

選択的評価基準 正規課程の学生以外に対する教育サービスの状況

高等専門学校の目的に照らして、正規課程の学生以外に対する教育サービスが適切に行われ、成果を上げていること。

(1) 観点ごとの分析

観点1 - : 高等専門学校の教育サービスの目的に照らして、公開講座等の正規課程の学生以外に対する教育サービスが計画的に実施されているか。

(観点到に係る状況)

本校では、正規課程の学生以外に対する教育サービスとして、公開講座を実施している。また、阿南市における地域の教育機関との連携活動や地域住民への教育サービスを行っている。さらに、本校の図書館、体育館等の施設を外部へ開放している。

実施テーマは各学科及び総合情報処理室等において企画・立案している。企画・立案されたテーマは公開講座専門委員会で承認している。公開講座専門委員会では各テーマの広報手段や予算等の調整も行っている(資料1 - - 1)。平成16年度は8テーマの公開講座を実施した(資料1 - - 2)。

本校は平成15年度より地元・阿南市の振興・発展及び教育研究の充実を図るため連携協力に関する協定を結んでいる(資料1 - - 3)。連携協力の項目として、「(3) 初等・中等教育及び高等教育の推進に関すること。」及び「(4) 地域住民の生涯学習の推進に関すること。」が掲げられている。項目(3)は阿南市内の教育機関との連携活動に対応している。具体的には小・中学校への出張授業を行っている。項目(4)は地域住民への教育サービスに対応している。主な活動として、生涯学習・市民講座等への講師派遣を行っている。本校の全教員より実施可能な授業内容を募集調査し、阿南市側に提示する(資料1 - - 4)。提示したテーマのなかから阿南市側の要望により出張授業・講師派遣が行われる。平成16年度は20テーマについて出張授業・講師派遣が実施された(資料1 - - 5)。

本校の図書館、体育館等の施設の外部開放については、その利用規則を定め、Webサイト等を通じて利用案内を行っている(資料1 - - 6, 資料1 - - 7)

公開講座の企画・調整

平成16年度公開講座専門委員会（第4回）議事概要

1 日 時 平成17年3月3日（木）16:10～17:10

2 場 所 創造テクノセンター会議室

3 出席者 委員長

委員

陪席者

欠席者

4 議 事

1. 平成17年度公開講座の実施について

資料1に基づき、委員長から説明があり、来年度開講予定の10講座について次のように審議した。

講習料について

規定の講習料では受講者が集まりにくく、理事長が定める要件を満たす範囲の中で、できるだけ講習料を減額するよう検討し、了承された。

・第三種電気主任技術者試験

入門講座・・・分野選択制をとって、受講時間数により講習料を分ける。

・表計算ソフト EXCEL を使おう・・・受講対象者を一般市民（中学生以上）とする。

・ゲームを楽しむ健康テニス・・・・・・ //

・画像処理でデジタルTシャツを

つくろう・・・受講料は無料とし、材料費の実費を負担してもらう。

・小中学生の「建設」自由研究・・・今年度同様無料で開講する。

保険料について

・レクリエーション保険は、今年度どおり個別契約することで、了承された。

・開講中に万一、交通事故が発生した場合に、保険が適用されるかどうか再度保険会社に確認を取る事となった。

その他

・収入が予定額に満たない場合は、テクノセンター維持費から補填するよう検討することとなった。

・PRポスターの作成等については、来年度検討することとなった。

（出典 平成16年度公開講座専門委員会（第4回）議事概要（平成17年3月））

資料 1 - - 2

公開講座の実施状況

平成16年度公開講座実施報告書

阿南工業高等専門学校

講座名	受講対象者	開講日	開講時間 数(時)	受講料(円)	受講定 員(人)	受講者 数(人)
第三種電気主任技術者試験入門講座	一般	2004/6/7～6/18 土日を除く	20	8,200	10	16
TOEIC受験対策夏期講座	中学生以上	6/23,7/7,7/21,9/1, 9/15,9/29	9	6,200	20	3
親子でテニスを楽しもう!	一般・小学生以上	7/21～8/25 毎水曜	10	6,200	12	8
テニスでゲームを楽しもう!	一般	7/21～8/25 毎水曜	10	6,200	12	6
表計算ソフトEXCELを使いこなそう!	一般	8/21～8/22	10	6,200	20	8
ものづくりこども科学実験	小・中学生、親子	8/2～8/5	8	3,100	10	8
小中学生・親子のための「建設」自由研究	小・中学生、親子	8/21～8/22	10	-	20	24
純銀粘土でシルバーアクセサリーをつくろう	本校学生保護者	11/20 11:00～ 11/20 13:00～	2	-	20	51
合 計					104	73

(出典 平成16年度公開講座専門委員会資料(平成16年1月))

資料 1 - - 3

阿南市との連携協力項目

阿南市と阿南工業高等専門学校(以下「阿南高専」という。)は、地域の振興・発展及び教育研究の充実を図るため、円滑かつ密接な連携協力のもとに事業を実施することを目的とし、この協定を締結する。

第1条 阿南市と阿南高専は、次の各号に掲げる事項について協力する。

- (1) 地域産業の発展に係る共同研究の推進に関する事。
- (2) 地域振興に係る施策の推進に関する事。
- (3) 初等・中等教育及び高等教育の推進に関する事。
- (4) 地域住民の生涯学習の推進に関する事。
- (5) その他

第2条 阿南市と阿南高専は、この協定の趣旨に基づく具体的な事業について協議するため、阿南市と阿南工業高等専門学校の連携協力推進会議を設置し、定期的に意見交換を行い、連携事業の計画策定とその実現を図る。

第3条 この協定の有効期限は、締結の日から3年間とする。ただし、阿南市又は阿南高専から異議の申立てが無い場合は3年毎に自動的に更新される。

(出典 阿南市と阿南工業高等専門学校の連携協力に関する協定書)

出張授業・講師派遣の募集調査

小・中学校及び生涯学習への講師派遣及び指導者に関する募集調査票

No.1
阿南工業高等専門学校

所属学科	職名	氏名	講演・指導テーマ	概要(内容)	対象 所要時間数	課題区分			
						1. 小・中学校における 生涯学習の推進		2. 地域住民の 生涯学習の推 進	
						(1) 理科教 育の推進	理科部会	環境部会	
一般教科	教 授		英語の上達	阿南専専英語研究部による公民館での発表 及び各種施設訪問	一般市民、施設入 館者、1～2時間				○
〃	〃		量子論の起源と発展	量子論が何故必要とされ、現代社会にどのよ うに成立しているかについて解説する	小中学校教職 員 2時間		○		
〃	助教授		万葉集入門		一般成人				成人のための教育 (文学)講座
〃	〃		理科実験	家庭にある物を利用して、様々な化学実験を 行う。	小4年～中3年		○		
〃	〃		タグラグビー	体づくりと協調性を養う。	小3年～小6年				
〃	〃		ものづくり教室	ものを作る楽しさを体験する。	小4年～中3年		○		
〃	〃		北政の介護の話	北政における介護の現状について説明する。	一般社会人				○
〃	〃		やさしい介護入門	身近な人が病気になったときなどに、介護のこ つを学んでみましょう。	一般社会人				
〃	〃		やさしい中国語会話	観光旅行時に使用できる中国語の練習	地域住民 2時間×4日				
〃	〃		パソコン(Access) 指導	データベースの仕組み、データベースの設計と作成、 テーブル、レポート等の作成方法について説明する	小中学校教職 員、一般社会 人	○			○
〃	〃		スマートフォンとケー タイ・タブレットを使っ た読書指導	タブレット・スマートフォンとする読書指導、総合 的な学習にも応用可能である	小・中・高の保護 者も対象、3時 間				
〃	講 師		英語音声学	母音15音、子音24音合計39種類の英語の 音の発音方法を考えるワークショップ	小中学校教職 員 2時間				

(出典 平成16年度小・中学校及び生涯学習への講師派遣及び指導者に関する募集調査)

出張授業・講師派遣の実績

平成16年度 阿南市との連携協力に伴う、小・中学校
及び生涯学習への講師派遣等の実績について

番号	所属学科	氏名	実施日時	場所	対象	講演・指導テーマ
1	一般教科		12月10日	阿南高専	見能林小学校 ひまわり学級	科学体験 パンづくり
2	"		2月14日	吉井小学校	吉井小学校 5・6年	科学体験 廃油石けん
3	"		2月16日	吉井小学校	吉井小学校 3・4年	科学体験 LEDを使った光の実験
4	"		2月21日	吉井小学校	吉井小学校 1・2年	科学体験 シャボン玉
5	"		2月18日	新野西小学校	新野西小学校 全児童	科学体験 酸性雨、洗剤、LEDを使った光の実験、ロケットづくり
6	"		3月2日	新野東小学校	新野東小学校 1年	科学体験 フィルムケースを使ったロケットづくり
7	"		6月22日	見能林公民館	地域住民	北欧の介護の状況
8	"		11月21日	阿南高専 (子どもフェス)	地域の子ども	ポップコーン作り
9	機械工学科		2月17日	横見小学校	横見小学校 5・6年生	環境問題と電気自動車
10	"		11月21日	阿南高専 (子どもフェス)	地域の子ども	ボンボン海賊船を作るのだ
11	"		11月21日	阿南高専 (子どもフェス)	地域の子ども	ペーパークラフト飛行機を作る
12	制御情報工学科		12月27日、 1月26日	阿南市役所	市内公民館関係者	公民館ホームページ作成に当たり審査会会長として指導
13	建設システム工学科		7月11日	ひまわり会館	一般市民	住民の減災意識向上にむけて
14	"		12月3日	ひまわり会館	成人大学	環境と自然災害について
15	"		2月3日	阿南高専	見能林小学校 5年生、74名	総合学習「災害について」 ・地震のメカニズム・津波の被害 ・南海地震について
16	"		2月23日	横見小学校	横見小学校 1・2年生	セメント工作
17	"		11月21日	阿南高専 (子どもフェス)	地域の子ども	セメント工作 (カラーセメントの置物)
18	"		5月30日	見能林小学校	見能林小学校 3年生、80人	見能林小学校参観授業 (5/30は事前学習会) 干潟の生物観察と干拓事業について
19	"	6月29日	大湊町あこめ 海岸			
20	"		9月22日	阿南第一中学校	阿南第一中学校 1年生全員	自然環境の重要性

(出典 平成16年度阿南市との連携協力に伴う小・中学校
及び生涯学習への講師派遣等の実績について)

校外者に対する図書館の利用案内

1/4 ページ

図書館利用案内(校外者用)

図書館の公開

阿南工業高等専門学校では、平成4年10月1日から**図書館を公開**しています。

趣旨

校外者に、生涯学習、調査・研究活動等の際必要とされる図書館資料を提供することを、目的としていきます。

利用手続

圖書の貸出には**学外者図書館利用許可書**を提示してください。

※「学外者図書館利用許可書」は、所定の「図書館利用願」に必要事項を記入の上、交付を受け

てください。

○図書館利用願に必要なもの

身分を証明できるもの(運転免許証・健康保険証・職場の身分証明書等)

開館時間(利用時間)

○月曜日～金曜日 8時30分～20時30分

○土曜日 9時00分～15時00分

※ただし、春、夏、冬期休業期間中は、月曜日～金曜日8時30分～17時00分、

土曜日は休館となります。

休館日

○日曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日

○年末、年始(12月29日から1月3日)

○その他館長が必要と認めた日

利用の範囲

○館内資料の閲覧

○図書貸出

<http://www.anan-nct.ac.jp/library/guideo-j.html>

2005/07/11

(出典 阿南高専Webサイト)

校外者に対する体育施設の利用案内

体育施設の開放

1/1 ページ



阿南高専では、授業・学生の課外活動・本学の行事等に支障のない限り、地域との交流及び地域の文化向上のため放(有料)をしております。

●開放施設の種類及び使用料等

施設名	施設使用料	光熱水料等	開放期間	備考
野球場(1面)	3,000	2,000	5月～10月	
テニスコート(1面)	250	250	5月～10月	全天候型

※上記開放期間内の19:30～22:00を基本としています。

●使用に当たっての注意事項

1. 使用料は、原則として払い戻しいたしません。
2. 使用時間には準備や後始末に要する時間も含まれますので注意して下さい。
3. 使用後は、直ちに使用箇所の整備を行って下さい。
4. 開放施設は、禁煙ですから喫煙は絶対にしないで下さい。
5. 使用目的以外には使用できません。また使用の権利を他の者に転貸し出来ません。

●手続き

1. 使用を希望する施設が使用可能かどうか確認して下さい。
2. 使用可能であれば以下の不動産一時使用承認願を受付窓口に提出して下さい。

[不動産一時使用承認願\(1日用\)](#) <--- PDFファイル
[不動産一時使用承認願\(複数日用\)](#) <--- PDFファイル

3. 申請書提出の受付期間及び時間は、使用する日の1ヶ月前より1週間前までの
???午前8時30分～17時15分の間です。
4. 申請書を提出後、本学より使用料の振込の請求書をお渡します。必ず使用日の前日までに指定口座に振り込み願います。
5. 入金確認後、使用承認書をお渡します。これで手続きは終了です。

●受付窓口及び問い合わせ先

会計課施設係
 TEL: 0884-23-7125
 E_mail: sisetsu@jm.anan-nct.ac.jp

(分析結果とその根拠理由)

本校では、地域住民に対する教育サービスとして、公開講座及び出張授業・講師派遣が実施されている。公開講座は、各学科と公開講座専門委員会が連携しながら企画・案内・実施が行えている。出張授業・講師派遣は阿南市との連携協力のもとに実施され、実績を挙げつつある。また、図書館、体育館等の施設を外部開放し、地域の文化向上を図っている。

以上のことから、本校における正規課程の学生以外に対する教育サービスが計画的に実施されている。

観点 1 - 1 : サービス享受者数やその満足度等から判断して、活動の成果が上がっているか。また、改善のためのシステムがあり、機能しているか。

(観点に係る状況)

公開講座の受講者を対象に満足度を測る為、全テーマに統一したアンケートを実施している(資料 1 - 1 - 1)。平成 16 年度のアンケート結果では、全受講生の 85%以上から講座に対して満足・大変満足との評価を得ている(資料 1 - 1 - 2)。アンケート結果は、公開講座専門委員会において分析を行い、次年度の実施計画に反映させている(資料 1 - 1 - 3)。例えば、平成 16 年度のアンケート結果をもとに、平成 17 年度の第三種電気主任技術者試験入門講座では分野選択制を採用し、受講時間により講習料を設定した(資料 1 - 1 - 1)。

阿南市との連携協力では、連携協力推進会議を設置し、定期的に意見交換を行っている。出張授業・講師派遣等についても連携協力推進会議を中心に議論、改善策を検討している(資料 1 - 1 - 4)。全テーマで統一のアンケートの実施についてはまだ整備されていないが、部分的なテーマでアンケートを実施し受講者のニーズの把握に努めている(資料 1 - 1 - 5)。

公開講座受講生アンケート内容

平成 1 6 年度公開講座
受講生アンケート

この度は本校の公開講座を受講いただき誠に有難うございました。今後の公開講座の充実を図るため参考にしますので、アンケートに御回答頂けますようお願い致します。

講座名 () (月 日 於：阿南高専)

- | | |
|---|---|
| 1 講座期間についてお答えください。
<input type="checkbox"/> 長い (日位がよい)
<input type="checkbox"/> 適当
<input type="checkbox"/> 短い (日位がよい) | 2 講座時期についてお答えください。
<input type="checkbox"/> 早い
<input type="checkbox"/> 適当
<input type="checkbox"/> (月 日ごろが良い) |
| 3 講座の時間についてお答えください。
<input type="checkbox"/> 長い (時間位がよい)
<input type="checkbox"/> 適当
<input type="checkbox"/> 短い (時間位がよい) | 4 講義内容についてお答えください。
<input type="checkbox"/> 十分理解できた
<input type="checkbox"/> 大体理解できた
<input type="checkbox"/> あまり理解できなかった |
| 5 受講料についてお答えください。
<input type="checkbox"/> 高い (円位がよい)
<input type="checkbox"/> 適当
<input type="checkbox"/> 安い (円位がよい) | 6 講座のタイトル・テーマについてお答えください。
<input type="checkbox"/> 適当であった
<input type="checkbox"/> 不適當であった
<input type="checkbox"/> その他 () |
| 7 講座を何からお知りになりましたか？
<input type="checkbox"/> 徳島新聞広報
<input type="checkbox"/> 高専ホームページ
<input type="checkbox"/> A C Tフェローシップによる案内
<input type="checkbox"/> その他 () | 8 講座の全体的な満足度について評価してください。
<input type="checkbox"/> 大変満足
<input type="checkbox"/> 満足
<input type="checkbox"/> 普通
<input type="checkbox"/> 不満
<input type="checkbox"/> 非常に不満 |
- 9 今回の公開講座について改善すべき点がありましたら、具体的にご記入ください。
-
-

- 1 0 今後開設してほしい講座がありましたら、ご記入ください。
-
-

- 1 1 その他、本校の公開講座についての感想、希望、意見が御座いましたら自由にご記入ください。
-
-

御協力ありがとうございました。

(出典 平成16年度公開講座受講生アンケート用紙)

公開講座受講生アンケートの集計結果例

表計算EXCELを使いこなそう！		
1. 期間について	長い	0
	適当	6
	短い	2
2. 時期について	早い	0
	適当	7
	その他	1
3. 時間について	長い	2
	適当	6
	短い	0
4. 内容について	十分理解できた	1
	大体理解できた	7
	あまり理解できなかった	0
5. 受講料について	高い	4
	適当	3
	安い	1
6. タイトル・テーマについて	適当であった	7
	不適当であった	0
	その他	1
7. 何から知ったか？	徳島新聞広報	3
	高専ホームページ	0
	山口フォロワーズによる案内	0
	その他	5
8. 満足度について	大変満足	1
	満足	6
	普通	1
	不満	0
	非常に不満	0
9. 改善すべき点	長い期間がかかるが1日、2時間程度で5日のような講座があってもよかったと思う。レジュメが欲しい。	
10. 開設して欲しい講座	自作パソコン講座(キット付)、レジストリ講座、EXCELやWORD、デジカメ、ホームページなど、年賀ハガキ、今回の続きを勉強したい、ワードから教えて欲しい。	
11. 感想、希望、意見	申し込み後、受講可・不可の通知、連絡がなく当方から電話して受講可になったことを知ったので、事前に連絡等をして欲しい。親切に教えてくれ、解らないことも尋ねやすかった。スタッフも多かったのが良かった。長期の講習をお願いします。親切に教えてもらった。また受講したい。	



(出典 平成16年度公開講座専門委員会資料(平成17年1月))

アンケート結果からの改善例

平成16年度公開講座専門委員会（第3回）議事概要

1 日 時 平成17年1月20日（木）16：15～17：40

2 場 所 創造テクノセンター会議室

3 出席者 委員長

委員

陪席者

4 議 事

1. 平成16年度公開講座実施状況について

① 実施状況について

資料1に基づき、委員長から次の報告があった。

- ・当初8講座を開講予定であったが、途中で1講座追加になった。
- ・「TOEIC受験対策秋期講座」は受講希望がなく、開講できなかった。
- ・受講者数が少なく、予定の収入が得られなかったが、支出額を抑えて収入額の範囲で実施できた。

② アンケート集計について

委員長から席上追加資料に基づき、今年度実施した公開講座に対する「満足度」の集計結果の報告があった。

③ その他

福川専門職員から今年度の公開講座実施にあたっての問題点・改善点について、次の報告があった。

- ・傷害保険料の徴収及び保険料金額について
- ・受講申込方法について
- ・広報活動方法について

<略>

（出典 平成16年度公開講座専門委員会議事概要（平成17年1月））

出張授業・講師派遣に関する検討

平成 17 年度 阿南市と阿南工業高等専門学校の連携協力推進会議議事概要

- 1 日 時 平成 17 年 5 月 20 日 (金) PM 1 : 30 ~ 2 : 45
- 2 場 所 阿南市役所 本庁舎 3 階第 2 会議室
- 3 出席者 阿南市

阿南高専 森住、宮城、大谷、島田、岩井、
欠席者 阿南市
陪席者 市 側 :

高専側 : 西岡教授、田中助教授、近田庶務課長、福川専門職員
事務局

4 議 事

- 開会 (事務局 :)

平成 17 年度は要項第 4 条により阿南市が当番となること、 が出張中であり本日の会議は... が会長となることを述べ、次に配布資料の確認、欠席委員の報告を行う。

< 中略 >

議題 2 平成 16 年度事業内容報告について

部会ごとに報告があり、特に意見・質問なく承認された。

- ①未利用竹材の有効利用と繁殖対策について
阿南高専 西岡教授より報告
- ②南海地震における橘湾沿岸による地震及び津波防災対策について
阿南高専 島田委員より報告
- ③農業用ディーゼル機関の排気ガス浄化対策について
阿南高専 宮城委員より報告
- ④情報化推進計画の策定調査について
阿南高専 田中助教授より報告
- ⑤小・中学校生涯学習への講師派遣について
阿南市 より報告

< 以下略 >

(出典 平成 17 年度阿南市と阿南工業高等専門学校連携協力推進会議議事概要 (平成 17 年 5 月))

出張授業のアンケート例

調査票

環境教育プログラムに関する調査
 本調査票は7-10PはA3用紙 1枚で作成致しておりますので、アンケートご返送の際は、このまま(1-10Pそのまま)でご返送いただいても、7P以降を分離して調査票のみでも結構です。

本アンケートは、学校あるいは役職の立場としてのご意見を伺うことを前提に作成いたしておりますが、個人としてのご意見がある方の回答もお待ち致しております。

問1：学校名をお答えください。

中学校

個人としてのご意見を回答いただける方は、下記の欄に「個人としての意見」と記述をしてください。また、調査票に関しては、余分を利用していただくか？あるいは、本調査票において個人の回答は「赤色で回答しています。」など分かるようにしていただければと思います。

問2：役職，担当教科名をお答えください。

(例：3年担任，学年主任など)

問3：貴校では，環境に関する教育を行っていますか？
 該当する番号に **印**をおつけください。

1：行っている 2：行っていない

2と回答された方は、2ページ目の問6にお進みください。

問4：貴校での環境教育の参加形態について
 該当する番号に **印**をつけてください。

1：個人型 2：クラス型(クラス単位) 3：学年型(学年単位)
 4：グループ型(希望者数~十数名) 5：学校型(学校単位)
 6：連合型(各学校と共同した形) 7：その他()

問5：貴校での環境教育の開講形態について
 該当する番号に **印**をつけてください。

1：授業時間型(総合学習等の時間で行っている。)
 2：平日1日型(1日を使って行っている。)
 3：土日開催型(土曜日あるいは日曜日の1日を使って行っている。)
 4：長期休業利用型(夏期休業，冬季休業などの日に行っている。)
 5：放課後型(放課後に行っている。)
 6：その他()

問6：総合学習や環境教育などの授業において，先生方のご負担になっている点について該当する番号に **印**をつけてください。

1：時間的な負担 2：テーマ設定や運営に関する負担
 3：予算的な負担 4：その他()

環境教育プログラムに関する調査

問7：ここ5年のうちで，本プログラムのような，外部の機関による連携・協力は行われていますか？
 該当する番号に **印**をつけてください。

1：行われている 2：行われていない

1と回答された方で，具体的な内容をお書き頂ける方は，以下に記述をお願い致します。

問8：以下に来年度以降開催予定のテーマについて記述したしております。興味を持たれましたテーマがございましたら，該当する番号に **印**をつけてください。また，以下のもの以外で，ご希望の分野，テーマがございましたら **ご意見**をお聞かせください。

- 1：身近な環境を知ろう(河川・水質・大気などの環境調査)[フィールド調査]
- 2：水質の科学[実験・フィールド調査]
- 3：環境ってなんだろう?[講演]
- 4：地域・学校・教室のゴミ問題[フィールド調査]
- 5：交通渋滞の発生原因について調べてみよう[フィールド調査]
- 6：水の中の小さな生物の世界[観察]
- 7：DNAを見てみよう[実験]
- 8：遺伝子工学の実験[実験]
- 9：ワークショップ(生徒参加型)によるまちづくり[社会実験]
- 10：社会的ジレンマってなんだろう?[講演]
- 11：身近な外来種を知ろう[フィールド調査]
- 12：海の生物の不思議[フィールド調査]
- 13：校庭の花を観察しよう[フィールド調査]
- 14：セイヨウタンポポ調査隊[フィールド調査]
- 15：絶滅危惧種のシオマネキの観察[フィールド調査]
- 16：環境エキスパートになってみよう(年間を通じて，いくつかのテーマを受講して頂くテーマ)
- 17：その他

問9：本プログラムを実行する場合におきまして，以下のどのような参加形態であれば **実施可能**だと思われますか？該当する番号に **印**をつけてください。

(複数回答可)

1：個人型 2：クラス型(クラス単位) 3：学年型(学年単位)
 4：グループ型(希望者数~十数名) 5：学校型(学校単位)
 6：連合型(各学校と共同した形) 7：その他()

環境教育プログラムに関する調査

問 1 0 : 本プログラムに参加できると考えられる **学年** を教えてください。(複数回答可)

問 1 1 : 本プログラムを実行する場合におきまして、以下のどのような **授業形態** であれば **実施可能** だと思われますか? 該当する番号に **印** をつけてください。(複数回答可)

- 1 : 授業時間型 (総合学習等の時間で行っている。)
- 2 : 平日 1 日型 (1 日を使って行っている。)
- 3 : 土日開催型 (土曜日あるいは日曜日の 1 日を使って行っている。)
- 4 : 長期休業利用型 (夏期休業, 冬季休業などの日に行っている。)
- 5 : 放課後型 (放課後に行っている。)
- 6 : その他 ()

問 1 2 : 本プログラムを実行する場合におきまして、**開催場所** として希望される場所はどこですか? 該当する番号に **印** をつけてください。(複数回答可)

- 1 : 各種フィールド (現場) 3 : 阿南工業高等専門学校
- 2 : 各学校 (小中学校) 4 : その他 ()

問 1 3 : **移動** が伴うテーマにおいての移動の手段としてどの **形態** を希望されますか? 該当する番号に **印** をつけてください。

- 1 : 阿南高専が用意したバスを利用 (中学校側負担 : 無料)
- 2 : 貸切バス利用 (阿南高専側・中学校あるいは生徒ともに料金負担 : 有料)
- 3 : 貸切バス利用 (中学校あるいは生徒が全て負担 : 有料)
- 4 : バス以外の公共交通機関 (中学校および生徒が全て負担 : 有料)
- 5 : その他 ()

問 1 4 : 本プログラムでは、生徒さんや中学校になるべく **経済的負担をおかけしない** ことを原則とし、**ご負担はいたさない** 方向で検討を致しております。しかしながら、本校の経費では捻出することが **困難** なケース (例 : 公共交通費, 借上げバス費用等) や各学校で特別な予算措置をお組の場合もあると思われます。これらのケースでは、貴校あるいは生徒さんに経済的負担をお願いする可能性もございます。仮にこのような場合、貴校あるいは生徒さんに経済的負担をお願いすることは **可能** でしょうか? また、可能である場合には、お差し支えなければその可能な **金額** をお書きください。

学校あたり 円 生徒 1 人あたり 円

環境教育プログラムに関する調査

問 1 5 : 阿南高専にて環境教育の活性化を目的に参加頂きました生徒さんによる **成果発表**, または教員対象の **シンポジウム** の開催を考えております。そこで、成果発表またはシンポジウムを開催することに **興味がありますか? ないですか?** 該当する番号に **印** をつけてください。

- 1 : 興味がある ()
 - 2 : 興味がない ()
 - 3 : その他 ()
- 1 と答えられた方で成果発表等が開催された場合、参加いただけるか否かについて、該当する番号に **印** をつけてください。
1 : 参加する 2 : 分からない 3 : 参加しない

1, 2 と答えられた方で、何月頃の開催がよろしいかお書き頂ける方はお書きください。(月頃)

問 1 6 : 現時点におきまして、本プログラムをどのように **お考え** ですか? 該当する番号に **印** をつけてください。

- 1 : 興味はあり、実行に向けて検討してみたい。
- 2 : 興味はあるが、実施は不可能である。
- 3 : 興味はない。
- 4 : その他 ()

問 1 7 : 本プログラムの **詳細** について、詳しい内容を示した **資料の配布** あるいは、**ご説明** にお伺いすることを希望されますか? 該当する番号に **印** をつけてください。

- 1 : 資料の配付および説明の両方を希望する。
 - 2 : 説明のみを希望する。
 - 3 : 資料のみを希望する。
 - 4 : 両方とも希望しない。
- 1~3 と回答を頂いた方で、資料の配付あるいは説明にお伺いする連絡先を記述願います。

問 1 8 : 本プログラムを実施する場合、ご担当頂きます先生のご協力はどの程度いただけるか? プログラム実施にかかわらず、環境教育に関して **興味** をお持ちの方がおられましたら、どのようなことをしてみたいか? など先生方の **ご要望**, **問題点** などがございましたらご記入お願い致します。

ご協力ありがとうございました

●アンケート結果

問 1	提出中学校	5校	内訳	樟町	1名
	総提出枚数	14枚		阿南	6名
				羽ノ浦	1名
				伊島	5名
				阿南第二	1名

問 2	1年担任・主任	3
	2年担任・主任	3
	3年担任・主任	5
	1・2年副担任	1
	教務主任	1
	無回答	1

問 3	はい	12
	いいえ	2

問 4	個人型	0
	クラス型	2
	学年型	7
	グループ型	1
	学校型	7
	連合型	0
	その他	0

問 5	授業時間型	12
	平日1日型	1
	土日開催型	1
	長期休業利用型	0
	放課後型	0
	その他	0

問 6	時間的な負担	8
	テーマ設定や運営に関する負担	4
	予算的な負担	2
	その他	2

問 7	行っている	6
	行っていない	8

具体的には、新野高校、阿南クリーンセンターとの連携

問 8	身近な環境を知ろう	3
	水質の科学	1
	環境ってなんだろう？	4
	地域・学校・教室のゴミ問題	6
	交通渋滞の発生原因について調べてみよう	4
	水の中の小さな生物の世界	3
	DNAを見てみよう	5
	遺伝子工学の実験	3
	ワークショップ(生徒参加型)によるまちづくり	4
	社会的シレンマってなんだろう？	0
	身近な外来種を知ろう	1
	海の生物の不思議	2
	校庭の花を観察しよう	0
	巨藻ウォータンボウ調査隊	0
	環境危機種のシオマネキの観察	0
環境エキスパートになってみよう	1	
その他	3	

問 9	個人型	0
	クラス型	1
	学年型	11
	グループ型	3
	学校型	7
	連合型	0
	その他	0

問 10	1年	10
	2年	8
	3年	6

問 11	授業時間型	13
	平日1日型	2
	土日開催型	1
	長期休業利用型	1
	放課後型	0
	その他	2

問 12	各種フィールド	5
	各学校	11
	阿南工業高等専門学校	3
	その他	1

問 13	阿南高専が用意(中学校側:無料)	11
	貸切バス(阿南高専、中学校とも有料)	1
	貸切バス(中学校有料)	0
	バス以外の公共交通(中学校側:有料)	1
	その他	1

問 14	学校当たり	20000円、16000円、10000円と回答有
	生徒1人あたり	10000円、8000円と回答有

問 15	興味がある	5	参加する	1	1月	0
	興味がない	7	分からない	4	2月	0
	その他	2	参加しない	0	3月	1
					4月	0
					5月	1
					6月	0
					7月	0
					8月	1
					9月	0
					10月	1
					11月	0
					12月	0
					4-7月	1

問 16	興味はあり、実行に向けて検討してみたい	4
	興味はあるが、実施は不可能である	6
	興味はない	3
	その他	1

問 17	阿南中学校は資料配布、説明を希望している先生が2名います。 樟町中学校、阿南第二は、資料のみを希望しています。
------	--

(出典 出張授業に対するアンケート)

(分析結果とその根拠理由)

公開講座に対しては全テーマで統一的なアンケートを実施し、受講生からの講座に対する評価も良好である。また、アンケート結果をもとに公開講座専門委員会で検討し、受講料の設定等で改善を行っている。出張講義・講師派遣については、全テーマに対するアンケートの実施が今後の課題であるが、連携協力推進会議を中心として、改善策が検討されている。

以上のことから、本校における正規課程の学生以外に対する教育サービスの成果が上がっている。また、改善のためのシステムについては検討の余地があるが、ほぼ機能している。

(2) 優れた点及び改善を要する点

(優れた点)

阿南市との連携協力により、地域に密着した教育サービスを提供できている。

(改善を要する点)

阿南市との連携協力は、まだ第1期の途中であり、出張講義・講師派遣に対する統一的な評価方法が定まっていない。

(3) 選択的評価基準の自己評価の概要

本校では正規課程の学生以外に対する教育サービスとして、公開講座及び阿南市との地域連携による小・中学校への出張授業、生涯学習・市民講座への講師派遣などを実施している。公開講座では専門委員会を中心に企画・実施・改善策等が検討されている。出張授業・市民講座では連携協力推進会議を中心に企画・実施・改善策等が検討されている。

以上のとおり、正規課程の学生以外に対する教育サービスが計画的に実施され、活動成果・満足度向上のための改善システムが機能している状況を総合的に判断すると、選択的基準「正規過程の学生以外に対する教育サービスの状況」を満たしている。

(4) 目的の達成状況の判断

平成16年度は公開講座を8テーマ以上企画し、実施している。また、受講生の参加状況、アンケートによる満足度調査の状況より、地域住民の教養を高め、地域社会の文化の向上に資する目的を達成している。阿南市との連携協力では市内の小・中学校への出張講義や一般市民への教養講座を企画・実施(平成16年度は20講座)しており、地域の振興・発展及び教育研究の充実を図る目的を達成している。

以上のことより、本校における正規課程の学生以外に対する教育サービスの目的の達成状況は良好である。