えられますが、その代わりに職業を探して働かなければ現金収入を含めた「収入」を得ることができません。

現代社会においては、収入が得られないということは即、生活できないということにつながります。今、自分は働かなくても生きていけると思っている人は、誰か(保護者)に養われているということを忘れないで下さい。いつまでも養ってくれるような環境なら良いのですが、保護者が健在であるうちは働かなくても大丈夫ですが、それはいつまでも続きません。ニートと呼ばれる不就労者が100万人いるといわれていますが、みなさんは社会に出て働き、自立する道を歩んでください。

考えてみよう：人が生きていくには衣食住のほかに何にどんなお金が必要か？

光熱費、通信費、交際費、生命保険料、健康保健料、国民年金の掛け金、住民税、所得税(所得があれば)、消費税などの各種間接税、自動車の維持費(修理費、ガソリン代、車検費用、高速道路の通行料金など)。(服を買うお金、食費、住居費は衣食住に含んでおきます)

1 - 2 - 2 . 働くことによって得られるもの

先ほど話しましたが、家族が大金持ちであなたを一生養ってくれるのであれば、職業を探さなくても生活はできますが、果たして充実した人生を歩むことができるのでしょうか。人間は社会的な生き物です。やはり、職業に就いて社会の一員としての「居場所」を確保することで精神的な安定、地位や名誉と収入を得ることができるのです。

社会に出て労働し、対価としての報酬を得るためには基本的に「他人のために」仕事をしないといけません。「自分のために」仕事をするとわけが違います。自分のための仕事とは家事や趣味になるのです。社会に出ると、他人が納得する仕事ができるようになってはじめて報酬がもらえます。ただ、会社の組織が大きいと一人前に仕事ができるまでの勉強の期間に余裕があって半人前でも給料はもらえますが、会社が小さかったり、実力主義の人事システムだと、即戦力としての実力が問われます。そのような厳しい社会にただひとり置かれて生きていかなければならないのも、現代人の実情です。

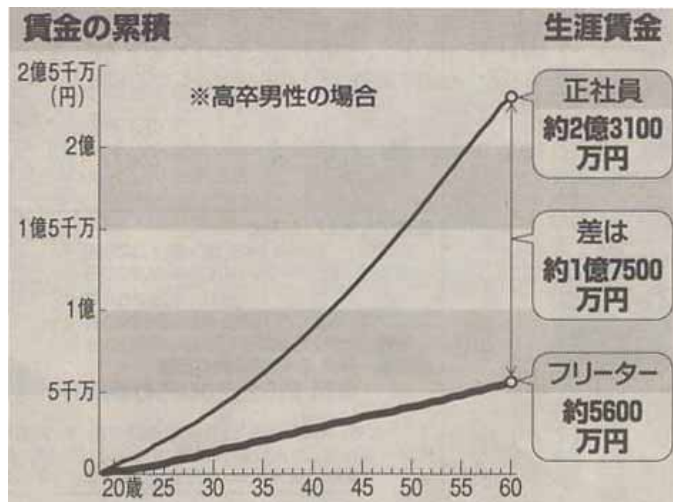
社会人として数年生活し、恋愛もすると家庭を持つ(つまり結婚する)こともあるでしょう。働くことによりある程度安定した収入がないことには家庭を持つことも不安です。結婚をして新しい人生を歩むということは具体的な経済問題を解決していくことでもあるのです。自分の家族を持つということは自分の人生が未来につながっていることを意味します。日本では「家族を持ってはじめて一人前」ということが言われますが、家族を持った喜びが自覚と責任感につながり、さらなる仕事への情熱を生み出すのです。

学生時代が終わってもすぐには収入は得られません。就職して最初の給料日までは収入がないので、要注意です。この期間は本当に心細い思いをしました。お金が無いって本当に悲しいことです。

1 - 2 - 3 .働き方も大事だ！

会社に勤めて生計を立てる場合には、卒業した春にすぐに正社員として働く場合がほとんどです(会社によっては3ヶ月から6ヶ月間ほど試用期間を設ける場合があります)。

しかし、「会社に縛られない(何を?)自由な生き方の象徴」としてフリーターとしてアルバイト生活を続ける(その中でもニートとしてまったく労働せずに家庭内に引きこもって生活する人もいます)人たちが近年急増してきました。全国で200万人を超えるフリーターの生涯賃金と正社員の生涯賃金との差は大きく、



朝日新聞 2006.10.29 オピニオン欄

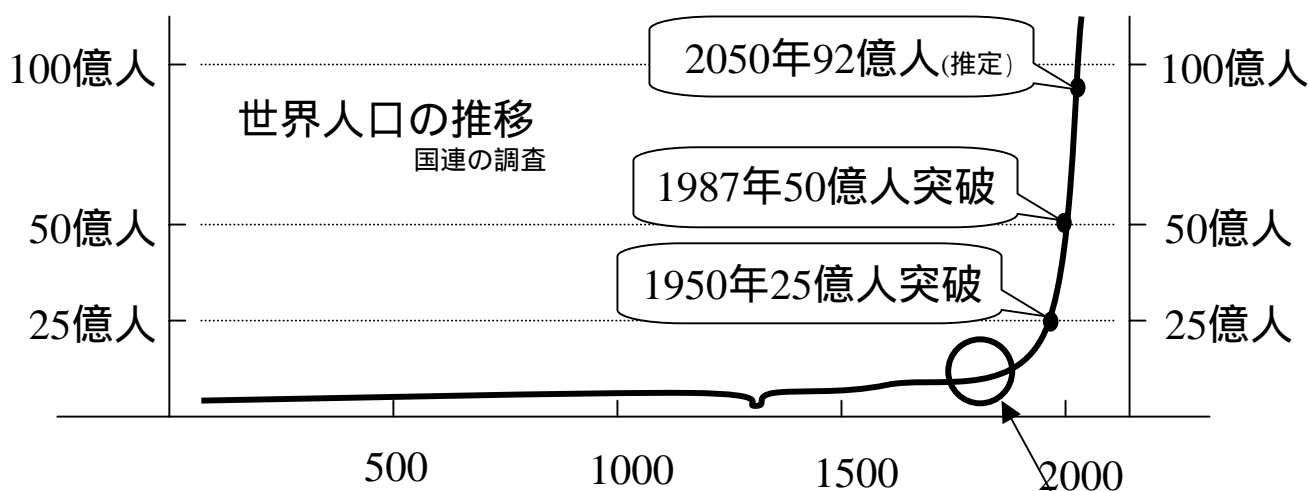
高卒で働き始めた例で約1億7500万円の差があると試算されています(三菱UFJリサーチ&コンサルティング調べ, 2006年)。フリーターになると生涯賃金が正社員の4分の1程度だという試算結果には驚きますね。みなさんの親世代よりもみなさんの世代は賃金も少なく、物価も高くなる厳しい状況が予想されますので、望んでフリーターになるのは得策ではないと思います。

また、人材派遣会社に登録してメーカーなどに非正規社員として「派遣労働」する人も派遣労働の製造業への解禁後に増えてきました。派遣労働者の雇用は会社の人件費の調整で決まってくるので、不況時には不当に扱われることが多く、大きな社会問題になっています。

キャリアワーク その2

1 - 3 . 企業と社会

1 - 3 - 1 . 社会の発達



人類はおよそ10数万年前に類人猿から誕生し、世界各地で大文明を興し、さらに地球全土に分散していきました。学校で歴史については習ったと思いますが、大きく人類の生き方を変えたのが産業革命です。ヨーロッパで18世紀から19世紀にかけて起こった工場制機械工業の導入による産業の変革はそれに伴う社会構造の変革を伴いました。この時期から世界人口も急増しました。

商工業が発達し、仕事をする組織が個人経営からしだいに大きくなり、会社ができるようになり、会社の中で個人の役割が細分化され、プロフェッショナルであることが求められるようになりました。

1 - 3 - 2 . 企業と社会の関わり

みなさんは会社に就職し、働くようになると「社会人」と呼ばれるようになります。朝起きて出勤の準備をする時にあなたの住んでいる自治体と、昼間働いている会社・工場がある自治体とは同じでしょうか、別でしょうか。あなたはどちらの自治体にも所属し、その地域社会と何らかの関わりを持って暮らすこととなります。そんな人たちが集まって働くところが企業です。

徳島県には「みなみから届ける環づくり協議会」という会合があります。県と阿南市を中心とした県南部の自治体、住民、企業と学校が連携し、環境問題に取り組む会です。この協議会の取組の中で、本校の建設システム工学科の加藤先生(都市計画)が渋滞緩和の社会実験をされました。阿南市内の大企業に勤務している従業員のみなさんの時差出勤(出勤時間を何通りかに分けて交通の集中を避ける方法)の導入や、通勤バスの運用などによって、自動車通勤によるCO₂排出の削減を試みたものです。これなども人が働くことで、その地域の環境に影響を及ぼすことを現しています。

そのほかにはこんなことも考えられます。ある家電メーカーの製造現場で働いていて、休暇の日に家族で郊外のショッピングモールに行ったとします。日頃は生産側の立場ですが、そこでは消費側の立場になります。家族の中には生産に関係ない人もいますので、家族の中でもそれぞれの立場は違ってきますが、何らかの形で社会とのつながりを持って暮らしています。

1 - 3 - 3 . 企業倫理 (公害, 環境問題, リコール隠し)

企業の活動は倫理(正しいことを当たり前に行う意識)に基づいてなされなければなりません。自社の利益(会社の利益, 資本家の利益, 労働者の利益)を求めるばかりに, 極端な経営を行って, 倫理なき経営を進めた結果, 社会問題を起こし, 営業不振や解散に追い込まれた企業がたくさんあります。日本の国の工業化は明治維新後, 富国強兵の政策下で推し進められ, 急激な工業化に伴う公害問題が各地で発生しました。第二次世界大戦後の更なる工業化でも重篤な公害被害を生みました。これらを解決した技術は最近の環境保全技術に発展してしまっている。また, 工業製品の出荷後の不具合に対する問い合わせをもみ消し, 全品回収点検(リコール)を行わない, リコール隠しなどが頻発し, 人命を損なう事故がたくさん起こりました。これらの倫理観に欠けた事件はどうして起こるのでしょうか?

ひとつの例として, 神奈川県平塚市の平塚市民病院で起こった「お粥食指示ミス窒息死事件」を挙げたいと思います。この事件は平成21年2月15日に発生しました。前日に入院していた79歳の女性患者が野菜などをのどに詰まらせて窒息死した事件です。この患者にはおかゆ食(軟食)の食事の指示が医師から出されていましたが, 給食会社の管理栄養士がパソコン上の食事の指示を見落とし, さらに食事を運んだ看護師が引き継ぎ書類の「軟食」の指示を見ていながら, そのまま常食(その患者にとってはのどに詰まる危険性が高い)を食べさせたのです。と で強調しましたが, 2回もチェックすることができたのに, 「まあいいか」「何とかなるだろう」「面倒だなあ」という気持ちになったのか, 悲劇的な結果になりました。働く人が起こした重大事件の原因の傾向は, わざとではなく, 軽い気持ちで手お抜いたことが最悪の事態を招くことが多くなりました。エンジニアの作る製品やシステムは, それらの製造段階で2回とはいわずたくさんのチェックを受けます。それぞれのチェックに関わる人が手を抜くことなく取り組むとともに, 人間が起こすエラーを最小限に食い止めるための工夫が必要です。

キャリアワーク その3

1 - 4 . 高専で学びながら身につけるマナー

1 - 4 - 1 . 会社での自分の立場

学歴社会というものがあります。みなさんの仲間の中にも義務教育である中学校を卒業するとすぐに就職した人がいると思います。高等学校や専門学校に進んで、卒業後すぐに就職する人や大学で学ぶ人もいるでしょう。いまや大学進学率は50%を超え、大学卒業者のうちのたかさんの人が大学院へ進学します。

そこで単純に考えてください。みなさんが卒業して働く職場にはみなさんよりも学歴の低い人や高い人がいます。同期入社の人の中にも年下と年上に挟まれます。いつどこでも上下にはさまれる立場なのです。

でも、今の話は就職して数年経ち、自分の居場所が確定した状態になってからの話で、それまでの不確定な状態では、完全に下の立場として、上司や同僚から教を乞う形をとります。その時に大事なことは素直に話を聞いて早くたかさんのことを吸収することです。はりきって、最初から自分の考えを前面に出そうとすると、後々軋轢(あつれき)を生むことになりかねません。自分で判断し、自律して動くことができるようになるまでは、ある程度のガマンをして先輩方の仕事ぶりからいろいろ学んでください。

1 - 4 - 2 . 報(告), 連(絡), 相(談)

ほうれん草はビジネスの基本です。会社での上司とのつながりは報告、連絡、相談が基本になるといわれています。

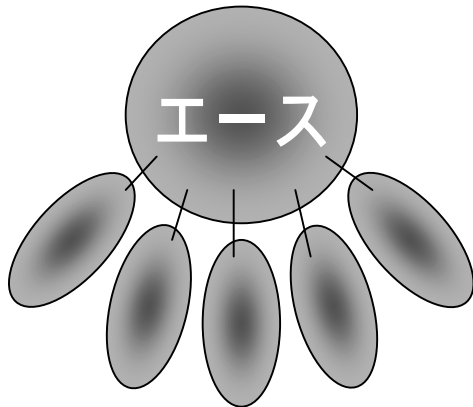
報告とは主に与えられた仕事の進み具合(進捗といいます)や仕事の中に気付いたこと(企画や提案)を上司に伝えることです。これはあなたの仕事の管理者である上司にあなたがやっていることを知ってもらうために非常に大事なことです。これにより、あなたの状態を上司に知ってもらうことで部署全体の仕事の中のあなたの働き方を上手に管理してもらうことができます。

連絡とは仕事をする上で得られた情報を上司や同僚に伝えることです。これに自分が今やっている仕事の内容や自分の考えが含まれていないと、ついつい伝えることがいい加減になり、忘れてしまうことになりがちです。しかし、組織にとっては内容の良し悪しに関係なく、関係する情報をスピーディーに共有することは大切なことなのです。その意味では情報を伝達する手段も良く考える必要があります。電子メールでの連絡は相手の都合を考慮することなくいつでも出来るので気楽ですが、すぐに返事がもらえるとは限りません。電話では相手が今、電話に出られる状況なのか配慮が必要ですが、すぐに反応がわかり、返事もすぐにももらえる可能性があります。すぐに走って行って直接話をするのがいい場合もあります。時と場合によって、連絡する手段を使い分けてください。

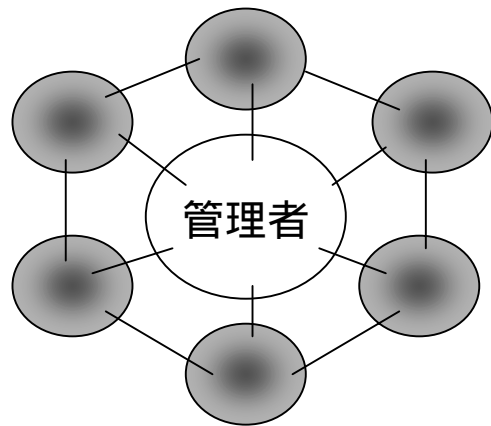
上司への相談は小まめにしてください。わからない(もしくは知らない)ことはうるさくない程度に上司に聞いてどのように仕事をすすめていくのか学んでください。相談や質問がないと、忙しいビジネスの世界では「わかっている」ものとして扱われます。あまり相談することなく勝手に仕上げた仕事を提出すると、上司の考えと合わず、全面的に訂正される可能性もあります。忘れてはいけないのは新人のうちは管理職である上司があなたの仕事を管理して責任もとってくれているということです。ですから、上司に相談もせずに勝手にどんどん仕事をすすめて行ってはいけません。所々で相談して、修正してもらいながら進めてください。

1 - 4 - 3 . チームワーク

学生時代と働き出してからの違いで最も大きいことはある特定の目的に向かって、組織の一員として役割を果たしながら働くということです。この時に大事なのは自分の仕事に関する能力(スキル)を常に磨くことと、チームワークを発揮してチームの人数以上の成果を上げるように努めることです。新入社員や若手社員にはチームをまとめる管理業務は与えられませんが、所属部署のリーダーから与えられた仕事をこなしつつ、チーム全体の動きにも注目し、チームの成果が上がるような働き方を見つけることが求められます。



特定のエース的社員をみんなでサポートするタイプのチームワーク



得意分野ごとに分散し、管理者のコントロールで連携するタイプのチームワーク

キャリアワーク その4

1年生のキャリアデザインのまとめ

将来の自分のイメージ 高専で何を学ぶべきか

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for students to write their answers to the questions above. The box is currently blank.

2 . 高専2年生のキャリアデザイン

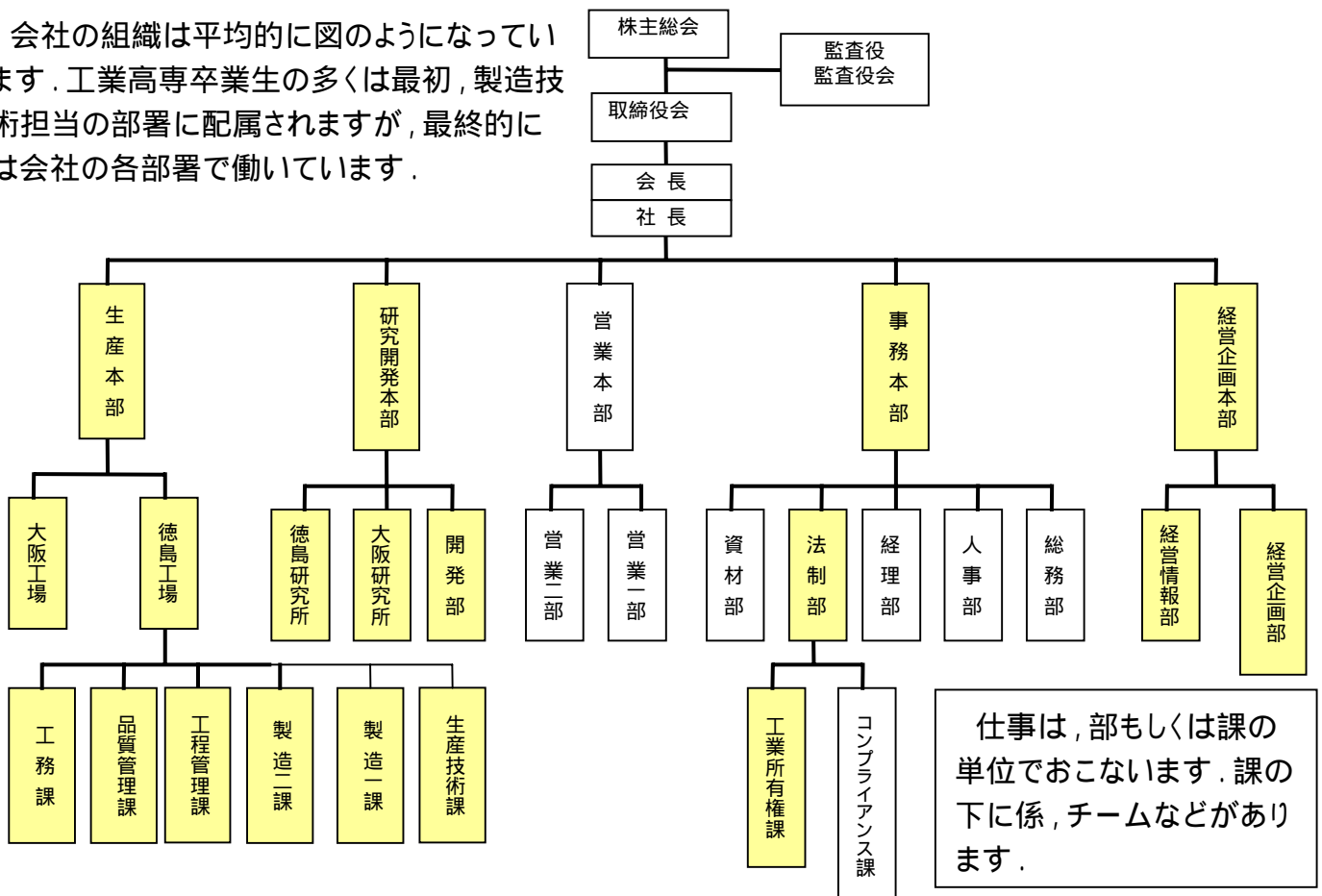
2. 高専2年生のキャリアデザイン

2年生修了の段階ではエンジニアとはどんな仕事なのか理解できるようになってください。

2 - 1. 会社の組織とエンジニアの仕事

2 - 1 - 1. 会社の組織

会社の組織は平均的に図のようになっています。工業高専卒業生の多くは最初、製造技術担当の部署に配属されますが、最終的には会社の各部署で働いています。



2 - 1 - 1. エンジニアとその種類

エンジニアとは「職業としてもものづくりにたずさわる人」のことです。エンジニアにはいろんな分類があります。営業業務から研究業務に至るまで、技術のわかる人から新しい技術の種を生み出す人まで、いろいろなエンジニアがいます。用語や分類が統一できていませんが、次のように大ざっぱに分類してみます。

セールスエンジニア、 サービスエンジニア、 システムエンジニア、 製造技術担当のエンジニア、 技術開発型のエンジニア、 研究開発型のエンジニアなどです。

セールスエンジニア・・・営業担当者とともに技術資料の説明をするエンジニアです。

サービスエンジニア・・・客先に出向いて修理・補修などを実施するエンジニアです。

システムエンジニア・・・事業所内の情報機器を連携をコントロールし管理するエンジニアです。

製造技術担当のエンジニア・・・製造現場の高度化・自動化を担当するエンジニアです。

技術開発型のエンジニア・・・新しい技術を設計・開発することを担当するエンジニアです。

研究開発型のエンジニア・・・新しい技術の種を探すことを担当するエンジニアです。

この分類の中でどんなエンジニアになりたいか(もしくはこんなエンジニアは嫌だ)という希望を持つことができますが、実際には採用されてから本人の特性を判断されて、役割分担が与えられます。

2 - 1 - 3 .メーカーでの仕事

たくさんの先輩が阿南高専を卒業してさまざまなメーカーで勤務しています。

エンジニアの仕事は学校のような時間割はありませんが、どういったものなのでしょう？体験談を語ってくれた先輩A氏の例を紹介します。

総合機械メーカーで特殊な機器の設計を担当するA氏は、入社してしばらくは社内メールにて自分に来た連絡事項を確認します。昨晚思いついたアイデアをメモしたあと、設計の進捗具合(進み具合)について、彼の上司であるB課長に報告をします。一部修正を加えられた設計内容について午前中は検討し、再設計をします。昼食後はすでに設計した試作機の試運転を開発部門の試作工場まで出向いて見学し、開発部のエンジニアや現場の製作担当者との打合せをします。設計部に戻って、B課長と午前の続きをして、ある程度の方針が固まり、同僚のC氏と共にB課長に連れられて、D部長の前で簡単なプレゼンテーションをして、業務をさらに進めるように命じられます。部署に戻り、不明な点をE主任に聞いた後、先ほどの報告をまとめた書類を作成し、関係者にメールで知らせます。これが退社まで続きます。

設計の仕事の場合、ひとりがいくつもの案件にたずさわり、上司に逐次報告することで、上司の管理の下、同時並行で進めていく場合が多く、人との接点も多い分野です。

キャリアワーク その5

2 - 2 . 企業にとって好ましい人材とは

2 - 2 - 1 . 人材とは

人材とは？ 人こそ財産であると言われ、まさに「人材 = 人財」の時代です。各企業は少しでも自社の理想に近い人材を採用しようと必死に求人活動をしています。適切な例ではないかもしれませんが、国の安全を守る自衛隊の勧誘者として各地方連絡所に勤務している人たちは実際の部隊で活躍されている人であって、このことから自衛隊が有能な人材を求めることに必死であることがわかります。一般的なメーカーにも人事部には元エンジニアの人が相当数いて、採用担当者は全国の学校を渡り歩いてより良い人材を探しています。

「人は城、人は石垣、人は堀。情けは味方、仇は敵なり(どれだけ城を堅固にしても、人の心が離れてしまったら世を治めることはできない。情けは人をつなぎとめ、結果として国を栄えさせるが、仇を増やせば国は滅びる)」 戦国時代の武将 武田信玄の名言のひとつ

江戸時代の儒学者・荻生徂徠(おぎゅう そらい)は人材について、大工道具を例にしてうまく説明している。道具には金槌(かなづち)もあれば鉋(かんな)も錐(きり)もある。金槌は鈍重(どんじゅう)でなくては役に立たない。錐は鋭さを持っており、鉋は鋭く削れなくてはだめである。そして、それぞれの道具が役目を十分に発揮すれば、大工仕事としての全体の仕事がうまくできる。人間にしても、何もかも備わって完成された人はいない。それぞれの持ち場の中で、しっかり世の中の役に立てばそれでいいという意味である。

本校・湯城教授のデイリートーク「人材」S08第2292号1月12日(月)より

2 - 2 - 2 . 求められる人材

それぞれの企業が求める人材の理想像を掲げています。会社によって目標が違いますので、自然と求める人材像も変わってきます。ホームページの資料で探してみると次のようなものがありました。

三菱重工が求める人材の3つのポイント

- Active
責任感に溢れ、熱情を持って最後までやり遂げる
- Balanced
互いの価値観を尊重し合い、バランス感覚に優れた
- Creative
柔軟な発想で自ら考え行動し、新しい価値を生み出す

四国電力が求める人材像

- 大きくわけて2つあります。
- ・挑戦意欲に溢れ、積極的に行動できる
 - ・責任感と情熱を持って、粘り強く何事にも取り組める

NTT西日本が求める人材像

- 私たちが求めているのは
- ・「固定観念にとらわれない個性豊かで自由な発想」
 - ・「失敗を恐れない行動力」
- を持ったチャレンジ精神あふれる人材です。

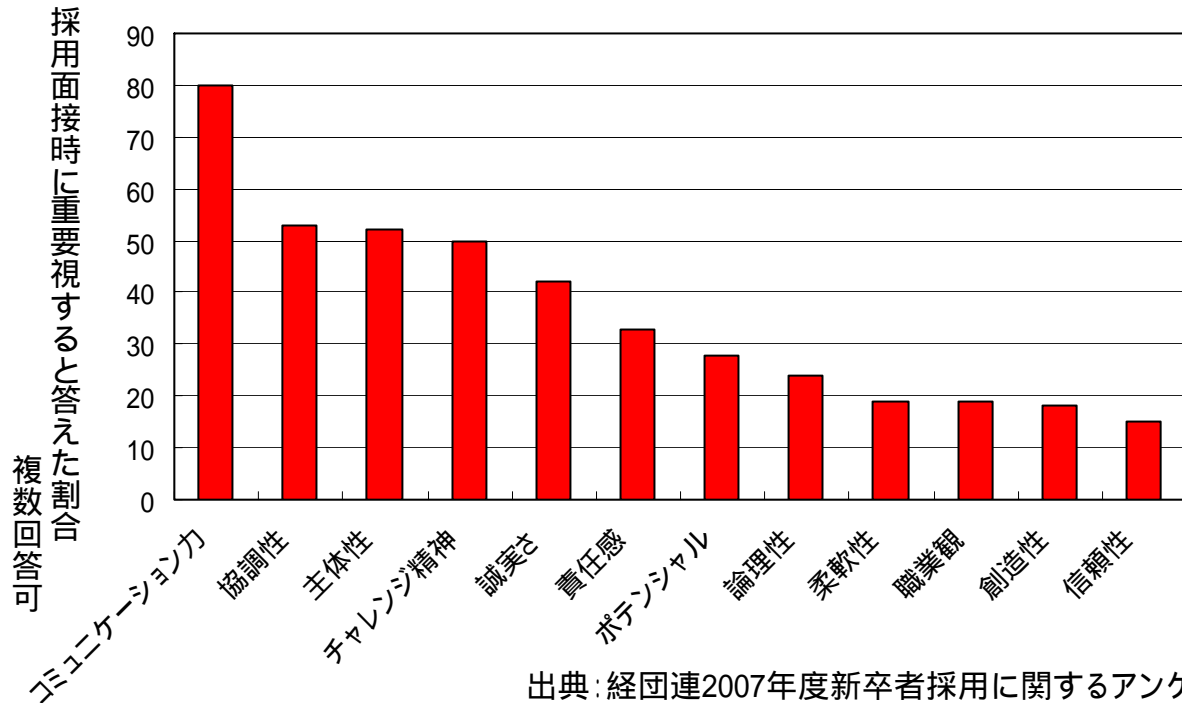
銭高組は、

- ・チャレンジ精神旺盛な貴方を求めています。
- ・現状に満足することなく問題を発見し、「改善・改革・改新」に取り組む貴方を求めています。
- ・自らの提案をスピーディに実行し、結果を出せる貴方を求めています。
- ・失敗を恐れず未知の分野に自分の力で立ち向かうバイタリティあふれる貴方を求めています。

これらの例から、よく出てくるキーワードは何でしょう(会社の目標も求める人材像も時代やその会社が置かれている状況によって変わってきます。じっくり探してみましょう)。

2 - 2 - 3 . 今 , 求められる人材

少し古い資料ではありますが、このグラフは採用担当者が採用面接時に重用視する項目を聞いたものです。コミュニケーション力、協調性、主体性、チャレンジ性を求められているのですが、すべての基本としては基礎学力と外国語の習得が必要であることは、時代が変わっても同じです。



キャリアワーク その6

2 - 3 . 必要とされるコミュニケーション力とは

2 - 3 - 1 . コミュニケーション力はなぜ大事か？

前回のアンケートの例にあったように採用試験の際に重要視されるものの上位に常に「コミュニケーション力」がのびります。

コミュニケーション力とは意味を的確につかみ、感情を理解しあう力であり、どんな職種にも必要とされています。コミュニケーションによって伝えるものとしては「意味と感情」があり、人と人の関係を心地よく濃密にしていき、相手の感情を含めて理解し、次の一步を探しあう(肯定的な基本姿勢)ためのものです。

コミュニケーションの原則

相手の話をよく聞く
相手の目を見て話す
ほほ笑む
うなづく
相槌を打つ

コミュニケーション力向上のために

相手の話をよく聞く
メモをとりながら会話をする
会話を録音して後でそれを聞く
明るく元気に話す

2 - 3 - 2 . 協調性って何？

履歴書には必ず「自覚している自分の性格」を質問する部分があって、中には気軽に「協調性があります」と書く人があります。そのように書いた人に詳しく聞くと、「寮生活を続けた」、「クラブ活動で活躍した」、「学園祭を企画して盛り上げた」などのような実例を挙げて説明してくれます。これらはどちらかといえば「他人の中で生活し、忍耐力がある(寮生活)」、「限られた時間、環境の中で自分のパフォーマンスを最大限に発揮できた(部活動)」、「仲間と協力し面白いことにチャレンジできた(学園祭)」といったことで、本来の意味での協調性とは少し似ていても、ぴったりと合っているという感じではありません。

それでは企業が求める協調性とはどのようなものでしょうか？ 少し抽象的になりますが、当初、自分に与えられた役割ではないが、会社全体のチームワークを考えて協力することであって、さらに自分の役割(責任)を果たした上で 全体の動きと調和を保ちながら、歩調を合わせて行動できることです。この協調性が高い人たちの集団は、所属する人たちの個々の能力を全部たし合わせたもの以上の能力を発揮できるはずで、北京オリンピックの陸上競技で男子4×100mリレーや水泳競技で男子4×100mメドレーリレーでは個人技で劣る日本代表が銅メダルを獲得しました。

また、私なども日頃の業務の中で協調性について思うことは、優先順位の水準を共同で仕事をしている周囲の人たちと共有できることが大事だということです。それぞれの立場で仕事の優先順位は異なるのですが、ひとりが欠けても完成しない仕事というものもずいぶんあるので、極端に優先順位の水準が周囲と違うといつまでも仕事全体が終わらない場合があります。協調性があるか？と問われると、これはただ単に仲間と仲良くできるというだけではなく、立場の違うさまざまな社内の人たちと協調できることを問われているのです。

2 - 3 - 3 . 国際適応力も大事

企業活動は世界中の人が相手です。特に英語力が求められます。実社会ではTOEICテストを利用して世界基準の英語能力を判断されています。TOEICテストは和文英訳、英文和訳などの技術ではなく、身近な内容からビジネスまで幅広くどれだけ英語でコミュニケーションできるかということを測ります。また、ListeningとReadingという受動的な能力を客観的に測定することにより、SpeakingとWritingという能動的な能力までも含めた英語によるコミュニケーション能力を総合的に評価できるように設計されています。阿南高専でも格安で受験できますので低学年からチャレンジしてみてください。

	昇進・昇格におけるTOEICスコアの基準点
全日本空輸	管理職への昇進は 600 点(目標)
帝人	課長相当職は 500 点
日本IBM	課長は 600 点、次長は 730 点
松下電器産業	主任は 450 点
アンリツ	課長職は 500 点
キヤノン	海外赴任には 600 点
小松製作所	課長職は 500 点
日立製作所	採用時は500 点、総合職は600点、課長職は650点、幹部及び幹部候補は800点(目標)
シャープ	課長職は 500 点
沖電気工業	全社員 600 点(目標)
トヨタ自動車	係長級は 600 点(努力義務)
三菱商事	新入社員は 730 点(目標)

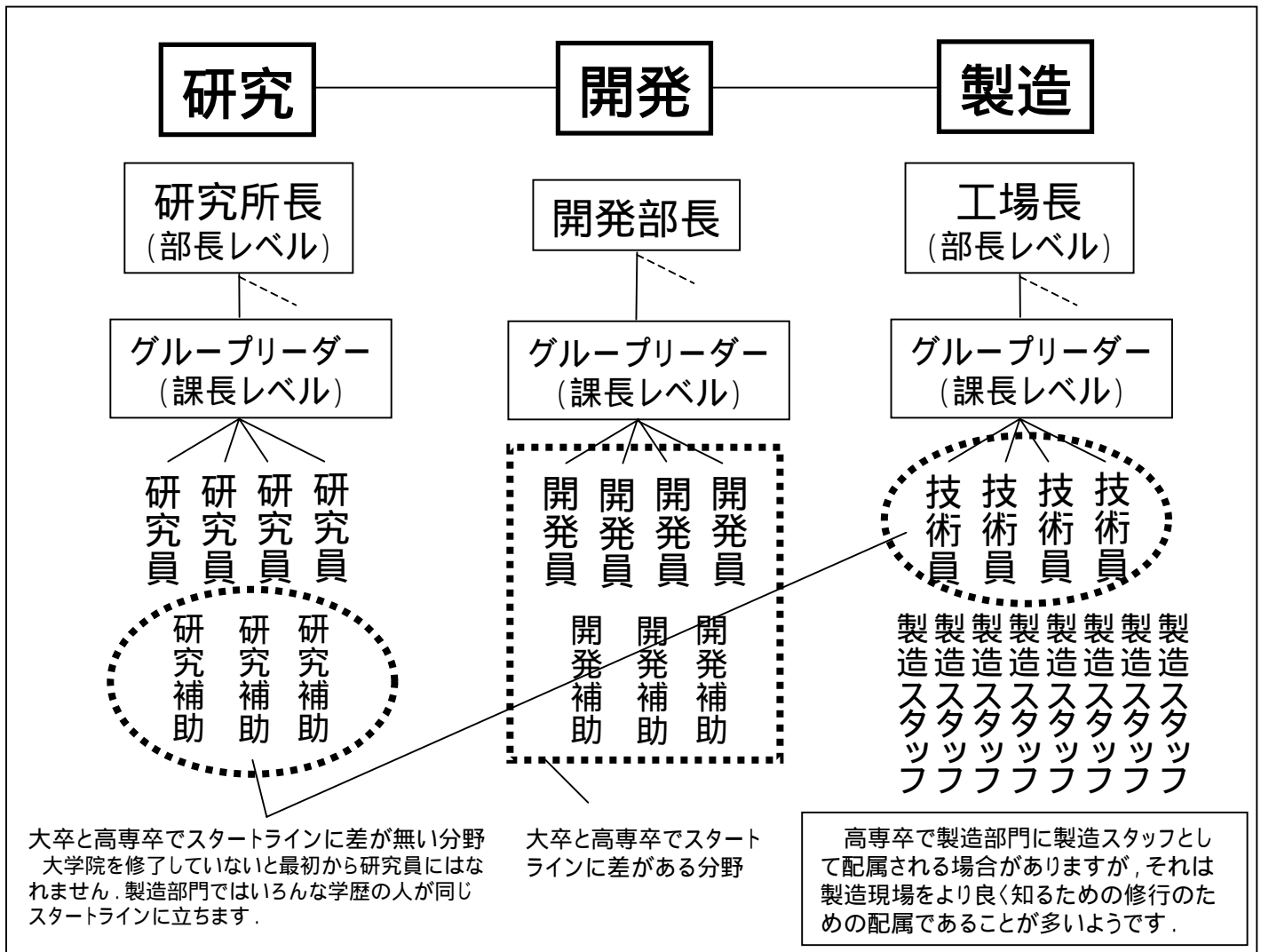
(雑誌「宝島」2003年9月号より転載)

キャリアワーク その7

2 - 4 . 先輩(卒業生)の体験談

2 - 4 - 1 . 大学卒との違いは？

会社の組織の中における人の配置を下の図に示します。研究部門と開発(設計)部門と製造部門を例にしました。研究部門と製造部門では大卒も高専卒もスタートラインはほぼ同じです(丸で囲んだところ)。ただ、開発(設計)部門においては大卒は開発員、高専卒は開発補助がスタートラインになって差がつくかもしれません。注:あくまでも平均的な例です。会社によって人事制度は違います。



質問:先輩の所属する会社の人事制度はどんな感じですか？

2 - 4 - 2 . 先輩にどんどん質問してみましょう！

阿南高専の先輩は学生時代に何に一所懸命だったのでしょうか？一所懸命に取り組んだことが、今なにに活かされているのでしょうか？今、社会人として企業で働いていて、学生時代にもっとしておけば良かったかなと思うことは何でしょうか。学生時代には気付かなかったけれど、これをしておくべきだったと思うことは何でしょうか？社会に出てみないとわからないことってどんなことがありますか？疑問に思ったら尋ねてみましょう。

キャリアワーク その8

2年生のキャリアデザインのまとめ
エンジニアの仕事

3 . 高専3年生のキャリアデザイン

3. 高専3年生のキャリアデザイン

3年生修了の段階では就職か進学かの決断をし、具体的な進路の候補を挙げられるようになってください。

3 - 1. 業界研究と企業研究

3 - 1 - 1. 業界とは

業界とは似通った仕事をする企業のまとまりのことです。本校の卒業生が主に就職する企業のまとまりを例に挙げると、情報・通信、電気・情報機器、精密機器、自動車・輸送機器、食品、医薬品、化学、繊維、機械、金属、鉄鋼、建設、電力・ガス・石油などになります。この分類はいろいろな企業を紹介する場合や比較する時に便利なものです。新聞の株式欄の分類も業界ごとになされています。

将来自分がどんなエンジニアになりたいかと考えた時にイメージをつけるためには希望の「業界」を絞って調べてみるのが良いと思います。特に希望がなければ、インターネットニュースなどでその日に話題になった企業や業界に着目してみましょ。例えば、自動車の売り上げ不振の影響で自動車用の鋼板が売れません。近年自動車用鋼板の生産に力を入れていた製鉄会社は痛手を受けました(平成20年12月頃)。そこで東証一部(東京での株の取引の一軍です。二部は二軍みたいなものです)の「鉄鋼」業界にはどんな企業があるのかな?とあって、新聞の株式欄で「鉄鋼・金属」を探します。略して書いた企業名が載っているはずですが、業界名と企業名をメモしておいてください。意外と多いですね。でもこの中で「金属」業界の企業をり除いて「鉄鋼」業界の企業のみを選び出すには少し根気が必要ですね。こうやって調べた企業名をリストアップしておく、新聞やニュースでその企業が取り上げられることがあります。いままであまり気にしていなかったことに、あなたが小さなアンテナを張ったために気付いたのです。次に「電力・ガス」業界を調べてみると、思わぬところで「鉄鋼」業界とのつながりがわかります。この業界研究があなたの技術的なものへの興味を深めるきっかけになるかも知れません。

3 - 1 - 2. 企業データの調べ方

高専生はほとんどの学生が学校推薦で就職活動をしますが、そのためか与えられたものの中からしか会社を探さない傾向があります。本校で開催される企業合同説明会に来られる採用担当者からは、企業研究が足りないという指摘が多いです。まずは自分の興味がある企業のデータを調べてみましょう。企業データを調べる方法にはいく通りもあります。本校に来ている求人票からデータを見る。企業のホームページを見る。「就職四季報」などの就職情報関連の書籍を読むなどが一般的なものでしょう。

本校に来ている求人情報は校内のパソコンから検索することができます。10月頃から求人票が来ますので、最初は少ないかもしれませんが、冬になり年を越すと急に増えます。4年生や専攻科1年生の教室にも就職担当の先生から求人企業のリストが貼りだされるはずですが、求人票には具体的に高専卒業生や専攻科修了生の初任給や待遇が出ていますので、最も参考になる書類といえます。

企業のホームページの中の採用情報は求人票と変らないと思いますが、大学卒、大学院卒の情報が載っていますので、比較することができます。企業の理念や、創業からの歴史、主力製品や環境問題への適応などたくさんの項目を見ることができます。

「就職四季報」などの書籍はほとんどが大学卒、大学院修士課程修了者向けになります。ですので参考にならない場合も多いですが、高専卒や女子の採用の特集記事もありますので、図書館の入り口にありますので目を通しておいてください。業界ごとのデータの比較が載っていて勉強になります。書籍なのでブラウジング(ばらばらページをめくって見てみる)することで気に入った記事に出会う効果もあります。

3 - 1 - 3 . 何を進路選択の基準にすべきか？

それでは何を進路選択の基準にするべきでしょうか？まずは進学か就職、大学進学は成績が悪いといけないかという、編入学試験試験に合格すればよいのです。阿南高専では大学推薦の基準がありますが、大学のほうは「どなたでも受験してください」という立場です。阿南高専からの推薦なしでも学力試験で受験できますのでチャレンジしてください。専攻科への進学は大学への進学のすべり止めかという、決してそのような考えで専攻科を受験しないで下さい。専攻科は大学よりも少人数で細かな教育となりますので、学生のみなさんは一生懸命勉強することになります。特別研究は卒業研究の続きになることが多く、より高度な内容になります。自分の適性を良く考えて選択してください。さて、進学する人は専攻科での授業料が年間20万円台、国立大学が50万円台、私立大学が100万円台必要です。その他生活費、雑費がかかります。仮に高専卒の初任給が18万円だとして得られる収入(ボーナスは計算ができない)と必要な学費を天秤にかけて、保護者とよく相談してください。

さて、いろいろ考えた結果、就職することになった人(3年生のはじめではほとんどの人が就職か進学かは決まっています。安心して下さい)は何を基準にして進むべき業界や企業を決めていけば良いのでしょうか？データとしては 初任給 30歳賃金 平均ボーナス 平均年収 入社3年後の離職率 平均勤続年数 平均残業時間 有給休暇日数 求人実績(高専の先輩が働いているか) 勤務地 勤務内容 会社の規模(労働者数、資本金)などがあります。これら以外には業界の状態を知る必要があり、目標とする企業の業界内での地位や特色を調べておく必要があるかもしれません。また、若い人は自分自身のライフスタイルを大事にします。各企業の採用情報を載せたホームページも、働く人の生活が良くわかるように工夫していますので、参考にして下さい。

キャリアワーク その9

3 - 2 . 自分を知り , 自分を知ってもらう

3 - 2 - 1 . 高専生活を振り返る

今までの2年間と少しの高専生活(そろそろ折り返し地点です)を振り返ってみましょう.なぜそのようなことが必要なのでしょう?みなさんは就職試験を受験する時に自分の紹介をする意味で履歴書を提出します.就職試験では最初に,この履歴書と成績証明書で書類選考されますので,学校での勉強を頑張ると同じくらいに履歴書の内容を磨くことも大事です.履歴書の構成は下の図のようになります.左側の氏名や学歴・職歴欄は書き方の例にしたがって書けば誰にでも簡単に書けますが,右側の各欄はみなさんの体験や考えを書くところですので,簡単には書けません.得意科目,自覚している自分の性格,クラブ活動などから得たものや特技などは学校での生活だけでなく,プライベートな面も含めた「高専生活」について語る部分です.

今までの高専生活を振り返ってみましょう.言葉にして文字にしてみましょう.読み上げてみましょう.堂々と話できる内容であるか,友達に聞いてもらいましょう.

The diagram shows a resume form with the following sections and labels:

- 氏名・写真・連絡先など** (Name, Photo, Contact Info): Points to the top-left section containing personal information like name, address, and phone number.
- 学歴・職歴** (Education/Work History): Points to the bottom-left section for listing schools and jobs.
- 免許・資格** (Licenses/Certifications): Points to the top-right section for listing any licenses or qualifications.
- 高専での生活状況を書くところ** (Place to write about high school life): Points to the middle-right section for describing high school experiences.
- 志望動機** (Motivation): Points to the bottom-right section for explaining the reasons for applying.

3 - 2 - 2 . 学生時代にすべきことを決めよう

この時期に履歴書に書くことを整理するのは少し早すぎませんか?とよく聞かれます.いいえ早すぎません.5年生になったときに履歴書の「高専での生活状況を書くところ」に具体的なことが書けずに悩んでいる人がたくさんいます.過去4年間の高専生活を履歴書を書く時にあわてて思い出しても手遅れです.履歴書にも提出期限がありますから,書くことのない人は嘘を書くか空欄にするかのどちらかです.どちらにしても面接で正体がばれたり,不利になったりと大ピンチです.こんなことにならないためにこれまでの高専生活を振り返り,文でまとめて,足りない部分を知りましょう.これが自分を知る第一歩です.

その上で自信を持って自分のことを履歴書を通して知ってもらうための工夫をしましょう.得意科目はできるだけ専門科目,数英もしくは理系科目に絞り,好きでも成績が悪い場合は一生懸命に勉強していい成績が取れるようにしましょう.自覚している自分の性格がエピソードつきで語れるように自分のことを見つめてください.日記を書くのもいいかもしれません.今から体育系クラブで頑張るのがきついと思えば文化系クラブや学生会,地域の行事に参加してみましょう.一番困るのが特技ですが,趣味でも結構です.勉強以外で夢中になれるものはありますか.今からなら新しい高専生活を作ることができます.

キャリアワーク その10

3 - 3 . インターンシップ参加の目的と意義

3 - 3 - 1 . 就業体験の大切さ

自分たちが卒業後にどんな大人になってどんな職業についてどんな生活をするのか...これ考えるのがキャリアデザインであって、それを考えるヒントを与えるのが私たちキャリア支援室の役目です。学校の中だけではわからない、企業での仕事を知るためのチャンスがインターンシップにはあります。しかしこの就業体験にも限界があります。みなさんは受け入れ先の企業にとってはお客さんですから、悪いイメージになるものを見せてくれないでしょう。怪我をされたり、機械を壊されると困るので社員と同じことはさせてくれないでしょう。また、受け入れ会社を自分で見つけてくる場合は別として、希望の会社にいけない場合もあります。とにかく理想とは程遠いかもしれませんが、自分なりの目的を持っていれば得られるものは大きいと思います。

ACE (阿南高専キャリア教育推進プログラム)のねらい

- ・卒業してすぐの段階でつまづかないでほしい。
(卒業後3年間の離職率は25%程度)
- ・そのためにはじっくりと進路選択に時間をかけてほしい。
(5年生になる前の1・2ヶ月で進路を決める人が多い)
- ・そのためには企業社会のことを知ってほしい。
(普通の授業では習いません)
- ・そのためには目標を持って勉強してほしい。
(何か得意な分野の勉強に打ち込んでほしい)

3 - 3 - 2 . インターンシップで得られること

最短で5日間のインターンシップでは担当者の名前とトイレや食堂の場所くらいしか憶えられないかも知れません。実際、ぼ~っとしているとそんな感じになって、報告会の準備のときに苦労するかも知れません。こんな人がいました。希望の会社は大人気でインターンシップには行けず、地元の工場に5日間行きました。工場見学がメインでしたが、暑い工場の中でずーっと動いているものに不思議と興味が湧きました。ポンプです。工場では大小のポンプが多数活躍していました。工場見学の説明はなんとなくわかりましたが、不思議とポンプのことが気になって、いろいろ質問してみました。今までどちらかという地味な感じに思っていたポンプの大切さが良くわかりました。もちろん積極的に質問をするようになり、インターンシップの評価も良くなりました。学校でポンプの設計が始まり、関連科目が得意になり、就職は中堅のポンプメーカーに決まりました。何が縁を結び付けるかはわかりませんね。こんなにうまくいくことはまれです。普通、みなさんの興味は転々とします。まったく関連のないものに飛びつくこともあるかも知れませんが、なるべく興味が関連づいて転々とするように何か中心になるコトが得られるように努力してください。

企業社会では人と人とのコミュニケーションが大事です。同世代だけではなくいろんな世代の人とコミュニケーションが取れなければなりません。自分が上司にあたる人にどのように評価されているのか知ることができます(評価が良くないこともあります)。こんな大事なことは学校では体験できません。また、同じ企業に実習に行った同級生のことを深く知るチャンスがあったり、阿南高専以外の学校からも実習生が来ていて情報交換ができたりします。このようにインターンシップで得られることは多いのです。

3 - 3 - 3 . どんな会社で腕試ししたいか？

インターンシップでは、短期間ですが、企業の中に入って自分の腕試しができます。勘の鋭い人は何が大事であるかをつかむことができるでしょう。期間が短いので企業社会全体を知るためには十分ではありませんが、こちらの考え次第で充実したものになるでしょう。たとえば、何かテーマを持って挑めば得るものはあるはずです。(職場の雰囲気をつかむ、工場で使っている機械を見る、職員の昼休みの過ごし方を探る、など)人は自分が体験したことしか理解できません。また、あなたが行く企業がすべての企業の代表というわけでもありません。自分が体験できない分は、インターンシップ報告会などでの級友の報告を参考に積極的に疑似体験するべきです。

その意味では、希望の会社に行けなくても考え次第では、いくつもの企業で実習したことと同じだけの情報が得られますから、自分の発表準備は人のためにもなると思って、一所懸命準備してください。

インターンシップを受けるにあたっての注意点を挙げておきます。

・企業ではインターンシップをするためにお金がかかっています。ただし、その代わりに皆さんの資質などを採用の時の基準にしています。ふざけた態度で参加することは、自分だけでなく先輩・後輩に迷惑をかけることになります。

・主に就職希望(必ずしもその企業に就職するという意味ではありません)の学生向けの事業です。進学を堅く希望している人は貴重な時間を受験勉強に使ってください。禁止するわけではありませんが、中途半端な態度は企業の方に失礼です。

キャリアワーク その11

3 - 4 . 就職・進学の流れ

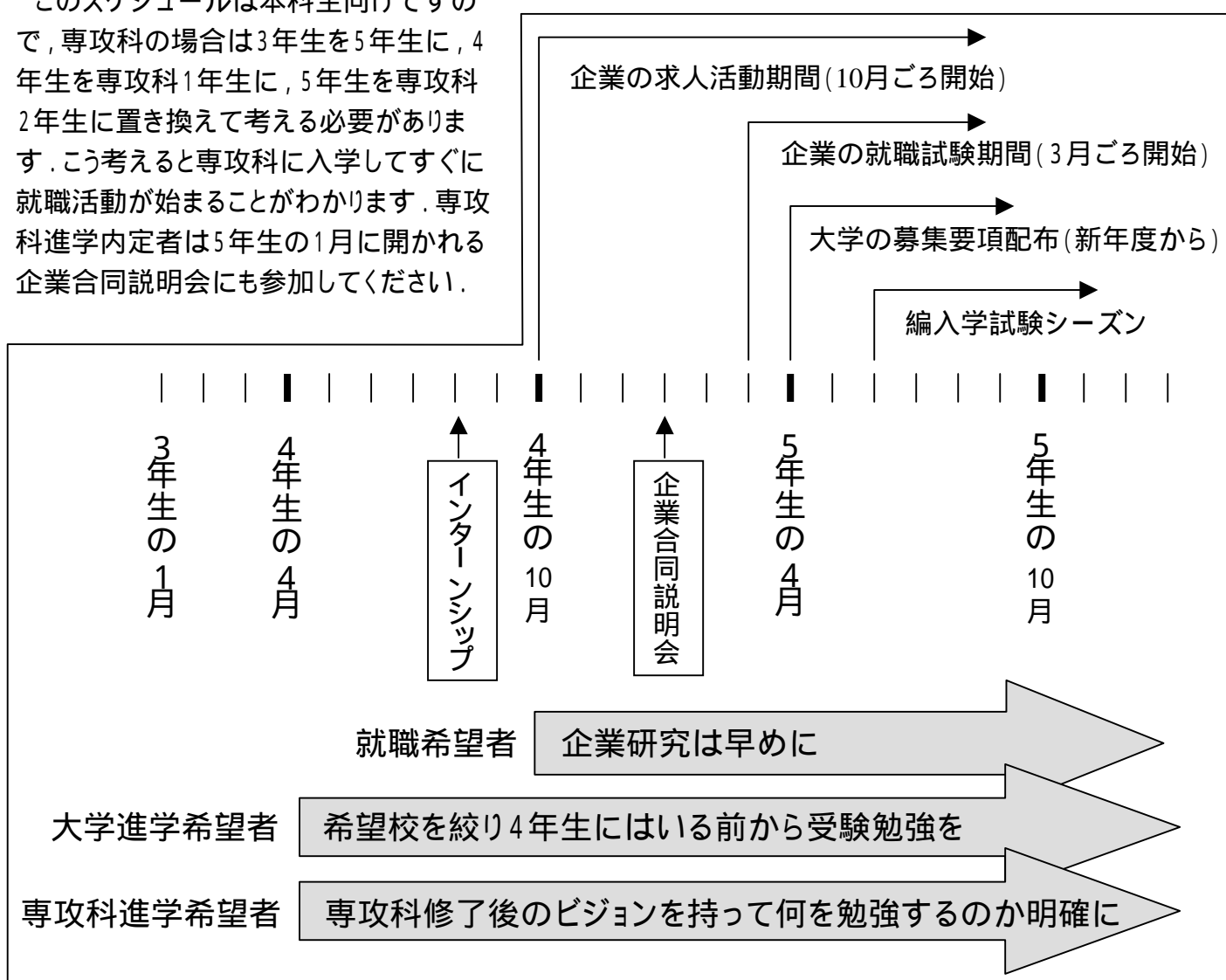
3 - 4 - 1 . そろそろ進路を決めよう！

3年生も終りに近づきました。無事進級すれば春からは4年生です。今までは中学校時代の友人などが進学や就職に向けての準備をしているのを横目で見ても、なんだか置いてけぼりをくらっている感じがあったかもしれませんが、さあ私たちの順番がきました。大学に進んだ人に比べると2年早く社会の入り口に立ちます。そこで問題なのは、高専を卒業するとすぐに就職すると決めた人はこれからどうするべきなのか？高専を卒業したら専攻科や大学に進学すると決めた人はこれからどうするべきなのか？ということです。あと2年あるんだからのんびり行こうよ！なんて思っははいけません。実質1年間しか準備をするための時間はないのですから。

3 - 4 - 2 . これからのスケジュール

このスケジュールは本科生向けです。専攻科の場合は3年生を5年生に、4年生を専攻科1年生に、5年生を専攻科2年生に置き換えて考える必要があります。こう考えると専攻科に入学してすぐに就職活動が始まることになります。専攻科進学内定者は5年生の1月に開かれる企業合同説明会にも参加してください。

今後の経済状況により、企業の求人活動の時期は前後する可能性があります。



成功したければ、早めに目標を設定し、やるべきことを絞り込み、コツコツとやっていくだけです。学校の勉強はみんなと一緒にしますが進路の準備は友達と一緒にというわけにはいかないのです。

3 - 4 - 3 . 何を準備すべきか？

まず、自分の目標を定めましょう。人生の最後の最後までをここで決める必要はないと思いますが、就職、進学のいずれかを決めましょう。どちらが自分にとってメリットがあるのか考えてみてください。経済的なことも含めて、家族での相談をしてみてください。ある程度就職か進学かが決まれば、学校でいろんな人に意見をもらったりしてください。助言者の意見を100%採用する必要はありません。あくまでも自分の進路選択を自分以外の人に客観的にみてもらうだけなのです。

進路が就職に決まったら、今までやった業界研究・企業研究(21ページ)をさらに掘り下げて、やってみましょう。入社したい企業が決まったら、志望する動機を整理してみましょう。どうしてもその会社でないといけない理由がありますか？自問自答してみましょう。同業他社でもいいのでは？と思ったら、企業研究の幅を広げましょう。方法がわからなかったら、就職担当教員やキャリア教育担当教員に尋ねたり、キャリア支援室を利用してください。

進路が大学進学に決まったら、3年生でできることは目標の大学・学部・学科を決めることです。大学の情報はインターネットのホームページを見ることで大ざっぱにわかります。学校の先生は大学を出ていますので、聞いてみるのも参考になります。また、大学の編入学試験は全国共通試験ではありませんので、受験科目が異なります。過去の問題は取り寄せることができますので何を勉強すべきか計画を立ててください。専攻科への進学を希望する場合には、28ページのスケジュールにも示したように、入学して半年後には就職活動が始まります。ですから、修了した後にどんな進路に進みたいのか、専攻科で何を勉強し、どんな研究をしたいのか、どの研究室に所属したらいいのか、...とたどって行ってください。明確な目標を持って専攻科に進まないで、あまりの忙しさに参ってしまう(大学だって同じですが、専攻科も大変なんです)ことだってあります。今できることを着実にやってください。

キャリアワーク その12

3年生のキャリアデザインのまとめ

就職か進学か 具体的な進路

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for students to write their career design summary and specific path.

4 . いままでの キャリアデザインのまとめ

3年間のキャリアデザインのまとめ

3年生から4年生になる春休みの間にキャリアデザインの成果をまとめてみよう.

あとがき

この冊子は文部科学省現代GP(現代的教育ニーズに対する取組支援)の補助金により平成18年10月から平成21年3月まで運営されました,阿南高専キャリア教育推進プログラムの実践の中で,多くの方々のお知恵を頂き編集されました.この場をお借りして関係各位に御礼申し上げます.この冊子をつくる構想は取組の早い段階からありましたが,なかなか形にならず,最後の最後になり低学年の職業指導プログラム用のワークブックとして残すことができました.更なる改訂を加えて今後,長く使用されることを願います.幸運にも現代GPの補助を受けている3年間は好景気に恵まれ,本校への求人も多く安定した時期でしたが,平成20年の秋から未曾有の金融危機に見舞われ,世界中の労働者の雇用が危ぶまれるといった状況になってまいりました.これから社会に出られる学生諸君はいろんな意味で大変困難な状況での人生のスタートとなりますが,このワークブックを用いて描いた自分の理想に向かって歯を食いしばって励んでください.

平成21年3月

阿南高専キャリア支援室 室長 湯城豊勝
副室長 奥本良博

- -

阿南高専生の キャリアデザイン ワークブック

阿南工業高等専門学校
キャリア支援室

阿南高専生の キャリアデザイン ワークブック

進路について悩んだ時は気軽にキャリア支援室(図書館棟2階)を訪ねてください。

学科と名前

1 -
1年生のクラス

所属学科

名前