

# 令和3年度 学校要覧

College Bulletin 2021

National Institute of Technology.  
Anan College



独立行政法人国立高等専門学校機構

阿南工業高等専門学校

- ②……校長挨拶 [Message from the President]
- ③……学校制度 [School System]
- ④……校訓, 学習・教育目標 [College Motto, Educational Goals]
  - 校訓 [College Motto]
  - 教育目標 [Educational Goals]
- ⑥……学習・教育到達目標 [Educational Goals]
- ⑧……三つのポリシー(本科) [Three Policies (Regular Course)]
  - ディプロマ・ポリシー(卒業認定方針) [Diploma Policy]
  - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
  - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑩……三つのポリシー(専攻科) [Three Policies (Advanced Course)]
  - ディプロマ・ポリシー(修了認定方針) [Diploma Policy]
  - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
  - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑫……教育プログラム [Educational Program]
  - 「創造技術システム工学」教育プログラム [Educational Programs for Creative Technology System Engineering]
  - JABEE(日本技術者教育認定機構) [Japan Accreditation Board for Engineering Education]
- ⑬……沿革 [History of the College]
- ⑮……組織 [Organization]
  - 職員数 [Number of Staff]
  - 組織図 [Organization Chart]
  - 役職員 [Board Members]
  - 主な委員会 [Main Councils and Committees]
  - 歴代校長 [Successive Presidents]
- ⑰……一般教養 [Liberal Arts and Sciences]
- ⑲……機械コース [Course of Mechanical Engineering]
- ⑳……電気コース [Course of Electrical Engineering]
- ㉑……情報コース [Course of Information Engineering]
- ㉓……建設コース [Course of Civil Engineering]
- ㉕……化学コース [Course of Chemical Engineering]
- ㉗……専攻科 [Advanced Course]
- ㉙……図書館 [Library]
- ㉚……学寮 [Dormitory]
- ㉜……教育研究支援 [Support for Education and Research]
  - 地域連携・テクノセンター [Center for Collaborative Research]
  - ACTフェローシップ [ACT Fellowship]
  - 総合情報処理室 [Information Technology Center]
  - キャリア支援室 [Career Education Center]
  - 国際交流室 [International Exchange Office]
  - 教育開発推進室 [Office for Excellence in Teaching and Learning]
  - 学生相談室 [Student Counseling Room]
- ㉞……技術部 [Department of Engineering]
- ㉟……学生 [Student Statistics]
- ㊱……学生活動 [Campus Activities]
  - 学生会 [Student Council]
  - クラブ活動 [Club Activities]
- ㊲……学校行事 [College Events]
- ㊳……教育・研究活動 [Education and Research Activities]
- ㊴……地域との連携 [Contribution to Local Community]
  - 公開講座 [Extension Courses]
  - 阿南市との連携協力に関する協定等 [Agreement on Collaboration between Anan City and NIT, Anan College]
- ㊵……学術交流 [Academic Exchange]
  - 海外大学との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]
  - 国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]
- ㊶……財政・施設 [Budget and Facilities]
  - 財政 [Budget]
  - 施設 [Facilities]
- ㊷……建物配置図 [Campus Map]・アクセスマップ [Access Map]







創立50周年を記念した人文字の空撮 [An aerial shot of the human letter on the campus commemorating its 50th anniversary]

## 校章



円と三角で現代科学の基礎を表し  
「工」という文字を図案化し、  
「高専」の文字をあしらひ、  
文字の横の「O」は、波頭とし、飛躍を示す。  
できる限り簡略化した。

## 校歌

作詩 宮本村雄  
作曲 保田芳郎

- 一 文化日本の息吹の中に  
阿南を名に負う工業高専  
夢秘めて威容を示す  
科学の光りここに輝き  
高度技術に誇りあり
- 二 緑の風は大地にそよぎ  
真澄める青潮時つ津ノ峰  
松林墨絵を描く  
我らの母校ここに地をしめ  
天地の正気うけて立つ
- 三 橘湾の底ひも知らぬ  
真理を求めて勤しみゆくもの  
意気あがり誓いも新た  
星霜五年ここに打ち込み  
高く時代にはばたかん

## ロゴマーク



ANANのアルファベットを日本地図状に表現し、  
四国（阿南）はその発信中心で赤色。その他の日本  
は美しい国土と広い大空とを連想する青色。北海道  
の位置の点は飛躍を表わす。卒業生が日本全国で活  
躍している様と、これからの発展を表現し、さらに  
世界に飛躍する期待を込めて周りをOで囲んで地球  
を表現し、グローバル化の中での日本、その  
発信中心の阿南を表現している。

校 長

平 山 け い

HIRAYAMA Kei



阿南工業高等専門学校は、昭和38年度に徳島県や地域産業界からの強い要望に応え、実践的技術者を育成する国立の高等教育機関として設立されました。これまでの7,700名余りの卒業生は、産業界を中心として地方公共団体や教育機関など幅広い方面で活躍しています。

本校では、中学校卒業生を受入れ、5年間一貫の技術教育を行い、実践力と創造力を併せもった技術者を養成してきました。また、本科卒業後、専門分野における知識を基盤に、幅広い工学分野において、その知識を創造的かつ実践的に活用できる技術者の育成を目指して、2年課程の専攻科を設置しております。

平成26年4月からは、機械工学科・電気電子工学科・制御情報工学科及び建設システム工学科の4学科を創造技術工学科1学科に集約し、これまでの学科を引き継ぐ機械、電気、情報、建設の各コースに、新たに化学を加えた1学科5コースの体制で、複合・融合型技術者を育成しています。

本校では、専門的な知識・技術の習得に加え、「真理・創造・礼節」を教育の基本理念として掲げ、人間教育にも力を注ぎ、日本技術者教育認定機構（JABEE）等外部の教育評価機関による教育活動についての審査・保証を得て、責任感や倫理観を身につけさせる実践的専門教育を行っています。

次代を担う人材を育成していくため、教員と学生との真の信頼関係の上に立ち、特色ある教育・研究活動や教育研究の高度化、向上に取組み、さらに、本校がもつ人材や知的資産を生かして積極的に社会貢献を行い、地域の活性化を支援できるよう、より一層努力してまいります。

National Institute of Technology, Anan College was founded as an institution of higher education in 1963, in response to requests from the Tokushima Prefectural Government, the local industry, and the local business community, with the goal of turning out pragmatic-minded engineers. To present day, about 7,700 graduates have been active not only in the industrial world but also in a range of diverse fields, including academic institutions and local governments.

Our college accepts junior high school graduates and provides them with a five-year program of technological education. Our students are trained to be engineers with practical skills and creative minds. We established the Advanced Course with an additional two-year program. Its mission is in to educate more competent engineers who can make creative and pragmatic use of their professional knowledge in a broad range of engineering fields.

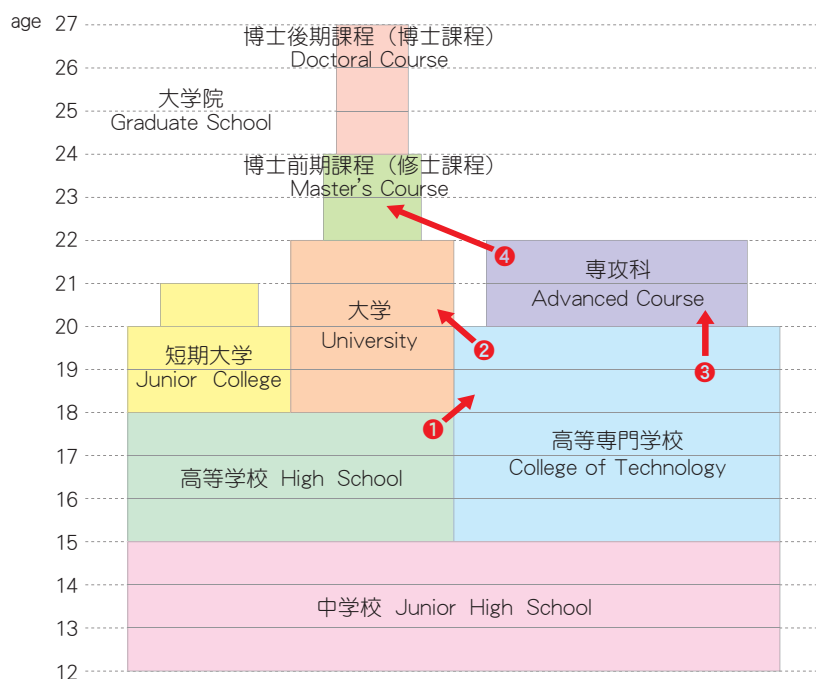
Furthermore, in April 2014, the former four departments, Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical and Electronic Engineering, Department of System and Control Engineering, and Department of Construction Systems Engineering, were integrated into Department of Creative Technology Engineering. It is composed of five courses, which are Course of Mechanical Engineering, Course of Electrical Engineering, Course of Information Engineering, and Course of Civil Engineering, all of which are based on the four existing departments, and the newly founded Course of Chemical Engineering. The new department as a whole aims to train students to be engineers who can cope with interdisciplinary and integrated domains.

We also put a strong emphasis on moral education with the basic philosophy of “Truth, Creativity, and Propriety.” Our educational activities and programs are completely certified by JABEE as well as other educational evaluation organizations. We implement pragmatic and professional education so that our students acquire a strong sense of responsibility and ethics.

We continue to be actively engaged in further improvements in our education and upgrades of our academic activities, based on mutual trust between students and faculty. We also continue eagerly contributing our human resources and intellectual properties to society in order to enhance the invigoration of the local community.



## 高専制度 The College of Technology School System



- ①……高校卒業者は、高専への編入の資格があります。  
High school graduates are eligible to enroll in a college of technology.
- ②……高専卒業者は、大学への編入の資格があります。  
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in a university.
- ③……高専卒業者は、高専の専攻科に進学する資格があります。  
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in the advanced course.
- ④……専攻科を修了して「学士」を得たものは、大学院に進学する入学資格があります。  
Students who have received a bachelor's degree from an advanced course at a college of technology are eligible to enroll in a university graduate program.

## 創造技術工学科の設立 (平成26年 4月)

従来の一般教科と複数の専門学科をひとつの学科とし、従来の学科に相当する5つのコースを新設しました。学生は第2学年から希望する専門コースに配属となります。第4・5学年においては専門コースとは別に他コースの科目を履修する副専門制を設定しており、自分が所属するコースの専門分野だけでなく、他分野の技術・知識も習得することができます。

### Establishment of Department of Creative Technology Engineering (April, 2014)

The previously existing General Education Division and the specialized engineering departments were integrated into the new department, under which were founded five specialized courses, four of which are based on the former departments. Under the new system, 2nd-year students are to be assigned to their desired course. In the 4th and 5th years, in addition to the subjects their own specialized course provides, they are to study sub-major subjects to acquire a wider range of knowledge and techniques.

## 創造技術工学科の理念

社会人・職業人として必要な一般教養と国際化対応能力、すべてのものづくりに共通して必要な基礎的技術・知識と情報処理能力を備えた人材、さらには自らの専門分野の技術・知識と他の専門分野への興味と技術獲得意欲を有しつつ、幅広い分野に対してこれらの技術・知識、ならびに継続した学習意欲を創造的技術力として発揮できる人材を養成します。

### Philosophy of Department of Creative Technology Engineering

The department aims to produce human resources with general common sense and the capability to cope with internationalization required for a professional working member of society, as well as basic knowledge and techniques, including the ability of information processing, necessary for every kind of manufacturing, and technological creativity based on their own specialized fields, in addition to a continual eagerness for acquiring the knowledge and techniques of other fields.

## 希望する専門コースに配属

Assignment to a specialized course students choose

第2～5学年

機械コース	電気コース	情報コース	建設コース	化学コース
-------	-------	-------	-------	-------

コース入学定員 36名 36名 38名 24名 26名

### 専門コースの選択

本人の希望と第1学年の学業成績に基づきコース選択を行います。

Determination of the specialized course a student will belong to

The course a student will belong to is determined by his or her desire and scholastic achievements.

## 創造技術工学科に配属

一般教養などの共通科目とすべての専門コースの基礎科目を学習します。

1年間かけて自分に適した専門コースを選ぶことができます。

Assignment to Department of Creative Technology Engineering

Freshmen study common subjects, including liberal arts and sciences, and basic subjects of all specialized courses. They have one year to choose a suitable specialized course.

第1学年

160名

## 校 訓

### 「真理・創造・礼節」

学生は、将来、有為な技術者として崇高な矜持と旺盛な責任感をもち、国家社会のために貢献しうる人物となるため

- 一 真理を愛し、科学的叡知の円満な発達を心掛ける。
- 二 学業に専念するとともに規律を重んじ、礼儀を厳正にする。
- 三 勤労に親しみ、強国な意志と頑健な身体を鍛錬する。

有為(ゆうい):才能があり、将来役に立つこと。  
矜持(きょうじ):ほこり、自負、プライド。

### College Motto

Students will become productive, and proudly assume responsibility, and contribute to society as well.

1. Students will develop love of truth and deepen well-balanced scientific knowledge.
2. Students will respect rules, concentrate on learning and uphold a strict code of manners.
3. Students will become accustomed to hard work, strengthen their bodies, and forge their determination.

## 教育目標

本校が育成をめざす技術者像

「核となる分野に関する確固たる知識をベースとしてもち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる可能性をもった技術者」

技術者の育成のための学習・教育目標

(A) 国際人としての教養を高め、人間社会や自然環境に対する責任感及び倫理観について考えられる技術者

- (A)-1 世界的視野から日本の文化、社会並びに他国の文化、社会を複眼的にとらえられる。
- (A)-2 人間社会に対する技術者としての責任を自覚し、自己の倫理観を深められる。
- (A)-3 自然環境に対する認識を深められる。

(B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用した問題解決に取り組める技術者

- (B)-1 校外実習などを通じて社会が要求している問題を見出せる。
- (B)-2 線形代数、微積分、微分方程式などに関する知識を用いた問題解決に取り組める。
- (B)-3 力学、電磁気学などの物理や化学に関する知識を用いた問題解決に取り組める。
- (B)-4 情報技術に関する知識を運用できる。

(C) 日本語で論理的に記述・討論する経験を積み、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、口頭発表ができる技術者

- (C)-1 日本語で科学技術論文を作成できる。
- (C)-2 自分の研究成果あるいは学習内容を日本語で聴講者にわかりやすく口頭発表でき、論理的な討論ができる。
- (C)-3 英語による基本的なコミュニケーションができる。

(D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣<sup>(D1)</sup>をみがき、複合的な技術開発を進められる能力<sup>(D2)</sup>を高めた技術者

- (D)-1 設計・システム系、情報・論理系、材料・バイオ系、力学系を含む工学の基礎となる学問分野について、自主的かつ継続的に学習できる。
- (D)-2 専門分野における工学的問題の解決を通じて、その専門技術と知識の研鑽を継続的に積み上げられる。
- (D)-3 みずからの専門分野において、複合的な視野で問題点を把握できる。
- (D)-4 技術開発を進めるに際して、安全、環境に対する認識を深められる。

(E) 「ものづくり」を重視<sup>(E1)</sup>し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力<sup>(E2)</sup>を高めた技術者

- (E)-1 与えられた製作課題をデザイン能力を活かして設計図等として表現できる。
- (E)-2 与えられた製作課題を計画的に製作できる。
- (E)-3 多様な条件の下で、技術的構想や創造的思考を卒業研究としてまとめられる。

## Educational Goals

### Our Ideal Engineer

Our Ideal Engineer should have : Strong core knowledge in his/her field and the ability to apply his/her skills in a creative, practical manner.

- (A) Our students are expected to acquire a degree as an internationally-minded engineer. We foster young engineers who have a responsibility to both our society and the natural environment as a whole.
  - (A)-1 Be able to see the culture and society of Japan and other countries from multiple points of view.
  - (A)-2 Be able to realize responsibility to society as an engineer and cultivate ethical behavior.
  - (A)-3 Be able to deepen the awareness of the natural environment.
- (B) Our students are expected to identify and resolve problems of our society. We foster engineers who can solve issues by making good use of Mathematics, Natural Science and Information Technology.
  - (B)-1 Encounter issues society faces through Internships etc.
  - (B)-2 Solve problems with practical application of Differential and Integral Calculus, Linear Algebra, and Differentialia.
  - (B)-3 Solve problems by applying Knowledge of Physics and Chemistry such as Electromagnetic. Thermodynamics, etc.
  - (B)-4 Operate knowledge of Information Technology.
- (C) We bring up our students to be engineers who can not only write and argue logically in Japanese, but can communicate in English in their field of expertise, and can give an oral presentation.
  - (C)-1 Students can compose scientific and technological papers in Japanese.
  - (C)-2 Students can present their research or what they have learned to an audience in Japanese. Students can also debate their findings in a logical manner.
  - (C)-3 Students can use English to conduct basic communication.
- (D) Our students are expected to develop habits to gain expertise. We foster engineers who can promote the development of complex technologies.
  - (D)-1 Students can continue their studies independently in the fundamental fields of Engineering:i.e. System Design, Information Theory, Bio-materials, Dynamics, etc.
  - (D)-2 Students can deepen their knowledge through (hands-on) experience in solving Technical Engineering problems in their field of study.
  - (D)-3 Students can explain engineering problems in multiple fields of engineering.
  - (D)-4 Students can consider issues such as safety and the environment in developing technology.
- (E) Focusing on 'monozukuri' (manufacturing) education, we foster engineers with enhanced design skills to realize their technical concept and creative thinking.
  - (E)-1 When given an assignment, students can design blueprints in a competent manner.
  - (E)-2 When given an assignment, students can make a product according to plan.
  - (E)-3 Under various conditions students can accumulate technological and creative ideas and incorporate them in original papers.

## 学習・教育 到達目標

専攻科の教育目標・JABEEの学習・教育到達目標

**(A) 国際人としての教養を身につけ、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観をもつ技術者**

- (A)-1 世界的視野から日本の文化、社会並びに他国の文化、社会を複眼的にとらえて、両者のあるべき関係について説明できる。
- (A)-2 人間社会に対する技術者としての責任を自覚し、自己の倫理観を説明できる。
- (A)-3 自然環境を考慮した技術開発を進めるための問題点を説明できる。

**(B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる技術者**

- (B)-1 インターンシップ、工学セミナーなどを通じて社会が要求している問題を見出せる。
- (B)-2 線形代数、解析学などに関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
- (B)-3 力学、電磁気学などの物理や化学に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
- (B)-4 情報技術に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。

**(C) 日本語で論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる技術者**

- (C)-1 日本語で科学技術論文を作成できる。
- (C)-2 自分の研究成果を日本語で聴講者にわかりやすく口頭発表でき、論理的な討論ができる。
- (C)-3 英語によるコミュニケーションができ、専門分野において英語による口頭発表ができる。

**(D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣<sup>(D1)</sup>を身につけ、複合的な技術開発を進められる能力<sup>(D2)</sup>をもった技術者**

- (D)-1 設計・システム系、情報・論理系、材料・バイオ系、力学系を含む工学の基礎となる幅広い学問分野について、自主的かつ継続的に学習できる。
- (D)-2 専門分野における工学的問題の解決を通じて、その専門技術と知識の統合及び研鑽を継続的に積み上げられる。
- (D)-3 他の専門分野の知識も身につけ、複合的な視野で問題点を把握できる。
- (D)-4 技術開発を進めるに際して、安全、環境について配慮すべき事柄を認識し、説明できる。

**(E) 「ものづくり」を重視<sup>(E1)</sup>し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力<sup>(E2)</sup>を有する技術者**

- (E)-1 自ら設定した製作課題をデザイン能力を活かして設計図等として表現できる。
- (E)-2 自ら設定した製作課題を計画的に製作できる。
- (E)-3 工学知識や技術を統合し、技術的構想や創造的思考を特別研究としてまとめられる。



## Educational Goals

- (A) Our students are expected to acquire a degree as an internationally-minded engineer. We foster young engineers who have a responsibility to both our society and the natural environment as a whole.
  - (A)-1 Be able to see the Culture and Society of Japan and other Countries from multiple points of view and understand their proper relationship.
  - (A)-2 Be able to realize responsibility to society as an engineer and explain his or her own ethics.
  - (A)-3 Be able to explain issues involved in developing technology, considering the effect or the natural environment.
- (B) Our students are expected to identify and resolve problems of our society. We foster engineers who can solve issues by making good use of Mathematics, Natural Science and Information Technology.
  - (B)-1 Encounter issues society faces through Internships and Engineering Seminars.
  - (B)-2 Consistently solve problems with practical application of Linear Algebra, and Mathematical Analysis.
  - (B)-3 Consistently solve problems by applying Knowledge of Dynamics and Electromagnetics.
  - (B)-4 Consistently solve problems by applying knowledge of Information Technology.
- (C) We bring up our students to be engineers who can not only write and argue logically in Japanese, but can communicate in English in their field of expertise, and can give a precise oral presentation.
  - (C)-1 Students can compose scientific technological papers in Japanese.
  - (C)-2 Students can present their research to an audience in Japanese. Students can also debate their findings in a logical manner.
  - (C)-3 Students can conduct basic communication and make a presentation in English.
- (D) Our students are expected to develop habits to gain expertise. We foster engineers who can promote the development of complex technologies.
  - (D)-1 Students can continue their studies independently in the fundamental fields of Engineering : i. e. System Design, Information Theory, Bio-materials, Dynamics, etc.
  - (D)-2 Students can deepen their knowledge through (hands-on) experience in solving Technical Engineering problems in their field of study.
  - (D)-3 Students can acquire expertise and skills in multiple fields of engineering and grasp engineering problems from multiple points of view.
  - (D)-4 Students can consider issues such as safety and the environment in developing technology.
- (E) Focusing on 'monozukuri' (manufacturing) education, we foster engineers with design skills to realize their technical concept and creative thinking.
  - (E)-1 Students can take production challenges and change them into engineering blueprints, using their design skills.
  - (E)-2 Students can fabricate a variety of production challenges according to the plan.
  - (E)-3 Students can integrate their expertise and skills and incorporate technological concept and creative thinking into an original paper.

ディプロマ・  
ポリシー  
(卒業認定方針)

Diploma Policy

## 1. 育成する技術者像

核となる分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる可能性を持った技術者

## 2. 達成すべき学修成果

準学士課程の学生は、卒業までに普遍的に有用性を持つ資質・能力、並びに、核となる分野に関する知識・技術と他分野の専門知識として、以下の学修成果を達成するものとする。

### 2.1 普遍的に有用性を持つ能力（全コース共通）

- (a) 社会人・職業人として必要な一般教養
- (b) 国際化対応能力
- (c) 工学分野のものづくりに共通して必要な基礎的知識・技術
- (d) 情報処理能力
- (e) 様々な産業分野の幅広い課題について解決あるいは対応できる能力

### 2.2 専門分野に固有の知識・技術（コース別）

#### (1) 機械コース

機械の力学、加工、材料及び制御に関する機械工学の知識と技術、機械システムの設計と製造で必要とされる実践的な知識と技術

#### (2) 電気コース

電気エネルギーから電子情報通信に及ぶ電気電子工学の知識と技術、電気・電子回路の設計・製作・解析で必要とされる実践的な知識と技術

#### (3) 情報コース

コンピュータを利用して制御を行うための計測・制御・情報工学の知識と技術、情報通信システム及び制御システムの調査・分析・設計で必要とされる実践的な知識と技術

#### (4) 建設コース

環境や情報の分野を融合した建設工学の知識と技術、構造物の建設や環境保全で必要とされる実践的な知識と技術

#### (5) 化学コース

無機化学から有機化学に及ぶ材料や化学工学の知識と技術、材料開発、化学プラント開発、化学薬品製造で必要とされる実践的な知識と技術

## 3. 卒業要件

準学士課程は、育成する技術者像を踏まえた学修成果を達成した上、学則に定めた所定の要件を満たした者に卒業を認定する。

## Diploma Policy

### 1. Our ideal engineer

Engineers with a solid foundation of knowledge of core fields, who can make creative use of the related methodologies and practical skills in a wide range of engineering fields

### 2. Academic outcomes to be achieved

By the time of graduation, associate undergraduate students will achieve the following academic outcomes as qualities and abilities that have universal utility, as well as knowledge and skills in core fields and specialist knowledge in other fields.

#### 2.1 Abilities that have universal utility (common to all courses)

- (a) General education required as an adult and professional
- (b) Ability to adapt to globalization
- (c) Basic knowledge and skills commonly required for manufacturing in engineering fields
- (d) Information processing ability
- (e) Ability to solve or respond to a wide range of issues in various industrial fields

#### 2.2 Knowledge and skills unique to a specialized field (by course)

##### (1) Course of Mechanical Engineering

Knowledge and skills in mechanical engineering related to machine dynamics, processing, materials and control, and practical knowledge and skills required for the design and manufacture of mechanical systems

##### (2) Course of Electrical Engineering

Knowledge and skills in electrical and electronic engineering ranging from electric energy to electronic information communication, and practical knowledge and skills required for the design, manufacture, and analysis of electrical and electronic circuits

##### (3) Course of Information Engineering

Practical knowledge and skills in measurement, control and information engineering for performing control using computers, and practical knowledge and skills required for research, analysis and design of information communication systems and control systems

##### (4) Course of Civil Engineering

Knowledge and skills of construction engineering combining the fields of environment and information, and practical knowledge and technology required for constructing structures and environmental conservation

##### (5) Course of Chemical Engineering

Knowledge and skills required for materials and chemical engineering from inorganic chemistry to organic chemistry, and practical knowledge and skills in materials development, chemical plant development, and chemical manufacturing

### 3. Graduation requirements

Students who achieve academic outcomes commensurate with our ideal engineer on the associate undergraduate course, who satisfy the requirements prescribed in the school regulations, will be authorized to graduate.



カリキュラム・  
ポリシー

(教育課程編成実施の方針)

Curriculum Policy

1. 準学士課程の教育課程編成の基本方針

ディプロマ・ポリシーに定めた育成する技術者像にもとづく学修成果を達成するために、一般教養科目群、専門共通科目群、専門科目群を編成する。

2. 準学士課程の科目編成、学習内容、学習方法に関する方針

2.1 一般教養科目群

ものづくりに共通した基礎的知識や能力を養成するため、講義や演習を主とした学習方法により、自然科学(数学、物理、化学など)や人文科学(英語、日本語、社会など)に関わる科目を設ける。あわせて、これら科目では普遍的に有用性を持つ能力や分野横断的能力を涵養する。

2.2 専門共通科目群

コースに共通する専門的能力を養成するため、演習や実習を主とした学習方法により、情報リテラシーや工学基礎(デザイン、ものづくり)に関わる科目を設ける。あわせて、これら科目では専門分野に係る横断的能力を涵養する。

2.3 専門科目群

コース毎の専門的能力を養成するため、講義や演習に加えて実習や実験を含む学習方法により、核となる分野に関する知識・技術に関わる科目を編成する。また、他分野の専門知識を学ぶことができるように専門科目を配当する。

3. ディプロマ・ポリシーとの対応

3.1 普遍的に有用性を持つ能力とそれを養成する科目

達成すべき学修成果のうち、普遍的に有用性を持つ能力と、それを育成する科目の対応を表1に示す。

表1：普遍的に有用性を持つ能力とそれを育成する科目の対応表

	能力(a)	能力(b)	能力(c)	能力(d)	能力(e)
一般教養科目群	自然科学系科目 人文科学系科目	英語，第二 外国語など			
専門共通科目群			ものづくり工学 デザイン基礎	情報リテラシー	ものづくり工学
専門科目群	校外実習など				共同教育 卒業研究など

## Curriculum Policy

### 1. Basic policy for the curriculum of the associate undergraduate course

We offer liberal arts and science courses, specialized common subject courses, and specialized subject courses in order to achieve the learning outcomes based on our ideal engineer stipulated in the diploma policy.

### 2. Policy concerning the curriculum, learning content, and learning methods on the associate undergraduate course

#### 2.1 Liberal arts and science courses

In order to foster basic knowledge and ability common to manufacturing, we offer courses related to natural science (mathematics, physics, chemistry, etc.) and humanities (English, Japanese, social studies etc.) through learning methods such as lectures and seminars. Together, these subjects foster abilities with universal utility and interdisciplinary abilities.

#### 2.2 Specialized common subject courses

In order to foster professional competences common to the courses, we offer courses related to computer literacy and engineering basics (design, manufacturing) through learning methods such as seminars and practical training. Together, these subjects foster interdisciplinary abilities in specialist fields.

#### 2.3 Specialized subject courses

In order to foster specialist abilities on each course, we offer courses related to knowledge and skills in core fields, through learning methods including practical training and experiments in addition to lectures and seminars. We also provide specialized subjects enabling students to learn specialist knowledge in other fields.

### 3. Correspondence with the Diploma Policy

#### 3.1 Abilities that have universally utility and subjects that foster them

Table 1 shows the correspondence between abilities with universal utility among the academic outcomes to be achieved and the subjects for fostering them.

Table 1: Correspondence between abilities that have universally utility and subjects that foster them

	Ability (a)	Ability (b)	Ability (c)	Ability (d)	Ability (e)
Liberal arts and science courses	Natural Sciences Humanities	English, second foreign languages etc.			
Specialized common subject courses			Basic Lecture and Practice for Engineers Fundamentals of Design	Computer Literacy	Basic Lecture and Practice for Engineers
Specialized subject courses	Internships etc.				Interdisciplinary Project Research for Graduation Thesis etc.

### 3.2 専門分野に固有の知識・技術を身に付けるための科目

達成すべき学修成果のうち、専門分野に固有の知識・技術と、それを育成する科目の対応を表2に示す。

表2：専門分野に固有の知識・技術とそれを育成する科目の対応表

コース	固有の知識・技術	左記を育成する科目
(1) 機械コース	機械の力学系	機械力学, 材料力学, 熱力学, 水力学, 等
	機械加工系	機械工作法, 機械工学実験実習, 等
	機械材料系	機械材料, 機械工学実験, 等
	機械制御系	自動制御, 情報処理, 等
	機械設計系	機械製図, 機械設計製図, 等
(2) 電気コース	電気エネルギー系	発電電工学, 送配電工学, 電気機器工学, 等
	電子情報通信系	電子工学, 制御工学, プログラミング言語, 等
	電気・電子回路系	電気回路, 電子回路, 電子回路設計製作実習, 等
(3) 情報コース	計測・制御系	ディジタル回路基礎実習, プログラミング演習, 等
	システム設計系	システム設計, 等
	情報理論系	情報数学, 数値計算, 等
	情報通信システム系	情報通信ネットワーク, 等
(4) 建設コース	構造物系	測量実習, 材料学, 構造力学, 土質工学, 水理学, 都市計画, 施工管理学, 基礎製図, 等
	環境系	環境工学, 環境学概論, 等
(5) 化学コース	無機化学系	無機化学, 分析化学, 無機化学特論, 物質科学基礎実験, 無機化学特論, 等
	有機化学系	有機化学, 生化学, 物質科学基礎実験, 有機化学特論, 等
	化学工学系	化学工学基礎, 化学工学, 物質科学実験・演習, 等
	材料開発系	物理化学, 物質科学実験・演習, 物理化学実験, 等

## 4. 学修成果の評価

全ての科目はシラバスに明示した学修到達目標の達成を確認するため、試験、小テスト、レポート等を用いて総合的に評価している。このことから、上記の表に明示した各科目群に含まれる科目の合格により、ディプロマ・ポリシーに掲げた学修成果を達成したものと見なす。



### 3.2 Subjects for learning knowledge and skills unique to a specialist field

Table 2 shows the correspondence between knowledge and skills unique to the specialist fields among the academic outcomes to be achieved, and the subjects for fostering them

**Table 2: Correspondence between knowledge and skills unique to the specialist fields, and the subjects for fostering them**

Course	Unique knowledge and skills	Subjects for fostering the items at left
(1) Course of Mechanical Engineering	Mechanical dynamics systems	Machine Dynamics, Strength of Materials, Thermodynamics, Hydrodynamics etc.
	Machining Processing	Manufacturing Process, Experiments in Mechanical Engineering, etc.
	Mechanical Materials	Mechanical Materials, Experiments in Mechanical Engineering, etc.
	Machine Control	Automatic Control, Information Processing, etc.
	Machine Design	Engineering Drawing, Machine Design and Drawing, etc.
(2) Course of Electrical Engineering	Electric Energy	Transformer Engineering, Transmission and Distribution Engineering, Electrical Equipment Engineering, etc.
	Electronic Information Communications	Electronic Engineering, Control Engineering, Programming Language, etc.
	Electrical and Electronic Circuits	Electrical Circuits, Electronic Circuits, Electronic Circuit Design and Production Practice, etc.
(3) Course of Information Engineering	Measurement and Control	Digital Circuit Basic Practice, Computer Programming, etc.
	System Design	System Design, etc.
	Information Theory	Information Mathematics, Numerical Calculation, etc.
	Information Communication Systems	Information Communication Networks, etc.
(4) Course of Civil Engineering	Structures	Surveying Practice, Materials, Structural Mechanics, Soil Engineering, Hydrology, Urban Planning, Construction Management, Fundamentals of Drawing, etc.
	Environment	Environmental Engineering, Introduction of Environmental Engineering, etc.
(5) Course of Chemical Engineering	Inorganic Chemistry	Inorganic Chemistry, Analytical Chemistry, Advanced Inorganic Chemistry, Fundamental Experiments in Materials Chemistry, Advanced Inorganic Chemistry, etc.
	Organic Chemistry	Organic Chemistry, Biochemistry, Fundamental Experiments in Materials Chemistry, Advanced Organic Chemistry, etc.
	Chemical Engineering	Foundation in Chemical Engineering, Chemical Engineering, Experiments and Exercises in Materials Chemistry, etc.
	Material Development	Physical Chemistry, Experiments and Exercises in Materials Chemistry, Experiments in Physical Chemistry, etc.

## 4. Evaluation of academic outcome

All subjects are evaluated comprehensively using tests, quizzes, reports, and the like in order to confirm achievement of the academic attainment targets specified in the syllabus. Based on this, when students pass the subjects included in each of the courses shown in the table above, they are deemed to have achieved the academic outcomes in the diploma policy.

アドミッション・  
ポリシー

(入学者受入方針)

Admission Policy

## 1. 求める人物像

阿南工業高等専門学校は、核となる分野に関する専門知識を社会の中で実践的に活用できる可能性をもつエンジニアの育成をめざします。そのために必要な次に関する素養を持つ人物を求めています。また、4年次編入学においてもこれに準じます。

- (a) エンジニアになるための責任感と倫理観
- (b) 知識・技能を身につけ、問題を解決する能力
- (c) 豊かなコミュニケーション能力
- (d) 主体性を持って多様な人々と協働し、学習する能力

## 2. 入学者選抜の基本方針

### 2.1 推薦による選抜

学校長が推薦する者で、将来エンジニアになろうという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を受け入れるために実施する。

### 2.2 学力による選抜

エンジニアになるための基礎学力を有し、かつ将来エンジニアになろうという意思を持つ者を受け入れるために実施する。

### 2.3 帰国生徒特別選抜

将来エンジニアになろうという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を受け入れるために実施する。

### 2.4 編入学

エンジニアになるための基礎学力を有し、将来エンジニアになろうという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を受け入れるために実施する。

## 3. 求める人物像の素養を評価する入学者選抜方法

以下の表に示す方法により素養を評価し、求める人物を選抜する。

選抜	選抜方法	素養(a)	素養(b)	素養(c)	素養(d)
推薦選抜	推薦書	○			
	調査書	○	○	○	○
	面接	○	○	○	○
学力選抜	学力検査	○	○		
	調査書	○	○	○	○
帰国生徒特別選抜	学力検査		○		
	成績証明書(調査書)	○	○	○	○
	小論文		○		
	面接			○	○
編入学生選抜	学力検査		○		
	調査書	○	○	○	○
	面接(口頭試問)		○	○	○

## Admissions Policy

### 1. Acceptable students

National Institute of Technology, Anan College aims to foster engineers who can utilize their practical expertise and professional skills related to their core disciplines in society.

Our college seeks students who meet the following criteria:

- (a) Responsibility and ethics necessary for becoming an engineer
- (b) Ability to apply engineering expertise and professional skills in order to solve technological and/or social problems
- (c) Effective communication skills
- (d) Ability to work and study with a wide variety of people on a team and on their own initiative

### 2. Basic policy on channels of enrollment selection

#### 2.1 Selection by recommendation

This selection is implemented to accept students who have a strong will and a great aptitude for becoming an engineer, from among the students recommended by each junior high school principal.

#### 2.2 Selection by academic ability

This selection is implemented to accept students who have basic academic abilities and firm intention to become an engineer.

#### 2.3 Special selection for returning students

This selection is implemented to accept students who have a strong will and a great aptitude to become an engineer, from among the students who have lived in foreign countries.

#### 2.4 Selection for transfer students

This selection is implemented to accept students with fundamental academic abilities who have a strong will and a great aptitude to become an engineer.

### 3. Selection methods to evaluate acceptable characteristics of applicants

The following table shows the procedures of selection for the acceptable characteristics by evaluating his or her potential abilities.

Selection channel	Method	Criterion (a)	Criterion (b)	Criterion (c)	Criterion (d)
Selection by recommendation	recommendation	○			
	dossier	○	○	○	○
	interview	○	○	○	○
Selection by academic ability	achievement test	○	○		
	dossier	○	○	○	○
Special selection for returning students	achievement test		○		
	transcript (dossier)	○	○	○	○
	essay		○		
	interview			○	○
Selection for transfer students	achievement test		○		
	dossier	○	○	○	○
	interview (oral test)		○	○	○



ディプロマ・  
ポリシー  
(修了認定方針)

Diploma Policy

## 1. 育成する技術者像

核となる分野に関する確固たる知識をベースとしてもち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる可能性をもった技術者

## 2. 身に付けるべき学修成果

本校専攻科課程の学生は、修了までに普遍的に有用性を持つ資質・能力、並びに、専門分野に固有の知識・技術として、以下の学修成果を身に付けるものとする。

### 2.1 普遍的に有用性を持つ能力（コース共通）

- (A) 国際人としての教養を身につけ、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観を有する。
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる。
- (C) 日本語で論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる。
- (D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣を身につけ、複合的な技術開発を進められる能力を有する。
- (E) 「ものづくり」を重視し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力を有する。

### 2.2 専門分野に固有の知識・技術

#### (1) 機械システムコース

力学、加工、材料、制御、機械設計などの機械工学分野の研究課題に取り組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

#### (2) 電気電子情報コース

電気・電子工学、情報工学などの電気電子工学分野の研究課題に取り組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

#### (3) 建設システムコース

構造、材料、都市計画、防災工学などの土木工学分野の研究課題に取り組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

#### (4) 応用化学コース

有機・無機化学、材料、化学工学、環境化学、物理化学などの応用化学分野の研究課題に取り組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

## 3. 修了要件

専攻科課程は、上述した育成する技術者像を踏まえて必要な学修成果を身に付けた上、学則で定められた所定の要件を満たした者に修了を認定する。

## Diploma Policy

### 1. Our ideal engineer

Engineers with a solid foundation of knowledge of core fields, who can make creative use of the related methodologies and practical skills in a wide range of engineering fields

### 2. Academic outcomes to be achieved

By the time of graduation, postgraduate students will achieve the following academic outcomes as qualities and abilities that have universal utility, as well as knowledge and skills unique to their specialist fields.

#### 2.1 Abilities that have universal utility (common to course)

- (A) The cultivation of an international person, with a sense of responsibility and ethics towards human society and the natural environment.
- (B) The ability to identify social issues, and to solve them systematically using mathematics, natural science and information technology.
- (C) The ability to explain and discuss matters logically in Japanese, to communicate internationally in specialist fields, and make compelling presentations.
- (D) The habit of continuously obtaining specialist knowledge and skills, and the ability to continue comprehensive technical development.
- (E) The design ability to realize technical ideas and creative thinking with an emphasis on manufacturing.

#### 2.2 Knowledge and skills unique to a specialist field

##### (1) Course of Mechanical Engineering

The ability to address research tasks in mechanics, processing, materials, control, machine design and other mechanical engineering fields, and to present at academic associations and so on in that field.

##### (2) Course of Electronics and Information Engineering

The ability to address research tasks in electrical and electronic engineering, information engineering and other electrical and electronic engineering fields, and to present at academic associations and so on in that field.

##### (3) Course of Civil Engineering

The ability to address research tasks in structure, materials, urban planning, disaster prevention engineering and other civil engineering fields, and to present at academic associations and so on in that field.

##### (4) Course of Applied Chemical Engineering

The ability to address research tasks in organic and inorganic chemistry, materials, chemical engineering, environmental chemistry, physical chemistry and other applied chemistry fields, and to present at academic associations and so on in that field.

### 3. Graduation requirements

Students who achieve the required academic outcomes commensurate with our ideal engineer on the postgraduate course, who satisfy the requirements prescribed in the school regulations, will be authorized to graduate.

カリキュラム・  
ポリシー

(教育課程編成実施の方針)

Curriculum Policy

## 1. カリキュラムの設計方針

ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を育成するために、専攻科のカリキュラムは次のような方針に基づいて編成している。

- (1) 国際人としての教養と社会・自然への責任感および倫理観を育成するため、共通必修科目として「英語」、「技術者倫理」、「比較文化論」、「環境政策論」等の一般科目を設ける。
- (2) 数学・自然科学・情報技術を利用しながら技術課題を解決できる能力を育成するため、「線形代数学」、「解析学」、「情報処理演習」を専門共通科目又は専門科目として設ける。
- (3) 社会が要求している問題を見出し、かつ幅広いコミュニケーション能力を育成するため、1年次に最長3ヶ月間のインターンシップ期間を設ける。また、学協会等での発表を課すことにより、その準備プロセスも含めて論理的な記述・討論や口頭発表の能力を涵養する。
- (4) 継続して専門技術や知識を学習する習慣、及び自律的かつ柔軟な課題解決能力を育成するため、「特別研究」を設ける。さらにチームで複合的な技術開発を進められる能力を育成するため、専門分野の異なる学生と共同で課題解決を行う「創造工学演習」を設ける。
- (5) 「ものづくり」を重視し、必要なデザイン能力を身に付けるため、各コースの専門に応じた「工学実験」を設ける。
- (6) 幅広い分野の知見を取得し、先端技術情報を知るため、「創造設計工学演習（副専攻演習）」と「創造工学セミナー」を設ける。

## 2. 学習方法・学習内容に関する方針

### (1) 人文科学，社会科学系科目群

講義を主とした学習方法により、人文科学（英語，比較文化論，技術者倫理など）や社会科学（環境政策論など）に関わる科目を編成する。これらの科目の学習を通して、技術者として必要な教養や責任感などを涵養する。

### (2) 数学・自然科学・情報技術科目群

講義や演習を主とした学習方法により、数学（線形代数学，解析学など），自然科学（統計熱力学，物理学特論など），情報技術科学（シミュレーション工学など）に関わる科目を編成する。これらの科目の学習により，専門分野を学ぶ上で必要な基礎的知識を涵養する。

### (3) 専門分野群

講義を主とした科目（流体の力学，電子デバイス工学，応用構造力学，有機合成化学など）と演習を主とした科目（創造設計工学演習，創造工学演習），実験を主とした科目（機械システム工学実験，電気電子情報工学実験，建設システム工学実験，応用化学実験など），実習を主とした科目（インターンシップ），及び創造技術システム工学特別研究で編成する。これらの科目の学習を通して，技術者が必要とする知識・技術を涵養する。

## 3. 学修成果の評価

全ての科目はシラバスに明示した学修到達目標を達成するために，試験，小テスト，レポート等を用いて総合的に評価している。従って，上記表に示した各科目の合格により，ディプロマ・ポリシーに掲げた学修成果を身につけたと見なす。



## 1. Curriculum design policy

In order to foster the abilities listed in the Diploma Policy, the postgraduate curriculum is organized based on the following policy.

- (1) In order to foster the learning, responsibility to society and nature, and ethical standards of an international person, the general subjects of English, Engineering Ethics, Comparative Culture, and Environmental Policy theory are offered as common required subjects.
- (2) In order to foster the ability to solve technological problems using mathematics, natural science and information technology, Linear Algebra, Analytics, and Information Processing Practice etc. are offered as specialized common subjects or specialized subjects.
- (3) In order to foster the ability to identify social issues and a wide range of communication skills, we offer an internship period of up to three months in the first year. Also, by giving presentations at academic associations and the like, students will cultivate the ability to explain and discuss matters logically and prepare and give oral presentations.
- (4) In order to foster the habit of continuously learning specialized skills and knowledge, and autonomous and flexible problem-solving skills, we offer Special Research. Furthermore, in order to foster the ability to undertake complex technology development in a team, we offer a Creative Engineering Seminar for solving problems with students from different specialist fields.
- (5) To emphasize manufacturing and to foster the necessary design skills, we offer Experiments in Engineering based on the specialization of each course.
- (6) To foster knowledge in a wide range of fields and to obtain advanced technology information, we offer Practice for Creative Design Technology and Creative Technology Seminar.

## 2. Policy concerning the learning content and learning methods

### (1) Humanities and Social Sciences courses

Courses related to the humanities (English, Comparative Culture, Engineering Ethics, etc.) and social science (Environmental Policy etc.) are based on learning methods with a focus on lectures. By studying these subjects, students develop the necessary learning and responsibility of an engineer.

### (2) Mathematics, Natural Sciences, and Information Technology courses

We offer subjects in mathematics (Linear Algebra, Analytics, etc.), Natural Sciences (Statistical Thermodynamics, Advanced Physics, etc.), and Information Technology (Simulation Engineering) through learning methods such as lectures and seminars. By studying these subjects, students develop the basic knowledge necessary for studying specialist fields.

### (3) Specialist subject courses

We offer subjects mainly focusing on lectures (Mechanics of Fluid, Electronic Device Engineering, Applied Structural Mechanics, Synthetic Organic Chemistry, etc.), subjects mainly focusing on seminars (Practice for Creative Design Technology, Creative Engineering), subjects mainly focusing on experiments (Mechanical System Engineering, Electronics and Information Engineering Experiments, Constructional System Eng. Experiments, Experiments in Applied Chemistry etc.), subjects mainly focused on practical training (Internship), and Creative Technology System Eng. Special Research. By studying these subjects, students develop the necessary knowledge and skills required of an engineer.

## 3. Evaluation of academic outcome

All subjects are evaluated comprehensively using tests, quizzes, reports, and the like in order to confirm achievement of the academic attainment targets specified in the syllabus. Accordingly, when students pass the subjects shown in the table above, they are deemed to have achieved the academic outcomes in the diploma policy.

アドミッション・  
ポリシー

(入学者受入方針)

Admission Policy

## 1. 求める人物像

専攻科は、専門分野における確固たる知識を基盤に、幅広い工学分野において、その知識を創造的かつ実践的に活用できる可能性をもつエンジニアの育成をめざします。そのために必要な、次のような素養を持つ人物を求めています。

- (a) 国際人としての教養
- (b) 社会・自然への責任感と倫理観
- (c) 知識・技能を身に付け、問題を発見・解決する能力
- (d) 幅広いコミュニケーション能力
- (e) 主体性を持って多様な人々と協働して学習する能力
- (f) 「ものづくり」につながる創造的思考力

## 2. 入学者選抜の基本方針

### 2.1 推薦による選抜

- ・高等専門学校在学中に優秀な成績を修め、かつ、国際人としての教養があるとして学校長が推薦する者で、自分の専門分野への関心と明確な目的意識を持っている者を受け入れるために実施する。

### 2.2 学力による選抜

- ・数学、英語に関する基礎学力の上に、自分の専門分野の基礎的知識と学習能力を持っている者を受け入れるために実施する。

### 2.3 AOによる選抜

- ・国際人としての教養と基礎学力があり、自分の専門分野への強い関心と学習意欲、表現力、コミュニケーション能力を持っている者を受け入れるために実施する。

## 3. 入学者選抜方法における評価項目と求める人物像(a)～(f)との関連

以下の表に示す方法により素養を評価し、求める人物を選抜する。

入学者選抜方法	評価項目	素養 (a)	素養 (b)	素養 (c)	素養 (d)	素養 (e)	素養 (f)
推薦選抜	小論文試験	○	○				○
	志望理由書		○			○	○
	推薦書		○				○
	調査書			○		○	
	TOEICスコア等	○			○		
	面接試験		○		○		○
学力選抜	筆記試験			○		○	
	志望理由書		○			○	○
	調査書			○		○	
	TOEICスコア等	○			○		
	面接試験		○		○		○
AOによる選抜	自己推薦書		○			○	○
	調査書			○		○	
	TOEICスコア等	○			○		
	面接試験		○		○		○

## Admissions Policy

### 1. Candidates sought

Based on solid knowledge of the relevant specialist field, the postgraduate school aims to train engineers who can use this knowledge in a creative and practical manner in a wide range of engineering fields. Therefore we seek people with the following qualities.

- (a) Cosmopolitan learning
- (b) A responsible and ethical approach to society and nature
- (c) Ability to acquire knowledge and skills, discover and solve problems
- (d) Extensive communication skills
- (e) Ability to learn independently in cooperation with diverse people
- (f) Creative thinking about manufacturing

### 2. Admissions Policy

#### 2.1 Selection by recommendation

Available for students who have achieved excellent results while studying at a technical college, and who are recommended by the principal as having cosmopolitan learning. They must also have an interest in their specialist field and a clear sense of purpose.

#### 2.2 Selection by academic ability

Available for students who have basic scholastic ability in mathematics and English, with a basic knowledge and learning ability in their specialist field.

#### 2.3 Selection by Admissions Office

Available for students who have cosmopolitan cultural knowledge and basic scholastic ability, with a strong interest in their specialist field, motivation to learn, expressive ability, and communication skills.

### 3. Relationship between the evaluation items in the method for selecting entrants and the target candidate (a) to (f)

We evaluate knowledge by the methods shown in the following table, and select target candidates.

Criteria	Requirements	Criterion (a)	Criterion (b)	Criterion (c)	Criterion (d)	Criterion (e)	Criterion (f)
Selection by recommendation	Short essay	○	○				○
	Motivation essay		○			○	○
	Letter of recommendation		○				○
	Transcript			○		○	
	TOEIC score etc.	○			○		
	Interview		○		○		○
Scholastic ability selection	Written examination			○		○	
	Motivation essay		○			○	○
	Transcript			○		○	
	TOEIC score etc.	○			○		
	Interview		○		○		○
Selection by Admissions Office	Self-recommendation letter		○			○	○
	Transcript			○		○	
	TOEIC score etc.	○			○		
	Interview		○		○		○

## 「創造技術 システム工学」 教育プログラム

阿南工業高等専門学校では、本科の4年次から専攻科2年次までの4年間に相当する学習・教育に対して、一貫したひとつの教育プログラムとして、「創造技術システム工学」教育プログラムを設定しています。

このプログラムは、機械・電気電子・情報・建設・化学等のあらゆる工学を対象として、それぞれの分野に関する専門技術や工学一般の知識を広く学び、その知識の定着をめざします。そのうえで、自己の得意分野を核としてもち、学んだ専門技術や工学知識を総合して幅広く有機的に活用できる方法論・実践力を養成する教育を行います。

よって、本プログラムの目的は、「核となる分野に関する確固たる知識をベースとしてもち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる可能性をもったエンジニア」を養成することにあります。

### Educational Program for Creative Technology System Engineering

National Institute of Technology, Anan College offers “Educational Program for Creative Technology System Engineering” for four years—from the 4th and 5th grades of the Fundamental Course to the 1st and 2nd grades of the Advanced Course.

This program targets the engineering areas of : mechanical engineering, electrical engineering, information engineering, civil engineering, and chemical engineering. Our students acquire expertise in engineering as well as a broad range of knowledge in other subjects.

Our faculty educates our students with a pragmatic and creative teaching methodology to give them the skills they need for their futures as engineers.

## JABEE (日本技術者教育認定機構)

JABEEとは、Japan Accreditation Board for Engineering Educationの頭文字をとったものであり、日本技術者教育認定機構のことです。

1999年に非政府組織として設立され、高専及び大学など高等教育機関で実施されている技術者教育が、社会の要求水準を満たしているかどうかを、技術系学協会（学会、協会）と密接に連携しながら審査して、JABEEが要求する水準を満たしている場合には、その教育プログラムの認定を行います。

阿南工業高等専門学校では、2004年4月に「創造技術システム工学」教育プログラムが同機構から認定を受けました。これにより、本校が国際的水準を満たした技術者教育を行っている高等教育機関として認められると同時に、プログラム修了生は、国際的に通用する基本的な学力・技術力を有する者として、社会で受け入れられることとなります。具体的には、技術者としての重要な資格で、国家資格である技術士になるための第1次試験が免除されます。



### JABEE

Japan Accreditation Board for Engineering Education, or JABEE, is a nongovernmental organization established in 1999. JABEE examines and accredits engineering education programs in close cooperation with engineering associations and societies.

JABEE evaluates whether engineering education programs implemented by institutions of higher education, such as colleges of technology or universities reach the level society demands. This is achieved by conducting an examination, the results of which are used to reach a formal accreditation decision.

“The Educational Program for Creative Technology System Engineering” has been accredited by JABEE since April 1, 2004. This means that National Institute of Technology, Anan College is accepted as an institution of higher education that provides programs in engineering which meet international standards. Students who finish our programs will be accepted as international engineers with academic and technical skills.

They are exempt from the first-stage test of a consulting engineer, which is one of the highly prestigious national credentials.

昭和38年 4月 1日……国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和38年法律第69号)の施行により本校(機械工学科2学級, 電気工学科1学級)が設置され, 阿南市の見能林公民館及び見能林中学校の一部を借用して発足した。

昭和38年 4月 1日……徳島大学長(医学博士)児玉 桂三が校長に任命された。

昭和38年 4月 2日……大阪大学名誉教授 工学博士 太田 友弥が校長に任命された。

昭和38年 4月20日……開校式並びに第1回入学式を挙行了した。

昭和38年 4月23日……仮校舎において授業を開始した。

昭和39年 4月10日……新校舎竣工により阿南市見能林町青木265番地へ移転した。

昭和40年 3月25日……校舎(電気工学科教室)の実習工場及び武道場が竣工した。

昭和41年 3月25日……校舎(機械工学科教室)の体育館, 学生集会室及び寄宿舎管理棟が竣工した。

昭和42年 4月 1日……土木工学科(1学級)を増設した。

昭和43年 3月25日……土木工学科校舎及び低学年全寮制寄宿舎が竣工した。

昭和46年 2月20日……高学年寄宿舎が竣工した。

昭和47年 3月20日……図書館及び実習工場増築が竣工した。

昭和47年10月 1日……大阪大学名誉教授 工学博士 美馬 源次郎が校長に任命された。

昭和47年12月 4日……電子計算機室が竣工した。

昭和49年 3月27日……課外教育共同施設が竣工した。

昭和56年 3月31日……第二体育館が竣工した。

昭和56年 4月 3日……大阪大学名誉教授 工学博士 西村 正太郎が校長に任命された。

昭和58年 3月25日……福利施設(高志会館)が竣工した。

昭和59年 5月10日……寄宿舎2号館, 高学年共用棟が竣工した。

昭和62年 4月 1日……大阪大学名誉教授 工学博士 濱田 實が校長に任命された。

平成元年 4月 1日……機械工学科(2学級)を機械工学科(1学級)と制御情報工学科(1学級)に改組した。

平成 4年 3月 5日……制御情報工学科棟が竣工した。

平成 5年 4月 1日……大阪大学名誉教授 工学博士 西口 公之が校長に任命された。

平成 5年 4月 1日……土木工学科を建設システム工学科に改組した。

平成 6年 4月 1日……工業技術教育研究センターを設置(学内措置)した。

平成 6年 9月30日……阿南高専はつつらンドが竣工した。

平成 7年 9月 8日……ACTフェローシップ(阿南工業高等専門学校助成会)を発足した。

平成 8年 4月 1日……専攻科(構造設計工学専攻, 電気・制御システム工学専攻)を設置した。

平成 9年11月25日……専攻科棟が竣工した。

平成11年 4月 1日……大阪大学名誉教授 工学博士 米山 宏が校長に任命された。

平成12年 8月18日……寄宿舎4号館を改修し, 女子寮を設けた。

平成14年 4月 1日……電気工学科を電気電子工学科に改称した。

平成14年 4月 1日……電子計算機室を総合情報処理室に改称した。

平成15年 2月28日……創造テクノセンター棟が竣工した。

平成16年 4月 1日……独立行政法人国立高等専門学校機構法により, 独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する阿南工業高等専門学校となった。

平成16年 4月 1日……「創造技術システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けた。

平成18年 3月20日……大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価において評価基準を満たしているとの認定を受けた。(平成 24年に2度目, 平成 31年に3度目の機関別認証評価において, 評価基準を満たしているとの認定を受けた。)

平成18年 4月 1日……大阪大学名誉教授 工学博士 小松 満男が校長に任命された。

平成19年 4月 1日……日亜化学工業㈱からの寄附により, 材料工学(日亜化学)講座を開設した。(平成24年4月講座開設を更新した。)

平成20年 4月 1日……希望学科再選択制度を導入した。

平成22年 4月 1日……阿南市インキュベーションセンターが設置された。

平成24年 4月 1日……前独立行政法人国立大学財務・経営センター理事 吉田 靖が校長に任命された。

平成26年 4月 1日……機械工学科・電気電子工学科・制御情報工学科・建設システム工学科を創造技術工学科に改組し, 5コース制度を導入した。

平成27年 4月 1日……前独立行政法人科学技術振興機構復興促進センター長 寺沢 計二が校長に任命された。

平成29年 3月23日……創立50周年記念材料工学棟が竣工した。

平成31年 4月 1日……構造設計工学専攻・電気制御システム工学専攻を創造技術システム工学専攻に改組し, 4コース制度を導入した。

令和 2年 3月 2日……創造技術ファクトリーが竣工した。

令和 2年 4月 1日……前松江工業高等専門学校長 平山 けいが校長に任命された。



1963. 4. 1 .....Based on the law to partly change the National College Establishment Law, National Institute of Technology, Anan College was established with two Mechanical Engineering Dept. classes and one Electrical Engineering Dept. class, established. It used the Minobayashi public hall in Anan City and a part of the Minobayashi junior high school as temporary school buildings when it started.
1963. 4. 1 .....M. D. KODAMA Keizou, President of Tokushima University, took office as president of the college.
1963. 4. 2 .....Dr. OTA Tomoya, Prof. Emeritus at Osaka Univ., took office as president.
1963. 4. 20.....College opening ceremony and first entrance ceremony were held.
1963. 4. 23.....Classes started at the temporary buildings.
1964. 4. 10.....College moved into newly constructed buildings at Aoki 265, Minobayashi-cho, Anan-city.
1965. 3. 25.....Building for Electrical Eng. Dept., Workshop and martial arts gym were completed.
1966. 3. 25.....Building for Mechanical Eng. Dept., gymnasium, student meeting rooms and dormitory office building were completed.
1967. 4. 1 .....Civil Engineering Course was newly established.
1968. 3. 25.....Buildings for Civil Engineering Dept. and dormitories for students in lower classes were established.
1971. 2. 20.....Dormitories for students in higher classes were established.
1972. 3. 20.....Library and extension of work shop were completed.
1972. 10. 1 .....Dr. MIMA Genjiro, Prof. Emeritus at Osaka Univ., took office president.
1972. 12. 4 .....Computer Center was completed.
1974. 3. 27.....Extracurricular facilities were completed.
1981. 3. 31.....Second gymnasium was completed.
1981. 4. 3 .....Dr. NISHIMURA Shotaro, Prof. Emeritus at Osaka Univ., took office as president.
1983. 3. 25.....The Amenities Center (Koushi Kaikan) was completed.
1984. 5. 10.....Second dormitory building and common building for students in higher classes were completed.
1987. 4. 1 .....Dr. HAMADA Minoru, Prof. Emeritus at Osaka Univ., took office as the president.
1989. 4. 1 .....Department of Mechanical Engineering was partly reorganized into the Department of Systems and Control Engineering.
1992. 3. 5 .....Building for Systems and Control Engineering was completed.
1993. 4. 1 .....Dr. NISHIGUCHI Kimiyuki, Prof. Emeritus at Osaka Univ., took office as president.
1993. 4. 1 .....Civil Engineering Dept. was reorganized into Dept. of Construction Systems Engineering.
1994. 4. 1 .....Technical Research Center was established.
1994. 9. 30.....NIT, Anan College Sports facilities named "Hatsuratsu Land" were completed.
1995. 9. 8 .....ACT Fellowship, an association of corporations that support the activities of National Institute of Technology, Anan College, was founded.
1996. 4. 1 .....Advanced Courses (Structure Design Engineering, Electricity and Control System Engineering) were established.
1997. 11. 25.....Advanced Course Building was completed.
1999. 4. 1 .....Dr. YONEYAMA Hiroshi, Prof. Emeritus at Osaka Univ., took office as president.
2000. 8. 18.....Dormitory for female students was established.
2002. 4. 1 .....Department of Electrical Engineering was renamed as Department of Electrical and Electronic Engineering.
2002. 4. 1 .....Computer Center was renamed as Information Technology Center.
2003. 2. 28.....Building for Creative Technology Center was completed.
2004. 4. 1 .....In accordance with the Institute of National Colleges of Technology Japan Act, this school has been reestablished as the Independent Administrative Institute of National Institute of Technology, Anan College.
2004. 4. 1 .....Educational Program for Creative System Engineering was accredited by JABEE.
2006. 3. 20.....School Education was satisfactorily certified in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation.  
(2012 and 2019 Our college achieved a renewal of satisfactory certification for quality of education in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Education.)
2006. 4. 1 .....Dr. KOMATSU Mitsuo, Prof. Emeritus at Osaka Univ., took office as president.
2007. 4. 1 .....Materials Engineering Course (Nichia Course) was introduced by a donation from Nichia Corporation.  
(2012.4 Renewal of the Course)
2008. 4. 1 .....Redetermination of Specialized departments was introduced.
2010. 4. 1 .....Anan Incubation Center was established.
2012. 4. 1 .....YOSHIDA Yasushi, the former Director of Center for National University Finance and Management, took office as president.
2014. 4. 1 .....Department of Mechanical Engineering, Department of Electric and Electronic Engineering, Department of System and Control Engineering, and Department of Construction Systems Engineering were reorganized into Department of Creative Engineering. The four depts. were re-established as 5 courses.
2015. 4. 1 .....TERAZAWA Keiji, the former Director of Center for Revitalization Promotion, Japan Science and Technology Agency, took office as president.
2017. 3. 23.....Building for Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation was completed.
2019. 4. 1 .....Advanced Course of Structure Design Engineering and Advanced Course of Electricity and Control System Engineering were reorganized into Advanced Course of Creative Technology System Engineering. The two depts were re-established as 4 Courses.
2020. 3. 2 .....Creative Technology Factory were completed.
2020. 4. 1 .....Dr. HIRAYAMA Kei, National Insititute of Technology Matsue College took office as president.

# 組織 [Organization]

## 職員数

Number of Staff

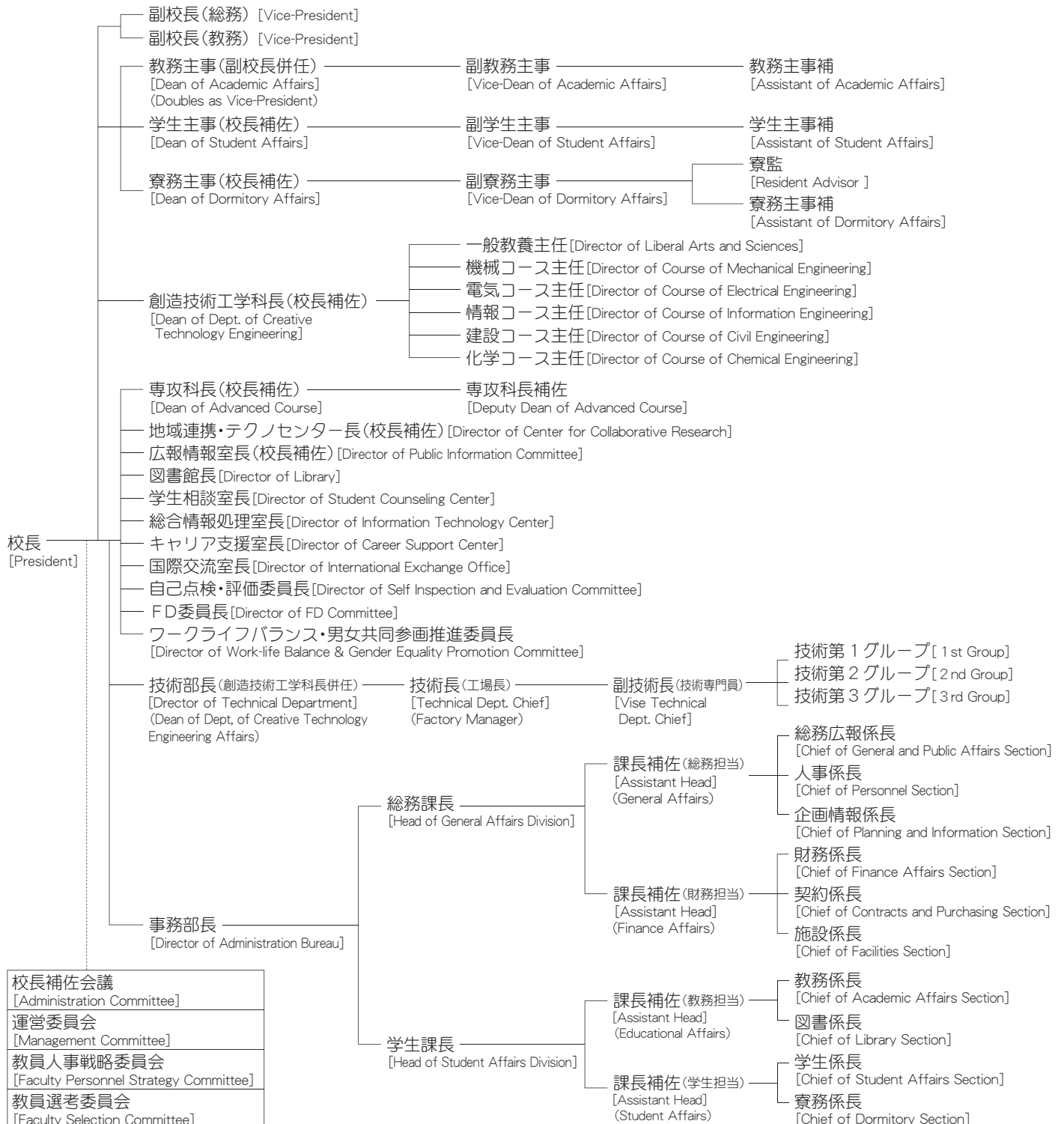
令和3年5月1日現在 [As of May 1, 2021]

区分 [Classification]	教育職員 [Teaching Staff]						技術職員 [Technical Staff]	事務職員 (看護師含む) [Administrative Staff]	計 [Total]
	校長 [President]	教授 [Professor]	准教授 [Associate Professor]	講師 [Lecturer]	助教 [Assistant Professor]	小計 [Subtotal]			
現員 [Status]	1(1)	26(2)	23(3)	10	5	65(6)	14(1)	26(13)	105(20)

( ) 内数字は女子で内数  
( ) : Female Staff

## 組織図

Organization Chart



## 役職員

### Board Members

校長 [President]	平山 けい [HIRAYAMA Kei]
副校長 [Vice-President]	田中 達治 [TANAKA Tatsuji]
副校長 [Vice-President]	坪井 泰士 [TSYBOI Taiji]
教務主事 [Dean of Academic Affairs]	坪井 泰士 [TSUBOI Taiji]
学生主事 [Dean of Student Affairs]	錦織 浩文 [NISHIKORI Hirofumi]
寮務主事 [Dean of Dormitory Affairs]	釜野 勝 [KAMANO Masaru]
創造技術工学科長 [Dean of Dept. of Creative Technology Engineering]	原野 智哉 [HARANO Tomoki]
専攻科長 [Dean of Advanced Course]	小西 智哉 [KONISHI Tomoya]
地域連携・テクノセンター長 [Director of Center for Collaborative Research]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]
広報情報室長 [Director of Public Information Committee]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]
一般教養主任 [Director of Liberal Arts and Sciences]	藤井 浩美 [FUJII Hiromi]
機械コース主任 [Director of Course of Mechanical Engineering]	西野 精一 [NISHINO Seichi]
電気コース主任 [Director of Course of Electrical Engineering]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
情報コース主任 [Director of Course of Information Engineering]	福田 耕治 [FUKUDA Koji]
建設コース主任 [Director of Course of Civil Engineering]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]
化学コース主任 [Director of Course of Chemical Engineering]	中村 厚信 [NAKAMURA Atsunobu]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	長田 健吾 [OSADA Kengo]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]
図書館長 [Director of Library]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]
学生相談室長 [Director of Student Counseling Center]	松尾 俊寛 [MATSUO Toshihiro]
総合情報処理室長 [Director of Information Technology Center]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]
キャリア支援室長 [Director of Career Support Center]	奥本 良博 [OKUMOTO Yoshihiro]
国際交流室長 [Director of International Exchange Office]	小林 美緒 [KOBAYASHI Mio]
自己点検・評価委員会委員長 [Director of Self Inspection and Evaluation Committee]	小松 実 [KOMATSU Minoru]
F D委員会委員長 [Director of FD Committee]	小松 実 [KOMATSU Minoru]
ワークライフバランス・男女共同参画推進委員会委員長 [Work-life Balance & Gender Equality Promotion Committee]	安野恵実子 [YASUNO Emiko]
技術部長 [Director of Technical Department]	原野 智哉 [HARANO Tomoki]
技術長 [Technical Department Chief]	木原 義文 [KIHARA Yoshihumi]
事務部長 [Director of Administration Bureau]	須藤 晴夫 [SUTOU Haruo]
総務課長 [Head of General Affairs Division]	森 隆 [MORI Takashi]
学生課長 [Head of Student Affairs Division]	早瀬 喜春 [HAYABUCHI Yoshiharu]

## 主な委員会

### Main Councils and Committees

- 校長補佐会議 [Administration Committee]
- 運営委員会 [Management Committee]
- 教員会議 [Faculty Council]
- 教員人事戦略委員会 [Faculty Personnel Strategy Committee]
- 教員選考委員会 [Faculty Selection Committee]
- 学生委員会 [Student Affairs Committee]
- 寮務委員会 [Dormitory Affairs Committee]
- 専攻科運営委員会 [Advanced Course Committee]
- 地域連携・テクノセンター委員会 [Collaborative Research Committee]
- 技術部運営委員会 [Technical Dept. Management Committee]
- 自己点検・評価委員会 [Self Inspection and Evaluation Committee]
- 広報情報室委員会 [Public Relations and Information Committee]
- 図書委員会 [Library Committee]
- FD委員会 [FD Committee]
- ワークライフバランス・男女共同参画推進委員会 [Work-life Balance & Gender Equality Promotion Committee]

## 歴代校長

### Successive Presidents

歴代校長名 [Name]	在任期間 [Tenure of Office]
児玉 桂三 [KODAMA Keizou] (徳島大学長, 医学博士)	昭和38年4月1日(併任) [Apr. 1, 1963]
太田 友弥 [OTA Tomoya] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和38年4月2日～昭和47年10月1日 [Apr. 2, 1963～Dec. 1, 1972]
美馬 源次郎 [MIMA Genjiro] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和47年10月1日～昭和56年4月1日 [Dec. 1, 1972～Apr. 1, 1981]
西村 正太郎 [NISHIMURA Shotaro] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和56年4月3日～昭和62年3月31日 [Apr. 3, 1981～Mar. 31, 1987]
濱田 實 [HAMADA Minoru] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和62年4月1日～平成5年3月31日 [Apr. 1, 1987～Mar. 31, 1993]
西口 公之 [NISHIGUCHI Kimiyuki] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成5年4月1日～平成11年3月31日 [Apr. 1, 1993～Mar. 31, 1999]
米山 宏 [YONEYAMA Hiroshi] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成11年4月1日～平成18年3月31日 [Apr. 1, 1999～Mar. 31, 2006]
小松 満男 [KOMATSU Mitsuo] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成18年4月1日～平成24年3月31日 [Apr. 1, 2006～Mar. 31, 2012]
吉田 靖 [YOSHIDA Yasushi] (前国立大学財務・経営センター理事)	平成24年4月1日～平成27年3月30日 [Apr. 1, 2012～Mar. 30, 2015]
寺沢 計二 [TERAZAWA Keiji] (前科学技術振興機構復興促進センター長)	平成27年4月1日～令和2年3月30日 [Apr. 1, 2015～Mar. 30, 2020]
平山 けい [HIRAYAMA Kei] (前松江工業高等専門学校長)	令和2年4月1日～ [Apr. 1, 2020～]

一般教養の科目は、各専門コースで共通に必要なとする基礎的な科目、そして責任感・倫理観豊かな国際人となるために必要な教養を身につける科目から構成されています。そして、それらの学習を通じ、問題を見いだして計画的に解決していく能力、プレゼンテーション能力及び、十分な語学力をもつ技術者を育てることを目的としています。

Liberal Arts and Sciences refers to the fundamental subjects that are required by each course. They provide students general knowledge to develop a sense of responsibility and ethical viewpoints as well as to be an internationally-minded person. They also give the students training to become engineers who can identify and solve problems systematically with effective presentation skills and sufficient language proficiency.

## 教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]		坪井 泰士 [TSUBOI Taiji]	ファカルティ・ディベロップメント, アクティブ・ラーニング, オーラル・コミュニケーション [Faculty Development, Active Learning, Oral Communication]
教授 [Professor]	博士 (文学) [Dr. of Literature]	錦織 浩文 [NISHIKORI Hirofumi]	日本文学 [Japanese Literature]
教授 [Professor]	教育学修士, MA (第2言語習得研究) [Master of Education, M.A. in English as a Second Language]	勝藤 和子 [KATSUFUJI Kazuko]	第2言語習得研究, 英語教育 [Second Language Acquisition, English Education]
教授 [Professor]	博士 (文学) [Dr. of Literature]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]	中国思想史, 日本思想史 [History of Chinese Thoughts, History of Japanese Thoughts]
教授 [Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	田上 隆徳 [TAGAMI Takanori]	数学教育, 教育工学 [Mathematics Education, Educational Technology]
教授 [Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	櫛田 雅弘 [KUSHIDA Masahiro]	応用数学 [Applied Mathematics]
教授 [Professor]	修士 (教育学) [Master of Education]	藤井 浩美 [FUJII Hiromi]	英語教育 [English Education]
准教授 [Associate Professor]	法学修士 [Master of Laws]	今田 浩之 [IMADA Hiroyuki]	憲法学 [Constitutional Law]
准教授 [Associate Professor]	修士 (言語学) [Master of Arts in Linguistics]	谷中 俊裕 [TANINAKA Toshihiro]	英語・ロシア語の統語論・語彙論, 言語間の接触 [Syntax and Lexicology of English and Russian, Language Contact]
准教授 [Associate Professor]	修士 (教育学) [Master of Education]	新井 修 [ARAI Osamu]	スポーツ運動学, トレーニング学 [Movement Theory, Theory of Training]
准教授 [Associate Professor]	博士 (理学) [Dr. of Science]	松尾 俊寛 [MATSUO Toshihiro]	素粒子論 [Elementary Particle Theory]
准教授 [Associate Professor]	博士 (理学) [Dr. of Science]	山田耕太郎 [YAMADA Kohtarō]	ソフトマター物理, 深層学習 [Soft Matter Physics, Deep Learning]
講師 [Lecturer]	修士 (体育学) [Master of Physical Education]	中島 一 [NAKASHIMA Hajime]	バイオメカニクス, トレーニング, コーチング [Biomechanics, Training, Coaching]
講師 [Lecturer]	博士 (理学) [Dr. of Science]	西森 康人 [NISHIMORI Yasuhito]	確率論 [Probability Theory]
講師 [Lecturer]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	山田 洋平 [YAMADA Yohei]	分析化学, ナノ材料 [Analytical Chemistry, Nanomaterials]
講師 [Lecturer]	博士 (理学) [Dr. of Science]	園田 昭彦 [SONODA Akihiko]	素粒子論 [Elementary Particle Theory]
助教 [Assistant Professor]	修士 (英語学) [Master of Arts in English]	クリストファー プロワント [Christopher PROWANT]	クリエイティブライティング [Creative Writing]
助教 [Assistant Professor]	博士 (理学) [Dr. of Science]	浮田 卓也 [UKIDA Takuya]	位相幾何学 [Topology]
助教 [Assistant Professor]	修士 (言語学) [Master of Arts in Linguistics]	福井 龍太 [FUKUI Ryuta]	言語学 [Linguistics]



ネイティブスピーカーによる英語授業  
[English Class by Native Speaker]



アクティブラーニングによる授業  
[Class with Active-Learning]



# 一般教養 [Liberal Arts and Sciences]

## 一般教養教育課程

(令和3年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
基礎数学 1 [Fundamental Mathematics 1]	4	4	—	—	—	—	
数学 A [Mathematics A]	2	2	—	—	—	—	
基礎数学 2 [Fundamental Mathematics 2]	4	—	4	—	—	—	
数学 B [Mathematics B]	2	—	2	—	—	—	
微分積分 [Differential and Integral Calculus]	2	—	—	2	—	—	
線形代数 [Linear Algebra]	2	—	—	2	—	—	
日本語総合 [Japanese]	5	2	2	1	—	—	
英語 1 [English 1]	2	2	—	—	—	—	
英語 2 [English 2]	2	—	2	—	—	—	
英語 3 [English 3]	2	—	—	2	—	—	
英語総合 1 [Comprehensive English 1]	2	—	—	—	* 2	—	
英語 A [English A]	2	2	—	—	—	—	
英語 B [English B]	2	—	2	—	—	—	
英語コミュニケーション基礎 [Introduction to English Communication]	2	2	—	—	—	—	
英会話 [English Conversation]	2	—	2	—	—	—	
英作文 [English Composition]	2	—	—	2	—	—	
理科総合 [Integrated Science]	2	2	—	—	—	—	[前期開講]
物理 1 [Physics 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
物理 2 [Physics 2]	2	—	2	—	—	—	
物理 3 [Physics 3]	2	—	—	2	—	—	
化学 1 [Chemistry 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
化学 2 [Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
倫理 [Ethics]	2	2	—	—	—	—	
歴史総合 [History]	2	—	2	—	—	—	
政治経済 [Politics and Economics]	2	—	2	—	—	—	
地理 [Geography]	2	—	—	2	—	—	
体育 [Physical Education]	6	2	2	2	—	—	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	63	22	24	15	2	0	
■ 選択科目 [Elective]							
日本語コミュニケーション [Japanese Communication]	2	—	—	—	—	* 2	日本語コミュニケーション、 日本文芸のいずれかを選択
日本文芸 [Japanese Literary Art]	2	—	—	—	—	* 2	[前期開講]
日本語日本文化 1 [Japanese Language and Culture 1]	1	—	—	—	—	1	日本語日本文化1、日本語 日本文化2のいずれかを選択
日本語日本文化 2 [Japanese Language and Culture 2]	1	—	—	—	—	1	[後期開講]
哲学 [Philosophy]	2	—	—	—	2	—	哲学・法学の いずれかを選択
法学 [Law]	2	—	—	—	2	—	
体育 [Physical Education]	2	—	—	—	1	1	
美術・デザイン [Fine Art, Design]	2	2	—	—	—	—	
英語の語彙・文法 1 [English Vocabulary and Grammar 1]	1	—	—	—	1	—	
英語の語彙・文法 2 [English Vocabulary and Grammar 2]	1	—	—	—	1	—	
英語総合 2 [Comprehensive English 2]	2	—	—	—	—	* 2	
第二外国語入門 [Introduction to a Third Language]	1	—	—	—	—	1	
物理学基礎 [Fundamental Physics]	2	—	—	—	2	—	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	21	2	0	0	9	10	
一般科目合計単位数 [Total Credits of General Education]	84	24	24	15	11	10	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	

\* 学修単位を示す



機械技術者は、機械工学だけでなく、電気・メカトロニクス・情報産業・建設・環境など、あらゆる分野で必要とされています。また、仕事の内容も研究開発から生産管理まで広範囲にわたっています。機械コースでは、機械工学に基づいた、機械の力学や加工法、材料、制御など機械工学の知識と技術を教授します。そして、機械システムの設計と製造に必要な実践的な技術能力を育成することを目的とします。

Modern mechanical engineering professionals are needed not only in the fields of traditional mechanical engineering, but also in the fields of Electronics, Mechatronics, Information, Construction and Environment Engineering. The description of work spreads extensively from research and development to production management. The Course of Mechanical Engineering educates specialists who work in a variety of fields in machinery manufacturing and management. The primary goal of the course is to provide all graduates with a solid technical foundation in design synthesis, which will enable them to solve current problems and tackle future problems.

### 教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	工学博士 [Dr. of Engineering]	西野 精一 [NISHINO Seiichi]	材料力学, 材料強度学 [Strength of Materials, Strength and Fracture of Materials]
教授 [Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	原野 智哉 [HARANO Tomoki]	トライボロジ, 機械要素・潤滑・設計 [Tribology, Machine Design and Tribology]
教授 [Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	西本 浩司 [NISHIMOTO Koji]	溶接接合工学, レーザー加工学 [Joining and Welding Engineering, Laser processing]
准教授 [Associate Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	奥本 良博 [OKUMOTO Yoshihiro]	材料工学, 粉体工学 [Material Engineering, Powder Technology]
准教授 [Associate Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	大北 裕司 [OKITA Yuji]	流体工学, 乱流力学, 噴流工学 [Fluid Engineering, Turbulence Dynamics, Jet Flow Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	川畑 成之 [KAWABATA Nariyuki]	構造力学, 最適設計, 制御工学, 複合材料 [Structural Mechanics, Optimal Design, Control Engineering, Composite Material]
准教授 [Associate Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	松浦 史法 [MATSUURA Fuminori]	メカトロニクス, 計測工学, 制御工学 [Mechatronics, Instrumentation Engineering, Control Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	安田 武司 [YASUDA Takeshi]	機械加工学, 塑性加工学, 超音波放出法 [Machining Processing, Technology of Plasticity, Acoustic Emission]
講師 [Lecturer]	工学修士 [Master of Engineering]	伊丹 伸 [ITAMI shin]	分光光学, 光計測 [Spectroscopy, Optical Measurement]



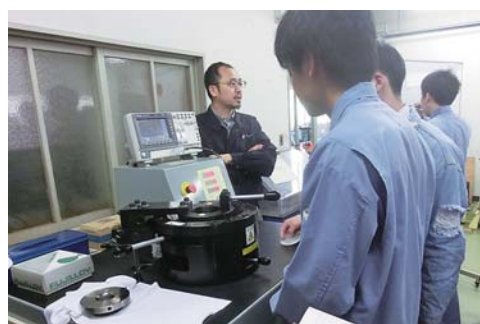
旋盤加工  
[Lathe Manufacturing]



電子顕微鏡観察  
[Electron Microscope Observation]



引張試験  
[Tensile Test]



深絞り実験  
[Deep Drawing experiment]

# 機械コース [Course of Mechanical Engineering]

## 機械コース教育課程

(令和3年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	3	3	—	—	—	—	
機械製図 [Engineering Drawing]	2	—	2	—	—	—	
機械設計製図 1 [Machine Design and Drawing 1]	2	—	—	2	—	—	
機械設計製図 2 [Machine Design and Drawing 2]	2	—	—	—	* 2	—	
機械設計製図 3 [Machine Design and Drawing 3]	2	—	—	—	* 2	—	
機械工学実験実習 1 [Experiments in Mechanical Engineering 1]	4	—	4	—	—	—	
機械工学実験実習 2 [Experiments in Mechanical Engineering 2]	4	—	—	4	—	—	
機械工学実験実習 3 [Experiments in Mechanical Engineering 3]	4	—	—	—	* 4	—	
機械工学実験実習 4 [Experiments in Mechanical Engineering 4]	2	—	—	—	—	* 2	
3次元C A D [3D Computer Aided Design]	1	—	—	1	—	—	
機械要素設計 [Design of Machine Elements]	1	—	—	1	—	—	
機構学 [Mechanism]	1	—	—	1	—	—	
機械力学 1 [Machine Dynamics 1]	1	—	—	1	—	—	
機械力学 2 [Machine Dynamics 2]	2	—	—	—	* 2	—	
材料力学 1 [Strength of Materials 1]	2	—	—	2	—	—	
材料力学 2 [Strength of Materials 2]	2	—	—	—	* 2	—	
材料力学 3 [Strength of Materials 3]	2	—	—	—	* 2	—	
水力学 1 [Hydrodynamics 1]	2	—	—	—	* 2	—	
水力学 2 [Hydrodynamics 2]	2	—	—	—	* 2	—	
熱力学 1 [Thermodynamics 1]	2	—	—	—	* 2	—	
熱力学 2 [Thermodynamics 2]	2	—	—	—	* 2	—	
機械工作法 1 [Manufacturing Process 1]	2	—	2	—	—	—	
機械工作法 2 [Manufacturing Process 2]	1	—	—	1	—	—	
機械材料 1 [Mechanical Materials 1]	2	—	2	—	—	—	
機械材料 2 [Mechanical Materials 2]	1	—	—	1	—	—	
情報処理 1 [Information Processing 1]	2	—	—	2	—	—	
計測工学 [Instrumentaion Engineering]	2	—	—	—	* 2	—	
自動制御 1 [Automatic Control 1]	2	—	—	—	—	* 2	
共同教育 [Interdisciplinary Project]	1	—	—	—	1	—	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	* 2	—	
工業力学 [Engineering Mechanics]	2	—	—	—	* 2	—	
塑性加工工学 [Technology of Plasticity]	2	—	—	—	—	* 2	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	79	7	10	17	29	16	
■ 選択科目 [Elective]							
機械工学ゼミナール [Seminar of Mechanical Engineering]	1	—	—	—	1	—	
メカトロニクス [Mechatronics]	2	—	—	—	* 2	—	
流体力学 [Fluid Dynamics]	2	—	—	—	—	* 2	
材料選択の科学 [Science of Material Selection]	2	—	—	—	—	* 2	
環境工学 [Environmental Engineering]	2	—	—	—	—	* 2	
伝熱工学 [Heat Transfer Engineering]	2	—	—	—	—	* 2	
自動制御 2 [Automatic Control 2]	1	—	—	—	—	1	
副専門(別表参照) [Minor]	2	—	—	—	* 2	—	副専門 [後期開講]
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3年～5年前期の実施年に1単位配当
副専門(別表参照) [Minor]	2	—	—	—	—	* 2	副専門 [前期開講]
情報処理 2 [Information Processing 2]	2	—	—	—	—	* 2	
副専門(別表参照 最大2科目) ** [Minor]	4	—	—	—	—	* 4	副専門 [後期開講]
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	26	0	0	0	8	18	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	105	7	10	17	37	34	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	189	31	34	32	48	44	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	105	7	10	17	37	34	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	184	31	34	32	46	41	

\*学修単位を示す \*\*5年生で配属された副専門コースの任意の科目を選択できる(科目担当教員に申請し、許可が出た場合受講可)

α: 1～3年次配当科目であり、3年次において単位認定する

β: 1～4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する(最大3単位)

γ: 3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

電気電子に関する技術は、現代の社会システムとマルチメディア情報通信システムを支えており、またその技術革新は著しい進歩を遂げています。

電気電子工学科の専門域を引き継いだ電気コースでは、これらの技術の進歩に対応するため、創造性のある実践的電気電子技術者の育成を目標としています。低学年では専門基礎科目に重点を置き、高学年では電気主任技術者資格や無線技術士資格に対応できるようバランスよく電気、電子、情報、通信関連の科目を開講するとともに、実験実習や卒業研究を通して創造力、応用力の育成に注力しています。

卒業生は電気電子工学のみならず産業界のあらゆる分野の企業に就職し、能力を発揮し高い評価を得ています。

The technology concerning electrical and electronic engineering supports the modern social system and multimedia telecommunication system. The technological innovations have been developed greatly.

In order to ensure that progress continues, the Course of Electrical Engineering, which is based on the Department of Electrical and Electronic Engineering, aims to foster creative and practical engineers through a consistent curriculum. The Course places importance on the fundamental subjects in the lower grades. In fourth and fifth grades, the Course offers well-balanced specialized subjects concerning electrical, electronic, information, and Communication Engineering for the National Electrical Chief Engineer Qualification and the National Radio Engineer Qualification. Furthermore, the Course expects students to acquire creative and practical ability, providing opportunity for laboratory research, practical experience and graduation research.

Graduates have been engaged in all the fields of industry as well as electrical and electronic engineering. They have been highly evaluated demonstration their technical ability.

#### 教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

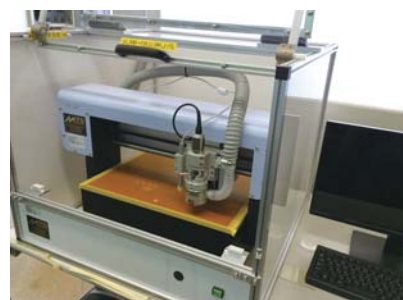
職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]	環境電磁工学，無線工学 [Environmental Electromagnetism, Radio Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]	ニューラルネットワーク，非線形解析 [Neural Network, Nonlinear Analysis]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長谷川竜生 [HASEGAWA Tatsuo]	非線形光学，薄膜・表面の光学特性評価 [Nonlinear Optics, Optical Property Evaluation of Thin Film and Surface]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小松 実 [KOMATSU Minoru]	電磁波工学，通信工学 [Electromagnetic Waves and Propagation, Communication Systems]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	釜野 勝 [KAMANO Masaru]	半導体熱物性，半導体光学 [Semiconductors, Semiconductor Optics]
准教授 [Associate Professor]	博士（保健学） [Dr. of Health Education]	小林 美緒 [KOBAYASHI Mio]	非線形数理工学 [Nonlinear Mathematical Engineering]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	藤原 健志 [FUJIIHARA Takeshi]	電子材料，ナノ材料化学 [Electronic Materials, Nanomaterials Chemistry]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	香西 貴典 [KOZAI Takanori]	光物性，レーザー分光 [Optical Physics, Laser Spectroscopy]
助教 [Assistant Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	朴 英樹 [PARK Youngsoo]	プラズマ物理 [Plasma Physics]



ELVISを用いた回路実験  
[Circuit experiment with ELVIS]



シーケンス制御の実験  
[Experiment of sequence control]



基板加工機  
[Board processing machine]



# 電気コース[Course of Electrical Engineering]

## 電気コース教育課程

(令和3年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	3	3	—	—	—	—	
電気回路論 1 [Electrical Circuit Theory 1]	2	—	2	—	—	—	
電気回路論 2 [Electrical Circuit Theory 2]	2	—	—	2	—	—	
電気回路論 3 [Electrical Circuit Theory 3]	2	—	—	—	* 2	—	
電気磁気学 1 [Electromagnetism 1]	2	—	2	—	—	—	
電気磁気学 2 [Electromagnetism 2]	2	—	—	2	—	—	
電気磁気学 3 [Electromagnetism 3]	2	—	—	—	* 2	—	
電子回路 [Electronic Circuits]	2	—	—	—	* 2	—	
電子回路論 [Electronical Circuits Theory]	1	—	—	—	1	—	
電子工学 [Electronics]	1	—	—	1	—	—	
電気電子材料 [Electrical and Electronic Materials]	2	—	—	—	* 2	—	
半導体電子工学 [Semiconductor Electronics]	2	—	—	—	* 2	—	
半導体デバイス [Semiconductor Devices]	2	—	—	—	—	* 2	
電気機器工学 1 [Electrical Machinery 1]	1	—	—	1	—	—	
電気機器工学 2 [Electrical Machinery 2]	2	—	—	—	* 2	—	
パワーエレクトロニクス [Power Electronics]	2	—	—	—	—	* 2	
発電工学 [Generation of Electric Power]	2	—	—	—	—	* 2	
送配電工学 [Electric Power Network]	2	—	—	—	* 2	—	
電気計測 [Electrical Measurement]	2	—	—	2	—	—	
制御工学 1 [Control Engineering 1]	2	—	—	—	* 2	—	
制御工学 2 [Control Engineering 2]	2	—	—	—	—	* 2	
デジタル回路 1 [Digital Circuits 1]	1	—	—	1	—	—	
デジタル回路 2 [Digital Circuits 2]	1	—	—	1	—	—	
プログラミング言語 [Programming Language]	2	—	—	—	* 2	—	
電気電子工学基礎 [Fundamentals of Electrical and Electronics]	2	—	—	2	—	—	
電気電子工学実験 1 [Electrical and Electronics Laboratory 1]	4	—	4	—	—	—	
電気電子工学実験 2 [Electrical and Electronics Laboratory 2]	4	—	—	4	—	—	
電気電子工学実験 3 [Electrical and Electronics Laboratory 3]	4	—	—	—	* 4	—	
電気電子工学実験 4 [Electrical and Electronics Laboratory 4]	4	—	—	—	—	* 4	
共同教育 [Interdisciplinary Project]	1	—	—	—	1	—	
電子回路設計製作実習 [Electronic Circuit Design Production Practice]	2	—	—	—	* 2	—	
創造工学実習 [Creative Engineering Practice]	2	—	—	—	—	* 2	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	* 2	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	84	7	8	17	28	24	
■ 選択科目 [Elective]							
電気電子製図 [Electrical and Electronic Drawing]	1	—	1	—	—	—	
電気電子工学総合演習 [Electronic and Electrical Engineering Exercise]	1	—	—	—	1	—	
電磁波工学 [Electromagnetic Waves and Propagation]	2	—	—	—	* 2	—	
通信工学理論 [Communication Systems]	2	—	—	—	—	* 2	
無線工学 [Radio Engineering]	2	—	—	—	* 2	—	
副専門 (別表参照) [Minor]	2	—	—	—	* 2	—	副専門 [後期開講]
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3年～5年前期の実施年に1単位配当
副専門 (別表参照) [Minor]	2	—	—	—	—	* 2	副専門 [前期開講]
電気法規 [Law of Electricity and Regulations]	1	—	—	—	—	1	
電波法規 [Electrical Communication Laws]	1	—	—	—	—	1	
副専門 (別表参照 最大2科目) [Minor]	4	—	—	—	—	* 4	副専門 [後期開講]
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	22	0	1	0	10	11	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	106	7	9	17	38	35	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	190	31	33	32	49	45	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	106	7	9	17	38	35	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	185	31	33	32	47	42	

\*学修単位を示す \*\*5年生で配属された副専門コースの任意の科目を選択できる(科目担当教員に申請し、許可が出た場合受講可)

α: 1～3年次配当科目であり, 3年次において単位認定する

β: 1～4年次配当科目であり, 4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する(最大3単位)

γ: 3～5年(前期)次に配当する科目であり, 実施年次において単位認定する

現在皆さんが暮らしている我が国日本は、高度な情報コミュニケーション技術（ICT）によって社会基盤が成り立っています。

このような社会で役に立つ技術者になるには、コンピュータとアプリケーションソフトの技術だけでなく、情報を操作する原理とその背景となるものの考え方を十分に理解して身に着ける必要があります。

制御情報工学科の専門域を引き継いだ情報コースでは、情報・ネットワーク・マルチメディアをカリキュラムの柱に置き、それらの技術と知識をハードウェアとソフトウェアをバランス良く習得した上で、グローバルで活躍できるICTに強い創造的技術者の養成を目指しています。

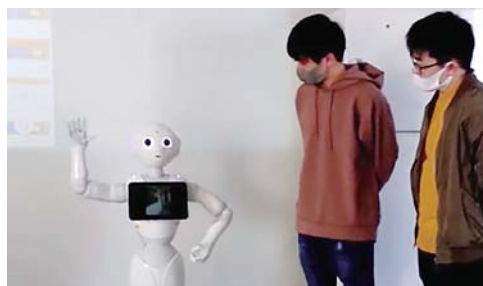
Japan's social infrastructure depends on highly developed information and communication technology (ICT). To be a promising engineer in such a society requires the understanding and the acquisition of not only techniques for computers and software but also the principles for handling information and the logics and ethics behind them. The three main pillars of the curriculum of Course of Information Technology, which was built on the basis of Department of Systems and Control Engineering, are information, networks, and multi-media. The course aims to produce creative engineers who are competent on a global stage, based on their well-balanced knowledge and techniques of both hardware and software in these fields.

#### 教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	田中 達治 [TANAKA Tatsuji]	制御工学, 画像処理 [Control Engineering, Image Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉野隆三郎 [SUGINO Ryuzaburo]	数理工学, 情報処理 [Mathematical Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福田 耕治 [FUKUDA Koji]	ロボット工学, 画像処理 [Robot Engineering, Image Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉田 晋 [YOSHIDA Susumu]	制御工学, 計測工学, 情報処理 [Control Engineering, Measurement Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]	光デバイス, 情報処理 [Optical Device, Information Processing]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]	インテリジェント制御, 故障診断 [Intelligent Control, Failure Diagnosis]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	安野恵実子 [YASUNO Emiko]	医用生体工学 [Biomedical Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	平山 基 [HIRAYAMA Motoi]	数値計算, 表面科学 [Numerical Simulation, Surface Science]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	太田 健吾 [OTA Kengo]	音声言語処理, 自然言語処理 [Spoken Language Processing, Natural Language Processing]



情報処理演習  
[Exercises in Information Processing]



ベッパ社会貢献プログラム  
[Social contribution program using Pepper robot]



マイクロコンピュータ実習  
[Microcomputer Practice]



仮想現実感スタジオ実験  
[Virtual reality studio experiment]



# 情報コース[Course of Information Engineering]

## 情報コース教育課程

(令和3年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	3	3	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
プログラミング演習 [Computer Programming]	4	—	2	2	—	—	
データ構造とアルゴリズム [Data Structures and Algorithms]	2	—	2	—	—	—	
電気電子工学 1 [Electrical Engineering and Electronics 1]	1	—	1	—	—	—	
電気電子工学 2 [Electrical Engineering and Electronics 2]	1	—	—	1	—	—	
デジタル回路基礎 [Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	2	—	—	—	
デジタル回路基礎実習 [Practice of Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	—	2	—	—	
情報数学 [Information Mathematics]	2	—	—	—	* 2	—	
データベース [Database]	2	—	—	—	* 2	—	
電子計測基礎 [Fundamental Electronic Measurement]	2	—	—	—	* 2	—	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	* 2	—	
力学 [Mechanics]	2	—	—	—	* 2	—	
共同教育 [Interdisciplinary Project]	1	—	—	—	1	—	
システム設計 1 [System Design 1]	2	—	—	—	* 2	—	
システム設計 2 [System Design 2]	2	—	—	—	* 2	—	
オペレーティングシステム [Operating System]	2	—	—	—	* 2	—	
情報通信ネットワーク [Information Communication Network]	2	—	—	—	* 2	—	
計算機工学 [Computer Technology]	2	—	—	—	* 2	—	
数値計算 [Numerical Computation]	2	—	—	—	* 2	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	2	—	—	2	—	—	
コンパイラ [Compiler]	2	—	—	—	—	* 2	
情報理論 [Information Theory]	2	—	—	—	* 2	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	59	7	7	8	25	12	
■ 選択科目 [Elective]							
計算機基礎演習 [Practice of Computer Application]	2	—	2	—	—	—	
情報処理基礎演習 [Basic Exercise of Information Processing]	2	—	2	—	—	—	
ソフトウェア設計 [Software Design]	2	—	—	2	—	—	
組み込みシステム [Embedded System]	1	—	—	1	—	—	
組み込みシステム実習 [Practice of Embedded System]	3	—	—	3	—	—	
文献講読 [Reading of Literature]	2	—	—	—	2	—	
デジタル信号処理 [Digital Signal Processing]	2	—	—	—	* 2	—	
創造工学ゼミナール [Seminar in Creative Engineering]	2	—	—	—	2	—	
電子回路 1 [Electronic Circuit 1]	2	—	—	—	* 2	—	
電子回路 2 [Electronic Circuit 2]	2	—	—	—	—	* 2	
言語処理 [Language Processing]	2	—	—	—	—	* 2	
メディア情報処理 [Media Information Processing]	2	—	—	—	—	* 2	
組み込みシステム応用実習 [Practice of Embedded System Applications]	2	—	—	—	* 2	—	
システム創造実習 [Practice of System Development]	2	—	—	—	—	* 2	
機械学習基礎 [Fundamentals of Machine Learning]	2	—	—	—	* 2	—	
事例研究 1 [Case Study 1]	1	—	—	1	—	—	[前期]
事例研究 2 [Case Study 2]	1	—	—	1	—	—	[後期]
副専門 (別表参照) [Minor]	2	—	—	—	* 2	—	副専門 [後期開講]
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3年～5年(前期)の実施年に1単位配当
副専門 (別表参照) [Minor]	2	—	—	—	—	* 2	副専門 [前期開講]
離散数学 [Discrete Mathematics]	2	—	—	—	—	* 2	
副専門 (別表参照 最大2科目) ** [Minor]	4	—	—	—	—	* 4	副専門 [後期開講]
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	46	0	4	8	17	17	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	105	7	11	16	42	29	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	189	31	35	31	53	39	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	105	7	11	16	42	29	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	184	31	35	31	51	36	

\*学修単位を示す \*\*5年生で配属された副専門コースの任意の科目を選択できる(科目担当教員に申請し、許可が出た場合受講可)

α: 1~3年次配当科目であり、3年次において単位認定する

β: 1~4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する(最大3単位)

γ: 3~5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

建設コースでは、社会人としての良識と倫理観を備え、人々が安全で快適に生活するために必要な社会基盤を創造・保全できる建設技術者の養成をめざしています。この目的のために、カリキュラムには調査、設計、施工、管理などに関連する基礎的な土木工学科目をもとに、都市計画、環境生物学、環境工学などの幅広い科目を取り入れて、土木工学と環境保全のバランスがとれるようにしています。さらに本コースの学生は、多方面の能力が発揮できるように、建築学の知識も学ぶことができます。

The educational goal of the Course of Civil Engineering is to train professional civil engineers who can contribute to developing and maintaining a safe society. Our study program is based on fundamental civil engineering subjects related to investigation, design, construction, and management. It also includes a wide range of subjects such as city planning, environmental biology, as well as environmental engineering. We also place emphasis on the balance between environmental preservation and civil engineering. In addition, a part of knowledge concerning the architectural engineering can be learnt.

### 教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	堀井 克章 [HORII Katsunori]	コンクリート工学, 環境技術 [Concrete Engineering, Environmental Technology]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	笹田 修司 [SASADA Shuji]	構造工学, 地震工学 [Structural Engineering, Seismic Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]	地盤工学 [Geotechnical Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	森山 卓郎 [MORIYAMA Takuro]	構造工学, 橋梁工学 [Structural Engineering, Bridge Engineering]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松保 重之 [MATSUHO Shigeyuki]	構造工学, 信頼性工学 [Structural Engineering, Reliability Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	加藤 研二 [KATO Kenji]	交通計画, 都市計画 [Travel Behavior Research, City Planning]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長田 健吾 [OSADA Kengo]	水工水理学 [Hydraulic Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	川上 周司 [KAWAKAMI Shuji]	水環境工学 [Water Environmental Engineering]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	多田 豊 [TADA Yutaka]	建築設計, 建築計画 [Architectural Design, Architectural Planning]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	井上 貴文 [INOUE Takafumi]	地震工学 [Seismic Engineering]



測量実習  
[Sueveying Practice]



土質実験  
[Soil Experiment]



構造材料実験  
[Srtucture and Matetial Experiment]



建設現場見学  
[Construction Site Tour]

# 建設コース[Course of Civil Engineering]

## 建設コース教育課程

(令和3年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	3	3	—	—	—	—	
測量学 1 [Surveying 1]	2	—	2	—	—	—	
測量学 2 [Surveying 2]	2	—	—	2	—	—	
測量実習 1 [Surveying Practice 1]	2	—	2	—	—	—	
測量実習 2 [Surveying Practice 2]	3	—	—	3	—	—	
材料学 [Materials]	2	—	—	—	* 2	—	
構造力学基礎 [Fundamental of Structural Mechanics]	1	—	1	—	—	—	
構造力学 1 [Structural Mechanics 1]	2	—	—	2	—	—	
構造力学 2 [Structural Mechanics 2]	2	—	—	—	* 2	—	
構造力学 3 [Structural Mechanics 3]	2	—	—	—	* 2	—	
構造工学 1 [Structural Engineering 1]	2	—	—	—	* 2	—	
構造工学 2 [Structural Engineering 2]	2	—	—	—	—	* 2	
構造工学 3 [Structural Engineering 3]	2	—	—	—	—	* 2	
水理学 [Hydraulics]	2	—	—	2	—	—	
水工学 [Hydraulic Engineering]	2	—	—	—	* 2	—	
土質工学 [Soil Mechanics]	2	—	—	2	—	—	
地盤工学 [Geotechnical Engineering]	2	—	—	—	* 2	—	
施工管理学 [Construction Work Control]	2	—	—	—	* 2	—	
都市計画 [City Planning]	2	—	—	—	* 2	—	
地域計画 [Regional Planning]	2	—	—	—	* 2	—	
基礎製図 [Fundamentals of Drawing]	1	—	1	—	—	—	
環境学概論 [Introduction of Environmental Engineering]	1	—	1	—	—	—	
CAD 製図 [Computer Aided Drawing]	1	—	1	—	—	—	
環境工学 [Environmental Engineering]	2	—	—	—	* 2	—	
プログラミング [Computer Programming]	2	—	—	—	—	* 2	
建設工学実験 1 [Civil Engineering Experiment 1]	2	—	—	—	* 2	—	
建設工学実験 2 [Civil Engineering Experiment 2]	2	—	—	—	* 2	—	
建設工学実験 3 [Civil Engineering Experiment 3]	2	—	—	—	—	* 2	
建設基礎演習 [Basic Practice in Civil Engineering]	2	—	—	2	—	—	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	* 2	—	
工業力学 [Engineering Mechanics]	2	—	—	—	* 2	—	
共同教育 [Interdisciplinary Project]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	76	7	8	14	29	18	
■ 選択科目 [Elective]							
建設工学演習 1 [Civil Engineering Practice 1]	2	—	—	2	—	—	
建設工学演習 2 [Civil Engineering Practice 2]	2	—	—	—	2	—	
建設工学ゼミナール [Civil Engineering Seminar]	1	—	—	—	1	—	
建築製図 [Architectural Drawing]	1	—	1	—	—	—	
デザイン設計 1 [Design and Drawing 1]	2	—	—	2	—	—	
デザイン設計 2 [Design and Drawing 2]	2	—	—	—	—	* 2	
建築計画 1 [Architectural Planning 1]	2	—	2	—	—	—	
建築計画 2 [Architectural Planning 2]	2	—	—	—	* 2	—	
建築計画 3 [Architectural Planning 3]	2	—	—	—	—	* 2	
建設法規 [Law of Construction]	2	—	—	—	—	* 2	
副専門 (別表参照) [Minor]	2	—	—	—	* 2	—	副専門 [後期開講]
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3年～5年(前期)の実施年に1単位配当
副専門 (別表参照) [Minor]	2	—	—	—	—	* 2	副専門 [前期開講]
副専門 (別表参照 最大2科目) ** [Minor]	4	—	—	—	—	* 4	副専門 [後期開講]
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	30	0	3	4	10	13	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	106	7	11	18	39	31	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	190	31	35	33	50	41	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	106	7	11	18	39	31	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	185	31	35	33	48	38	

\*学修単位を示す \*\*5年生で配属された副専門コースの任意の科目を選択できる(科目担当教員に申請し、許可が出た場合受講可)

α: 1~3年次配当科目であり、3年次において単位認定する

β: 1~4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する(最大3単位)

γ: 3~5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する



現代の科学技術では、化学の知識を使って物質を原子や分子レベルで解明し、それを応用した次世代の物質を発見し、創り出すことが求められています。

化学コースでは、実践的な実験、演習を通して無機化学から有機化学におよぶ広範囲な材料及び化学工学に関する知識、技術を学び材料開発、化学プラントの開発及び化学薬品製造などの分野で活躍できるエンジニアの育成を目指しています。

Modern Technology requires us to analyze matter at the molecular and atomic levels by applying knowledge of chemistry and, on the basis of such analyses, discover and create materials for future generations.

Course of Chemical Engineering provides students with a wide range of knowledge of and techniques for materials and chemical engineering covering both inorganic and organic chemistries. Through practical experiments and seminars, our future engineers will lead such fields as the development of new materials and chemical plants and the manufacturing of chemicals.

### 教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	工学博士 [Dr.of Engineering]	中村 厚信 [NAKAMURA Atsunobu]	電子物性 [Electronic Properties]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr.of Engineering]	吉田 岳人 [YOSHIDA Takehito]	半導体素子工学, レーザー応用工学, ナノテクノロジー [Semiconductor Devices, Laser Technology, Nano-Technology]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小西 智也 [KONISHI Tomoya]	無機材料科学, 材料工学 [Inorganic Materials Science, Materials Engineering]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr.of Engineering]	西岡 守 [NISHIOKA Mamoru]	水熱科学, 熱工学, 環境工学 [Hydrothermal Science, Thermal Engineering, Environmental Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr.of Engineering]	一森 勇人 [ICHIMORI Hayato]	生物物理化学, 福祉工学 [Biophysical Chemistry, Welfare Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr.of Science]	大田 直友 [OTA Naotomo]	海洋生態学（ベントス）, 生態系保全 [Marine Ecology, Ecosystem Conservation]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	大谷 卓 [OTANI Takashi]	有機合成化学, 有機材料化学 [Organic Synthetic Chemistry, Organic Material Chemistry]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	鄭 涛 [ZHENG TAO]	無機材料化学, 炭素材料 [Inorganic Material Chemistry, Carbon Material]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	上田 康平 [UEDA Kohei]	機能物性化学, 熱測定 [Functional Solid State Chemistry and Thermal Analysis]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉山 雄樹 [SUGIYAMA Yuuki]	有機合成化学, 高分子化学, 有機金属化学 [Organic Synthetic Chemistry, Polymer Chemistry, Organometallic Chemistry]



液体クロマト装置  
[Liquid chromatography]



分析化学実験  
[Experiment of analytical chemistry]



化学工学実験  
[Experiments of chemical engineering]



物質化学実験  
[Experiments of material chemistry]

# 化学コース [Course of Chemical Engineering]

## 化学コース教育課程

(令和3年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	3	3	—	—	—	—	
有機化学基礎 [Fundamental Organic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
無機化学基礎 [Fundamental Inorganic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
化学工学基礎 [Fundamental Chemical Engineering]	1	—	1	—	—	—	
生物学基礎 [Fundamental Biology]	1	—	1	—	—	—	
物質化学基礎実験 1 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 1]	2	—	2	—	—	—	
物質化学基礎実験 2 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
基礎物理学 1 [Fundamental Physics 1]	2	—	—	2	—	—	
有機化学 1 [Organic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
無機化学 1 [Inorganic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物理化学 1 [Physical Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
化学工学 1 [Chemical Engineering 1]	1	—	—	1	—	—	
創造化学セミナー [Advanced Chemistry Seminar]	1	—	—	1	—	—	
生物学 [Biology]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 1 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 2 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 2]	2	—	—	2	—	—	
分析化学 [Analytical Chemistry]	2	—	—	2	—	—	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	* 2	—	
基礎物理学 2 [Fundamental Physics 2]	2	—	—	—	* 2	—	
有機化学 2 [Organic Chemistry 2]	2	—	—	—	* 2	—	
無機化学 2 [Inorganic Chemistry 2]	2	—	—	—	* 2	—	
物理化学 2 [Physical Chemistry 2]	2	—	—	—	* 2	—	
物理化学 3 [Physical Chemistry 3]	2	—	—	—	* 2	—	
化学工学 2 [Chemical Engineering 2]	2	—	—	—	* 2	—	
生化学 1 [Biochemistry 1]	2	—	—	—	* 2	—	
生化学 2 [Biochemistry 2]	2	—	—	—	* 2	—	
無機化学特論 [Advanced Inorganic Chemistry]	2	—	—	—	* 2	—	
有機化学特論 [Advanced Organic Chemistry]	2	—	—	—	* 2	—	
物質化学実験・演習 3 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 3]	2	—	—	—	* 2	—	
創造化学実験 [Laboratory Work in Advanced Chemistry]	2	—	—	—	2	—	
共同教育 [Interdisciplinary Project]	1	—	—	—	1	—	
生物工学 [Biotechnology]	2	—	—	—	—	* 2	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	73	7	8	19	27	12	
■ 選択科目 [Elective]							
基礎プログラミング [Information Processing]	2	—	—	—	* 2	—	
環境工学 [Environmental Engineering]	2	—	—	—	* 2	—	
機器分析 [Instrumental analysis]	2	—	—	—	* 2	—	
副専門（別表参照）[Minor]	2	—	—	—	* 2	—	副専門 [後期開講]
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3~5年(前期)の実施年に1単位配当
高分子化学 [Polymer Chemistry]	2	—	—	—	—	* 2	
有機反応化学 [Organic Reaction Chemistry]	2	—	—	—	—	* 2	
無機固体化学 [Solid State Chemistry]	2	—	—	—	—	* 2	
量子化学 1 [Quantum Chemistry 1]	2	—	—	—	—	* 2	
量子化学 2 [Quantum Chemistry 2]	2	—	—	—	—	* 2	
材料工学 [Materials Engineering]	2	—	—	—	—	* 2	
副専門（別表参照）[Minor]	2	—	—	—	—	* 2	副専門 [前期開講]
副専門（別表参照 最大2科目）** [Minor]	4	—	—	—	—	* 4	副専門 [後期開講]
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	30	0	0	0	11	19	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	103	7	8	19	38	31	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	187	31	32	34	49	41	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	103	7	8	19	38	31	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	182	31	32	34	47	38	

\*学修単位を示す \*\*5年生で配属された副専門コースの任意の科目を選択できる (科目担当教員に申請し、許可が出た場合受講可)

α : 1~3年次配当科目であり, 3年次において単位認定する

β : 1~4年次配当科目であり, 4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する (最大3単位)

γ : 3~5年 (前期) 次配当する科目であり, 実施年次において単位認定する



## ■創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]

### 〈機械システムコース〉 [Course of Mechanical Engineering]

機械システム工学は、ものをつくる技術とそのための原理や機構、方法論を研究対象とし、現代社会の「ものづくり」の基盤を支える学問分野である。機械システムコースでは、力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御、などの知識を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、機械、電機、エネルギーをはじめとする様々な産業分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Mechanical systems engineering is an academic field that supports the foundation of manufacturing in modern society, focusing on the technology for making things and the related principles, mechanisms, and methodologies. On the mechanical systems course, students acquire knowledge of mechanics, materials, production and processing, design, thermal fluids, dynamics and control of machinery, cultivating practical adaptability through experiments and exercises. We aim to train engineers who can play an active role in various industrial fields such as machinery, electricity and energy.

### 〈電気電子情報コース〉 [Course of Electronics and information Engineering]

電気電子工学及び情報工学は、現代社会を支えかつ発展させていくための基盤となる学問である。電気電子情報コースでは、電気電子工学を基盤に両分野を統合したカリキュラムに基づいて教育・研究を行うため、本科において各々の分野の基礎を身に付けた学生と一緒に学び、お互いに知識・能力を高め合い、両分野の専門基礎力を幅広く身に付けることができる。さらに電気回路やデジタル回路、ロボット制御、計測、プログラミングなどの実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、エレクトロニクス、電子デバイス、ソフトウェアをはじめとする様々な産業分野において幅広く活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Electrical and electronic engineering and information engineering is a key field of study for the development of modern society. On the Electrical and Electronic Information Course, students who have acquired the basics of each field in this course learn together and learn from each other, since education and research is conducted based on a curriculum that integrates both fields based on electrical and electronic engineering. Students improve each other's ability and acquire a wide range of specialized basic skills in both fields. Furthermore, by cultivating practical adaptability through experiments and exercises involving electrical circuits, digital circuits, robot control, measurement, programming, and so on, we aim to train engineers who can play an active part in various industrial fields including electronics, electronic devices, and software.

### 〈建設システムコース〉 [Course of Civil Engineering]

建設システム工学は、社会基盤の構築、整備や防災、減災など人々が安全に安心して暮らせる街づくりを支える学問である。建設システムコースでは、建設工学分野の基礎的知識とともに、構造・材料、地盤・水工・環境、計画・防災などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識を身につけ実験や実習を通して実践的な応用力を培うことにより、官公庁、建設、環境、インフラストラクチャーをはじめとする社会基盤の整備に関わる様々な分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Construction systems engineering is a field of study that supports the creation of social infrastructure, maintenance and disaster prevention, enabling the development of urban environments where people can live safely. On the construction systems course, in addition to basic knowledge in the field of civil engineering, students acquire knowledge such as structures and materials, ground, waterworks, environment, planning, and disaster prevention, and acquire specialist knowledge for gathering and organizing information and conducting research. By cultivating practical adaptability through experiments and practical training, we aim to train engineers who can play an active role in various fields related to the development of social infrastructure such as public offices, construction, environment, and infrastructure.

### 〈応用化学コース〉 [Course of Applied Chemical Engineering]

応用化学は、人間の生活を豊かにする新しい物質とその循環についての研究・開発をするための基盤となる学問である。応用化学コースでは、工学系化学分野における有機・無機化学材料、化学工学、環境化学、物理化学の知見を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことに重点を置いている。また、21世紀に工学系化学技術者として活躍できるよう、物性化学、有機合成化学などのモダン化を推進したカリキュラム編成を行っており、材料開発、化学プラントをはじめとする様々な化学産業の分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Applied chemistry is a basic field of study for researching and developing new substances and their cycles so as to enrich human life. The Applied Chemistry Course focuses on developing practical adaptability through experiments and exercises by acquiring knowledge of organic and inorganic chemical materials, chemical engineering, environmental chemistry and physical chemistry in the field of engineering chemistry. In addition, to enable students to play an active role as an engineering chemical engineer in the 21st century, the curriculum is organized to promote the modernization of physical chemistry and organic synthetic chemistry. We aim to train engineers who can play an active role in the fields of various chemical industries including material development and chemical plants.

# 専攻科 [Advanced Course]

## 教育課程 [Curriculum]

専攻科共通 授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 一般必修科目 [Required General Education]				
英語コミュニケーション [English Communication]	2	2	—	
英語読解 [English Reading]	2	—	2	
技術者倫理 [Engineering Ethics]	2	2	—	
比較文化論 [Comparative Cultology]	2	—	2	
一般必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required G.E.]	8	4	4	
■ 一般選択科目 [Elective Liberal Arts]				
言語と文学 [Language and Literature]	2	—	2	
生物科学 [Biological Science]	2	2	—	
一般選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective G.E.]	4	2	2	
一般科目単位数合計 [Subtotal Credits of G.E.]	12	6	6	
■ 専門共通必修科目 [General Studies Required]				
創造設計工学演習 (副専攻演習) [Practice for Creative Design Technology]	2	2	—	
安全衛生工学 [Safety and Health Engineering]	2	2	—	
環境政策論 [Environmental Policy]	2	2	—	
創造技術システム工学特別研究 1 [Creative Technology System Eng. Special Research 1]	4	4	—	
創造工学セミナー [Creative Technology Seminar]	1	—	1	
創造技術システム工学特別研究 2 [Creative Technology System Eng. Special Research 2]	10	—	10	学修総まとめ科目
創造工学演習 [Practice for Creative Technology]	2	—	2	
専門共通必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Required]	23	10	13	
■ 専門共通選択科目 [General Studies Elective]				
線形代数学 [Theory of Linear Algebra]	2	2	—	
統計熱力学 [Statistical Thermodynamics]	2	2	—	
解析学 [Mathematical Analysis]	2	2	—	
環境工学特論 [Advanced Environmental Technology]	2	2	—	
インターンシップ 1 [Internship 1]	3	3	—	
インターンシップ 2 [Internship 2]	6	6	—	
インターンシップ 3 [Internship 3]	9	9	—	
インターンシップ 4 [Internship 4]	12	12	—	
物理学特論 [Advanced Physics]	2	—	2	
応用解析学 [Applied Analysis]	2	—	2	
生産システム工学 [Manufacturing System Engineering]	2	—	2	
専門共通選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Elective]	26	20	6	小計は履修可能単位数を示す
専門科目単位数合計 [Subtotal Credits of General Studies]	49	30	19	合計は履修可能単位数を示す
一般・専門共通科目合計単位数 [Total Credits]	61	36	25	合計は履修可能単位数を示す

## 機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
機械システム工学実験 [Mechanical System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	6	2	4	
■ 選択科目 [Elective]				
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	1	1	—	
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
エネルギー工学 [Energy Engineering]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	23	13	10	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	29	15	14	

## 電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	1	1	—	
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
電気電子情報工学実験 [Electronics and Information Engineering Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	9	5	4	
■ 選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
エネルギー工学 [Energy Engineering]	2	—	2	
現代制御工学 [Modern Control Engineering]	2	—	2	
電子計測工学 [Electric Measurement]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	24	12	12	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	33	17	16	

## 建設システムコース [Course of Civil Engineering]

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
<b>必修科目</b> [Required]				
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
建設システム工学実験 [Constructional System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
<b>選択科目</b> [Elective]				
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	1	1	—	
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
都市環境工学 [Advanced Environmental Engineering]	2	—	2	
環境生物学 [Environmental Biology]	2	—	2	
エネルギー工学 [Energy Engineering]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	23	9	14	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	31	13	18	

## 応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
<b>必修科目</b> [Required]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
有機合成化学 [Synthetic Organic Chemistry]	2	2	—	
物性化学 [Advanced Physical Chemistry]	2	—	2	
応用化学実験 [Experiments in Applied Chemistry]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
<b>選択科目</b> [Elective]				
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	1	1	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
無機化学特論 [Solid State Chemistry]	2	2	—	
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
環境生物学 [Environmental Biology]	2	—	2	
エネルギー工学 [Energy Engineering]	2	—	2	
電子計測工学 [Electric Measurement]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	27	11	16	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	35	15	20	



創造工学演習  
[Practice for Creative Technology and System]



パルス通電焼結機を用いた  
アルミナセラミックスの焼成  
[Sintering of alumina ceramics by pulsed current sintering machine]



電子顕微鏡による金属表面観察  
[Observation of metal surface by electron microscope]

## 開館日時 [Open date and Hours]

月曜日～金曜日… 9時00分～19時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～19:00]

土曜日……………11時00分～17時00分 [Sat.……………11:00～17:00]

※春・夏・冬季休業中 [During spring, summer, and winter holidays]

月曜日～金曜日… 9時00分～17時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～17:00]

土曜日……………休館 [Sat.……………Closed]

## 休館日 [Days Closed]

●日曜日 [Sundays]

●国民の祝日 [The National Holidays]

●年末年始 [The Year-end and New year Holidays]

●その他図書館長が必要と認めた日 [The days required by Director of Library]

## 蔵書冊数 [Number of Collection]

令和3年5月1日現在 [As of May 1, 2021]

分類 [Classification]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]
和書 [Japanese Books]	3,596	2,533	3,687	6,232	8,608	13,662	583	1,955	2,467	11,133	329	54,785
洋書 [Foreign Books]	127	66	284	220	2,698	2,971	24	37	1,680	628	170	8,905
計 [Total]	3,723	2,599	3,971	6,452	11,306	16,633	607	1,992	4,147	11,761	499	63,690

購読雑誌種数 [Number of Subscribed Periodicals] 和雑誌23種 [Japanese 23 titles] 洋雑誌0種 [Foreign 0 titles] 計23種 [Total 23 titles]

## 貸出冊数 [Number of Borrowed Books]

令和3年5月1日現在 [As of May 1, 2021]

分類 [Classification]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]	開館日数 [Number of Days Open]
年度 [Year]													
平成28 [2016]	447	159	59	553	848	992	24	155	802	1,786	107	5,932	247
平成29 [2017]	301	78	18	288	582	571	24	110	588	962	37	3,559	※ 85
平成30 [2018]	371	180	48	356	670	523	28	145	618	1,057	79	4,075	268
令和元 [2019]	339	124	76	435	599	591	43	101	412	1,024	77	3,821	249
令和2 [2020]	237	112	31	276	402	329	19	98	269	628	0	2,437	224

※平成29年11月28日まで改修工事のため閉館 [Closed : April 1 to November 28, 2017.]

※令和2年5月17日まで新型コロナ対応のため閉館 [Closed : April 1 to May 17, 2020.]



図書館 [Library]



## ■明正寮

学習の深化に加えて、礼儀の養成や自主性・協調性・リーダーシップの養成と礼儀などの修得を目的として学寮（明正寮）を設置し、希望する学生が入寮しています。

教員の支援を受け、役員寮生をはじめとし、7つの委員会にて生活面を寮生自ら運営しています。

明正寮は、全5館でそのうち2館が女子寮です。

茶道・華道・英会話などの講座や、外部講師による講演を行っています。また、寮祭、防災訓練、地域清掃、施設慰問も行っています。

### Meiseiryu Dormitory

The Meiseiryu dormitory was built to assist you in your education. Dormitory life will help you in learning important life skills such as independence and courtesy to help you to become a more responsible member of our community.

There are five dormitory buildings including two for women. There are study rooms and we offer special programs such as tea ceremony, flower arrangement classes, english conversation, lectures by guest speakers, dormitory festivals, fire drills, cleaning around the school, and visit to a welfare institution.

収容人員及び入寮現員 [Capacity and Residents]

令和3年5月1日現在 [As of May 1, 2021]

区分 [Classification]	室数 [Room]			収容 人数 [Capacity]	建物 面積 [Floor Area]	入寮状況 [Number of Boarders]							
	1名収容 [Single Room]	2名収容 [Twin Room]	3名収容 [Triple Room]			1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	専攻科 [Advanced Course]	交換留学生 [Exchange Student]	計 [Total]
1号館 [Dormitory No.1]	36 <sup>室</sup> [Room]	29 <sup>室</sup> [Room]	14 <sup>室</sup> [Room]	136人 (20)	3,525 <sup>m</sup>	6	12	28	34	16	2	0	98
2号館 [Dormitory No.2]	3	0	27	84	1,386	0	46	23	1	0	0	0	70
3号館 [Dormitory No.3]	3	0	29	90	1,371	53	3	1	17	12	0	0	86
4号館 [Dormitory No.4]	27	17	0	61 (61)	1,116	25 (25)	8 (3)	6 (3)	8 (3)	10 (4)	0	0	57 (38)
5号館 [Dormitory No.5]	0	38	0	76 (76)	1,035	0	11 (11)	3 (3)	7 (7)	8 (8)	0	0	29 (29)
計 [Total]	69	84	70	447 (96)	8,433	84 (25)	80 (14)	61 (6)	67 (10)	46 (12)	2 (0)	0	340 (67)

( ) 内数字は女子で内数  
( ) : Female Students



食堂  
[Cafeteria]



寮室  
[Dormitory room]

## ■ 地域連携・テクノセンター

地域連携・テクノセンターは、地域社会の発展に協力するとともに学内共同研究及び学生の卒業・特別研究の推進を図る組織です。地域連携部門、知的財産・研究支援部門、教育研究部門、環境研究部門で活動を行います。その主な活動内容は次のとおりです。

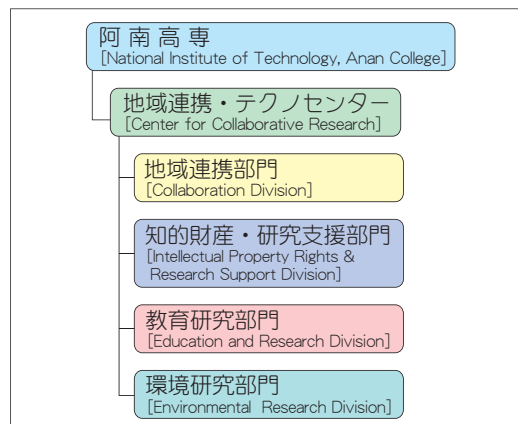
1. 民間等との共同研究・受託研究・受託試験
2. 自治体との連携研究
3. 新技術の啓発・普及・指導（公開講座）
4. 技術者のリカレント教育・研修（公開講座）
5. 技術相談
6. 研究・実験設備の利用に関する紹介・相談
7. 学内共同研究及び高度技術専門教育の推進
8. 知的財産の創出と活用の推進
9. 研究成果の対外発表
10. 環境分野における研究教育

### Center for Collaborative Research

The Center for Collaborative Research was founded as the guiding organization for promoting the development of cooperative research between the local community and our college scientists and students. The center includes the Collaboration Division, the Intellectual Property Right & Research Support Division and the Education and Research Division, and Research and Education in Various Environmental Fields.

The main activities are as follows :

1. Promotion of cooperative research, contract research and commissioned tests with local industries
2. Promotion of collaborative research with the local community
3. Education of new technology (open-Lectures)
4. Reeducation of local engineers (open-lectures)
5. Technical consulting
6. Introduction of research and experimental facilities in the college
7. Promotion of cooperative research and high-technology education within the college
8. Development and promotion of intellectual property
9. Publication of research development
10. Research and education in various environmental field



## ■ ACTフェローシップ（阿南工業高等専門学校教育研究助成会）

ACTフェローシップは、阿南工業高等専門学校を支援する企業等の会として平成7年9月8日に発足しました。ACTは阿南工業高等専門学校の旧英語名称に由来するものですが、同時に「アクティブな会」となることを願って名付けられました。本校の教育研究の振興を図るため、次の事業を行います。

1. 阿南工業高等専門学校の教育及び研究に対する助成事業
2. 産学官の共同研究、技術研究開発等の促進に関すること
3. 科学技術振興のための講演会、研究会等の開催及び情報誌の発行
4. その他本会の目的を達成するために必要な事業

ACT Fellowship, an association of corporations that support the activities of National Institute of Technology, Anan College was founded on September 8, 1995. The word ACT, which originally came from a previous acronym for Anan National College of Technology, conveys its wish to become an active association. In order to promote the development of research and education of the college, the ACT Fellowship administers the following programs:

1. Funding programs to facilitate the research and education of the college
2. Promotion of collaborative investigations and the technological research development among industry, government and academia
3. Hosting lecture meetings and issuing information magazines
4. Other matters necessary to achieve its goal

## ■ 総合情報処理室

本校の情報処理センターとしての機能をもつ総合情報処理室は、各教員室、実験・実習室、図書館などへのネットワーク（校内LAN）の維持管理やウェブ、メール等各種サーバーの維持管理を行っています。この校内LANは専用回線を通じてインターネット接続を行い、校内から国内外の情報の閲覧やデータの送受信が可能であり、教育・研究に大いに利用されています。また、セキュリティに留意し、各種のフィルタリングシステムや稼働管理システムによって、適切な教育・研究環境を提供しています。

1 クラス全員が同時に演習を行える部屋は、第1演習室～第3演習室の3室あり、学生と教員の双方向の通信を実現する中間モニタの設置によりマルチメディア教材を活用できる環境を整備し、現在のIT技術を可能な限り取り入れた演習室としています。またeラーニングの自己学習もできるようになっています。これらの演習室により情報化社会にふさわしい教育環境を提供しています。

また、第2演習室を中心に、昼休みと放課後を自主学習のために開放しています。公開講座などの生涯教育や技術協力や地域協力にも利用されています。地域の方も申込みにより講習会等に利用可能です。

今後も安全で使いやすいシステムを目指して、技術開発や設備更新を行っています。

### Information Technology Center

The information technology center has the function of processing information in our college. It maintains networks (inside LAN) connected to teacher's rooms, experiment/exercise rooms, library and Web/E-mail servers and so on. Using Internet connections through special lines, this inside LAN enable access to inland/overseas information and sending/receiving data from this college. It is largely used for education and research. Its security is kept high by various filtering and operation management systems, and it offers appropriate education and research environments.

There are three exercise rooms in which all students in one class can use. The three exercise rooms have an intermediate monitor, which enables two-way communication between students and teachers and the environment, which enables them to utilize multimedia-teaching materials. These are used for e-learning and enables students to study TOEIC and basic industry English independently. These exercise rooms offer education and research environments suitable to our information society.

The second exercise room is mainly used to study independently during lunch break or after school. It is also used for extension courses and technical cooperation between enterprises in the area and our college.

Technology development and facility renewal are always being carried out in order to offer safe and usable systems.



第1演習室  
[The first Exercise Room]

## ■キャリア支援室

平成18年11月に発足したキャリア就職支援室は平成20年度からキャリア支援室に改名し、平成21年度からは進学支援を加えて、充実を図りました。

従来からのキャリア教育部門では、文部科学省の平成18年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代GP）に採択されたプログラムを基にした「阿南高専キャリア教育推進プログラム（ACE）」を実践し、本校学生のキャリアデザインの手助けを行います。低学年時の学級活動の中で段階的に職業指導を実施し、卒業後の就業イメージを描かせ、インターンシップ・就職活動へとつなげる支援をしています。さらに、企業経験や就職指導経験が豊富な方を招き、就職を控えた高学年学生の就職相談・模擬面接等の指導をしています。また、会社説明会（ACEセミナー）や企業合同説明会等を開催し、総合的な就職支援を企画・実施しています。

新たに開設したコオプ教育部門では平成19年度後期からコオプ教育（ものづくりエリート技術者コオプ教育プロジェクト）を開始しました。本コオプ教育は、1～2年生で学ぶ実験実習や専門知識がどのように企業で活かされているのかを3年生の企業現場での就業により早期に知るものです。その後、3年生から5年生まで就業とアカデミックな専門授業を交互に繰り返して授業・就業における学習へのモチベーションを向上させます。これに加えて、3年生から5年生までの就業内容を少しずつステップアップし就業基盤能力・デザイン能力・問題解決能力を兼ね備えた技術者を育成することも目的としています。コオプ教育は学生に企業文化や仕組みの理解増進や職業観の育成を目的としたカリキュラムと就業を統合したキャリア教育戦略の一つです。

進学支援では進学を希望する学生に英語、数学などの一般科目に加え、専門科目など編入学試験に対する支援を行っています。

### Career Support Center

The Employment Support Center, established in November, 2006, developed into the Career Support Center in 2008. Now it provides various supports for students who want to proceed to higher education as well as those who intend to seek employment immediately after graduation.

The Career Education Section helps students design their career along the lines of “National Institute of Technology, Anan College Career Education Program (ACE).” In the 1st to the 3rd years, students are given step-by-step career guidance and obtain job profiles. In the 4th and 5th years, they go on to participate in the internship program and job search. Some of the staff have been professors with long experience in business and vocational counseling, who give students a variety of assistance including job counseling and mock interviews.

In addition, the center organizes many special events supporting job-hunting students, among which are job fairs (ACE Seminars).

The Coop Education Section established in 2007, continues to support the Coop Education Project for Elite Engineers. As early as the 3rd year, the on-the-job training in the project starts to help students realize how the knowledge they acquire through lectures and laboratory practice in the 1st and the 2nd years is applied to the production activities of companies. On top of this, the students continue to accumulate academic knowledge and on-the-job experience until graduation. The contents of the practical training are deepened year by year, until the project produces engineers with not only basic career competence but also designing and problem-solving abilities. The coop education this center provides is one of the strategies of career education integrating school curriculum and on-the-job practice, both of which are intended for students to deepen their understanding of the mechanism and culture of corporations and to develop their career views.

To support students who want to achieve higher education goal, we provide them with special study subjects as well as general study subjects such as English and Mathematics. This is a step to help students pass entrance exams at higher educational institutions.

詳しくは、ものづくりエリート技術者コオプ教育プロジェクトウェブサイト  
(<http://www.02.anan-nct.ac.jp/actecs/>) をご覧ください。



低学年へのキャリア教育



本校のコオプ教育の概念



## ■国際交流室

国際交流室は、国際学術・技術交流の促進、国費留学生、マレーシア政府派遣留学生、モンゴル政府派遣留学生、交換留学生、私費留学生、研究員等の受け入れ、阿南高専生の海外協定校及び国際インターンシップへの派遣を行っております。これらの活動を通じて、本校をグローバルキャンパスにし、異なる文化を持つ人々とともに仕事ができる真の国際人の養成に努めております。この目的の実現のため、国際交流室は以下のことを行います。

### 1. 協定校間の国際学術交流の促進

- a. ドイツのオスナブリュック応用科学大学およびオストファリア / ヴォルフエンビッテル応用科学大学との学生相互派遣（学生が相互の研究室で学ぶ）、教員の国際共同研究の実施
- b. ベトナムのダナン工科大学、ダナン大学技術・教育大学、ベトナム中央電気短期大学、ホーチミン市外国語情報技術大学、ホーチミン電気短期大学との学生の相互派遣、教員の国際共同研究の実施
- c. タイのキングモンクット工科大学との学生交流、教員交流の促進
- d. 台湾の国立聯合大学との交流促進
- e. インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクとの交流促進
- f. シンガポールのリパブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等の高専機構包括協定校との交流促進

### 2. 海外英語研修のサポート

ニュージーランドクライストチャーチにあるクライストチャーチ工科大学で英語とホームステイを楽しむ。

### 3. 阿南高専が提供するインターナショナルプログラム一覧

#### a. 受入プログラム

##### ・ The Japan Program

国際インターシップ、日本文化体験、日本語学習、研究リサーチ

##### ・ Academic Thesis Writing Program

本校で学位論文を作成

#### b. 派遣プログラム

The German Program ドイツ協定校で研究リサーチを行う。

The Vietnam Program ベトナム協定校で研究リサーチを行う。

The Thai Program タイ協定校で研究リサーチを行う。

The Taiwan Program 台湾の国立聯合大学で研究リサーチを行う。

The Indonesia Program インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクニクで研究リサーチを行う。

The New Zealand Program ニュージーランドクライストチャーチ工科大学で語学研修とホームステイ。

The Singapore Program シンガポールの高専機構包括協定（パブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等）で研究リサーチを行う。



たこ焼きParty  
[Takoyaki Party]



校長表敬訪問  
[Principal paid a courtesy visit]



オストファリア応用科学大学訪問団  
[Visiting team from Ostfalia University  
of Applied Sciences]



四国地区高専総合文化祭  
[Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]

## International Exchange Office

The International Exchange Office opened in April 2009. The mission of this office is to make National Institute of Technology, Anan College (NIT, Anan College) a global campus and to foster international-minded students who can work together effectively with different people from various cultural backgrounds. To achieve the mission, we will do the following things.

### 1. International Academic Exchange

Promote International Academic Exchange between our college and other partner colleges and universities. Students will have a chance to do research and Faculty will also conduct joint research at the partner colleges and universities.

- a. Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institute : University of Applied Science of Osnabrueck and University of Applied Science of Ostfalia in Germany.
- b. Conduct student exchange between NIT, Anan College and University of Technology and education The University Danang Central Region of Electric Power College (CEPC), the University of Danang College of Technology (DCT) and Ho Chi Minh City University of Foreign Languages - Information Technology (HUFLIT).
- c. Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institutes King Mongkut's Institute of Technology. Ladkrabang and Thai-Nichi Institute of Technology.
- d. Conduct student exchange between NIT, Anan College and National United University in R.O.C.
- e. Conduct student exchange between NIT, Anan College and Electronic Engineering Polytecnic Institute of Surabaya, Indonesia.
- f. Conduct student exchange between NIT, Anan college and the following institutes: Republic Polytecnic and Temasec Polytecnic.

### 2. Support for overseas English training

Students will have a chance to study English and learn about British culture at Christchurch University, NZ.

### 3. International Programs NIT, Anan College offers to the world.

- a. The Japan Program : work experience, Japanese culture & language, conduct research at NIT, Anan College.  
Academic Thesis Writing Program : write B.A. thesis at NIT, Anan College.
- b. The German Program : work experience, conduct research at German universities or C&S GmbH.  
The Vietnam Program : work experience, conduct research at Vietnamese colleges and universities.  
Thai Program : work experience, conduct research at KMITL and TNI, Thailand.  
The Taiwan Program : work experience, conduct research at National United University, Taiwan.  
The Indonesia Program : work experience, conduct research at EEPIS, Indonesia.  
The New Zealand Program : learn English & British Culture.  
The Singapore Program : Work experience, conduct research at Singaporean institutes.

## ■ 学生相談室

本校には学生相談室があります。学生相談室のスタッフは、専門のカウンセラー3名とソーシャルワーカー1名と校内の相談室委員11名です。

学生と保護者は、学校生活に関する悩みや心配をスタッフに相談することができます。学生相談室は、学生がよりよい学校生活を送ることができるようサポートしています。



## Student Counseling Center

The Student Counseling Center Staff are available to discuss any personal or emotional difficulties.

There are three qualified clinical psychologists, one school social worker and eleven committee members.

All students and parents are eligible for services at the Student Counseling Center.

Our goal is to help students enjoy their school life and achieve success while at NIT, Anan College.

学生相談室(図書館棟 1 階)  
[ Student Counseling Center(Library 1F) ]

工業高等専門学校使命は「実践的技術者」の養成であり「技術」をいかに獲得させるかが重要です。技術部は、学生が座学で学ぶ知識や理論を基本として、それを「実践」レベルまでに高めることを支援します。そのために実験実習などで技術を体験、理解し、実際の物事に適用する「課題解決」のため、課題の構造を明らかにし、解決の手順・方法を示し、技術科学的な「創造性」へと昇華する礎となる「技術教育」に携わります。また、上記した実験実習など授業以外にも多岐の業務があり業務の概要は以下のようになります。

National Institute of Technology's mission is to train practical engineers and it is necessary for students to acquire skills. At the Department of Engineering, we are working to allow students to practice what they learned at the classroom through experiments and practical training. In addition, at the Department of Engineering, we provide technical education so that students can solve problems properly. For example, these are efforts to clarify the structure of the problem and show the procedure and method of solution, which will lead to improvement of student's creativity. Besides the above-mentioned works, there are various works, and they are shown below.

1. 教育（実験実習授業など）
  2. 研究（卒業研究、教員研究室支援など）
  3. 管理運営（実験実習工場運営、各コース実験室支援、広報情報処理室支援など）
  4. 地域貢献（公開講座、出前授業、人材育成、技術相談、共同研究など）
  5. その他（本校と地域社会にとって有益と考えられる技術支援など）
1. Education (e.g. experiments and practical training)
  2. Research (e.g. graduation researches, support of faculty researches)
  3. Management administration (e.g. Factory for Practice, each course laboratories and Information Technology Center support)
  4. Regional contribution (e.g. open-lectures, delivery lectures, human resource development, technical consultation and collaborative researches)
  5. Others (e.g. Technical support that is beneficial for our school and community)



実習風景  
[Practice scenery]



公開講座（化学実験室）  
[Open-Lecture (at the Laboratory for Analytical Chemistry)]

## 技術職員及び専門分野 [Technical staffs and their research fields]

役職	氏名 [Name]	専門分野（実験実習授業担当など）
技術長 [Technical Dept.Chief]	木原 義文 [KIHARA Yoshifumi]	機械加工学（NC工作機械等） [Machining Processing]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	遠野 竜翁 [TONO Tatsuo]	土木工学 [Civil Engineering]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	立石 清 [TATEISHI Kiyoshi]	ロボット工学、情報処理 [Robot Engineering, Information Processing]
第1グループリーダー [1st group leader]	森時 秀司 [MORITOKI Hideji]	機械加工学（手仕上等） [Machining Processing]
第2グループリーダー [2nd group leader]	川端 明洋 [KAWABATA Akihiro]	電子回路、ICT・IoT関連技術 [Electronic Circuit, ICT and IoT Related Technology]
第3グループリーダー [3rd group leader]	東 和之 [HIGASHI Kazuyuki]	環境工学、分析化学 [Environmental Engineering, Analytical Chemistry]
第1グループ員 [1st group staff]	立石 学 [TATEISHI Manabu]	機械加工学（旋盤等） [Machining Processing]
第1グループ員 [1st group staff]	佐々木 翼 [SASAKI Tsubasa]	機械加工学（溶接等） [Machining Processing]
第2グループ員 [2nd group staff]	東條 孝志 [TOUJYOU Takashi]	マイコン及びプログラミング [Microcomputer and Programming]
第2グループ員 [2nd group staff]	松下 樹里 [MATSUSHITA Jyuri]	ネットワーク管理 [Campus Network Management]
第2グループ員 [2nd group staff]	尾崎 貴弥 [OZAKI Takaya]	電気工学、電子回路設計、基板加工 [Electrical Engineering]
第3グループ員 [3rd group staff]	高瀬 厚志 [TAKASE Atsushi]	生命医科学 [Life Science]
再雇用職員 [Re-employed Staff]	高岸 時夫 [TAKAGISHI Tokio]	機械加工学（フライス盤等） [Machining Processing]

# 学生 [Student Statistics]

## ① 学生数 [Number of Student]

本科 [Fundamental Course]

令和3年5月1日現在 [As of May 1, 2021]

学科 [Department]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]					
				1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	計 [Total]
創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]		160	800	161 (52)					161 (52)
機械コース [Course of Mechanical Engineering]		[36]			36 (3)	38 (4) 【1】	42 (11)	40 (4)	156 (22) 【1】
電気コース [Course of Electrical Engineering]		[36]			32 (4)	32 (5)	38 (4)	38 (5) 【1】	140 (18) 【1】
情報コース [Course of Information Engineering]		[38]			40 (5)	40 (2) 【2】	39 (5) 【2】	37 (3)	156 (15) 【4】
建設コース [Course of Civil Engineering]		[24]			26 (8)	26 (6)	25 (8)	22 (8) 【1】	99 (30) 【1】
化学コース [Course of Chemical Engineering]		[26]			26 (9)	27 (11)	22 (12)	21 (7)	96 (39)
制御情報工学科 [Dept. of Systems and Control Engineering]								1 (0)	1 (0)
計 [Total]		160	800	161 (52)	160 (29)	163 (28) 【3】	166 (40) 【2】	159 (27) 【2】	809 (176) 【7】

( ) 内数字は各コース人数 ( ) 内数字は女子で内数 ( ): Female Students  
【 】 内数字は留学生で内数 【 】: International Students

専攻科 [Advanced Course]

令和3年5月1日現在 [As of May 1, 2021]

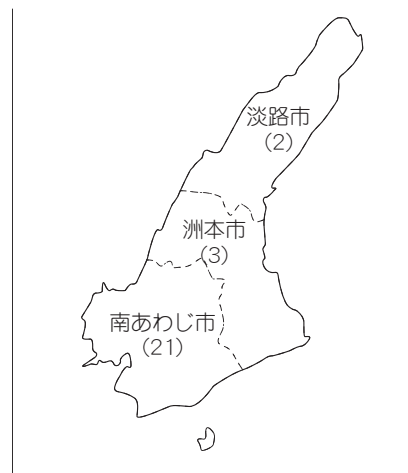
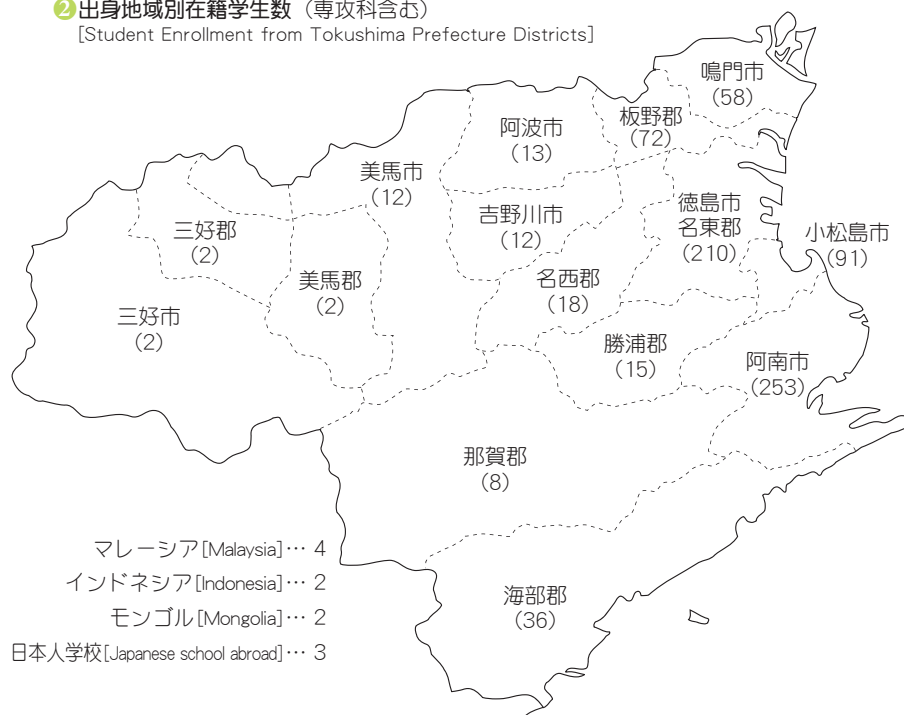
専攻 [Major]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]		
				1年 [1st]	2年 [2nd]	計 [Total]
創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]		16	32			
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]				6 (1)	6 (0)	12 (1)
電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]				9 (1)	10 (2) 【1】	19 (3) 【1】
建設システムコース [Course of Civil Engineering]				1 (0)	0 (0)	1 (0)
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]				1 (0)	3 (0)	4 (0)
計 [Total]		16	32	17 (2)	19 (2) 【1】	36 (4) 【1】

※平成31年4月1日 創造技術システム工学専攻に改組

( ) 内数字は女子で内数 ( ): Female Students  
【 】 内数字は留学生で内数 【 】: International Students

## ② 出身地域別在籍学生数 (専攻科含む)

[Student Enrollment from Tokushima Prefecture Districts]



県内 [Tokushima Prefecture] ... 804

兵庫県 [Hyogo] ... 26

千葉県 [Chiba] ... 2

京都府 [Kyoto] ... 1



### ③ 外国人留学生 [Number of Foreign Students]

本科 [Fundamental Course]

令和3年5月1日現在 [As of May 1, 2021]

学年 [Year]	コース [Course]	人数 [Number]	国籍 [Nationality]	編入学年度 [Matriculation]
3年 [3rd]	情報コース [Course of Information Engineering]	1	インドネシア [Indonesia]	令和3年 [2021]
	情報コース [Course of Information Engineering]	1	マレーシア [Malaysia]	令和3年 [2021]
	機械コース [Course of Mechanical Engineering]	1	マレーシア [Malaysia]	令和3年 [2021]
4年 [4th]	情報コース [Course of Information Engineering]	1	モンゴル [Mongolia]	令和2年 [2020]
	情報コース [Course of Information Engineering]	1	インドネシア [Indonesia]	令和2年 [2020]
5年 [5th]	電気コース [Course of Electrical Engineering]	1	モンゴル [Mongolia]	令和元年 [2019]
	建設コース [Course of Civil Engineering]	1	マレーシア [Malaysia]	令和元年 [2019]

専攻科 [Advanced Course]

学年 [Year]	コース [Course]	人数 [Number]	国籍 [Nationality]	年度 [Year]
2年 [2nd]	電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]	1	マレーシア [Malaysia]	令和2年 [2020]

### ④ 入学志願者状況 [Number of Applicants]

本科 [Fundamental Course]

年度 [Year]	創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]			
	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
平成29 [2017]	160	205 (32)	160 (28)	160 (28)
平成30 [2018]	160	209 (44)	160 (38)	160 (38)
令和元 [2019]	160	199 (33)	160 (28)	160 (28)
令和2 [2020]	160	214 (37)	160 (29)	160 (29)
令和3 [2021]	160	176 (56)	161 (52)	161 (52)

( ) 内数字は女子で内数  
( ) : Female Students

専攻科 [Advanced Course]

年度 [Year]	構造設計工学専攻 [Advanced Course of Structure Design Engineering]				電気・制御システム工学専攻 [Advanced Course of Electricity and Control System Engineering]				合計 [Total]			
	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
平成29 [2017]	8	15 (0)	13 (0)	10 (0)	8	26 (0)	24 (0)	16 (0)	16	41 (0)	37 (0)	26 (0)
平成30 [2018]	8	15 (1)	15 (1)	15 (1)	8	26 (3)	23 (2)	16 (0)	16	41 (4)	38 (3)	31 (1)

( ) 内数字は女子で内数  
( ) : Female Students

年度 [Year]	創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]													合計 [Total]		
	機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]				電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]			建設システムコース [Course of Civil Engineering]			応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]					
	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
令和元 [2019]	16	9 (0)	9 (0)	4 (0)	13 (2)	13 (2)	10 (1)	4 (2)	4 (2)	2 (1)	4 (0)	4 (0)	2 (0)	30 (4)	30 (4)	18 (2)
令和2 [2020]	16	8 (0)	8 (0)	6 (0)	21 (2)	18 (2)	10 (2)	2 (0)	1 (0)	0 (0)	7 (0)	6 (0)	4 (0)	38 (2)	33 (2)	20 (2)
令和3 [2021]	16	7 (1)	7 (1)	6 (1)	20 (1)	19 (1)	9 (1)	3 (0)	3 (0)	1 (0)	9 (0)	8 (0)	0 (0)	39 (2)	37 (2)	16 (2)

### ⑤ 奨学生 [Scholarship Students]

種類 [Type]	区分 [Classification]	学年 [Grade]							計 [Total]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	専攻科1年 [Advanced Course 1st]	専攻科2年 [Advanced Course 2nd]	
日本学生支援機構 [Japan Student Services Organization]	第一種奨学金 [Category 1 Scholarship Students]	0	4	4	6	6	0	0	20
	第二種奨学金 [Category 2 Scholarship Students]	—	—	—	0	4	0	0	4
	給付奨学金 [Benefit Scholarship]	—	—	—	24	18	3	5	50
徳島県奨学金 [Scholarship of Tokushima Prefecture]		0	3	0	2	5	—	—	10
兵庫県高等学校教育振興会奨学資金 [Scholarship Fund of Hyogo Prefectural High School Education Promotion Association]		0	0	1	—	—	—	—	1
その他 [Other]		1	2	1	0	2	0	0	6
合計 [Total]		1	9	5	32	35	3	5	90

## ⑥ 就職・進学状況（令和2年度卒業生・修了生） [Employment and University Entrance Status]

### 本科（創造技術工学科） [Fundamental Course]

区分 [Classification]  学科名 [Department]	卒業者数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
				就職者数 [Number of Employment]			求 人 数 [Offer of Employment]	求 人 倍 率 [Job Offers-seekersratio]	進学者数 [Entrants]					
	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]
機械コース [Course of Mechanical Engineering]	29	3	32	17	2	19	613	32.3	12	1	13	0	0	0
電気コース [Course of Electrical Engineering]	28	7	35	17	6	23	628	27.3	10	1	11	1	0	1
情報コース [Course of Information Engineering]	28	8	36	18	5	23	487	21.2	9	3	12	1	0	1
建設コース [Course of Civil Engineering]	13	7	20	10	7	17	432	25.4	3	0	3	0	0	0
化学コース [Course of Chemical Engineering]	19	5	24	11	3	14	345	24.6	8	2	10	0	0	0
計 [Total]	117	30	147	73	23	96	2,505	26.1	42	7	49	2	0	2

その他には専門学校進学者等を含む。 M : Male F : Female ST : Subtotal

### 専攻科（創造技術システム工学専攻） [Advanced Course]

区分 [Classification]  専攻名 [Department]	修了者数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
				就職者数 [Number of Employment]			求 人 数 [Offer of Employment]	求 人 倍 率 [Job Offers-seekersratio]	進学数 [Entrants]					
	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]	4	0	4	4	0	4	411	102.8	0	0	0	0	0	0
電気電子情報コース [Course of Electrical and Information Engineering]	8	1	9	8	1	9	471	52.3	0	0	0	0	0	0
建設システムコース [Course of Civil Engineering]	1	1	2	1	0	1	293	293.0	0	1	1	0	0	0
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]	2	0	2	2	0	2	268	134.0	0	0	0	0	0	0
計 [Total]	15	2	17	6	0	6	1,443	240.5	0	1	1	0	0	0

## ⑦ 産業別就職者状況（令和2年度卒業生・修了生） [Industrial Job Classification]

産業別 [Industry]		本科 [Fundamental Course]					専攻科 [Advanced Course]	計 [Total]
		M	E	I	C	Z		
建設業 [Construction]			1		8		1	10
製造業 [Manufacture]	食料品・飲料・たばこ・飼料製造業 [Manufacture of Food, Manufacture of Beverages, Tobacco and Feed]	1	2			4		7
	繊維工業 [Manufacture of Textile Mill Products]		1					1
	化学工業、石油、石炭製品製造業 [Manufacture of Chemical and Allied Products, Manufacture of Petroleum and Coal Products]	6	3	1	1	10	2	23
	鉄鋼業、非鉄金属、金属製品製造業 [Manufacture of Iron and Steel, Manufacture of Non-Ferrous Metals and Products, Manufacture of Fabricated Metal products]				1		1	2
	はん用・生産用・業務用機械器具製造業 [Manufacture of General-purpose Machinery, Manufacture of Production Machinery, Manufacture of Business Oriented Machinery]	5	4					9
	電子部品・デバイス・電子回路製造業 [Electronic Parts, Devices and Circuits]	2	1				1	4
	電気・情報通信機械器具製造業 [Manufacture of Electrical Machinery, Equipment and Supplies, Manufacture of Information and Communication Electronics Equipment]		3	3			3	9
	輸送用機械器具製造業 [Manufacture of Transportation Equipment]			1				1
	その他の製造業 [Miscellaneous Manufacturing Industries]	2						2
電気・ガス・熱供給・水道業 [Electricity, Gas, Heat Supply and Water]		3	2		3			8
情報通信業 [Information and Communication]			4	15			3	22
運輸業・郵便業 [Transport and Postal Activities]			2					2
卸売業・小売業 [Wholesale and Retail Trade]							2	2
学術研究、専門・技術サービス業 [Scientific Research, professional and Technical Services]					3			3
医療・福祉 [Medical, Health Care and Welfare]				1			1	2
サービス業 [Services]							1	1
国家公務 [National Government Services]				1	1			2
地方公務 [Local Government Services]				1			1	2
計 [Total]		19	23	23	17	14	16	112

# 8 各科専攻就職先一覧（令和2年度卒業生・修了生） [List of Place of Employment]

## 主な就職先

機械コース [Course of Mechanical Engineering]	大阪ガス㈱、大塚化学㈱、㈱大塚製薬工場、花王㈱、㈱京都製作所、㈱クボタ、サントリー㈱、JXTGエネルギー㈱、シオノギファーマ㈱、四国電力㈱、ダイキン工業㈱、㈱テクシード、東亜合成㈱、㈱椿本チエイン、成田空港給油施設㈱、日亜化学工業㈱、P&G㈱、三菱ガス化学㈱
電気コース [Course of Electrical Engineering]	㈱NTTファシリティーズ関西、大塚化学㈱、㈱大塚製薬工場、大塚テクノ㈱、花王㈱、関西電力㈱、サントリー㈱、JXTGエネルギー㈱、四国電力㈱、四国電力㈱（エリア）、四国日立㈱、神鋼テクノ㈱、セイコーエプソン㈱、㈱大真空、東光㈱、東邦機械工業㈱、日本通信エンジニアリングサービス㈱JTES、パナソニック㈱アプライアンス社、本州四国連絡高速道路㈱、㈱明電舎、山崎製パン㈱
情報コース [Course of Information Engineering]	㈱E-Grant、㈱エクセディ、㈱NTTネオオミットNTT東日本グループ会社、厚生労働省徳島労働局、サイバートラスト㈱、サイファテック㈱、㈱ジャパンコミュニケーション、神鋼テクノ㈱、セイコーエプソン㈱、㈱ソフトサービス㈱、ダンクソフト㈱、大鵬薬品工業㈱、中央エンジニアリング㈱、(有)データプロ、テクノモバイル㈱、日立ハイテックスソリューションズ、富士通アプリケーションズ㈱、美波町役場、㈱メンバーズ、社会福祉法人悠林舎
建設コース [Course of Civil Engineering]	クリアウォーター OSAKA㈱、㈱鴻池組、国土交通省四国地方整備局（一般職技術系土木）、五洋建設㈱、四国建設コンサルタント㈱、㈱神鋼環境ソリューション、シンヨー㈱、住友金属鉱山㈱、東急建設㈱、東京水道㈱、東洋建設㈱、トヨタウッドユーホーム㈱、㈱浪速技研コンサルタント、地方共同法人日本下水道事業団、阪神高速技術㈱、㈱姫野組住宅センター㈱、フジタ建設コンサルタント
化学コース [Course of Chemical Engineering]	大塚製薬㈱、㈱大塚製薬工場、三洋化成工業㈱、第一工業製薬㈱、㈱ダイセル、大日精化工業㈱、日東電工㈱亀山事業所、日東電工㈱豊橋事業所、㈱日本触媒、日本たばこ産業㈱、三菱ガス化学㈱
専攻科 [Advanced Course]	㈱大林組、大塚テクノ㈱、大久保産業㈱、オムロンフィールドエンジニアリング㈱、沢井製薬㈱、シオノギファーマ㈱、住友化学㈱、㈱神鋼環境ソリューション、ソニーデジタルネットワークアプリケーションズ㈱、㈱ソフトサービス、㈱大真空、徳島県、日亜化学工業㈱、パナソニック㈱グローバル調達社、㈱メンバーズ

# 9 専攻科・大学編入学状況 [Advanced Course and University Enrollment Status]

大学名 [University]	平成29年度				平成30年度				令和元年度					令和2年度					令和3年度					合計 [Total]	
	M	E	S	C	M	E	S	C	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z		
徳島大学 [The University of Tokushima]	1	4	5	2				3	1			2	1	2		2	2	1			3	1	1	3	34
香川大学 [Kagawa University]				1																				1	
長岡技術科学大学 [Nagaoka University of Technology]	1				1	1	1	2	1			1	1		1	2	1			1	1			15	
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]	1	1	5	2		3	1	1	2	2	3	2	1	1	2	4	1	1	3	1	3		2	42	
北海道教育大学 [Hokkaido University Of Education]			1																					1	
筑波大学 [University of Tsukuba]							1																	1	
群馬大学 [Gunma University]						1	1																	2	
千葉大学 [Chiba University]										1					1			1				1		4	
東京農工大学 [Tokyo University of Agriculture and Technology]									2															2	
電気通信大学 [University of Electro- Communications]		1				2				1									1					5	
東京都立大学(旧首都大学東京) [Tokyo Metropolitan University]																1								1	
信州大学 [Shinshu University]			1																	1				2	
岐阜大学 [Gifu University]								1																1	
静岡大学 [Shizuoka University]							1																	1	
三重大学 [Mie University]								1																1	
名古屋大学 [Nagoya University]						1																		1	
京都工芸繊維大学 [Kyoto Institute of Technology ]												1						1		1		1		4	
大阪大学 [Osaka University]					1														1					2	
神戸大学 [Kobe University]												1					1							2	
岡山大学 [Okayama University]	1				2							1	2					1				3		10	
広島大学 [Hiroshima University]			1																					1	
島根大学 [Shimane University]												1												1	
九州大学 [Tokyo Institute of Technology]																		1			1			2	
熊本大学 [Kumamoto University]									1															1	
佐賀大学 [Saga University]									1															1	
駒澤大学 [Komazawa University]			1																					1	
千葉工業大学 [Chiba Institute of Technology]																1								1	
高知県立林業大学校 [Kochi Prefectural Forestry College]								1																1	
清水海上技術短期大学校 [National Shimizu Maritime Poly-technical College]						1																		1	
阿南工業高等専門学校専攻科 [National Institute of Technology, Anan College]	8	11	5	1	14	6	10	1	4	5	5	2	2	6	3	7		4	6	5	4	1		110	
合 計 [Total]	54				59				46					44					49					252	

表中のクラス表示 M:機械コース E:電気コース S:I:情報コース C:建設コース Z:化学コース

# 10 大学院進学状況 [Graduate School Enrollment Status]

大 学 院 [Graduate School]	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度				合計 [Total]
	MC	ES	MC	ES	MC	ES	MC	ES	AM	AE	AC	AZ	
徳島大学 [The University of Tokushima]	1					2							3
一橋大学 [Hitotsubashi University]													0
東京工業大学 [Tokyo Institute of Technology]													0
大阪大学 [Osaka University]	1												1
神戸大学 [Kobe University]			1										1
岡山大学 [Okayama University]												1	1
北陸先端科学技術大学院大学 [Japan Advanced Institute of Science and Technology]					2								2
奈良先端科学技術大学院大学 [Nara Institute of Science and Technology]			1		1			1					3
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]			1		2	1	1						5
長岡技術科学大学 [Nagaoka University of Technology]						1	1						2
合 計 [Total]	3		2		9		3				1		18

表中のクラス表示

MC: 構造設計工学専攻 ES: 電気・制御システム工学専攻

AM: 創造技術システム工学専攻機械システムコース AE: 創造技術システム工学専攻電気電子情報コース

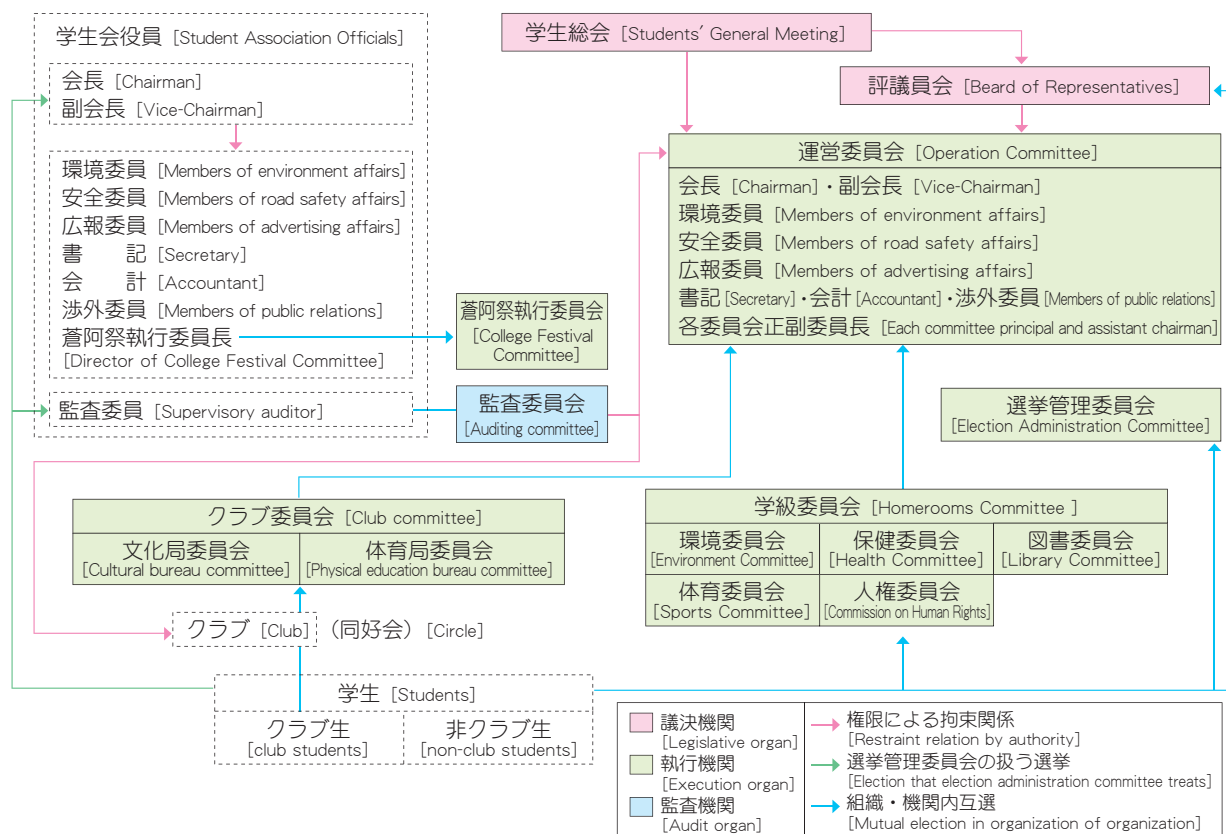
AC: 創造技術システム工学専攻建設システムコース AZ: 創造技術システム工学専攻応用化学コース

# 学生活動 [Campus Activities]

## 学生会 [Student Council]

学生会活動は「学則及び学生準則に則り、学生活動を通じて自主的にのおのその特性を伸ばすとともに、相互の親和、学芸の研究及び民主的社会人としての心身の修養につとめ、もって学生生活の充実向上をはかる」ことを目的とし、その組織的活動を円滑に進めるように取り組んでいます。

The purpose of the Student Council is to lead a meaningful and comfortable college life under the guidance of instructors by conducting the followings: to develop personality by the voluntary activities among the students, to cultivate mutual friendship among the students, to develop democratic spirit and to cultivate rich cultural experiences. For this purpose the college made various rules for the Student Council.



## クラブ活動 [Club Activities]

文化局 [Culture Clubs]	写真[Photograph] 落語研究[Rakugo Study (Comic Story Telling)] 軽音楽[Light Music] 吹奏楽[Wind Ensemble] 茶道[Tea Ceremony] ロボット研究[Robotics] 演劇[Drarna] 棋道[Go and Shogi] 書道[Shodo (Calligraphy)] ボランティア[Volunteer]
体育局 [Sports Clubs]	ソフトテニス[Soft Tennis] 剣道[Kendo] サッカー[Soccer] バスケットボール[Basketball] 硬式野球[Baseball] 卓球[Table Tennis] 柔道[Judo] 陸上競技[Track and Field] バレーボール[Volleyball] ソフトボール[Softball] テニス[Tennis] 弓道[Archery] バドミントン[Badminton] 水泳[Swimming]
同好会 [Circles]	美術[Art] 英語[English] プログラミング[Computer Programing] 化学実験[Chemistry experiment] Street Dance[Street Dance] 構造デザイン[Structual Design] ワンダーフォーゲル[Climbing] 自転車[Bicycle]
愛好会 [Society]	沖縄文化交流会[Okinawa Culture Studies] コンクリート研究会[Concrete Study] 工作オーディオ[Handicraft and Audio] Lego研究会[Lego Club] 物理学研究会[Physics] 放射線工学[Radiation Technology] 電算機[Computer] 鉄道研究[Railway Research] スキー競技クラブ[Ski Competition] eスポーツ研究会[e-sports workshop] フェンシング競技クラブ[Fencing Competition] B.I.Y[Buzz it yourself]



体育局 [Sports Clubs / Handball]



文化局 [Culture Clubs / Wind Ensemble]



同好会 [Circles / Structural Design]



## 学校行事

### College Events

#### 令和3年（2021年）

4月1日～4月4日	春季休業 [Spring Vacation]
4月5日	入学式 [Entrance Ceremony]
4月6日	始業式 [Opening Ceremony]
4月7日	前学期授業開始 [The First School Day of the 1st Semester]
4月20日	開校記念日 [College Foundation Day]
5月14日, 5月21日	1年生研修 [First Grade Training]
7月3日～7月4日, 7月10日～7月11日, 7月17日～7月18日	四国地区高専体育大会 [Shikoku Intercollegiate Athletic Meeting]
8月20日～9月5日	全国高専体育大会 [National Intercollegiate Athletic Meeting]
8月7日～9月26日	夏季休業 [Summer Vacation]
9月27日	後学期授業開始 [The First School Day of the 2nd Semester]
10月9日～10月10日	プログラミングコンテスト [Programming Contest]
10月24日	ロボットコンテスト四国地区大会 [Shikoku Intercollegiate Robot Contest]
11月6日～11月7日	蒼阿祭（高専祭） [College Festival]
11月28日	全国高専ロボットコンテスト [National Intercollegiate Robot Contest]
12月4日～12月5日	デザインコンペティション [Design Competition]
12月18日～12月19日	四国地区高専総合文化祭 [Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]
12月25日～1月5日	冬季休業 [Winter Vacation]

#### 令和4年（2022年）

1月28日	専攻科特別研究発表・審査 [Research Workshop of Advanced Course・Review]
3月1日	本科卒業研究発表 [Presentation of Graduation Research]
3月2日	終業式 [Closing Ceremony]
3月17日	卒業証書授与式及び修了証書授与式 [Graduation Ceremony]
3月19日～3月31日	学年末休業 [Spring Vacation]

※諸事情により変更・中止される可能性があります。



体育大会  
[Sports Day]



蒼阿祭  
[College Festival]



卒業証書授与式及び修了証書授与式  
[Graduation Ceremony]

# 教育・研究活動 [Education and Research Activities]

## ● 科研費 [Grant-in-Aid for Scientific Research]

年度	研究種目	所属(コース等)	氏名●研究課題	金額(千円)
令和2	研究代表者	一般教養	勝藤 和子●自己調整理論とS2Rモデルを援用した読解方略指導教材の開発と評価 Developing and evaluating instructional materials to teach self-regulated learning strategies in L2 reading	780
		機 械	原野 智哉●高専発 超電導磁気ギア搭載 宇宙用掘削ドリルの基礎研究開発 Fundamental research and development of contra-rotating drills for lunar resource drilling with magnetic gear using superconducting magnet	2,990
		機 械	川畑 成之●超磁歪素子を用いた精密形状制御を可能とする革新的スマートテンセグリティ構造の開発 Development of innovative smart tensegrity structure for precise shape control by using super magnetostrictive element	2,210
		情 報	岡本 浩行●プラズモニクスとフォトニクスを融合したハイブリッドデバイスの開発 Development of hybrid plasmonic-photonic devices	2,080
		情 報	福見 淳二●複雑系アプローチによる藻場環境シミュレータの構築と藻場の生態系レジリエンスの解明 Development of an algae field environment simulator using a complex system approach and elucidation of ecosystem resilience of an algae field	1,690
		化 学	鄭 涛●蒸気重合法によるナノポーラスカーボン被覆チタン酸化物ナノ粒子の創製 Preparation of nanoporous carbon-coated titanium oxide nanoparticles by vapor polymerization method	3,640
	奨励研究 Encouragement of Scientists	技 術 部	佐々木 翼●スポーツスキル保持手法を用いた溶接実習に有効な練習法の開発 Development of effective practice method for the welding training using the sports skill retention	470
	挑戦的萌芽研究 Challenging Exploratory Research	機 械	川畑 成之●革新概念「内部変形制御」で乗り越える可変翼航空機モデリングのフィデリティの谷 Novel Internal-Deformation Control to Bridge Fidelity Gap in Variable-Wing Aircraft Modeling	390
	研究分担者	基盤研究(C) Scientific Research (C)	杉野隆三郎●複雑系アプローチによる藻場環境シミュレータの構築と藻場の生態系レジリエンスの解明 Development of an algae field environment simulator using a complex system approach and elucidation of ecosystem resilience of an algae field	70
		情 報	福田 耕治●複雑系アプローチによる藻場環境シミュレータの構築と藻場の生態系レジリエンスの解明 Development of an algae field environment simulator using a complex system approach and elucidation of ecosystem resilience of an algae field	70
		基盤研究(A) Scientific Research (A)	川上 周司●アンチセンス技術とバイオフィーム破壊ペプチドによる膜ファウリング制御技術の開発 Development of membrane fouling control technology using antisense technology and biofilm disrupting peptide	2,600
		基盤研究(B) Scientific Research (B)	川上 周司●好気性脱窒反応を促進した下水処理場エアレーションタンク単槽での窒素除去技術の開発 Development of nitrogen removal technology in a single aeration tank at a sewage treatment plant by promoting aerobic denitrification reaction	1,430
		化 学	小西 智也●粒子形状を制御した複合酸化物による新規歯内療法用セメントの開発と生体機能性付与 Development and bioactivity addition of novel endodontic cements with the shape-controlled compound oxides	1,040
		基盤研究(C) Scientific Research (C)	吉田 岳人●超音速で進展する2つのプラズマの衝突過程を用いた複合ナノ粒子の創成 Composit nanoparticle formation by collision processes of two expanding plasma in supersonic velocities	195
令和3	研究代表者	一般教養	山田耕太郎●インプロセスモニタリングデータを用いた機械学習によるオンライン非破壊検査法の開発 Development of non-destructive inspection method by machine learning using in-process monitoring data	1,170
		一般教養	山田 洋平●4, 5, 6族元素の環境調和型分離分析法の開発 ―ペルオキシ化合物と固相抽出の活用― Development of environment-friendly separation and analysis method for Group 4, 5 and 6 elements: Utilization of peroxy compounds and solid-phase extraction	1,430
		基盤研究(C) Scientific Research (C)	長田 健吾●流木堆積による橋脚周りの大規模局所洗堀を予測する数値解析モデルの構築 Developing Numerical Simulation Method for Predicting Large Scour around Piers with Woody Debris Accumulation	2,080
		建 設	川上 周司●オンサイトで迅速に利用可能な核酸抽出不要の微生物解析技術の開発 Development of nucleic acid extraction-free microbial analysis technology that can be used rapidly onsite	1,690
		化 学	上田 康平●遺伝的アルゴリズムを用いたフォノン状態密度解析手法の確立と実在物質への適用 Development of Determination of Phonon Density of States Using the Genetic Algorithm, and Applying to Real Materials	2,470
	若手研究 Young Scientists	情 報	太田 健吾●オンライン講義の学びを活性化するソーシャルアノテーションに基づく講義要約システム A Lecture Summarization System Based on Social Annotation for Enhancing Learning in Online Lectures	1,430
		技 術 部	東 和之●強力な生物攪拌者に着目した順応的管理の実践的研究～ニホンスナモグリは悪者か?～ A Practical Study of Adaptive Management Focusing on Ecosystem Engineers	2,470
		奨励研究 Encouragement of Scientists	立石 学●測定スキルアップに向けた測定作業周辺のその場観察システムの構築と教育効果の検証 Construction of in-situ observation system around measurement work and verification of educational effects to improve measurement skills	400

● 受託事業・補助金採択状況 [Contract Business and Subsidy Adoption Atatus]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令和元	徳島県次世代“光”創出・応用による産業振興・若者雇用創出事業補助金 Anan kosen recurrent education for Post generation Optical and light related Products development and support project	校長 寺沢 計二	内閣府 Cabinet Office	平成31年4月1日～ 令和5年3月31日	40,264
	小中学生向け「体験講座」実施業務 A hands-on experience course for elementary and junior high school students	建設コース 講師 多田 豊	徳島県 Tokushima Pref	令和元年7月19日～ 令和2年3月31日	279
	大学教育再生加速プログラム テーマⅡ（学修成果の可視化） University Education Playback Acceleration Program ThemeⅡ（visualization of study results）	電気コース 教授 松本 高志	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	平成28年4月1日～ 令和2年3月31日	6,667
	とくしま元気イノベーション人材育成プログラム Tokushima Motor Innovation Human Resource Development Program	校長 寺沢 計二	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	平成28年4月1日～ 令和2年3月31日	300
	技術者のための3次元CAD/CAM/CAE実践講座 3D-CAD/CAM/CAE hands-on seminar for engineer	機械コース 教授 西野 精一	徳島県 Tokushima Pref	令和元年9月13日～ 令和2年3月31日	434
	「住まいのエシカルリフォーム」普及にむけたエシカルインスペクター 初級養成講座 Training course for beginner inspectors to ethically reform of the house	建設コース 講師 多田 豊	徳島県 Tokushima Pref	令和元年9月13日～ 令和2年3月31日	496
令和2	徳島県次世代“光”創出・応用による産業振興・若者雇用創出事業補助金 Anan kosen recurrent education for Post generation Optical and light related Products development and support project	校長 平山 けい	内閣府 Cabinet Office	平成31年4月1日～ 令和5年3月31日	15,000
	大学による地方創生人材教育プログラム構築事業 Centers of Community — Project for Universities as Drivers of Regional Revitalization through New Human Resources Education Programs	校長 平山 けい	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	令和2年11月1日～ 令和3年3月31日	350
	漁海況予測システム構築事業に係るシステム構築 Development of Prediction System of Fishing and Oceanographic Condition	電気コース 准教授 小林 美緒	徳島県立農林水産 総合技術支援センター Tokushima Agriculture, Forestry, and Fisheries Technology Support Center	令和2年5月14日～ 令和3年3月10日	380
	令和2年度とくしま政策研究センター委託調査研究事業 Tokushima Policy Research Center commissioned research project	建設コース 講師 多田 豊	徳島県 Tokushima Pref	令和2年6月8日～ 令和3年3月31日	492
	令和2年度「とくしまリカレント教育推進事業」実施業務 Tokushima recurrent education promotion project	機械コース 教授 西野 精一 建設コース 講師 多田 豊	徳島県 Tokushima Pref	令和2年7月31日～ 令和3年3月31日	1,478
	小中学生向け「サイエンスラボ」実施業務 Science Lab for elementary and junior high school students	建設コース 講師 多田 豊	徳島県 Tokushima Pref	令和2年9月14日～ 令和3年3月31日	500

● 研究助成 [Research Grant]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令和2	電気技術イノベーション実習 Innovation practice on electrical technology	電気コース 教授 小松 実	三菱みらい育成財団 Mitsubishi Memorial Foundation for Educational Excellence	令和2年7月30日～ 令和3年3月31日	1,000
	目視等により仕様確認不能な木造一戸建住宅に対応した新しい性能向上イン スペクションの評価方法の考案とその安定性及び作業効率性に関する研究 New performance improvement inspection and evaluation method for wooden houses with specifications visually unconfirmed and analysis of stability and work efficiency	建設コース 講師 多田 豊	公益財団法人建築技術 教育普及センター Public interest incorporated foundation The Japan Architectural Education and Information Center	令和2年9月1日～ 令和3年3月31日	600

# 教育・研究活動 [Education and Research Activities]

## 共同研究 [Cooperative Research]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令元	エネルギー伝達機構を利用した新材料の創成と機能性の発現 Synthesis of novel functional materials using energy transfer processes	化学コース 教授 吉田 岳人	甲南大学、関西大学、奈良高専 Konan University / Kansai University / National Institute of Technology, Nara College	平成29年4月1日～ 令和2年3月31日	---
	竹由来バイオエタノールの精製に関する研究開発 Application to the bioethanol derived from bamboo	化学コース 准教授 一森 勇人	徳島大学 Tokushima University	平成30年11月8日～ 令和2年3月31日	---
	フレキシブルセンサ開発における実証実験 Demonstration experiment for flexible sensor development	情報コース 教授 吉田 晋	株式会社ニコン NIKON CORPORATION	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日	286
	- - -	機械コース 教授 西本 浩司	- - -	- - -	---
	- - -	機械コース 准教授 安田 武司	公益社団法人 徳島県環境技術センター Tokushima Environment Technical Center	令和元年6月11日～ 令和2年3月31日	17
	長期FD参加教員と豊橋技科大の連携による高専生を対象とした 「グローバルマインド養成キャンプ」による実践的グローバルエンジニア育成事業 Collaborative Project between KOSEN Teachers Participated in Long-Term FD Program and Toyohashi University of Technology for Fostering Practical Global-Minded Engineers Based on "Global Mind Training Camp" for KOSEN Students	電気コース 准教授 小林 美緒	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	令和元年7月10日～ 令和2年3月31日	300
	機械学習・ビッグデータ解析・感性計測によるセキュリティ・ 状況判断システムおよび省電力システムの開発・運用に関する研究 Construction and application of power saving system via Big-data analytics and kansei measurement and security system via gait vibration data	電気コース 教授 中村 雄一	長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology	令和元年7月31日～ 令和2年3月31日	600
	サーマルプロテクターの熱・応力解析 Thermal and stress analysis of the thermal protector	機械コース 教授 西野 精一	大塚テクノ株式会社 Otsuka Techno Corporation	令和元年9月9日～ 令和3年9月8日	130
	加工状態モニタを用いたリアルタイムフィードバック制御に関する基礎的研究 Basic research on application to the defect predictive and adaptive control by machine learning using the monitoring data during laser welding	機械コース 教授 西本 浩司	古河電気工業株式会社 Furukawa Electric Co., Ltd.	令和元年10月1日～ 令和4年3月31日	1,500
令2	LEDサインボードにおける精密実装技術の開発 Development of precision mounting technology for LED sign boards	化学コース 准教授 釜野 勝	シルバーメイキング株式会社 SILVER MAKING co.,Ltd	令和元年12月16日～ 令和3年3月31日	1,000
	サーマルプロテクターの熱・応力解析 Thermal and stress analysis of the thermal protector	機械コース 教授 西野 精一	大塚テクノ株式会社 Otsuka Techno Corporation	令和元年9月9日～ 令和3年9月8日	130
	加工状態モニタを用いたリアルタイムフィードバック制御に関する基礎的研究 Fundamental study on real-time feedback control using laser process monitoring	機械コース 教授 西本 浩司	古河電気工業株式会社 Furukawa Electric Co., Ltd.	令和元年10月1日～ 令和3年3月31日	---
	LEDサインボードにおける精密実装技術の開発 Development of precision mounting technology for LED sign boards	電気コース 准教授 釜野 勝	シルバーメイキング株式会社 SILVER MAKING co.,Ltd	令和元年12月16日～ 令和3年3月31日	---
	フレキシブルセンサ開発における実証実験 Demonstration experiment for flexible sensor development	情報コース 教授 吉田 晋	株式会社ニコン NIKON CORPORATION	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	338
	光誘起非均衡状態を用いた材料創成と物性制御 Synthesis of novel functional materials using energy transfer processes	化学コース 教授 吉田 岳人	甲南大学、関西大学、奈良高専 Konan University / Kansai University / National Institute of Technology, Nara College	令和2年4月1日～ 令和5年3月31日	---
	熱電交換素子の研究開発 Research and development of thermoelectric devices	情報コース 准教授 平山 基	株式会社タキウエケイソー TAKIUE KEISO	令和2年6月11日～ 令和5年3月31日	130
	レーザ溶接中のモニタリングデータを用いた機械学習による欠陥予測と 適応制御への応用に関する基礎的研究 Basic research on application to the defect predictive and adaptive control by machine learning using the monitoring data during laser welding	機械コース 教授 西本 浩司	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	令和2年6月19日～ 令和3年3月31日	158
	ビーム動力学の解明のための四重極トラップ装置によるイオン閉じ込め実験 Ion confinement experiment with quadrupole trap device for research of beam dynamics	電気コース 助教 朴 英樹	長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology	令和2年7月15日～ 令和3年3月31日	500
	簡易型「MMS」レーザースキャナの開発 Development of a Simple Laser Scanner for MMS	機械コース 准教授 川畑 成之	津乃峰測量設計株式会社 Tsunomine Survey and Planning Ltd.	令和2年7月15日～ 令和3年3月31日	500
	スマート農業：IoT導入実験 Smart agriculture : IoT introduction experiment	情報コース 教授 吉田 晋	かつうらテクノクラブ Katsuura Techno club	令和2年10月15日～ 令和3年3月31日	99
	フライトコントローラにおけるセンサ情報を用いた補正プログラムの研究 Research on correction programs using sensor information linked with flight controllers	情報コース 准教授 福見 淳二	徳島県立工業技術センター Tokushima Prefectural Industrial Technology Center	令和2年10月21日～ 令和3年3月31日	400



● 受託研究 [Entrusted Research]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令元	電子自治体構築についての研究 Research on e-municipality construction	情報コース 教授 岡本 浩行	阿南市 Anan City	令和元年5月22日～ 令和2年3月31日	1,800
	阿南市生物多様性保全・活用事業 Project on conservation and wise use of biodiversity in Anan city	化学コース 准教授 大田 直友	阿南市 Anan City	令和元年5月22日～ 令和2年3月31日	1,300
	小・中学校及び生涯学習への講師派遣及び指導等 Lecturer dispatch to small,junior high school,and lifelong study etc	一般教養 教授 坪井 泰士	阿南市 Anan City	令和元年5月22日～ 令和2年3月31日	100
	若手技術者研修 Technical Training Program for Younger Engineers	化学コース 教授 吉田 岳人	日亜化学工業株式会社 Nichia Corporation	令和元年6月1日～ 令和2年3月31日	---
	総合土砂管理計画の立案に資する実用的解析技術の開発と那賀川大規模置き土事業による将来土砂動態の解明 Development of a New Easy Two-Dimensional Analysis Method for Flood Flow and Sediment Transport and Prediction of Sediment Transport in NAKA River with Replenished Sediment	建設コース 准教授 長田 健吾	国土交通省四国地方整備局 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Shikoku Regional Development Bureau	令和元年6月10日～ 令和2年3月19日	1,572
	阿南市環境基本計画改定事業 revision of Anan city basic environment plan	化学コース 准教授 大田 直友	阿南市 Anan City	令和元年10月16日～ 令和3年3月31日	600
	AMA地域連携推進協議会HP「あまナビ」内の項目入力業務 Development of AMANAVI website	情報コース 教授 岡本 浩行	AMA地域連携推進協議会 Anan-Muroto-Aki Regional Collaboration Promotion Council	令和2年1月6日～ 令和2年3月31日	330
令2	チンゲンサイ栽培におけるナメクジ忌避技術の開発・実証 Realizing of slug repellent technology for growing bok choy in greenhouse	情報コース 教授 岡本 浩行	徳島県南部総合県民局 Agriculture, Forestry and Fisheries Department South District Administration Bureau Tokushima Prefectural Government	令和2年1月16日～ 令和2年2月29日	174
	阿南市環境基本計画改定事業 revision of Anan city basic environment plan	化学コース 准教授 大田 直友	阿南市 Anan City	令和元年10月16日～ 令和3年3月31日	2,900
	電子自治体構築についての研究 Research on e-municipality construction	情報コース 教授 岡本 浩行	阿南市 Anan City	令和2年5月21日～ 令和3年3月31日	1,800
	阿南市生物多様性保全・活用事業 Project on conservation and wise use of biodiversity in Anan city	化学コース 准教授 大田 直友	阿南市 Anan City	令和2年5月21日～ 令和3年3月31日	1,700
	小・中学校及び生涯学習への講師派遣及び指導等 Lecturer dispatch to small,junior high school,and lifelong study etc	一般教養 教授 坪井 泰士	阿南市 Anan City	令和2年5月21日～ 令和3年3月31日	100
	若手技術者研修 Technical Training Program for Younger Engineers	化学コース 教授 吉田 岳人	日亜化学工業株式会社 Nichia Corporation	令和2年6月1日～ 令和3年3月31日	---
	トレイルラン大会運営を支援する低コストな走者追跡システムの研究開発 Development of a low-cost tracking system supporting trail-run events	情報コース 教授 岡本 浩行	総務省四国総合通信局 Shikoku Bureau of Telecommunications	令和2年6月1日～ 令和3年3月31日	1,040
	総合土砂管理計画の立案に資する実用的解析技術の開発と 那賀川大規模置き土事業による将来土砂動態の解明 Development of a Practical Numerical Analysis Model on Woody Debris Countermeasure	建設コース 准教授 長田 健吾	国土交通省四国地方整備局 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Shikoku Regional Development Bureau	令和2年6月18日～ 令和3年3月19日	1,400
	竹入り直交集成材（CLT）の研究開発・商品化の支援 Commercialization / R&D of Cross Laminated Timber with Bamboo	化学コース 教授 西岡 守	株式会社バンブーケミカル研究所 Bamboo Chemical Laboratory Limited	令和2年7月7日～ 令和3年2月20日	100
	半浮体着床式洋上風力基礎構造物の安定性確認に関する水理模型実験 Stability Investigation of Semi-Floating Offshore Wind Generator by Using Hydraulic Model Experiment	建設コース 准教授 長田 健吾	株式会社 四国GA SHIKOKU G A CO.,LTD.	令和2年9月14日～ 令和3年9月30日	1,650
	新型コロナウイルス殺菌機能付きハンドドライヤーの商品開発 R&D of Hand Dryer with Annihilating the Coronavirus	化学コース 教授 西岡 守	株式会社バンブーケミカル研究所 Bamboo Chemical Laboratory Limited	令和2年9月25日～ 令和3年2月28日	1,599
	令和2年度浄化槽等分散型排水処理システムの現状調査に関する委託業務 Survey on the current status of decentralized wastewater treatment systems such as septic tanks	建設コース 准教授 川上 周司	国立研究開発法人国立環境研究所 National Institute for Environmental Studies (NIES)	令和2年10月12日～ 令和3年3月12日	506
	画像処理と深層学習を利用した浄化槽の処理水質予測システムの開発 Development of a Prediction System for Treated Water Quality in Septic Tanks Using Image Processing and Deep Learning	建設コース 准教授 川上 周司	国立研究開発法人科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency (JST)	令和2年11月2日～ 令和4年3月31日	1,547
	ウイルス殺菌機能付き薄型空気清浄パネル商品の研究開発の支援 Development of thin air purifying panel with virus sterilization function	機械コース 教授 西野 精一	田中木材工業株式会社 Tanaka Wood Industry Co., Ltd.	令和2年11月13日～ 令和3年3月31日	100

● 奨学寄附金 [Donations for Education and Research Promotion]

平成27年度 [2015]	平成28年度 [2016]	平成29年度 [2017]	平成30年度 [2018]	令和元年度 [2019]	令和2年度 [2020]
32件 19,002千円	24件 10,324千円	28件 13,468千円	28件 9,802千円	24件 9,452千円	35件 61,158千円

# 地域との連携 [Contribution to Local Community]

## 令和2年度公開講座一覧 [Extension Courses]

講座名 [Course name]	開催日 [Date]	受講対象者 [Object person]	受講定員 [Quota]	受講者数 [Number of students]	講 師 [Lecturer]
小学生向けプログラミング体験講座①	8月29日	小学4～6年生 (保護者同伴)	10	16	吉田 晋, 福見 淳二, 大桑 克徳
小学生向けプログラミング体験講座②	11月7日		10	15	

## 令和3年度公開講座一覧 [Extension Courses]

講座名 [Course name]	開催日 [Date]	受講対象者 [Object person]	受講定員 [Quota]	講 師 [Lecturer]
これからはじめるAIによる画像分類プログラミング	6月12日	プログラミングの 基礎的な知識がある方	6	川端 明洋, 遠野 竜翁
化学実験で見つけよう, 自由研究の種!	7月17日	小学3～6年生	10	東 和之, 松下 樹里, 佐々木 翼
シュタイナーの算数で遊ぼう! とくしま杉の「九九の糸かけ」をつくろう	7月22日	小学1～3年生 (保護者同伴)	10	多田 豊, 高岸 時夫
ザリガニロボットを作って遊ぼう	7月31日	小学4～6年生 (保護者同伴)	10	西野 精一, 西本 浩司, 香西 貴典 立石 学
作って体験! エネルギーを生み出す先端材料(1)	7月31日	中学生 (保護者同伴可)	4	小西 智也
作って体験! エネルギーを生み出す先端材料(2)			4	
小学生向けプログラミング体験講座(1)	8月22日	小学5～6年生 (保護者同伴可)	10	吉田 晋, 福見 淳二
小学生向けプログラミング体験講座(2)	11月6日		10	
第2回 U-16プログラミングコンテスト	11月7日	小学5～6年生 (保護者同伴可)	15	吉田 晋, 福見 淳二
技術者のための3次元CAD/CAM/CAE実践講座 ① Fusion360を利用した三次元設計 ② Fusion360を利用した三次元構造解析 ③ Fusion360を利用したCAM加工・3Dプリンタ造形	① 9月4日 ② 9月11日 ③ 9月18日	一般の方	各回 10	西野 精一, 木原 義文, 立石 学

※諸事情により変更・中止される可能性があります。公開講座の詳細につきましては、HPをご覧ください。

## 地方公共団体、産業界等との協定締結 [Conclusion of agreements between local governments and the industrial world, etc]

機 関 名 [Name of corporate body]	協定締結日 [Agreement Date]	協定の内容等 [Contents of the agreement, etc]
阿南市 Anan City	平成15年1月17日 January 17, 2003	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
日本政策金融公庫 Japan Finance Corporation	平成18年10月18日 October 18, 2006	産学連携の推進, 県内中小企業の発展 contribute to the development of local and small-to-medium sized industries
四国 T L O Techno Network Shikoku	平成19年3月30日 March 30, 2007	本校の知的財産の技術移転 transfer college's research results to the business
株式会社徳島大正銀行 The Tokushima Taisho Bank, Ltd	平成19年4月10日 April 10, 2007	相互の発展, 地域の発展, 人材育成 contribute to the developments of the college, bank, regional industries and human resources
牟岐町 Mugi Town	平成23年12月20日 December 20, 2011	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
小松島市 Komatsushima City	平成28年7月1日 July 1, 2016	地域づくり, 地域の振興, 人材育成 development of region, contribute to the development of local communities and human resources
とくしま産学官連携プラットフォーム The platform of industry-academia-government collaboration in Tokushima	平成30年8月10日 August 10, 2018	地域貢献, 人材育成 regional contribution and human resources
徳島県, 徳島県下の高等教育機関 Tokushima Prefecture, Higher education institutions in Tokushima Prefecture	平成31年3月19日 March 19, 2019	水産業の振興, 人材育成 contribute to the marine products industry and human resources
トモニホールディングスグループ, 徳島県, 香川県下の高等教育機関 TOMONY Holdings Group, Higher Education Institution in Tokushima Prefecture and Kagawa Prefecture	令和2年3月25日 March 25, 2020	持続可能な地域経済の発展 Development of sustainable regional economy
徳島県, 徳島大学, 四国大学, 四国大学短期 大学部, 徳島文理大学, 徳島工業短期大学 Tokushima University, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Tokushima Bunri University, Tokushima College of Technology, and Tokushima prefecture	令和2年12月8日 December 8, 2020	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
徳島県, 一般社団法人全国高等学校eスポーツ連盟、四国 大学・四国大学短期大学部、株式会社サードウェーブ Japan High School Esports Federation, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Thirdwave, and Tokushima prefecture	令和2年12月18日 December 18, 2020	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources

# 学術交流 [Academic Exchange]

## ■海外大学等との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]

学 校 名 Institution	国・地域 Country	協定締結年月 Date of Agreement
ソノマ州立大学 Sonoma State University	アメリカ合衆国 United States of America	平成17年2月3日 3.2.2005
オストフアリアヴォルフエンビッテル応用科学大学 Ostfalia Fachhochschule Braunschweig Wolfenbuettel University of Applied Sciences	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年10月6日 6.10.2009
オスナブリュック応用科学大学 University of Applied Sciences of Osnabrueck	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年11月25日 25.11.2009
国立釜山機械工業高等学校 Busan National Mechanical Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成23年4月1日 1.4.2011
ホーチミン市外国語情報技術大学 Ho Chi Minh City University of Foreign Languages and Information Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ダナン工科大学 Danang University of Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ダナン大学技術・教育大学 University of Technology and Education The University of Danang	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	令和2年6月2日 2.6.2020
ベトナム中央電気短期大学 Electrical Power College of the Central Vietnam	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年8月8日 8.8.2011
ホーチミン市電気短期大学 Ho Chi Minh City Electric Power College	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成24年2月8日 8.2.2012
慶南工業高等学校 Gyeongnam Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年2月23日 23.2.2012
釜山産業科学高等学校 Busan Industrial Science High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年3月21日 21.3.2012
スラバヤ電子工学ポリテクニク ELECTRONIC ENGINEERING POLYTECHNIC INSTITUTE OF SURABAYA	インドネシア Republic of Indonesia	平成26年9月3日 3.9.2014
国立聯合大学 National United University	台湾 Taiwan	平成26年10月7日 7.10.2014
クライストチャーチ工科大学 Ara Institute of Canterbury	ニュージーランド New Zealand	平成30年3月13日 13.3.2018

## ■国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]

①平成17年11月、国立大学法人徳島大学理工学部と「教育・研究に関する協定」を、②平成18年10月、国立大学法人大阪大学工学部・大学院工学研究科と「教育研究交流に関する協定」を、③令和元年9月23日に国立大学法人千葉大学と、令和2年3月13日に四国大学及び四国大学短期大学部と「包括的な連携に関する協定」を締結しました。

①及び②の協定は、両校が相互に連携し、教育・研究等の交流と協力を推進することにより、それぞれの教育・研究の充実を図ることを目的としています。

これらの協定の締結により、相互の授業科目の履修が可能になり、単位を修得できるようになりました。このほか、学術交流や教員の交流、共同研究などを実施していく予定です。

In 2005 NIT, Anan College and the Faculty and school of Science and Technology, Tokushima University established an agreement concerning mutual education and research activities. In 2006 NIT, Anan College and the Faculty and school of Engineering, Osaka University also established an agreement concerning mutual education and research activities. in 2019 NIT, Anan College and the Faculty and school of Engineering, Chiba University also established a comprehensive cooperation agreement.

These agreements provide opportunities for mutual understanding and exchange programs for students and faculty at both institutions. The students can receive academic credits for their studies.

# 財政・施設 [Budget and Facilities]

## ■ 財政 [Budget]

令和2年度

収入額 [Amount of revenue]

(単位：千円)  
[Shown in thousand yen]

区分	Classification	金額
運営費交付金	Subsidy for administration	46,556
施設整備費補助金	Facilities Improvement Subsidy	287,855
授業料・入学料及び検定料収入	Tuition and Examination Fee	212,021
その他自己収入	Other Self Income	5,989
産学連携等研究収入	Research revenue of Business-academia collaboration	29,351
寄附金収入	Contributions	59,488
その他補助金	Other Grants	45,202
合 計	Total	686,462

支出額 [Expenditure]

(単位：千円)  
[Shown in thousand yen]

区分	Classification	金額
業務費	Running Costs	273,517
施設整備費	Facilities	287,855
産学連携等研究経費	Research expenditure of Business-academia collaboration	20,186
寄附金事業費	Contributions	20,987
その他補助金	The Other Grants' Expenses	43,902
合 計	Total	646,447

注：寄附金事業費には、令和元年度以前の寄附金収入分を含む

## ■ 施設 [Facilities]

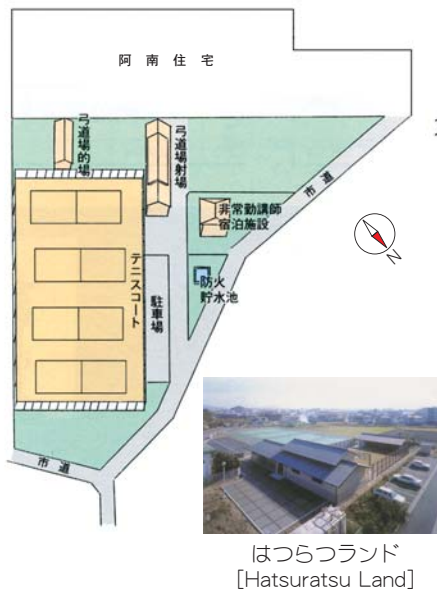
区 分 [Classification]		土地㎡ [Land]	建物 [Buildings]		備考 [Notes]
			建面積㎡ [Floor Space]	延面積㎡ [Total Floor Space]	
校舎・管理部	Classroom and Administration Buildings	43,268	3,392	10,296	RC3
情報棟	Information Engineering Building		260	829	RC3
専攻科棟	Advanced Course Building		329	1,008	RC3
創造テクノセンター	Creative Technology Center		579	2,344	RC4
創造技術ファクトリー	Creative Technology Factory		1,410	1,469	RC1
第1化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 1		318	318	RC1
図書館	Library Complex		807	1,702	RC2
体育館	Gymnasiums		2,016	2,016	S1
学生集会所	Student Meeting Room		169	169	S1
福利施設	Welfare Facility Building		516	757	RC2
第2化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 2		96	96	RC1
創立50周年記念材料工学棟	Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation		79	79	S1
その他の施設	Other Facilities		593	593	RC1 B1 S1
陸上競技場	Track and Field	44,236			400mトラック
テニスコート	Tennis Courts				1面
野球場	Baseball Ground				1面
プール附属屋	Swimming Pool Annex		77	77	RC1
学校施設開放センター	Training Gym		119	119	S1
武道場	Training Hall for Martial Arts		297	297	W1
その他の施設	Other Facilities		179	179	B1
低学年寄宿舍1号館	1st Dormitory for Lower Grades	15,090	1,382	3,525	RC4
低学年寄宿舍2号館	2nd Dormitory for Lower Grades		363	1,386	RC4
低学年寄宿舍3号館	3rd Dormitory for Lower Grades		457	1,371	RC3
高学年寄宿舍4号館	4th Dormitory for Upper Grades		406	1,126	RC3
高学年寄宿舍5号館	5th Dormitory for Upper Grades		340	1,035	RC3
高学年寄宿舍共用棟	Dormitory for Upper Grades		125	274	RC3
課外教育共同施設	Lodging Center for Extracurricular Activities		102	204	RC2
その他の施設	Other Facilities		606	606	RC1 B1
非常勤講師宿泊施設	Guest House	6,282	80	127	W2
弓道場・テニスコート	Archery Range and Tennis Courts		264	264	S1 テニスコート 4面
計	Total	108,876	15,361	32,279	
阿南住宅	Staff Housing	2,679	463	1,700	RC4,S1,B1



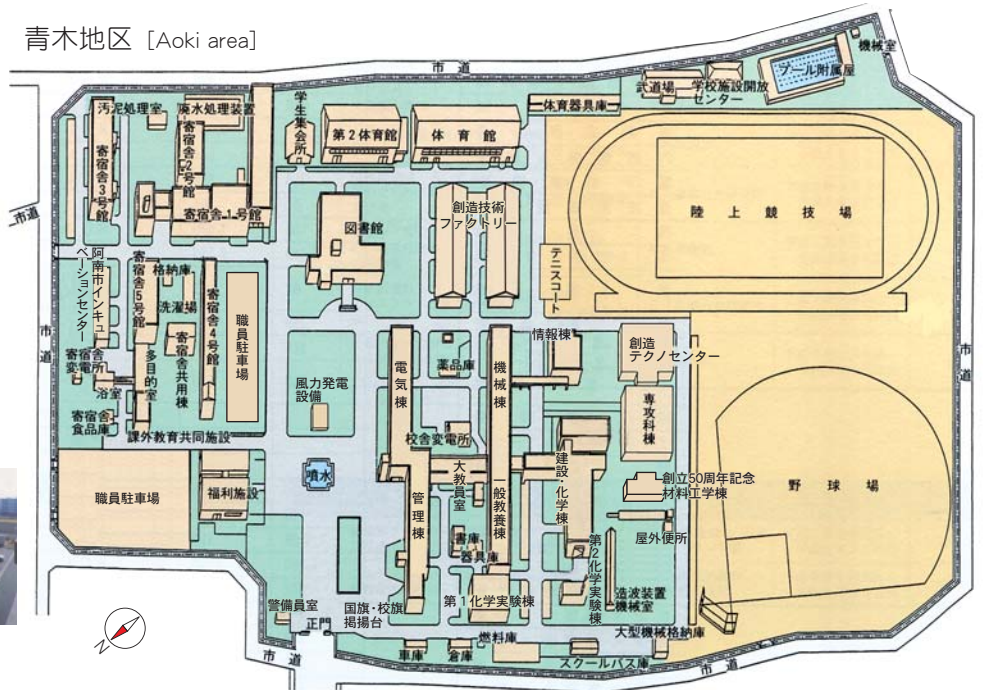
# 建物配置図 [Campus Map] アクセスマップ [Access Map]

## ■建物配置図 [Campus Map]

大坪地区(はつらつランド)  
[Otsubo area]



青木地区 [Aoki area]



## ■アクセスマップ [Access Map]

### ■本校への交通案内

東京から

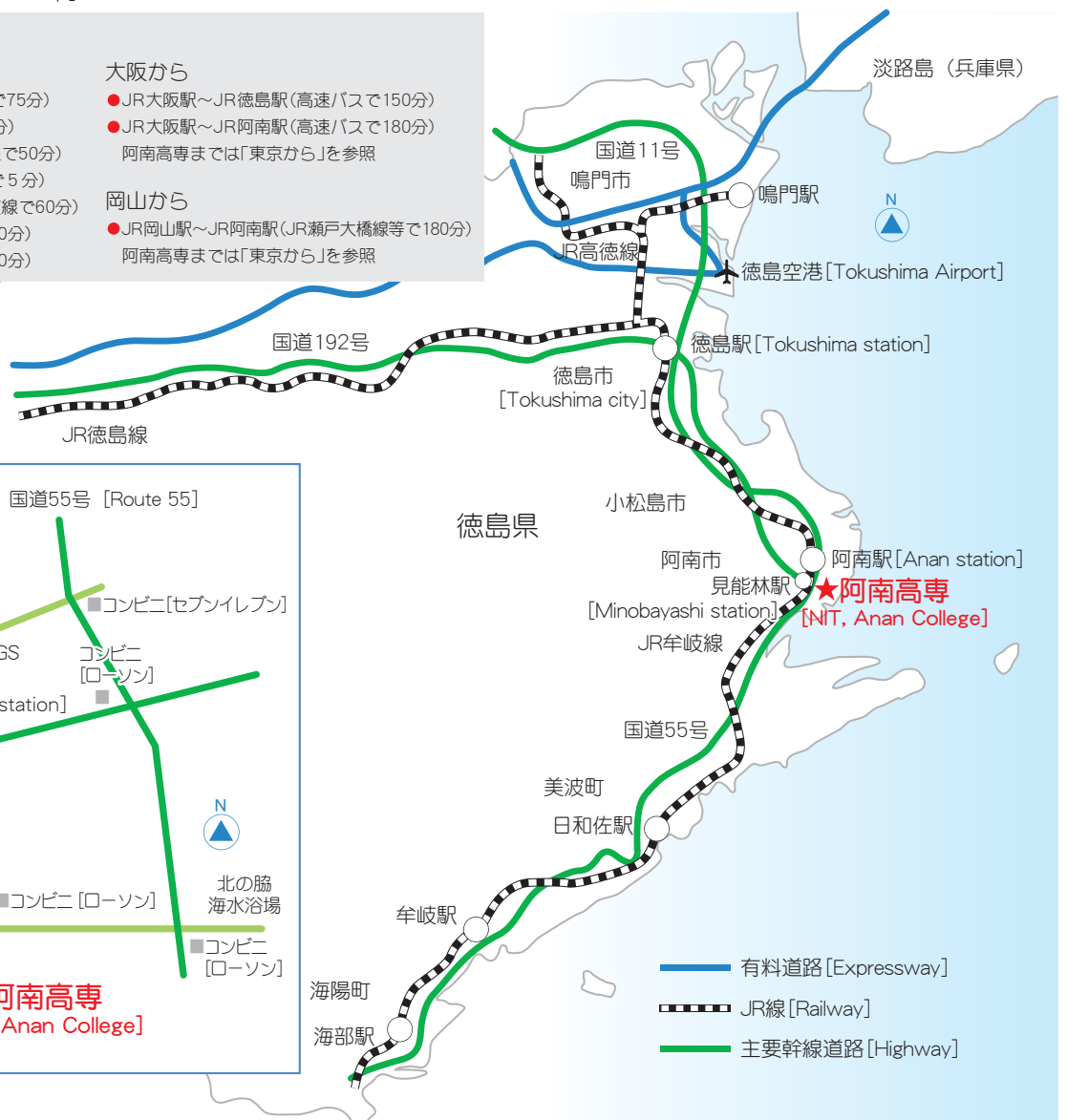
- 羽田空港～徳島空港(JAL・ANAで75分)  
徳島空港～JR徳島駅(バスで25分)
- JR徳島駅～JR阿南駅(JR牟岐線で50分)  
JR阿南駅～阿南高専(タクシーで5分)
- JR徳島駅～JR見能林駅(JR牟岐線で60分)  
JR見能林駅～阿南高専(徒歩で10分)
- JR徳島駅～阿南高専前(バスで80分)

大阪から

- JR大阪駅～JR徳島駅(高速バスで150分)
- JR大阪駅～JR阿南駅(高速バスで180分)  
阿南高専までは「東京から」を参照

岡山から

- JR岡山駅～JR阿南駅(JR瀬戸大橋線等で180分)  
阿南高専までは「東京から」を参照





独立行政法人国立高等専門学校機構  
**阿南工業高等専門学校**  

---

National Institute of Technology, Anan College, Japan

〒774-0017 徳島県阿南市見能林町青木265  
265 Aoki, Minobayashi, Anan, Tokushima 774-0017, Japan  
TEL (0884) 23-7100 +81 884-23-7100  
FAX (0884) 22-5424 +81 884-22-5424  
URL <https://www.anan-nct.ac.jp>