

令和5年度 学校要覧

College Bulletin 2023

National Institute of Technology (KOSEN),
Anan College



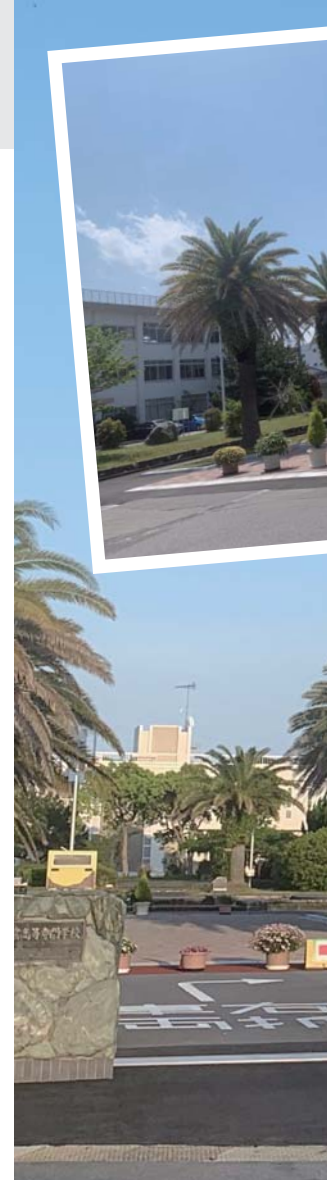
独立行政法人国立高等専門学校機構

阿南工業高等専門学校

National Institute of Technology, Anan College

目次 [Contents]

- ②……校長挨拶 [Message from the President]
- ③……学校制度 [School System]
- ④……校訓, 教育目標 [College Motto, Educational Goals]
 - 校訓 [College Motto]
 - 教育目標 [Educational Goals]
- ⑥……学習・教育到達目標 [Educational Goals]
- ⑧……三つのポリシー(本科) [Three Policies (Regular Course)]
 - ディプロマ・ポリシー(卒業認定方針) [Diploma Policy]
 - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
 - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑩……三つのポリシー(専攻科) [Three Policies (Advanced Course)]
 - ディプロマ・ポリシー(修了認定方針) [Diploma Policy]
 - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
 - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑫……教育プログラム [Educational Program]
 - 「創造技術システム工学」教育プログラム [Educational Program for Creative Technology System Engineering]
 - JABEE(日本技術者教育認定機構) [JABEE]
- ⑬……沿革 [History of the College]
- ⑮……組織 [Organization]
 - 職員数 [Number of Staff]
 - 組織図 [Organization Chart]
 - 役職員 [Board Members]
 - 歴代校長 [Successive Presidents]
- ⑰……一般教養 [Liberal Arts and Sciences]
- ⑲……機械コース [Course of Mechanical Engineering]
- ⑳……電気コース [Course of Electrical Engineering]
- ㉑……情報コース [Course of Information Engineering]
- ㉒……建設コース [Course of Civil Engineering]
- ㉓……化学コース [Course of Chemical Engineering]
- ㉔……専攻科 [Advanced Course]
- ㉕……図書館 [Library]
- ㉖……学寮 [Dormitory]
- ㉗……教育研究支援 [Support for Education and Research]
 - 地域連携・テクノセンター [Center for Collaborative Research]
 - ACTフェローシップ [ACT Fellowship]
 - 総合情報処理室 [Information Technology Center]
 - キャリア支援室 [Career Support Center]
 - グローバル推進室 [International Office]
 - 学生相談室 [Student Counseling Center]
- ㉘……技術部 [Department of Engineering]
- ㉙……学生 [Student Statistics]
- ㉚……学生活動 [Campus Activities]
 - 学生会 [Student Council]
 - クラブ活動 [Club Activities]
- ㉛……学校行事 [College Events]
- ㉜……教育・研究活動 [Education and Research Activities]
- ㉝……地域との連携 [Contribution to Local Community]
 - 公開講座 [Extension Courses]
 - 地方公共団体, 産業界等との協定締結 [Conclusion of agreements between local governments and the industrial world, etc.]
- ㉞……学術交流 [Academic Exchange]
 - 海外大学との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]
 - 国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]
- ㉟……財政・施設 [Budget and Facilities]
 - 財政 [Budget]
 - 施設 [Facilities]
- ㊱……建物配置図 [Campus Map]・アクセスマップ [Access Map]





2023年、阿南工業高等専門学校は60周年の節目を迎えました。[We have reached the 60th anniversary in 2023.]

校章



円と三角で現代科学の基礎を表し
「工」という文字を図案化し、
「高専」の文字をあしらひ、
文字の横の「O」は、波頭とし、飛躍を示す。
できる限り簡略化した。

ロゴマーク



ANANのアルファベットを日本地図状に表現し、
四国（阿南）はその発信中心で赤色。その他の日本
は美しい国土と広い大空とを連想する青色。北海道
の位置の点は飛躍を表わす。卒業生が日本全国で活
躍している様と、これからの発展を表現し、さらに
世界に飛躍する期待を込めて周りをOで囲んで地球
を表現し、グローバル化の中の日本、その
発信中心の阿南を表現している。

校歌

作詩 宮本村雄
作曲 保田芳郎

- 文化日本の息吹の中に
阿南を名に負う工業高専
夢秘めて威容を示す
科学の光りここに輝き
高度技術に誇りあり
- 緑の風は大地にそよぎ
ま す あおしおそばだ
真澄める青潮時つ津ノ峰
すみ え
松林墨絵を描く
我らの母校ここに地をしめ
せい き
天地の正気うけて立つ
- 橘湾の底ひも知らぬ
いそ
真理を求めて勤しみゆくもの
意気あがり誓いも新た
せい そう
星霜五年ここに打ち込み
高く時代にはばたかん

校 長

箕 島 弘 二

MINOSHIMA Kohji



阿南工業高等専門学校は、昭和38年度に徳島県や地域産業界からの強い要望に応え、実践的技術者を育成する国立の高等教育機関として設立されました。これまでの8,000名余りの卒業生は、産業界を中心として地方公共団体や教育機関など幅広い方面で活躍しています。

本校では、中学校卒業生を受入れ、5年一貫の技術者教育を行い、実践力と創造力を併せもつ技術者を養成してきました。また、本科卒業後、専門分野における知識を基盤に、幅広い工学分野において、その知識を創造的かつ実践的に活用できる技術者の育成を目指して、2年課程の専攻科を設置しております。

平成26年4月からは、機械工学科・電気電子工学科・制御情報工学科及び建設システム工学科の4学科を創造技術工学科1学科に集約し、これまでの学科を引き継ぐ機械、電気、情報、建設の4コースに、新たに化学を加えた1学科5コースの体制で、複合・融合型技術者を育成しています。

本校では、専門的な知識・技術の修得に加え、「真理・創造・礼節」を教育の基本理念として掲げ、人間教育にも力を注ぎ、日本技術者教育認定機構（JABEE）等外部の教育評価機関による教育活動についての審査・保証を得て、責任感や倫理観を身につけさせる実践的専門教育を行っています。

次代を担う人材を育成していくため、教員と学生との真の信頼関係の上に立ち、特色ある教育・研究活動や教育研究の高度化、向上に取り組む、さらに、本校がもつ人材や知的資産を生かして積極的に社会貢献を行い、地域の活性化を支援できるよう、より一層努力してまいります。

National Institute of Technology, Anan College was founded as an institution of higher education in 1963, in response to requests from the Tokushima Prefectural Government, the local industry, and the local business community, with the goal of turning out pragmatic-minded engineers. To present day, about 8,000 graduates have been active not only in the industrial world but also in a range of diverse fields, including academic institutions and local governments.

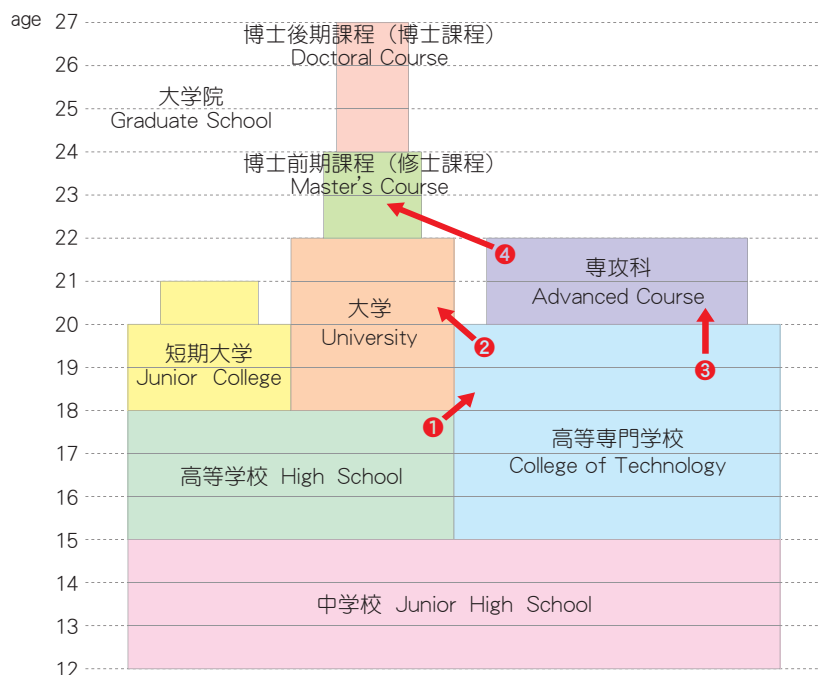
Our college accepts junior high school graduates and provides them with a five-year program of technological education. Our students are trained to be engineers with practical skills and creative minds. We established the Advanced Course with an additional two-year program. Its mission is in to educate more competent engineers who can make creative and pragmatic use of their professional knowledge in a broad range of engineering fields.

Furthermore, in April 2014, the former four departments, Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical and Electronic Engineering, Department of System and Control Engineering, and Department of Construction Systems Engineering, were integrated into Department of Creative Technology Engineering. It is composed of five courses, which are Course of Mechanical Engineering, Course of Electrical Engineering, Course of Information Engineering, and Course of Civil Engineering, all of which are based on the four existing departments, and the newly founded Course of Chemical Engineering. The new department as a whole aims to train students to be engineers who can cope with interdisciplinary and integrated domains.

We also put a strong emphasis on moral education with the basic philosophy of “Truth, Creativity, and Propriety.” Our educational activities and programs are completely certified by JABEE as well as other educational evaluation organizations. We implement pragmatic and professional education so that our students acquire a strong sense of responsibility and ethics.

We continue to be actively engaged in further improvements in our education and upgrades of our academic activities, based on mutual trust between students and faculty. We also continue eagerly contributing our human resources and intellectual properties to society in order to enhance the invigoration of the local community.

高専制度 The College of Technology School System



- ①……高校卒業者は、高専への編入の資格があります。
High school graduates are eligible to enroll in a college of technology.
- ②……高専卒業者は、大学への編入の資格があります。
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in a university.
- ③……高専卒業者は、高専の専攻科に進学する資格があります。
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in the advanced course.
- ④……専攻科を修了して「学士」を得たものは、大学院に進学する入学資格があります。
Students who have received a bachelor's degree from an advanced course at a college of technology are eligible to enroll in a university graduate program.

創造技術工学科の理念

社会人・職業人として必要な一般教養と国際化対応能力、すべてのものづくりに共通して必要な基礎的技術・知識と情報処理能力を備えた人材、さらには自らの専門分野の技術・知識と他の専門分野への興味と技術獲得意欲を有しつつ、幅広い分野に対してこれらの技術・知識、ならびに継続した学習意欲を創造的技術力として発揮できる人材を養成します。

Philosophy of Department of Creative Technology Engineering

The department aims to produce human resources with general common sense and the capability to cope with internationalization required for a professional working member of society, as well as basic knowledge and techniques, including the ability of information processing, necessary for every kind of manufacturing, and technological creativity based on their own specialized fields, in addition to a continual eagerness for acquiring the knowledge and techniques of other fields.

創造技術工学科の特徴

従来の一般教科と複数の専門学科をひとつの学科とし、従来の学科に相当する5つのコースを新設しました。学生は第2学年から希望する専門コースに配属となります。自分が所属するコースの専門分野だけでなく、Society5.0社会に対応した数理・データサイエンス・AI教育をすべてのコースで学ぶことができます。

Feature of Department of Creative Technology Engineering

The previously existing General Education Division and the specialized engineering departments were integrated into the new department, under which were founded five specialized courses, four of which are based on the former departments. Under the new system, 2nd-year students are to be assigned to their desired course. You can learn not only the specialized field of your course, but also mathematics, data science, and AI education for Society in all courses.

希望する専門コースに配属

Assignment to a specialized course students choose

第2学年

機械コース	電気コース	情報コース	建設コース	化学コース
-------	-------	-------	-------	-------

コース入学定員 36名 36名 38名 24名 26名

専門コースの選択

本人の希望と第1学年の学業成績に基づきコース選択を行います。

Determination of the specialized course a student will belong to

The course a student will belong to is determined by his or her desire and scholastic achievements.

創造技術工学科に配属

一般教養などの共通科目とすべての専門コースの基礎科目を学習します。

1年間かけて自分に適した専門コースを選ぶことができます。

Assignment to Department of Creative Technology Engineering

Freshmen study common subjects, including liberal arts and sciences, and basic subjects of all specialized courses. They have one year to choose a suitable specialized course.

第1学年

160名

校 訓

「真理・創造・礼節」

学生は、将来、有為な技術者として崇高な矜持と旺盛な責任感をもち、国家社会のために貢献しうる人物となるため

- 一 真理を愛し、科学的叡知の円満な発達を心掛ける。
- 二 学業に専念するとともに規律を重んじ、礼儀を厳正にする。
- 三 勤労に親しみ、強固な意志と頑健な身体を鍛錬する。

有為(ゆうい):才能があり, 将来役に立つこと。
矜持(きょうじ):ほこり, 自負, プライド。

College Motto

Students will become productive, and proudly assume responsibility, and contribute to society as well.

1. Students will develop love of truth and deepen well-balanced scientific knowledge.
2. Students will respect rules, concentrate on learning and uphold a strict code of manners.
3. Students will become accustomed to hard work, strengthen their bodies, and forge their determination.

教育目標

「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を創造的に活用できる技術者」を養成します。

(A) 国際人としての教養を高め、人間社会や自然環境に対する責任感及び倫理観について考えられる技術者

- (A)-1: 世界的視野から日本の文化、社会並びに他国の文化、社会を複眼的にとらえられる。
- (A)-2: 人間社会に対する技術者としての責任を自覚し、自己の倫理観を深められる。
- (A)-3: 自然環境に対する認識を深められる。

(B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用した問題解決に取り組める技術者

- (B)-1: 社会が要求している問題を見出せる。
- (B)-2: 数学に関する知識を用いて問題解決に取り組める。
- (B)-3: 自然科学に関する知識を用いて問題解決に取り組める。
- (B)-4: 情報技術に関する知識を利活用できる。

(C) 論理的に記述・討論する経験を積み、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、口頭発表ができる技術者

- (C)-1: 科学技術論文を作成できる。
- (C)-2: 自分の研究成果あるいは学習内容を聴講者にわかりやすく口頭発表でき、論理的な討論ができる。
- (C)-3: 英語による基本的なコミュニケーションができる。

(D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣をみがき、複合的な技術開発を進められる能力を高めた技術者

- (D)-1: 設計・システム系、情報・論理系、材料・バイオ系、力学系を含む工学の基礎となる学問分野について、自主的かつ継続的に学習できる。
- (D)-2: 専門分野における工学的問題の解決を通じて、その専門技術と知識の研鑽を継続的に積み重ねられる。
- (D)-3: 専門分野において、複合的な視野で問題点を把握できる。
- (D)-4: 技術開発を進めるに際して、安全、環境に対する認識を深められる。

(E) 「ものづくり」を重視し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力を高めた技術者

- (E)-1: 与えられたものづくりの課題を、デザイン能力を活かして解決する方法を考案し、具現化できる。
- (E)-2: 与えられた課題を計画的に解決できる。
- (E)-3: 技術的構想や創造的思考を卒業研究としてまとめられる。

Educational Goals

NIT, Anan College fosters engineers who have strong core knowledge in his/her field and the ability to apply his/her skills in a creative, practical manner.

- (A) Our students are expected to acquire a degree as an internationally-minded engineer. We foster young engineers who have a responsibility to both our society and the natural environment as a whole.
 - (A)-1 Students are able to see the culture and society of Japan and other countries from multiple points of view.
 - (A)-2 Students are able to realize their responsibility to society as engineers and cultivate ethical behavior.
 - (A)-3 Students are able to deepen their awareness of the natural environment.
- (B) Our students are expected to identify and resolve problems of our society. We foster engineers who can solve issues by making good use of Mathematics, Natural Science and Information Technology.
 - (B)-1 Students encounter issues society faces through Internships, etc.
 - (B)-2 Students solve problems with the practical application of Mathematics.
 - (B)-3 Students solve problems by applying their knowledge of Natural Science.
 - (B)-4 Students utilize their knowledge of Information Technology.
- (C) We bring up our students to be engineers who can not only write and argue logically, but can communicate in their field of expertise internationally, and can give an oral presentation.
 - (C)-1 Students compose scientific and technological papers.
 - (C)-2 Students present their research, or what they have learned, to an audience. Students also debate their findings in a logical manner.
 - (C)-3 Students use English to conduct basic communication.
- (D) Our students are expected to develop habits to gain expertise. We foster engineers who can promote the development of complex technology.
 - (D)-1 Students continue their studies independently in the fundamental fields of Engineering: i.e. System Design, Information Theory, Bio-materials, Dynamics, etc.
 - (D)-2 Students can deepen their knowledge through (hands-on) experience in solving Technical Engineering problems in their field of study.
 - (D)-3 Students are able to grasp problems from a multidisciplinary viewpoint in their field of expertise.
 - (D)-4 Students consider issues such as safety and the environment in developing technology.
- (E) Focusing on 'monozukuri' (manufacturing) education, we foster engineers with enhanced design skills to realize their technical concept and creative thinking.
 - (E)-1 Students devise and realize a method to solve a given manufacturing problem by utilizing design skills.
 - (E)-2 Students solve a given assignment according to a plan.
 - (E)-3 Students accumulate technological and creative ideas and incorporate them in original papers.

学習・教育 到達目標

(専攻科・JABEE共通)

「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を養成します。

(A) 国際人としての教養を身につけ、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観をもつ技術者

- (A)-1：世界的視野から日本の文化、社会並びに他国の文化、社会を複眼的にとらえて、両者のあるべき関係について説明できる。
- (A)-2：人間社会に対する技術者としての責任を自覚し、自己の倫理観を説明できる。
- (A)-3：自然環境を考慮した技術開発を進めるための問題点を説明できる。

(B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる技術者

- (B)-1：社会が要求している問題を見出せる。
- (B)-2：数学に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
- (B)-3：自然科学に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
- (B)-4：情報技術に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。

(C) 論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる技術者

- (C)-1：科学技術論文を作成できる。
- (C)-2：自分の研究成果を聴講者にわかりやすく口頭発表でき、論理的な討論ができる。
- (C)-3：英語によるコミュニケーションができ、専門分野において英語による口頭発表ができる。

(D) (D1)幅広い専門分野の技術や知識を主体的かつ継続的に学習する習慣を身につけて、(D2)複合的な技術開発を遂行する能力をもった技術者

- (D)-1：設計・システム系、情報論理系、材料/バイオ系、力学系を含む工学の基礎となる幅広い学問分野について、主体的かつ継続的に学習できる。
- (D)-2：専門分野における工学的問題の解決を通じて、その専門技術と知識の統合及び研鑽を主体的かつ継続的に積み重ねられる。
- (D)-3：他の専門分野の知識も身につけ、複合的な視野で問題点を把握できる。
- (D)-4：技術開発を進めるに際して、安全、環境について配慮すべき事柄を認識し、説明できる。

(E) (E1)「ものづくり」を重視して、(E2)技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力を有する技術者

- (E)-1：ものづくりの課題を自ら設定し、デザイン能力を活かして解決する方法を考案・具現化できる。
- (E)-2：課題を自らまたは専門が異なる人と協働して計画的に解決できる。
- (E)-3：工学知識や技術を統合し、技術的構想や創造的思考を特別研究としてまとめられる。

Educational Goals

NIT, Anan College fosters engineers who have strong core knowledge in his/her field and the ability to apply his/her skills in a creative, practical manner to a wide range of engineering fields.

- (A) Our students are expected to be internationally-minded engineers. We foster young engineers who have a responsibility to both our society and the natural environment as a whole.
 - (A)-1 Students are able to see the culture and society of Japan and other countries from multiple points of view and explain the proper relationship between the two.
 - (A)-2 Students are able to realize their responsibility to society as engineers and explain his/her own sense of ethics.
 - (A)-3 Students are able to explain the issues involved in advancing technological developments that take into account the natural environment.
- (B) Our students are expected to identify and resolve problems of our society. We foster engineers who can solve issues by making good use of Mathematics, Natural Science and Information Technology.
 - (B)-1 Students encounter issues society faces through Internships, etc.
 - (B)-2 Students carry out problem solving with the practical application of their knowledge of Mathematics.
 - (B)-3 Students carry out problem solving by applying their knowledge of Natural Science.
 - (B)-4 Students carry out problem solving by applying their knowledge of Information Technology.
- (C) We bring up our students to be engineers who can not only write and argue logically, but can communicate in their field of expertise internationally, and can give a precise oral presentation.
 - (C)-1 Students compose scientific and technological papers.
 - (C)-2 Students present their research to an audience. Students also debate their findings in a logical manner.
 - (C)-3 Students can conduct basic communication and make a presentation in English.
- (D) Our students are expected to gain habits of independent and continuous learning of technology and knowledge in a wide range of specialized fields, and the ability to carry out complex technological development.
 - (D)-1 Students independently and continuously study a wide range of academic fields fundamental to Engineering: i.e. System Design, Information Theory, Bio-materials, Dynamics, etc.
 - (D)-2 Students can independently and continuously deepen their knowledge through (hands-on) experience in solving Technical Engineering problems in their field of study.
 - (D)-3 Students can acquire expertise and skills in multiple fields of engineering and grasp engineering problems from multiple points of view.
 - (D)-4 Students can consider issues such as safety and the environment in developing technology.
- (E) Focusing on 'monozukuri' (manufacturing) education, we foster engineers with design skills to realize their technical concept and creative thinking.
 - (E)-1 Students find their own manufacturing problems, and devise and materialize a method to solve them by utilizing their design skills.
 - (E)-2 Students are able to solve problems according to the plan by themselves or in collaboration with people who have different specialties.
 - (E)-3 Students can integrate their expertise and skills and incorporate technological concept and creative thinking into an original paper.

(1)ディプロマ・
ポリシー
(卒業認定方針)

Diploma Policy

1. 目指す技術者像

専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を、幅広い工学分野で創造的に活用できる技術者

2. 身につける能力

本科課程の学生は、学習目標をふまえ、以下の普遍的な能力と各専門分野の知識・技術を卒業までに身につけるものとします。

2.1 普遍的な能力

- (a) 社会人・職業人として必要な教養
- (b) 国際化対応能力
- (c) 工学分野のものづくりに共通して必要な基礎的知識・技術
- (d) 情報通信技術を活用する能力 (ICTスキル)
- (e) 様々な産業分野の幅広い課題について解決あるいは対応できる能力

2.2 各専門分野の知識・技術 (コース別)

(1) 機械コース

機械の力学、加工、材料及び制御に関する機械工学の知識と技術、機械システムの設計と製造で必要とされる実践的な知識と技術

(2) 電気コース

電気エネルギーから電子情報通信に及ぶ電気電子工学の知識と技術、電気・電子回路の設計・製作・解析で必要とされる実践的な知識と技術

(3) 情報コース

コンピュータを利用して制御を行うための計測・制御・情報工学の知識と技術、情報通信システム及び制御システムの調査・分析・設計で必要とされる実践的な知識と技術

(4) 建設コース

環境や情報の分野を融合した建設工学の知識と技術、構造物の建設や環境保全で必要とされる実践的な知識と技術

(5) 化学コース

物理化学、無機化学、有機化学、分析化学、生物化学、化学工学の基礎的な知識と技術、材料開発、化学プラント開発、食品・化学薬品製造で必要とされる実践的な知識と技術

3. 卒業要件

本校は、上述した能力を身につけ、学則に定めた要件を満たすことにより卒業を認定します。

Diploma Policy

1. Our ideal engineer

Engineers with a solid foundation of knowledge of core fields, who can make creative use of the related methodologies and practical skills in a wide range of engineering fields.

2. Abilities to be achieved

Based on the educational goals, associate undergraduate students will achieve the following abilities that have universal utility, as well as knowledge and skills in core fields by the time of graduation.

2.1 Abilities that apply to all fields

- (a) Education required as an adult and professional
- (b) Ability to adapt to globalization
- (c) Basic knowledge and skills commonly required for manufacturing in engineering fields
- (d) Ability to use information and communication technology (ICT skills)
- (e) Ability to solve or respond to a wide range of issues in various industrial fields

2.2 Knowledge and skills unique to a specialized field (by course)

(1) Course of Mechanical Engineering

Knowledge and skills in mechanical engineering related to machine dynamics, processing, materials and control, and practical knowledge and skills required for the design and manufacture of mechanical systems

(2) Course of Electrical Engineering

Knowledges and skills in electrical and electronic engineering ranging from electric energy to electric information communication, and practical knowledge and skills required in the design, manufacture, and analysis of electrical and electronic circuits

(3) Course of Information Engineering

Practical knowledge and skills in measurement, control and information engineering for performing control using computers, and practical knowledge and skills required for research, analysis and design of information communication systems and control systems

(4) Course of Civil Engineering

Knowledge and skills of construction engineering combining the fields of environment and information, and practical knowledge and technology required for constructing structures and environmental conservation

(5) Course of Chemical Engineering

Knowledge and skills required for materials and chemical engineering from inorganic chemistry to organic chemistry, and practical knowledge and skills in materials development, chemical plant development, and chemical manufacturing

3. Graduation requirements

NIT, Anan College will authorize graduation upon acquisition of the above mentioned abilities and satisfaction of the requirements prescribed in the college regulations.

(2) カリキュラム・
ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

Curriculum Policy

1. 本科課程の教育課程編成の基本方針

ディプロマ・ポリシーに定めた目指す技術者像にもとづく学習目標を達成するために、一般教養科目群、専門共通科目群、専門科目群を編成します。

2. 本科課程の科目編成、学習内容、学習方法の方針

2.1 一般教養科目群

ものづくりに共通した基礎的知識や能力を養成するため、講義や演習を主とした学習方法により、自然科学(数学、物理、化学など)や人文科学(英語、日本語、社会など)に関わる科目を設けます。あわせて、これらの科目では普遍的な能力や分野横断的能力を養成します。

2.2 専門共通科目群

全コースに共通する専門的能力を養成するため、演習や実習を主とした学習方法により、情報に関わる科目や工学基礎(デザイン、ものづくり)に関わる科目を設けます。あわせて、これらの科目では専門分野を横断する能力を養成します。

2.3 専門科目群

コース毎の専門的能力を養成するため、講義や演習に加えて実習、実験、研究を含む学習方法により、専門分野に関する知識・技術に関わる科目を編成します。

3. ディプロマ・ポリシーとの対応

3.1 普遍的な能力とそれを養成する科目

学習目標のうち、普遍的な能力と、それを養成する科目の対応を下表に示します。

表1：普遍的な能力とそれを養成する科目の対応表

	能力(a)	能力(b)	能力(c)	能力(d)	能力(e)
一般教養科目群	自然科学系科目 人文科学系科目	英語，第二 外国語など			
専門共通科目群			ものづくり工学 デザイン基礎	情報リテラシー	ものづくり工学
専門科目群	キャリアデザイン				共同教育*) 卒業研究など

*) 令和4年度以降入学生は除く

Curriculum Policy

1. Basic policy for the curriculum of the associate undergraduate course

We offer liberal arts and science course, specialized common subject course. And specialized subject courses in order to achieve the learning outcomes based on our ideal engineer stipulated in the diploma policy.

2. Policy concerning the curriculum, learning content, and learning methods on the associate undergraduate course

2.1 Liberal arts and science courses

In order to foster basic knowledge and ability common manufacturing, we offer courses related to natural science (mathematics, physics, chemistry, etc.) and humanities (English, Japanese, social studies etc.) through learning methods such as lectures and seminars. Together, these foster abilities with universal utility and interdisciplinary abilities.

2.2 Specialized common subject courses

In order to foster professional competences common to the courses, we offer courses related to information technology and engineering basics (design, manufacturing) through learning methods such as seminars and practical training. Together, these subjects foster interdisciplinary abilities in specialist fields.

2.3 Specialized subject courses

In order to foster specialized abilities, we offer courses related to knowledge and skills in specialized fields, through learning methods including practical training and experiments in addition to lectures and seminars.

3. Correspondence with the Diploma Policy

3.1 Abilities that have universally utility and subjects that foster them

Table 1 shows the correspondence between abilities that apply to all fields among the educational goals and the subjects for fostering them.

Table 1: Correspondence between with the Diploma Policy

	Ability (a)	Ability (b)	Ability (c)	Ability (d)	Ability (e)
Liberal arts and courses	Natural Science Humanities	English, second foreign language etc.			
Specialized common subject courses			Basic Lecture and Practice for Engineers Fundamentals of Design	Computer Literacy	Basic Lecture and Practice for Engineers
Specialized subject courses	Carrier Design				Interdisciplinary Project Research for Graduation Thesis etc.

*Excluding students admitted in 2022 or later

3.2 専門分野の知識・技術を身に付けるための科目

学習目標のうち、専門分野の知識・技術と、それを養成する科目の対応を下表に示します。

表2：専門分野の知識・技術とそれを養成する科目の対応表

コース	知識・技術	左記を養成する科目
(1) 機械コース	機械の力学系	機械力学, 材料力学, 熱力学, 水力学など
	機械加工系	機械工作法, 機械工学実験実習など
	機械材料系	機械材料, 機械工学実験実習など
	機械制御系	自動制御, プログラミング演習など
	機械設計系	機械製図, 機械設計製図など
(2) 電気コース	電気エネルギー系	発電工学, 送配電工学, 電気機器工学など
	電子情報通信系	電子工学, 制御工学, プログラミング言語など
	電気・電子回路系	電気回路, 電子回路, 電子回路設計製作実習など
(3) 情報コース	計測・制御系	ディジタル回路基礎実習, プログラミング演習など
	システム設計系	システム設計など
	情報理論系	情報数学, 数値計算など
	情報通信システム系	情報通信ネットワークなど
(4) 建設コース	構造・材料系	構造力学, 材料学, 橋梁工学, 構造デザインなど
	水工・環境系	水理学, 水工学, 環境工学など
	土質・施工系	土質工学, 地盤工学, 施工管理学など
	都市・計画系	まちづくり学, 測量学・実習など
	建築系	建築製図, 建築計画, デザイン設計など
(5) 化学コース	無機化学系	無機化学, 分析化学, 無機化学特論, 物質化学基礎実験など
	有機化学系	有機化学, 生化学, 有機化学特論, 物質化学基礎実験など
	化学工学系	化学工学基礎, 化学工学, 物質化学実験・演習など
	材料開発系	物理化学, 物質化学実験・演習など

4. 学修成果の評価方針

試験, 小テスト, レポート, 発表, 取り組み姿勢, 論文などにより総合的に評価します。

3.2 Table 2 shows the correspondence between knowledge and skills unique to the specialized fields among the educational goals, and the subjects for fostering them.

Table2: Correspondence between knowledge and skills unique to the specialist fields, and the subjects for fostering them

Course	Unique Knowledge and skills	Subjects for fostering items at left
(1) Course of Mechanical Engineering	Mechanical Dynamics Systems	Machine Dynamics, Strength of Materials, Thermodynamics, Hydrodynamics, etc.
	Machining Processing	Manufacturing Process, Experiments in Mechanical Engineering, etc.
	Mechanical Materials	Mechanical Materials, Experiments in Mechanical Engineering, etc.
	Machine Control	Automatic Control, Computer Programing, etc.
	Machine Design	Engineering Drawing, Machine Design and Drawing, etc.
(2) Course of Electrical Engineering	Electric Energy	Transformer Engineering, Transmission and Distribution Engineering, Electrical Equipment Engineering, etc.
	Electronic Information Communications	Electronic Engineering, Control Engineering, Programing Language, etc.
	Electronical and Electronic Circuits	Electrical Circuits, Electronic Circuit, Electronic Circuits Design and Production Practice, etc.
(3) Course of Information Engineering	Measurement and Control	Digital Circuit Basic Practice, Computer Programing, etc.
	System Design	System Design, etc.
	Information Theory	Information Mathematics, Numerical Calculation, etc.
	Information Communication Systems	Information Communication Networks, etc.
(4) Course of Civil Engineering	Structural and Material	Structural Mechanics, Materials, Bridge Engineering, Structural Design, etc.
	Hydraulic and Environmental	Hydraulics, Hydraulic Engineering, Environmental Engineering, etc.
	Soil and Construction work	Soil Mechanics, Geotechnical Engineering, Construction Work Control, etc.
	City and Planning	City Planning and Design, Surveying theory and Practice, etc.
	Architectural	Architectural Drawing, Architectural Planning, Design and Drawing, etc.
(5) Course of Chemical Engineering	Inorganic Chemistry	Inorganic Chemistry, Analytical Chemistry, Advanced Chemistry, Fundamental Experiments in Material Chemistry, Advanced Inorganic Chemistry, etc.
	Organic Chemistry	Organic Chemistry, Biochemistry, Fundamental Experiments in Materials Chemistry, Advanced Organic Chemistry, etc.
	Chemical Engineering	Foundation in Chemical Engineering, Chemical Engineering, Experiments and Exercises Materials Chemistry, etc.
	Material Development	Physical Chemistry, Experiments and Exercises in Materials Chemistry, Experiments in Physical Chemistry, etc.

4. Evaluation of academic outcome

NIT, Anan College comprehensively evaluates by examinations, quizzes, reports, presentations, attitudes, and papers.

[3] アドミッション・ポリシー

(入学者受入方針)

Admission Policy

1. 求める人物像

本校は、専門知識を社会で実践的に活用できるエンジニアの養成をめざします。

そのため、次の素養を持つ人物を求めています。

- (a) エンジニアになるための責任感と倫理観
- (b) 知識・技術を身に付け、問題を解決する能力
- (c) 豊かなコミュニケーション能力
- (d) 主体性を持って多様な人々と協働し、学習する能力

2. 入学者選抜の基本方針

2.1 推薦による選抜

学校長が推薦する者で、将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜します。

2.2 学力による選抜

本校の教育を受けるための基礎学力を有し、かつ将来エンジニアになりたいという意志を持つ者を選抜します。

2.3 帰国生徒特別選抜

将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜します。

2.4 編入学選抜

本校の教育を受けるための基礎学力を有し、将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜します。

3. 各選抜の評価項目と求める人物像の対応

以下の表に示す項目により素養を評価し、入学者を選抜します。

選 抜	評価項目	素養 (a)	素養 (b)	素養 (c)	素養 (d)
推 薦 選 抜	推 薦 書	○			
	調 査 書	○	○	○	○
	面 接	○	○	○	○
学 力 選 抜	学 力 検 査	○	○		
	調 査 書	○	○	○	○
帰国生徒特別選抜	学 力 検 査		○		
	成績証明書(調査書)	○	○	○	○
	小 論 文		○		
編 入 学 選 抜	面 接			○	○
	学 力 検 査		○		
	調 査 書	○	○	○	○
	面接(口頭試問)		○	○	○

Admission Policy

1. Acceptable students

NIT, Anan College aims to foster engineers who can utilize their specialized knowledge practically in society.

Our college seeks students who meet the following criteria:

- (a) Responsibility and ethics necessary for becoming an engineer
- (b) Ability to apply engineering expertise and professional skills in order to solve technological and/or social problems
- (c) Effective communication skills
- (d) Ability to work and study with a wide variety of people on a team and on their own initiative

2. Basic policy on channels of enrollment selection

2.1 Selection by recommendation

NIT, Anan College selects students who have a strong will and a great aptitude for becoming an engineer from among the students recommended by each junior high school principal.

2.2 Selection by academic ability

NIT, Anan College selects students who have basic academic abilities necessary for college education with a firm intention to become an engineer.

2.3 Special selection for returning students

NIT, Anan College selects students who have a strong will and a great aptitude to become an engineer from among the students who have lived in foreign countries.

2.4 Selection for transfer students

NIT, Anan College selects students who have basic academic abilities necessary for college education with a strong will and a great aptitude to become an engineer.

3. Selection methods to evaluate acceptable characteristics of applicants

The following table shows the procedures of selection for the acceptable characteristics by evaluating his or her potential abilities.

Selection channel	Requirements	Criterion (a)	Criterion (b)	Criterion (c)	Criterion (d)
Selection by recommendation	Recommendation	○			
	Dossier	○	○	○	○
	Interview	○	○	○	○
Selection by academic ability	Achievement	○	○		
	Dossier	○	○	○	○
Special selection for returning students	Achievement test		○		
	Transcript (Dossier)	○	○	○	○
	Essay		○		
	Interview			○	○
Selection for transfer students	Achievement test		○		
	Dossier	○	○	○	○
	Interview (Oral test)		○	○	○

(1)ディプロマ・
ポリシー
(修了認定方針)

Diploma Policy

1. 目指す技術者像

専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を、幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者

2. 身につける能力

専攻科の学生は、学習・教育到達目標(専攻科・JABEE共通)および目指す技術者像をふまえ、以下の普遍的な能力と専門的な能力を修了までに身につけるものとします。

2.1 普遍的な能力

- (A) 国際人としての教養を身につけ、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観をもつ。
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる。
- (C) 論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる。
- (D) 幅広い専門分野の技術や知識を主体的かつ継続的に学習する習慣を身につけて、複合的な技術開発を遂行する能力をもつ。
- (E) 「ものづくり」を重視して、技術的構想や創造的思考を実現させるためのエンジニアリングデザイン能力をもつ。

2.2 専門的な能力

(1) 機械システムコース

力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御などの機械工学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

(2) 電気電子情報コース

電気・電子工学、情報工学などの電気電子工学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

(3) 建設システムコース

構造・材料、水工、地盤、計画、環境、防災などの土木工学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会などで発表をすることができる。

(4) 応用化学コース

物理化学、無機化学、有機化学、分析化学、生物化学、化学工学などの応用化学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

3. 修了要件

本校は、上述した能力を身につけ、学則で定められた要件を満たすことにより修了を認定します。

Diploma Policy

1. Our ideal engineer

Engineers with a solid foundation of knowledge of core fields, who can make creative use of the related methodologies and practical skills in a wide range of engineering fields.

2. Academic outcomes to be achieved

Based on the educational goals and our ideal engineer, postgraduate students will achieve the following abilities that have universal utility, as well as specialized abilities unique to their fields by the time of graduation.

2.1 Universal abilities

- (A) The cultivation of an international person, with a sense of responsibility and ethics toward human society and the natural environment.
- (B) The ability to identify social issues, and to solve them systematically using mathematics, natural science and information technology.
- (C) The ability to explain and discuss matters logically, to communicate internationally in specialized fields, and make expressive presentations.
- (D) The ability to carry out complex technological development by acquiring the habit of independent and continuous study of technology and knowledge in a wide range of specialized fields.
- (E) The engineering design ability to realize technical ideas and creative thinking with an emphasis on manufacturing.

2.2 Specialized abilities

(1) Course of Mechanical Engineering

Ability to work on research subjects in the field of mechanical engineering such as mechanics, materials, processing, design, thermo-fluid, mechanical mechanics/control, etc., and to present the results to academic societies in the relevant field.

(2) Course of Electronics and Information Engineering

Ability to work on research projects in the field of electrical and electronic engineering, such as electrical and electronic engineering and information engineering, and to present the results to academic societies in the relevant field.

(3) Course of Civil Engineering

Ability to work on research projects in civil engineering fields such as structures and materials, hydraulic engineering, geotechnical engineering, planning, environment, and disaster prevention, and to present the results to academic societies in the relevant fields.

(4) Course of Applied Chemical Engineering

Ability to work on research projects in the field of applied chemistry such as physical chemistry, inorganic chemistry, organic chemistry, analytical chemistry, biochemistry, and chemical engineering, and to present the results to academic societies in the relevant fields.

3. Graduation requirements

NIT, Anan College will authorize graduation upon acquisition of the above mentioned abilities and satisfaction of the requirements prescribed in the college regulations.

(2) カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

Curriculum Policy

1. 設計方針

ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を養成するために、専攻科のカリキュラムは次のような方針に基づいて編成しています。

- (1) 国際人としての教養と社会・自然への責任感および倫理観を養成するため、共通必修科目として「英語コミュニケーション」、「英語講読」、「技術者倫理」、「比較文化論」、「環境政策論」等の科目を設けます。
- (2) 数学・自然科学・情報技術を利用しながら技術課題を解決できる能力を養成するため、「線形代数学」、「解析学」、「情報処理演習」等の科目を設けます。
- (3) 社会が要求している問題を見出し、かつ幅広いコミュニケーション能力を養成するため、1年次に長期のインターンシップ期間を設けます。また、学協会等での発表を課すことにより、その準備プロセスも含めて論理的な記述・討論や口頭発表の能力を養成します。
- (4) 継続して専門技術や知識を学習する習慣、及び自律的かつ柔軟な課題解決能力を養成するため、「特別研究」を設けます。さらにチームで複合的な技術開発を進められる能力を養成するため、専門分野の異なる学生と共同で課題解決を行う「創造工学演習」を設けます。
- (5) ものづくりを重視し、必要なデザイン能力を身に付けるため、各コースの専門に応じた実験科目を設けます。
- (6) 幅広い分野の知識を取得し、先端技術情報を知るため、「創造設計工学演習（副専攻演習）」と「創造工学セミナー」を設けます。

2. 学習方法・学習内容の方針

- (1) 人文科学，社会科学系科目群

講義を主とした学習方法により、人文科学に関わる「英語コミュニケーション」、「英語講読」、「比較文化論」、「技術者倫理」等の科目や社会科学に関わる「環境政策論」等の科目を編成します。これらの科目の学習を通して、技術者として必要な教養や責任感などを養成します。

- (2) 数学・自然科学・情報技術科目群

講義や演習を主とした学習方法により、「線形代数学」、「解析学」等の数学科目、「統計熱力学」、「物理学特論」等の自然科学に関わる科目、及び「シミュレーション工学」等の情報技術科学に関わる科目を編成します。これらの科目の学習により、専門分野を学ぶ上で必要な基礎的知識を養成します。

- (3) 専門分野群

講義を主とした「流体の力学」、「電子デバイス工学」、「応用構造力学」、「有機合成化学」等の科目、演習を主とした「創造設計工学演習（副専攻演習）」、「創造工学演習」等の科目、実験を主とした「機械システム工学実験」、「電気電子情報工学実験」、「建設システム工学実験」及び「応用化学実験」、実習・研究を主とした「インターンシップ」及び「創造技術システム工学特別研究」で編成します。これらの科目の学習を通して、技術者として必要な知識・技術を養成します。

3. 科目群と教育プログラム修了要件との関連表

ディプロマ・ポリシーに掲げた普遍的な能力(A)～(E)と専攻科カリキュラムとの関係を、次に示します。

※カリキュラムマップ (<https://www.anan-nct.ac.jp/education/policies/>)

4. 学修成果の評価方針

全ての科目は、試験、小テスト、レポート、発表、取り組み姿勢、論文などにより総合的に評価します。

Curriculum Policy

1. Curriculum design policy

In order to foster the abilities listed in the Diploma Policy, the postgraduate curriculum is organized based on the following policy.

- (1) In order to foster a sense of responsibility to society and nature as well as a sense of ethics as an international citizen, the general required subjects include "English Communication," "English Reading," "Ethics for Engineers," "Comparative Culture," "Environmental Policy," and others.
- (2) In order to foster students to be able to solve technical problems using mathematics, natural sciences, and information technology, courses such as "Linear Algebra," "Analysis," and "Exercises in Information Processing" are offered.
- (3) In order to foster the ability to identify social issues and a wide range of communication skills, we offer a long-term internship period in the first year. Also, by giving presentations at academic associations and the like, students cultivate the ability to explain and discuss matters logically as well as prepare and give oral presentations.
- (4) In order to foster the habit of continuously learning specialized skills and knowledge, and autonomous and flexible problem-solving skills, we offer Special Research. Furthermore, in order to foster the ability to undertake complex technology development in a team, we offer a Creative Engineering Seminar for solving problems with student specialist fields.
- (5) To emphasize manufacturing and to foster the necessary design skills, we offer experimental subjects based on the specialization of each course.
- (6) To foster knowledge in a wide range of fields and to obtain advanced technology information, we offer Practice for Creative Design Technology and Creative Technology Seminar.

2. Policy concerning the learning content and learning methods

(1) Humanities and Social Science course

The program consists of subjects such as "English Communication," "English Reading," "Comparative Culture," and "Ethics for Engineers" in the humanities and "Environmental Policy" in the social sciences through a lecture-based learning method. Through the study of these subjects, students cultivate the culture and sense of responsibility necessary for engineers.

(2) Mathematics, Natural Science, and Information Technology course

The course consists of mathematics subjects such as "Linear Algebra" and "Analytical Mathematics," natural science subjects such as "Statistical Thermodynamics" and "Advanced Physics," and information technology science subjects such as "Simulation Engineering" through lectures and exercises. Through the study of these subjects, students develop the basic knowledge necessary for studying specialized fields.

(3) Specialist subject course

The program is composed of subjects such as "Mechanics of Fluids," "Electronic Device Engineering," "Applied Structural Mechanics," and "Synthetic Organic Chemistry," which are mainly lectures; "Seminar in Creative Design Engineering ("Minor Seminar")" and "Seminar in Creative Engineering" which are mainly exercises; Experiments in "Mechanical Systems Engineering," "Electrical and Electronic Information Engineering," "Construction Systems Engineering," and "Applied Chemistry,"; "Internship" and "Special Research on Creative Technology and Systems Engineering," which are mainly practical training and research. Through the study of these subjects, students develop the knowledge and skills necessary to become engineers.

3. Relationship between the Course Groups and the Educational Program Graduation Requirements

The relationship between the universal competencies(A)to (E) in the Diploma Policy and the major curriculum is shown below.

※Curriculum Map (<https://www.anan-nct.ac.jp/education/policies/>)

4. Evaluation of academic outcome

All courses are evaluated comprehensively using examinations, quizzes, reports, presentations, attitude toward work, and papers.

[3] アドミッション・ポリシー

(入学受入方針)

Admission Policy

1. 求める人物像

専攻科は、専門分野における確固たる知識を基盤に、幅広い工学分野において、その知識を創造的かつ実践的に活用できる可能性をもつエンジニアを養成します。そのために必要な、次のような素養を持つ人物を求めます。

- (a) 国際人としての教養
- (b) 社会・自然への責任感と倫理観
- (c) 知識・技能を身に付け、問題を発見・解決する能力
- (d) 幅広いコミュニケーション能力
- (e) 主体性を持って多様な人々と協働して学習する能力
- (f) 「ものづくり」につながる創造的思考力

2. 入学者選抜の基本方針

2.1 推薦による選抜

高等専門学校在学中に優秀な成績を修め、かつ、国際人としての教養があるとして学校長が推薦する者で、自身の専門分野への関心と明確な目的意識を持つ者を選抜します。

2.2 学力による選抜

数学、英語に関する基礎学力の上に、自身の専門分野の基礎的知識と学習能力を持つ者を選抜します。

2.3 A Oによる選抜

国際人としての教養と基礎学力があり、自身の専門分野への強い関心と学習意欲、表現力、コミュニケーション能力を持つ者を選抜します。

3. 各選抜方法の評価項目と求める人物像との対応

以下の表に示す項目により素養を評価し、入学者を選抜します。

選 抜	評価項目	素養 (a)	素養 (b)	素養 (c)	素養 (d)	素養 (e)	素養 (f)
推 薦 選 抜	小 論 文 試 験	○	○				○
	志 望 理 由 書		○			○	○
	推 薦 書		○				○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面 接 試 験	○	○	○	○	○	○
学 力 選 抜	筆 記 試 験			○		○	
	志 望 理 由 書		○			○	○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面 接 試 験	○	○	○	○	○	○
A Oによる選抜	自 己 推 薦 書		○			○	○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面 接 試 験	○	○	○	○	○	○

Admission Policy

1. Candidates sought

Based on solid knowledge of the relevant specialist field, the postgraduate school aims to train engineers who can use this knowledge in a creative manner in a wide range of engineering fields. Therefore we seek people with the following qualities.

- (a) Cosmopolitan learning
- (b) A responsible and ethical approach to society and nature
- (c) Ability to acquire knowledge and skill, discover and solve problems
- (d) Extensive communication skills
- (e) Ability to learn independently in cooperation with diverse people
- (f) Creative thinking about manufacturing

2. Admission Policy

2.1 Selection by recommendation

NIT, Anan College selects students who have achieved excellent results while studying at a technical college, and who are recommended by the principal as having global awareness. They must also have an interest in their specific field and a clear sense of purpose.

2.2 Selection by academic ability

NIT, Anan College selects students who have basic scholastic abilities in mathematics and English, with a basic knowledge and learning ability in their specific field.

2.3 Selection by Admission Office

NIT, Anan College selects students who have global cultural knowledge and basic scholastic ability, with a strong interest in their specific field, motivation to learn, expressive ability, and communication skills.

3. Relationship between the evaluation items in the method for selecting entrants and the target candidate (a) to (f)

We evaluate and select students based on the following criteria.

Selection	Requirements	Criterion (a)	Criterion (b)	Criterion (c)	Criterion (d)	Criterion (e)	Criterion (f)
Selection by recommendation	Short essay	○	○				○
	Motivation essay		○			○	○
	Letter of recommendation		○				○
	Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○
Scholastic ability selection	Written examination			○		○	
	Motivation essay		○			○	○
	Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○
Selection by Admissions Office	Self-recommendation letter		○			○	○
	Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○

「創造技術 システム工学」 教育プログラム

阿南工業高等専門学校では、本科の4年次から専攻科2年次までの4年間に相当する学習・教育に対して、一貫したひとつの教育プログラムとして、「創造技術システム工学」教育プログラムを設定しています。

本教育プログラムは、まず、機械・電気電子・情報・建設・化学等のあらゆる工学を対象として、それらの分野に関連する専門技術や工学一般の知識を広く学び、その知識の定着を目指します。そのうえで、自己の得意分野を核としてもち、学んだ専門技術や工学知識をシステムとして幅広く有機的に活用できる方法論・実践力を養成する教育を行います。

よって、本教育プログラムの目的は「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を養成することにあります。

Educational Program for Creative Technology System Engineering

In this educational program, students first learn a wide range of specialized technologies and general engineering knowledge related to various fields of engineering such as machinery, electrical and electronic engineering, information technology, construction, chemistry, etc., and then aim to consolidate this knowledge. Then, the program provides education to cultivate methodologies and practical skills that enable students to systematically apply the specialized techniques and engineering knowledge they have learned, with their own specialty as the core of their expertise.

Thus, the objective of this program is to foster "engineers who have a solid knowledge base in their field of expertise and who can creatively apply their methodologies and practical skills to a wide range of engineering fields."

JABEE (日本技術者教育認定機構)

JABEEとは、Japan Accreditation Board for Engineering Educationの頭文字をとったものであり、日本技術者教育認定機構のことです。

1999年に非政府組織として設立され、高専及び大学など高等教育機関で実施されている技術者教育が、社会の要求水準を満たしているかどうかを、技術系学協会（学会、協会）と密接に連携しながら審査して、JABEEが要求する水準を満たしている場合には、その教育プログラムの認定を行います。

阿南工業高等専門学校では、2004年4月に「創造技術システム工学」教育プログラムが同機構から認定を受けました。これにより、本校が国際的水準を満たした技術者教育を行っている高等教育機関として認められると同時に、プログラム修了生は、国際的に通用する基本的な学力・技術力を有する者として、社会で受け入れられることとなります。具体的には、技術者としての重要な資格で、国家資格である技術士になるための第1次試験が免除されます。



JABEE

Japan Accreditation Board for Engineering Education, or JABEE, is a nongovernmental organization established in 1999. JABEE examines and accredits engineering education programs in close cooperation with engineering associations and societies.

JABEE evaluates whether engineering education programs implemented by institutions of higher education, such as colleges of technology or universities reach the level society demands. This is achieved by conducting an examination, the results of which are used to reach a formal accreditation decision.

"The Educational Program for Creative Technology System Engineering" has been accredited by JABEE since April 1, 2004. This means that National Institute of Technology, Anan College is accepted as an institution of higher education that provides programs in engineering which meet international standards. Students who finish our programs will be accepted as international engineers with academic and technical skills.

They are exempt from the first-stage test of a consulting engineer, which is one of the highly prestigious national credentials.

昭和38年 4月1日……国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和38年法律第69号)の施行により本校(機械工学科2学級, 電気工学科1学級)が設置され, 阿南市の見能林公民館及び見能林中学校の一部を借用して発足した。

昭和38年 4月20日……開校式並びに第1回入学式を挙行政した。

昭和38年 4月23日……仮校舎において授業を開始した。

昭和39年 4月10日……新校舎竣工により阿南市見能林町青木265番地へ移転した。

昭和40年 3月25日……校舎(電気工学科教室)の実習工場及び武道場が竣工した。

昭和41年 3月25日……校舎(機械工学科教室)の体育館, 学生集会室及び寄宿舎管理棟が竣工した。

昭和42年 4月1日……土木工学科(1学級)を増設した。

昭和43年 3月25日……土木工学科校舎及び低学年全寮制寄宿舎が竣工した。

昭和46年 2月20日……高学年寄宿舎が竣工した。

昭和47年 3月20日……図書館及び実習工場増築が竣工した。

昭和47年12月4日……電子計算機室が竣工した。

昭和49年 3月27日……課外教育共同施設が竣工した。

昭和56年 3月31日……第二体育館が竣工した。

昭和58年 3月25日……福利施設(高志会館)が竣工した。

昭和59年 5月10日……寄宿舎2号館, 高学年共用棟が竣工した。

平成元年 4月1日……機械工学科(2学級)を機械工学科(1学級)と制御情報工学科(1学級)に改組した。

平成 4年 3月5日……制御情報工学科棟が竣工した。

平成 5年 4月1日……土木工学科を建設システム工学科に改組した。

平成 6年 4月1日……工業技術教育研究センターを設置(学内措置)した。

平成 6年 9月30日……阿南高専はつつランドが竣工した。

平成 7年 9月8日……ACTフェローシップ(阿南工業高等専門学校助成会)を発足した。

平成 8年 4月1日……専攻科(構造設計工学専攻, 電気・制御システム工学専攻)を設置した。

平成 9年11月25日……専攻科棟が竣工した。

平成12年 8月18日……寄宿舎4号館を改修し, 女子寮を設けた。

平成14年 4月1日……電気工学科を電気電子工学科に改称した。

平成14年 4月1日……電子計算機室を総合情報処理室に改称した。

平成15年 2月28日……創造テクノセンター棟が竣工した。

平成16年 4月1日……独立行政法人国立高等専門学校機構法により, 独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する阿南工業高等専門学校となった。

平成16年 4月1日……「創造技術システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けた。

平成18年 3月20日……大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価において評価基準を満たしているとの認定を受けた。
(平成 24年に2度目, 平成 31年に3度目の機関別認証評価において, 評価基準を満たしているとの認定を受けた。)

平成19年 4月1日……日亜化学工業㈱からの寄附により, 材料工学(日亜化学)講座を開設した。(平成24年4月講座開設を更新した。)

平成20年 4月1日……希望学科再選択制度を導入した。

平成22年 4月1日……阿南市インキュベーションセンターが設置された。

平成26年 4月1日……機械工学科・電気電子工学科・制御情報工学科・建設システム工学科を創造技術工学科に改組し, 5コース制度を導入した。

平成29年 3月23日……創立50周年記念材料工学棟が竣工した。

平成31年 4月1日……構造設計工学専攻・電気制御システム工学専攻を創造技術システム工学専攻に改組し, 4コース制度を導入した。

令和 2年 3月2日……創造技術ファクトリーが竣工した。

1963. 4. 1Based on the law to partly change the National College Establishment Law, National Institute of Technology, Anan College was established with two Mechanical Engineering Dept. classes and one Electrical Engineering Dept. class, established. It used the Minobayashi public hall in Anan City and a part of the Minobayashi junior high school as temporary school buildings when it started.
1963. 4. 20.....College opening ceremony and first entrance ceremony were held.
1963. 4. 23.....Classes started at the temporary buildings.
1964. 4. 10.....College moved into newly constructed buildings at Aoki 265, Minobayashi-cho, Anan-city.
1965. 3. 25.....Building for Electrical Eng. Dept., Workshop and martial arts gym were completed.
1966. 3. 25.....Building for Mechanical Eng. Dept., gymnasium, student meeting rooms and dormitory office building were completed.
1967. 4. 1Civil Engineering Course was newly established.
1968. 3. 25.....Buildings for Civil Engineering Dept. and dormitories for students in lower classes were established.
1971. 2. 20.....Dormitories for students in higher classes were established.
1972. 3. 20.....Library and extension of work shop were completed.
1972. 12. 4Computer Center was completed.
1974. 3. 27.....Extracurricular facilities were completed.
1981. 3. 31.....Second gymnasium was completed.
1983. 3. 25.....The Amenities Center (Koushi Kaikan) was completed.
1984. 5. 10.....Second dormitory building and common building for students in higher classes were completed.
1989. 4. 1Department of Mechanical Engineering was partly reorganized into the Department of Systems and Control Engineering.
1992. 3. 5Building for Systems and Control Engineering was completed.
1993. 4. 1Civil Engineering Dept. was reorganized into Dept. of Construction Systems Engineering.
1994. 4. 1Technical Research Center was established.
1994. 9. 30.....NIT, Anan College Sports facilities named "Hatsuratsu Land" were completed.
1995. 9. 8ACT Fellowship, an association of corporations that support the activities of National Institute of Technology, Anan College, was founded.
1996. 4. 1Advanced Courses (Structure Design Engineering, Electricity and Control System Engineering) were established.
1997. 11. 25.....Advanced Course Building was completed.
2000. 8. 18.....Dormitory for female students was established.
2002. 4. 1Department of Electrical Engineering was renamed as Department of Electrical and Electronic Engineering.
2002. 4. 1Computer Center was renamed as Information Technology Center.
2003. 2. 28.....Building for Creative Technology Center was completed.
2004. 4. 1In accordance with the Institute of National Colleges of Technology Japan Act, this school has been reestablished as the Independent Administrative Institute of National Institute of Technology, Anan College.
2004. 4. 1Educational Program for Creative System Engineering was accredited by JABEE.
2006. 3. 20.....School Education was satisfactorily certified in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation.
(2012 and 2019 Our college achieved a renewal of satisfactory certification for quality of education in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Education.)
2007. 4. 1Materials Engineering Course (Nichia Course) was introduced by a donation from Nichia Corporation.
(2012.4 Renewal of the Course)
2008. 4. 1Redetermination of Specialized departments was introduced.
2010. 4. 1Anan Incubation Center was established.
2014. 4. 1Department of Mechanical Engineering, Department of Electric and Electronic Engineering, Department of System and Control Engineering, and Department of Construction Systems Engineering were reorganized into Department of Creative Engineering. The four depts. were re-established as 5 courses.
2017. 3. 23.....Building for Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation was completed.
2019. 4. 1Advanced Course of Structure Design Engineering and Advanced Course of Electricity and Control System Engineering were reorganized into Advanced Course of Creative Technology System Engineering. The two depts were re-established as 4 Courses.
2020. 3. 2Creative Technology Factory were completed.

組織 [Organization]

職員数

Number of Staff

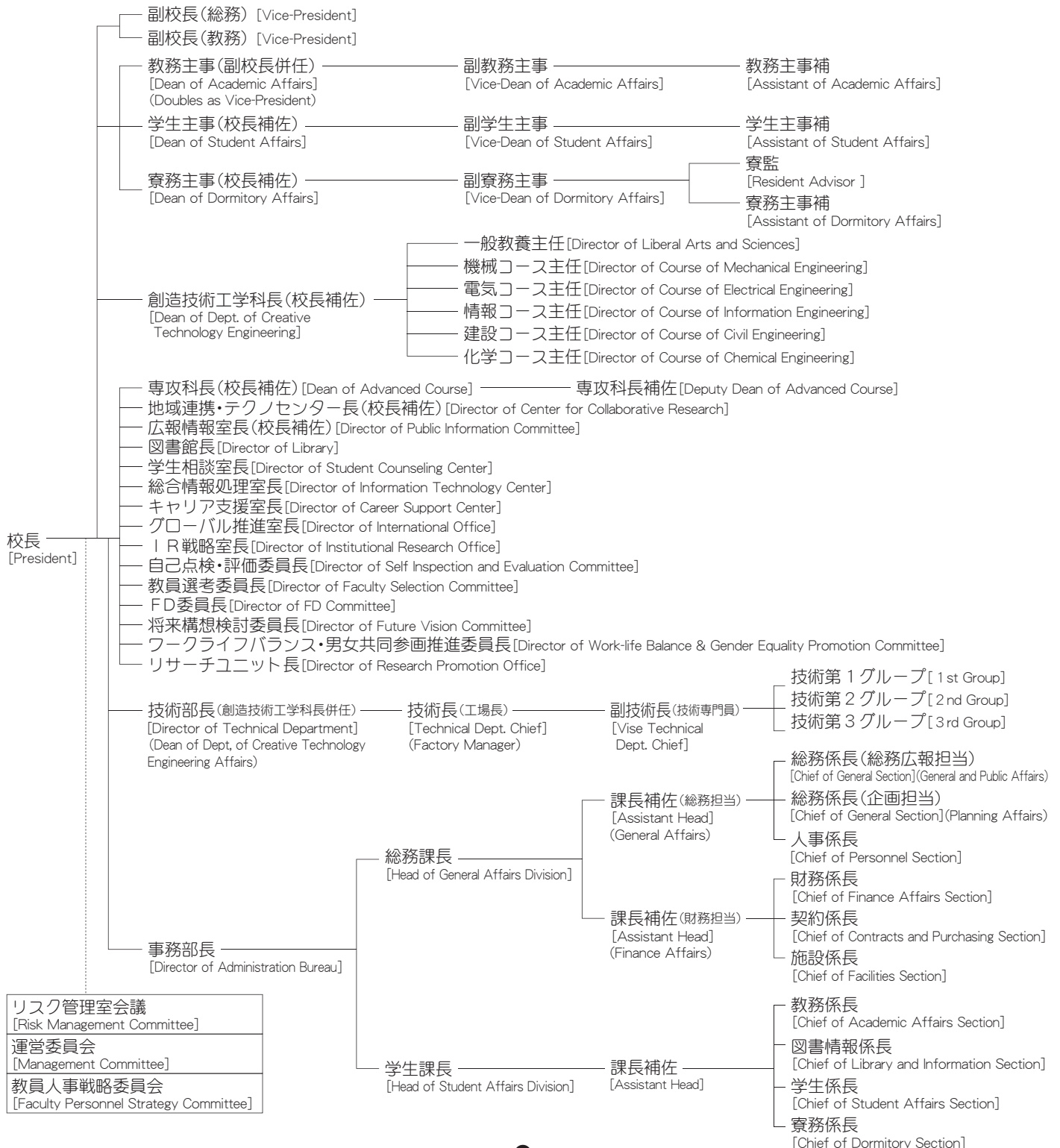
令和 5 年 5 月 1 日現在 [As of May 1, 2023]

区分 [Classification]	教育職員 [Teaching Staff]						技術職員 [Technical Staff]	事務職員 (看護師含む) [Administrative Staff]	計 [Total]
	校長 [President]	教授 [Professor]	准教授 [Associate Professor]	講師 [Lecturer]	助教 [Assistant Professor]	小計 [Subtotal]			
現員 [Status]	1	23(1)	20(2)	10	6(1)	60(4)	13	27(10)	100(14)

() 内数字は女子で内数
() : Female Staff

組織図

Organization Chart



役職員

Board Members

校 長 [President]	箕島 弘二 [MINOSHIMA Kohji]
副校長（総務） [Vice-President]	中村 厚信 [NAKAMURA Atsunobu]
副校長 [Vice-President] 教務主事 [Dean of Academic Affairs]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]
学生主事 [Dean of Student Affairs]	錦織 浩文 [NISHIKORI Hirofumi]
寮務主事 [Dean of Dormitory Affairs]	田上 隆徳 [TAGAMI Takanori]
創造技術工学科長 [Dean of Dept. of Creative Technology Engineering]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]
専攻科長 [Dean of Advanced Course]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]
地域連携・テクノセンター長 [Director of Center for Collaborative Research]	長谷川 竜生 [HASEGAWA Tatsuo]
広報情報室長 [Director of Public Information Committee]	藤井 浩美 [FUJII Hiromi]
一般教養主任 [Director of Liberal Arts and Sciences]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]
機械コース主任 [Director of Course of Mechanical Engineering]	西本 浩司 [NISHIMOTO Koji]
電気コース主任 [Director of Course of Electrical Engineering]	小松 実 [KOMATSU Minoru]
情報コース主任 [Director of Course of Information Engineering]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]
建設コース主任 [Director of Course of Civil Engineering]	森山 卓郎 [MORIYAMA Takuro]
化学コース主任 [Director of Course of Chemical Engineering]	小西 智也 [KONISHI Tomoya]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	加藤 研二 [KATO Kenji]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
図書館長 [Director of Library]	松尾 俊寛 [MATSUO Toshihiro]
学生相談室長 [Director of Student Counseling Center]	山田 洋平 [YAMADA Yohei]
総合情報処理室長 [Director of Information Technology Center]	松浦 史法 [MATSUURA Fuminori]
キャリア支援室長 [Director of Career Support Center]	吉田 晋 [Yoshida Susumu]
グローバル推進室長 [Director of International Office]	安田 武司 [YASUDA Takeshi]
I R戦略室長 [Director of Institutional Research Office]	川畑 成之 [KAWABATA Nariyuki]
自己点検・評価委員会委員長 [Director of Self Inspection and Evaluation Committee]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
F D委員会委員長 [Director of FD Committee]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
将来構想検討委員会委員長 [Director of Future Vision Committee]	中村 厚信 [NAKAMURA Atsunobu]
ワークライフバランス・男女共同参画推進委員会委員長 [Work-life Balance & Gender Equality Promotion Committee]	安野恵実子 [YASUNO Emiko]
リサーチユニット長 [Director of Research Promotion Office]	杉野隆三郎 [SUGINO Ryuzaburo]
技術部長 [Director of Technical Department]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]
技術長 [Technical Department Chief]	木原 義文 [KIHARA Yoshihumi]
事務部長 [Director of Administration Bureau]	臣守 常勝 [TOMIMORI Tsunekatsu]
総務課長 [Head of General Affairs Division]	小賀野 剛 [OGANO Tsuyoshi]
学生課長 [Head of Student Affairs Division]	早瀬 喜春 [HAYABUCHI Yoshiharu]

歴代校長

Successive Presidents

歴代校長名 [Name]	在任期間 [Tenure of Office]
児玉 桂三 [KODAMA Keizou] (徳島大学長, 医学博士)	昭和38年4月1日(併任) [Apr. 1, 1963]
太田 友弥 [OTA Tomoya] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和38年4月2日～昭和47年10月1日 [Apr. 2, 1963～Dec. 1, 1972]
美馬 源次郎 [MIMA Genjiro] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和47年10月1日～昭和56年4月1日 [Dec. 1, 1972～Apr. 1, 1981]
西村 正太郎 [NISHIMURA Shotaro] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和56年4月3日～昭和62年3月31日 [Apr. 3, 1981～Mar. 31, 1987]
濱田 實 [HAMADA Minoru] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和62年4月1日～平成5年3月31日 [Apr. 1, 1987～Mar. 31, 1993]
西口 公之 [NISHIGUCHI Kimiyuki] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成5年4月1日～平成11年3月31日 [Apr. 1, 1993～Mar. 31, 1999]
米山 宏 [YONEYAMA Hiroshi] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成11年4月1日～平成18年3月31日 [Apr. 1, 1999～Mar. 31, 2006]
小松 満男 [KOMATSU Mitsuo] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成18年4月1日～平成24年3月31日 [Apr. 1, 2006～Mar. 31, 2012]
吉田 靖 [YOSHIDA Yasushi] (前国立大学財務・経営センター理事)	平成24年4月1日～平成27年3月30日 [Apr. 1, 2012～Mar. 30, 2015]
寺沢 計二 [TERAZAWA Keiji] (前科学技術振興機構復興促進センター長)	平成27年4月1日～令和2年3月30日 [Apr. 1, 2015～Mar. 30, 2020]
平山 けい [HIRAYAMA Kei] (前松江工業高等専門学校長)	令和2年4月1日～令和4年3月31日 [Apr. 1, 2020～Mar. 31, 2022]
箕島 弘二 [MINOSHIMA Kohji] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	令和4年4月1日～ [Apr. 1, 2022～]

一般教養の科目は、各専門コースで共通に必要なとする基礎的な科目、そして責任感・倫理観豊かな国際人となるために必要な教養を身につける科目から構成されています。そして、それらの学習を通じ、問題を見いだして計画的に解決していく能力、プレゼンテーション能力及び、十分な語学力をもつ技術者を育てることを目的としています。

Liberal Arts and Sciences refers to the fundamental subjects that are required by each course. They provide students general knowledge to develop a sense of responsibility and ethical viewpoints as well as to be an internationally-minded person. They also give the students training to become engineers who can identify and solve problems systematically with effective presentation skills and sufficient language proficiency.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]		坪井 泰士 [TSUBOI Taiji]	ファカルティ・ディベロップメント, アクティブ・ラーニング, オーラル・コミュニケーション [Faculty Development, Active Learning, Oral Communication]
教授 [Professor]	博士 (文学) [Dr. of Literature]	錦織 浩文 [NISHIKORI Hirofumi]	日本文学 [Japanese Literature]
教授 [Professor]	博士 (文学) [Dr. of Literature]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]	中国思想史, 日本思想史 [History of Chinese Thoughts, History of Japanese Thoughts]
教授 [Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	田上 隆徳 [TAGAMI Takanori]	数学教育, 教育工学 [Mathematics Education, Educational Technology]
教授 [Professor]	修士 (教育学) [Master of Education]	藤井 浩美 [FUJII Hiromi]	英語教育 [English Education]
嘱託教授 [Professor]	教育学修士, MA(第2言語習得研究) [Master of Education, M.A. in English as a Second Language]	勝藤 和子 [KATSUFUJII Kazuko]	第2言語習得研究, 英語教育 [Second Language Acquisition, English Education]
嘱託教授 [Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	櫛田 雅弘 [KUSHIDA Masahiro]	応用数学 [Applied Mathematics]
准教授 [Associate Professor]	法学修士 [Master of Laws]	今田 浩之 [IMADA Hiroyuki]	憲法学 [Constitutional Law]
准教授 [Associate Professor]	修士 (言語学) [Master of Arts in Linguistics]	谷中 俊裕 [TANINAKA Toshihiro]	英語・ロシア語の統語論・語彙論, 言語間の接触 [Syntax and Lexicology of English and Russian, Language Contact]
准教授 [Associate Professor]	修士 (教育学) [Master of Education]	新井 修 [ARAI Osamu]	スポーツ運動学, トレーニング学 [Movement Theory, Theory of Training]
准教授 [Associate Professor]	博士 (理学) [Dr. of Science]	松尾 俊寛 [MATSUO Toshihiro]	素粒子論 [Elementary Particle Theory]
准教授 [Associate Professor]	博士 (理学) [Dr. of Science]	山田耕太郎 [YAMADA Kohtarō]	ソフトマター物理, 深層学習 [Soft Matter Physics, Deep Learning]
准教授 [Associate Professor]	修士 (体育学) [Master of Physical Education]	中島 一 [NAKASHIMA Hajime]	バイオメカニクス, トレーニング, コーチング [Biomechanics, Training, Coaching]
准教授 [Associate Professor]	博士 (工学) [Dr. of Engineering]	山田 洋平 [YAMADA Yohei]	分析化学, ナノ材料 [Analytical Chemistry, Nanomaterials]
講師 [Lecturer]	博士 (理学) [Dr. of Science]	西森 康人 [NISHIMORI Yasuhito]	確率論 [Probability Theory]
講師 [Lecturer]	博士 (理学) [Dr. of Science]	園田 昭彦 [SONODA Akihiko]	素粒子論 [Elementary Particle Theory]
講師 [Lecturer]	修士 (英語学) [Master of Arts in English]	クリストファー プロワント [Christopher PROWANT]	クリエイティブライティング [Creative Writing]
講師 [Lecturer]	博士 (理学) [Dr. of Science]	浮田 卓也 [UKIDA Takuya]	位相幾何学 [Topology]
助教 [Assistant Professor]	修士 (言語学) [Master of Arts in Linguistics]	福井 龍太 [FUKUI Ryuta]	言語学 [Linguistics]
助教 [Assistant Professor]	博士 (数理学) [Dr. of Mathematical Science]	遠藤 健太 [ENDO Kenta]	解析的整数論 [Analytic Number Theory]



ネイティブスピーカーによる英語授業
[English Class by Native Speaker]



アクティブラーニングによる授業
[Class with Active-Learning]

一般教養 [Liberal Arts and Sciences]

一般教養教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1 年 [1st]	2 年 [2nd]	3 年 [3rd]	4 年 [4th]	5 年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
基礎数学 1 [Fundamental Mathematics 1]	4	4	—	—	—	—	
数学 A [Mathematics A]	2	2	—	—	—	—	
基礎数学 2 [Fundamental Mathematics 2]	4	—	4	—	—	—	
数学 B [Mathematics B]	2	—	2	—	—	—	
微分積分 [Differential and Integral Calculus]	2	—	—	2	—	—	
線形代数 [Linear Algebra]	2	—	—	2	—	—	
日本語総合 [Japanese]	5	2	2	1	—	—	
英語 1 [English 1]	2	2	—	—	—	—	
英語 2 [English 2]	2	—	2	—	—	—	
英語 3 [English 3]	2	—	—	2	—	—	
英語総合 1 [Comprehensive English 1]	2	—	—	—	*2	—	
英語 A [English A]	2	2	—	—	—	—	
英語 B [English B]	2	—	2	—	—	—	
英語 C [English C]	2	—	—	2	—	—	
英会話 [English Conversation]	2	—	2	—	—	—	
理科総合 [Integrated Science]	2	2	—	—	—	—	[前期開講]
物理 1 [Physics 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
物理 2 [Physics 2]	2	—	2	—	—	—	
物理 3 [Physics 3]	2	—	—	2	—	—	
化学 1 [Chemistry 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
化学 2 [Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
倫理 [Ethics]	2	2	—	—	—	—	
歴史総合 [History]	2	—	2	—	—	—	
公共 [Public]	2	—	2	—	—	—	
地理総合 [Geography]	2	—	—	2	—	—	
体育 [Physical Education]	6	2	2	2	—	—	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	61	20	24	15	2	0	
■ 選択科目 [Elective]							
日本語コミュニケーション [Japanese Communication]	2	—	—	—	—	*2	日本語コミュニケーション 日本文芸のいずれかを選択 [前期開講]
日本文芸 [Japanese Literary Art]	2	—	—	—	—	*2	
日本語日本文化 1 [Japanese Language and Culture 1]	1	—	—	—	—	1	日本語日本文化1、日本語 日本文化2のいずれかを選択 [後期開講]
日本語日本文化 2 [Japanese Language and Culture 2]	1	—	—	—	—	1	
哲学 [Philosophy]	2	—	—	—	2	—	哲学・法学の いずれかを選択
法学 [Law]	2	—	—	—	2	—	
体育 [Physical Education]	2	—	—	—	1	1	
美術・デザイン [Fine Art, Design]	2	2	—	—	—	—	
英語の語彙・文法 1 [English Vocabulary and Grammar 1]	1	—	—	—	1	—	
英語の語彙・文法 2 [English Vocabulary and Grammar 2]	1	—	—	—	1	—	
英語総合 2 [Comprehensive English 2]	2	—	—	—	—	*2	
第二外国語入門 [Introduction to a Second Language]	1	—	—	—	—	1	
物理学基礎 [Fundamental Physics]	2	—	—	—	2	—	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	21	2	0	0	9	10	
一般科目合計単位数 [Total Credits of General Education]	82	22	24	15	11	10	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of GE.]	79	24	24	15	9	7	

*学修単位を示す

機械技術者は、機械工学だけでなく、電気・メカトロニクス・情報産業・建設・環境など、あらゆる分野で必要とされています。また、仕事の内容も研究開発から生産管理まで広範囲にわたっています。機械コースでは、機械工学に基づいた、機械の力学や加工法、材料、制御など機械工学の知識と技術を教授します。そして、機械システムの設計と製造に必要な実践的な技術能力を育成することを目的とします。

Modern mechanical engineering professionals are needed not only in the fields of traditional mechanical engineering, but also in the fields of Electronics, Mechatronics, Information, Construction and Environment Engineering. The description of work spreads extensively from research and development to production management. The Course of Mechanical Engineering educates specialists who work in a variety of fields in machinery manufacturing and management. The primary goal of the course is to provide all graduates with a solid technical foundation in design synthesis, which will enable them to solve current problems and tackle future problems.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	原野 智哉 [HARANO Tomoki]	トライボロジ、機械要素・潤滑・設計 [Tribology, Machine Design and Tribology]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	西本 浩司 [NISHIMOTO Koji]	溶接接合工学、レーザー加工 [Joining and Welding Engineering, Laser processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	大北 裕司 [OKITA Yuji]	流体工学、乱流力学、噴流工学 [Fluid Engineering, Turbulence Dynamics, Jet Flow Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	奥本 良博 [OKUMOTO Yoshihiro]	材料工学、粉体工学 [Material Engineering, Powder Technology]
嘱託教授 [Professor]	工学博士 [Dr. of Engineering]	西野 精一 [NISHINO Seichi]	材料力学、材料強度学 [Strength of Materials, Strength and Fracture of Materials]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	川畑 成之 [KAWABATA Nariyuki]	構造力学、最適設計、制御工学、複合材料 [Structural Mechanics, Optimal Design, Control Engineering, Composite Material]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松浦 史法 [MATSUURA Fuminori]	メカトロニクス、計測工学、制御工学 [Mechatronics, Instrumentation Engineering, Control Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	安田 武司 [YASUDA Takeshi]	機械加工工学、塑性加工工学、超音波放出法 [Machining Processing, Technology of Plasticity, Acoustic Emission]
講師 [Lecturer]	工学修士 [Master of Engineering]	伊丹 伸 [ITAMI Shin]	分光光学、光計測 [Spectroscopy, Optical Measurement]



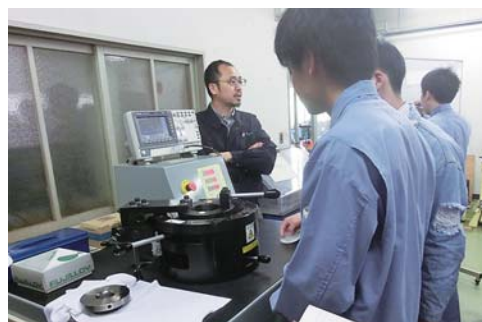
宇宙エレベータークライマー昇降実験
[Experiment of the space elevator climber]



電子顕微鏡観察
[Electron Microscope Observation]



引張試験
[Tensile Test]



深絞り実験
[Deep Drawing experiment]

機械コース [Course of Mechanical Engineering]

機械コース教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	4	4	—	—	—	—	
機械製図 [Engineering Drawing]	2	—	2	—	—	—	
機械設計製図 1 [Machine Design and Drawing 1]	2	—	—	2	—	—	
機械設計製図 2 [Machine Design and Drawing 2]	2	—	—	—	*2	—	
機械設計製図 3 [Machine Design and Drawing 3]	2	—	—	—	*2	—	
機械工学実験実習 1 [Experiments in Mechanical Engineering 1]	4	—	4	—	—	—	
機械工学実験実習 2 [Experiments in Mechanical Engineering 2]	4	—	—	4	—	—	
機械工学実験実習 3 [Experiments in Mechanical Engineering 3]	4	—	—	—	* 4	—	
機械工学実験実習 4 [Experiments in Mechanical Engineering 4]	2	—	—	—	—	*2	
3次元C A D [3D Computer Aided Design]	1	—	—	1	—	—	
機械数学 [Mathematics for Mechanical Engineering]	1	—	—	1	—	—	
機械要素設計 [Design of Machine Elements]	1	—	—	1	—	—	
機構学 [Mechanism]	1	—	—	1	—	—	
機械力学基礎 1 [Fundamentals of Machinery Dynamics1]	1	—	—	1	—	—	
機械力学基礎 2 [Fundamentals of Machinery Dynamics2]	1	—	—	1	—	—	
機械力学 [Dynamics of Machinery]	2	—	—	—	*2	—	
工業力学 [Engineering Mechanics]	2	—	—	—	*2	—	
材料力学 1 [Strength of Materials 1]	2	—	—	2	—	—	
材料力学 2 [Strength of Materials 2]	2	—	—	—	*2	—	
材料力学 3 [Strength of Materials 3]	2	—	—	—	*2	—	
水力学 1 [Hydrodynamics 1]	2	—	—	—	*2	—	
水力学 2 [Hydrodynamics 2]	2	—	—	—	*2	—	
熱力学 1 [Thermodynamics 1]	2	—	—	—	*2	—	
熱力学 2 [Thermodynamics 2]	2	—	—	—	*2	—	
機械工作法 1 [Manufacturing Process 1]	2	—	2	—	—	—	
機械工作法 2 [Manufacturing Process 2]	1	—	—	1	—	—	
機械材料 1 [Mechanical Materials 1]	2	—	2	—	—	—	
機械材料 2 [Mechanical Materials 2]	1	—	—	1	—	—	
プログラミング演習 [Computer Programming Exercises]	2	—	—	2	—	—	
計測工学 [Instrumentaion Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
自動制御 1 [Automatic Control 1]	2	—	—	—	—	*2	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	*2	—	
塑性加工工学 [Technology of Plasticity]	2	—	—	—	—	*2	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	81	8	10	19	28	16	
■ 選択科目 [Elective]							
機械工学ゼミナール [Seminar of Mechanical Engineering]	1	—	—	—	1	—	
メカトロニクス [Mechatronics]	2	—	—	—	*2	—	
流体力学 [Fluid Dynamics]	2	—	—	—	—	*2	
材料選択の科学 [Science of Material Selection]	2	—	—	—	—	*2	
伝熱工学 [Heat Transfer Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
自動制御 2 [Automatic Control 2]	2	—	—	—	—	*2	
ロボティクス [Robotics]	2	—	—	—	—	*2	
データサイエンス [Data Science]	2	—	—	—	2	—	
データエンジニアリング [Data Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
AI応用 [AI Application]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3年～5年前期の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	23	0	0	0	8	15	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	104	8	10	19	36	31	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	188	32	34	34	47	41	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	104	8	10	19	36	31	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	183	32	34	34	45	38	

*学修単位を示す α : 1～3年次配当科目であり、3年次において単位認定する
β : 1～4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する（最大3単位）
γ : 3～5年（前期）次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

電気電子に関する技術は、現代の社会システムとマルチメディア情報通信システムを支えており、またその技術革新は著しい進歩を遂げています。

電気電子工学科の専門域を引き継いだ電気コースでは、これらの技術の進歩に対応するため、創造性のある実践的電気電子技術者の育成を目標としています。低学年では専門基礎科目に重点を置き、高学年では電気主任技術者資格や無線技術士資格に対応できるようバランスよく電気、電子、情報、通信関連の科目を開講するとともに、実験実習や卒業研究を通して創造力、応用力の育成に注力しています。

卒業生は電気電子工学のみならず産業界のあらゆる分野の企業に就職し、能力を発揮し高い評価を得ています。

The technology concerning electrical and electronic engineering supports the modern social system and multimedia telecommunication system. The technological innovations have been developed greatly.

In order to ensure that progress continues, the Course of Electrical Engineering, which is based on the Department of Electrical and Electronic Engineering, aims to foster creative and practical engineers through a consistent curriculum. The Course places importance on the fundamental subjects in the lower grades. In fourth and fifth grades, the Course offers well-balanced specialized subjects concerning electrical, electronic, information, and Communication Engineering for the National Electrical Chief Engineer Qualification and the National Radio Engineer Qualification. Furthermore, the Course expects students to acquire creative and practical ability, providing opportunity for laboratory research, practical experience and graduation research.

Graduates have been engaged in all the fields of industry as well as electrical and electronic engineering. They have been highly evaluated demonstration their technical ability.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

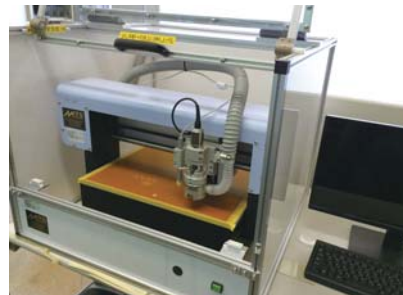
職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]	環境電磁工学，無線工学 [Environmental Electromagnetism, Radio Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]	ニューラルネットワーク，非線形解析 [Neural Network, Nonlinear Analysis]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長谷川竜生 [HASEGAWA Tatsuo]	非線形光学，薄膜・表面の光学特性評価 [Nonlinear Optics, Optical Property Evaluation of Thin Film and Surface]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小松 実 [KOMATSU Minoru]	電磁波工学，通信工学 [Electromagnetic Waves and Propagation, Communication Systems]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	釜野 勝 [KAMANO Masaru]	半導体熱物性，半導体光学 [Semiconductors, Semiconductor Optics]
准教授 [Associate Professor]	博士（保健学） [Dr. of Health Education]	小林 美緒 [KOBAYASHI Mio]	非線形数理工学 [Nonlinear Mathematical Engineering]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	藤原 健志 [FUJIIHARA Takeshi]	電子材料，ナノ材料化学 [Electronic Materials, Nanomaterials Chemistry]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	香西 貴典 [KOZAI Takanori]	光物性，レーザー分光 [Optical Physics, Laser Spectroscopy]
助教 [Assistant Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	朴 英樹 [PARK Youngsoo]	プラズマ物理 [Plasma Physics]
助教 [Assistant Professor]	修士（工学） [Master of Engineering]	内野 翔太 [UCHINO Shota]	パワーエレクトロニクス，非線形力学系 [Power Electronics, Nonlinear Dynamical System]



電気技術イノベーション実習
[Innovation Practice]



シーケンス制御の実験
[Experiment of sequence control]



基板加工機
[Board processing machine]

電気コース [Course of Electrical Engineering]

電気コース教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	4	4	—	—	—	—	
電気回路論 1 [Electrical Circuit Theory 1]	2	—	2	—	—	—	
電気回路論 2 [Electrical Circuit Theory 2]	2	—	—	2	—	—	
電気回路論 3 [Electrical Circuit Theory 3]	2	—	—	—	*2	—	
電気磁気学 1 [Electromagnetism 1]	2	—	2	—	—	—	
電気磁気学 2 [Electromagnetism 2]	2	—	—	2	—	—	
電気磁気学 3 [Electromagnetism 3]	2	—	—	—	*2	—	
電子回路 [Electronic Circuits]	2	—	—	—	*2	—	
電子回路論 [Electrical Circuits Theory]	1	—	—	—	1	—	
電子工学 [Electronics]	1	—	—	1	—	—	
電気電子材料 [Electrical and Electronic Materials]	2	—	—	—	*2	—	
半導体電子工学 [Semiconductor Electronics]	2	—	—	—	*2	—	
半導体デバイス [Semiconductor Devices]	2	—	—	—	—	*2	
電気機器工学 1 [Electrical Machinery 1]	1	—	—	1	—	—	
電気機器工学 2 [Electrical Machinery 2]	2	—	—	—	*2	—	
パワーエレクトロニクス [Power Electronics]	2	—	—	—	—	*2	
発電工学 [Generation of Electric Power]	2	—	—	—	*2#	*2※	隔年開講
送配電工学 [Electric Power Network]	2	—	—	—	*2※	*2#	隔年開講
電気計測 [Electrical Measurement]	2	—	—	2	—	—	
制御工学 1 [Control Engineering 1]	2	—	—	—	*2	—	
制御工学 2 [Control Engineering 2]	2	—	—	—	—	*2	
デジタル回路 1 [Digital Circuits 1]	1	—	—	1	—	—	
デジタル回路 2 [Digital Circuits 2]	1	—	—	1	—	—	
プログラミング言語 [Programming Language]	2	—	—	—	*2	—	
電気電子工学基礎 [Fundamentals of Electrical and Electronics]	2	—	—	2	—	—	
電気電子工学実験 1 [Electrical and Electronics Laboratory 1]	4	—	4	—	—	—	
電気電子工学実験 2 [Electrical and Electronics Laboratory 2]	4	—	—	4	—	—	
電気電子工学実験 3 [Electrical and Electronics Laboratory 3]	4	—	—	—	*4	—	
電気電子工学実験 4 [Electrical and Electronics Laboratory 4]	4	—	—	—	—	*4	
電子回路設計製作実習 [Electronic Circuit Design Production Practice]	2	—	—	—	*2	—	
創造工学実習 [Creative Engineering Practice]	2	—	—	—	—	*2	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	*2	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	84	8	8	17	27	24	
■ 選択科目 [Elective]							
電気電子製図 [Electrical and Electronic Drawing]	1	—	1	—	—	—	
電気電子工学総合演習 [Electronic and Electrical Engineering Exercise]	1	—	—	—	1	—	
電磁波工学 [Electromagnetic Waves and Propagation]	2	—	—	—	*2	—	
通信工学理論 [Communication Systems]	2	—	—	—	—	*2	
無線工学 [Radio Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
データサイエンス [Data Science]	2	—	—	—	*2	—	
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3年～5年前期の実施年に1単位配当
データエンジニアリング [Data Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
電気法規 [Law of Electricity and Regulations]	1	—	—	—	—	1	
電波法規 [Electrical Communication Laws]	1	—	—	—	—	1	
AI応用 [AI Application]	2	—	—	—	—	*2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	20	0	1	0	10	9	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	104	8	9	17	37	33	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	188	32	33	32	48	43	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	104	8	9	17	37	33	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	183	32	33	32	46	40	

*学修単位を示す α：1～3年次配当科目であり、3年次において単位認定する
β：1～4年次配当科目であり、4年次においてこれまでに取得したキャリアポイントに応じて単位認定する（最大3単位）
γ：3～5年（前期）次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する
※：奇数年度入学生に適用
#：偶数年度入学生に適用

現在皆さんが暮らしている我が国日本は、高度な情報コミュニケーション技術（ICT）によって社会基盤が成り立っています。

このような社会で役に立つ技術者になるには、コンピュータとアプリケーションソフトの技術だけでなく、情報を操作する原理とその背景となるものの考え方を十分に理解して身に着ける必要があります。

制御情報工学科の専門域を引き継いだ情報コースでは、情報・ネットワーク・マルチメディアをカリキュラムの柱に置き、それらの技術と知識をハードウェアとソフトウェアをバランス良く習得した上で、グローバルで活躍できるICTに強い創造的技術者の養成を目指しています。

Japan's social infrastructure depends on highly developed information and communication technology (ICT). To be a promising engineer in such a society requires the understanding and the acquisition of not only techniques for computers and software but also the principles for handling information and the logics and ethics behind them. The three main pillars of the curriculum of Course of Information Technology, which was built on the basis of Department of Systems and Control Engineering, are information, networks, and multi-media. The course aims to produce creative engineers who are competent on a global stage, based on their well-balanced knowledge and techniques of both hardware and software in these fields.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

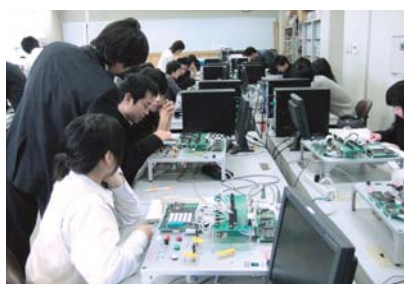
職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉野隆三郎 [SUGINO Ryuzaburo]	数理工学, 情報処理 [Mathematical Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福田 耕治 [FUKUDA Koji]	ロボット工学, 画像処理 [Robot Engineering, Image Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉田 晋 [YOSHIDA Susumu]	制御工学, 計測工学, 情報処理 [Control Engineering, Measurement Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]	光デバイス, 情報処理 [Optical Device, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]	インテリジェント制御, 故障診断 [Intelligent Control, Failure Diagnosis]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	田中 達治 [TANAKA Tatsuji]	制御工学, 画像処理 [Control Engineering, Image Processing]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	安野恵実子 [YASUNO Emiko]	医用生体工学 [Biomedical Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	平山 基 [HIRAYAMA Motoi]	数値計算, 表面科学 [Numerical Simulation, Surface Science]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	太田 健吾 [OTA Kengo]	音声言語処理, 自然言語処理 [Spoken Language Processing, Natural Language Processing]



情報処理演習
[Exercises in Information Processing]



ベッター社会貢献プログラム
[Social contribution program using Pepper robot]



組み込みシステム実習
[Embedded System Practice]



仮想現実感スタジオ実験
[Virtual reality studio experiment]

情報コース[Course of Information Engineering]

情報コース教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1 年 [1st]	2 年 [2nd]	3 年 [3rd]	4 年 [4th]	5 年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	4	4	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
プログラミング演習 [Computer Programming]	4	—	2	2	—	—	
データ構造とアルゴリズム [Data Structures and Algorithms]	2	—	2	—	—	—	
電気電子工学 1 [Electrical Engineering and Electronics 1]	1	—	1	—	—	—	
電気電子工学 2 [Electrical Engineering and Electronics 2]	1	—	—	1	—	—	
デジタル回路基礎 [Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	2	—	—	—	
デジタル回路基礎実習 [Practice of Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	—	2	—	—	
情報数学 [Information Mathematics]	2	—	—	—	*2	—	
データベース [Database]	2	—	—	—	*2	—	
電子計測基礎 [Fundamental Electronic Measurement]	2	—	—	—	*2	—	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	*2	—	
力学 [Mechanics]	2	—	—	—	*2	—	
システム設計 1 [System Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
システム設計 2 [System Design 2]	2	—	—	—	*2	—	
オペレーティングシステム [Operating System]	2	—	—	—	*2	—	
情報通信ネットワーク [Information Communication Network]	2	—	—	—	—	*2	
計算機工学 [Computer Technology]	2	—	—	—	*2	—	
数値計算 [Numerical Computation]	2	—	—	—	*2	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	2	—	—	2	—	—	
コンパイラ [Compiler]	2	—	—	—	—	*2	
情報理論 [Information Theory]	2	—	—	—	*2	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に 1 単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	59	8	7	8	22	14	
■ 選択科目 [Elective]							
計算機基礎演習 [Practice of Computer Application]	2	—	2	—	—	—	
情報処理基礎演習 [Basic Exercise of Information Processing]	2	—	2	—	—	—	
ソフトウェア設計 [Software Design]	2	—	—	2	—	—	
組み込みシステム [Embedded System]	1	—	—	1	—	—	
組み込みシステム実習 [Practice of Embedded System]	3	—	—	3	—	—	
事例研究 1 [Case Study 1]	1	—	—	1	—	—	
事例研究 2 [Case Study 2]	1	—	—	1	—	—	
文献講読 [Reading of Literature]	2	—	—	—	2	—	
創造工学ゼミナール [Seminar in Creative Engineering]	2	—	—	—	2	—	
デジタル信号処理 [Digital Signal Processing]	2	—	—	—	*2	—	
組み込みシステム応用実習 [Practice of Embedded System Applications]	2	—	—	—	*2	—	
機械学習基礎 [Fundamentals of Machine Learning]	2	—	—	—	*2	—	
電子回路 1 [Electronic Circuit 1]	2	—	—	—	*2	—	
電子回路 2 [Electronic Circuit 2]	2	—	—	—	—	*2	
言語処理 [Language Processing]	2	—	—	—	—	*2	
メディア情報処理 [Media Information Processing]	2	—	—	—	—	*2	
システム創造実習 [Practice of System Development]	2	—	—	—	—	*2	
離散数学 [Discrete Mathematics]	2	—	—	—	—	*2	
データサイエンス [Data Science]	2	—	—	2	—	—	
データエンジニアリング [Data Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
AI 応用 [AI Application]	2	—	—	—	*2	—	
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4 年次に最大 3 単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3 年～5 年(前期)の実施年に 1 単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	44	0	4	10	19	11	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	103	8	11	18	41	25	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	187	32	35	33	52	35	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	103	8	11	18	41	25	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	182	32	35	33	50	32	

*学修単位を示す α: 1~3年次配当科目であり、3年次において単位認定する
β: 1~4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する(最大3単位)
γ: 3~5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

建設技術者は、安全で快適な街づくりや自然環境の創出・保全、地域活性化、脱炭素社会の実現などに貢献しています。近年では、建設業界においてもIoTやAIなど情報技術の活用が進み、情報技術の知識や技術を有する人材育成も必要となっています。建設コースでは、従来の土木系科目に加えて環境工学や情報工学に関わる科目も取り入れ、実践的な知識と技術を身に付けた技術者を養成しています。また、住宅・建築物の設計・施工などに欠かせない建築系科目も充実させ、建築士資格を取得できるよう実務と結びつけた教育を行っています。

Civil and architectural engineers participate actively in the fields: city development with safe and comfortable; creation and conservation of the natural environment; regional revitalization; realization of decarbonized society, and so on. In recent years, the application of information technologies: IoT and AI, has been gradually increasing in the civil engineering field. The Course of Civil Engineering cultivates the engineer acquired practical-minded knowledge and techniques through each subject, which are fundamental civil engineering, environmental engineering, and information engineering. In addition, our course provides the subjects of architectural engineering, associated with the practical business, to cultivate an architect.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]	地盤工学 [Geotechnical Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	森山 卓郎 [MORIYAMA Takuro]	構造工学, 橋梁工学 [Structural Engineering, Bridge Engineering]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	堀井 克章 [HORII Katsunori]	コンクリート工学, 環境技術 [Concrete Engineering, Environmental Technology]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	加藤 研二 [KATO Kenji]	交通計画, 都市計画 [Travel Behavior Research, City Planning]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長田 健吾 [OSADA Kengo]	水工水理学 [Hydraulic Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	多田 豊 [TADA Yutaka]	建築設計, 建築計画 [Architectural Design, Architectural Planning]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	井上 貴文 [INOUE Takafumi]	地震工学 [Seismic Engineering]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	角野 拓真 [KADONO Takuma]	コンクリート構造, 維持管理工学 [Concrete Structure, Maintenance Engineering]
助教 [Assistant Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	景政 柊蘭 [KAGEMASA Shuka]	環境工学 [Environmental Engineering]



測量実習
[Surveying Practice]



プレゼンテーション
[Presentation]



協働プロジェクト
[Collaboration Project]



橋梁見学
[Bridge Tour]

建設コース[Course of Civil Engineering]

建設コース教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1 年 [1st]	2 年 [2nd]	3 年 [3rd]	4 年 [4th]	5 年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	4	4	—	—	—	—	
建設ミニ研究 1 [Mini-Research on Civil Engineering 1]	1	—	1	—	—	—	
建設ミニ研究 2 [Mini-Research on Civil Engineering 2]	1	—	—	1	—	—	
測量学・実習 1 [Surveying theory and Practice 1]	4	—	4	—	—	—	
測量学・実習 2 [Surveying theory and Practice 2]	4	—	—	4	—	—	
建設工学基礎 [Fundamental of Civil Engineering]	1	—	1	—	—	—	
構造力学基礎 [Fundamental of Structural Mechanics]	1	—	1	—	—	—	
構造力学 1 [Structural Mechanics 1]	2	—	—	2	—	—	
構造力学 2 [Structural Mechanics 2]	2	—	—	—	*2	—	
構造力学 3 [Structural Mechanics 3]	2	—	—	—	—	*2	
材料学 [Materials]	1	—	—	1	—	—	
維持管理工学 [Maintenance Management Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
橋梁工学 [Bridge Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
構造デザイン 1 [Structural Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
構造デザイン 2 [Structural Design 2]	2	—	—	—	—	*2	
CAD 製図 [Computer Aided Drawing]	1	—	—	—	—	1	
水理学 [Hydraulics]	2	—	—	2	—	—	
水工学 [Hydraulic Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
土質工学 [Soil Mechanics]	2	—	—	2	—	—	
地盤工学 [Geotechnical Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
施工管理学 [Construction Work Control]	2	—	—	—	*2	—	
まちづくり学 1 [City Planning and Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
まちづくり学 2 [City Planning and Design 2]	2	—	—	—	*2	—	
環境工学 1 [Environmental Engineering 1]	1	—	—	1	—	—	
環境工学 2 [Environmental Engineering 2]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 1 [Civil Engineering Experiment 1]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 2 [Civil Engineering Experiment 2]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 3 [Civil Engineering Experiment 3]	2	—	—	—	—	*2	
建設基礎演習 [Basic Practice in Civil Engineering]	2	—	—	2	—	—	
建築製図 [Architectural Drawing]	1	—	1	—	—	—	
建築計画 1 [Architectural Planning 1]	2	—	2	—	—	—	
デザイン設計 1 [Desing and Drawing 1]	2	—	—	2	—	—	
建設法規 [Low of Construction]	2	—	—	—	—	*2	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	*2	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目単位数合計 [Subtotal Credits of Required]	81	8	10	18	26	19	
■ 選択科目 [Elective]							
建設工学演習 1 [Civil Engineering Practice 1]	2	—	—	2	—	—	
建設工学演習 2 [Civil Engineering Practice 2]	2	—	—	—	2	—	
建設工学ゼミナール [Civil Engineering Seminar]	1	—	—	—	1	—	
技術文章読解・作成[Reading Comprehension and Writing of Technical Document]	1	—	—	—	—	1	
デザイン設計 2 [Desing and Drawing 2]	2	—	—	—	*2	—	
建築計画 2 [Architectural Planning 2]	2	—	—	—	*2	—	
建築計画 3 [Architectural Planning 3]	2	—	—	—	—	*2	
データサイエンス [Data Science]	2	—	—	—	*2	—	
データエンジニアリング [Data Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
AI 応用 [AI Application]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3年～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	22	0	0	2	12	8	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	103	8	10	20	38	27	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	187	32	34	35	49	37	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	103	8	10	20	38	27	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	182	32	34	35	47	34	

*学修単位を示す α：1～3年次配当科目であり、3年次において単位認定する
β：1～4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する（最大3単位）
γ：3～5年（前期）次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

現代の科学技術では、化学の知識を使って物質を原子や分子レベルで解明し、それを応用した次世代の物質を発見し、創り出すことが求められています。

化学コースでは、実践的な実験、演習を通して無機化学から有機化学におよぶ広範囲な材料及び化学工学に関する知識、技術を学び材料開発、化学プラントの開発及び化学薬品製造などの分野で活躍できるエンジニアの育成を目指しています。

Modern Technology requires us to analyze matter at the molecular and atomic levels by applying knowledge of chemistry and, on the basis of such analyses, discover and create materials for future generations.

Course of Chemical Engineering provides students with a wide range of knowledge and techniques for materials and chemical engineering covering both inorganic and organic chemistries. Through practical experiments and seminars, our future engineers will lead such fields as the development of new materials and chemical plants and the manufacturing of chemicals.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	工学博士 [Dr. of Engineering]	中村 厚信 [NAKAMURA Atsunobu]	電子物性 [Electronic Properties]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小西 智也 [KONISHI Tomoya]	無機材料科学, 材料工学 [Inorganic Materials Science, Materials Engineering]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉田 岳人 [YOSHIDA Takehito]	半導体素子工学, レーザー応用工学, ナノテクノロジー [Semiconductor Devices, Laser Technology, Nano-Technology]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	大田 直友 [OTA Naotomo]	海洋生態学（ベントス）, 生態系保全 [Marine Ecology, Ecosystem Conservation]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	大谷 卓 [OTANI Takashi]	有機合成化学, 有機材料化学 [Organic Synthetic Chemistry, Organic Material Chemistry]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	鄭 涛 [ZHENG TAO]	無機材料化学, 炭素材料 [Inorganic Material Chemistry, Carbon Material]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	上田 康平 [UEDA Kohei]	機能物性化学, 熱測定 [Functional Solid State Chemistry, Calorimetry and Thermal Analysis]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉山 雄樹 [SUGIYAMA Yuuki]	有機合成化学, 高分子化学, 有機金属化学 [Organic Synthetic Chemistry, Polymer Chemistry, Organometallic Chemistry]
助教 [Assistant Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	江連 涼友 [EZURE Ryosuke]	化学工学 [Chemical Engineering]



液体クロマト装置
[Liquid chromatography]



実験結果の解析
[Analysis of experiment results]



化学発光の実験
[Experiment of chemiluminescence]



物質化学実験
[Experiments of material chemistry]

化学コース [Course of Chemical Engineering]

化学コース教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー [Computer Literacy]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	4	4	—	—	—	—	
有機化学基礎 [Fundamental Organic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
無機化学基礎 [Fundamental Inorganic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
化学工学基礎 [Fundamental Chemical Engineering]	1	—	1	—	—	—	
生物学基礎 [Fundamental Biology]	1	—	1	—	—	—	
物質化学基礎実験 1 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 1]	2	—	2	—	—	—	
物質化学基礎実験 2 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
基礎物理学 1 [Fundamental Physics 1]	2	—	—	2	—	—	
有機化学 1 [Oragnic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
無機化学 1 [Inorganic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物理化学 1 [Physical Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
化学工学 1 [Chemical Engineering 1]	1	—	—	1	—	—	
創造化学セミナー [Advanced Chemistry Seminar]	1	—	—	1	—	—	
生物学 [Biology]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 1 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 2 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 2]	2	—	—	2	—	—	
分析化学 [Analytical Chemistry]	2	—	—	2	—	—	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	*2	—	
基礎物理学 2 [Fundamental Physics 2]	2	—	—	—	*2	—	
有機化学 2 [Organic Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
無機化学 2 [Inorganic Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
物理化学 2 [Physical Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
物理化学 3 [Physical Chemistry 3]	2	—	—	—	*2	—	
化学工学 2 [Chemical Engineering 2]	2	—	—	—	*2	—	
生化学 1 [Biochemistry 1]	2	—	—	—	*2	—	
生化学 2 [Biochemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
無機化学特論 [Advanced Inorganic Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
有機化学特論 [Advanced Organic Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
物質化学実験・演習 3 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 3]	2	—	—	—	*2	—	
創造化学実験 [Laboratory Work in Advanced Chemistry]	2	—	—	—	2	—	
生物工学 [Biotechnology]	2	—	—	—	—	*2	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	73	8	8	19	26	12	
■ 選択科目 [Elective]							
化学数学 [Mathematics of Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
環境工学 [Environmental Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
機器分析 [Instrumental analysis]	2	—	—	—	*2	—	
データサイエンス [Data Science]	2	—	—	—	*2	—	
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3~5年(前期)の実施年に1単位配当
高分子化学 [Polymer Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
有機反応化学 [Organic Reaction Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
無機固体化学 [Solid State Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
量子化学 1 [Quantum Chemistry 1]	2	—	—	—	—	*2	
量子化学 2 [Quantum Chemistry 2]	2	—	—	—	—	*2	
材料工学 [Materials Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
データエンジニアリング [Data Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
AI応用 [AI Application]	2	—	—	—	—	*2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	28	0	0	0	11	17	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	101	8	8	19	37	29	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	24	24	15	11	10	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	185	32	32	34	48	39	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	101	8	8	19	37	29	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	24	24	15	9	7	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	180	32	32	34	46	36	

*学修単位を示す α : 1～3年次配当科目であり、3年次において単位認定する
β : 1～4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する（最大3単位）
γ : 3～5年（前期）次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

■創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]

〈機械システムコース〉 [Course of Mechanical Engineering]

機械システム工学は、ものをつくる技術とそのための原理や機構、方法論を研究対象とし、現代社会の「ものづくり」の基盤を支える学問分野である。機械システムコースでは、力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御、などの知識を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、機械、電機、エネルギーをはじめとする様々な産業分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Mechanical systems engineering is an academic field that supports the foundation of manufacturing in modern society, focusing on the technology for making things and the related principles, mechanisms, and methodologies. On the mechanical systems Course, students acquire knowledge of mechanics, materials, production and processing, design, thermal fluids, dynamics and control of machinery, cultivating practical adaptability through experiments and exercises. We aim to train engineers who can play an active role in various industrial fields such as machinery, electricity and energy.

〈電気電子情報コース〉 [Course of Electronics and information Engineering]

電気電子工学及び情報工学は、現代社会を支えかつ発展させていくための基盤となる学問である。電気電子情報コースでは、電気電子工学を基盤に両分野を統合したカリキュラムに基づいて教育・研究を行うため、本科において各々の分野の基礎を身に付けた学生と一緒に学び、お互いに知識、能力を高め合い、両分野の専門基礎力を幅広く身に付けることができる。さらに電気回路やデジタル回路、ロボット制御、計測、プログラミングなどの実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、エレクトロニクス、電子デバイス、ソフトウェアをはじめとする様々な産業分野において幅広く活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Electrical and electronic engineering and information engineering is a key field of study for the development of modern society. On the Electrical and Electronic Information Course, students who have acquired the basics of each field in this course learn together and learn from each other, since education and research is conducted based on a curriculum that integrates both fields based on electrical and electronic engineering. Students improve each other's ability and acquire a wide range of specialized basic skills in both fields. Furthermore, by cultivating practical adaptability through experiments and exercises involving electrical circuits, digital circuits, robot control, measurement, programming, and so on, we aim to train engineers who can play an active part in various industrial fields including electronics, electronic devices, and software.

〈建設システムコース〉 [Course of Civil Engineering]

建設システム工学は、社会基盤の構築、整備や防災、減災など人々が安全に安心して暮らせる街づくりを支える学問である。建設システムコースでは、建設工学分野の基礎的知識とともに、構造・材料、地盤・水工・環境、計画・防災などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識を身につけ実験や実習を通して実践的な応用力を培うことにより、官公庁、建設、環境、インフラストラクチャーをはじめとする社会基盤の整備に関わる様々な分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Construction systems engineering is a field of study that supports the creation of social infrastructure, maintenance and disaster prevention, enabling the development of urban environments where people can live safely. On the Civil Course, in addition to basic knowledge in the field of civil engineering, students acquire knowledge such as structures and materials, ground, waterworks, environment, planning, and disaster prevention, and acquire specialist knowledge for gathering and organizing information and conducting research. By cultivating practical adaptability through experiments and practical training, we aim to train engineers who can play an active role in various fields related to the development of social infrastructure such as public offices, construction, environment, and infrastructure.

〈応用化学コース〉 [Course of Applied Chemical Engineering]

応用化学は、人間の生活を豊かにする新しい物質とその循環についての研究・開発をするための基盤となる学問である。応用化学コースでは、工学系化学分野における有機・無機化学材料、化学工学、環境化学、物理化学の知見を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことに重点を置いている。また、21世紀に工学系化学技術者として活躍できるよう、物性化学、有機合成化学などのモダン化を推進したカリキュラム編成を行っており、材料開発、化学プラントをはじめとする様々な化学産業の分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Applied chemistry is a basic field of study for researching and developing new substances and their cycles so as to enrich human life. The Applied Chemistry Course focuses on developing practical adaptability through experiments and exercises by acquiring knowledge of organic and inorganic chemical materials, chemical engineering, environmental chemistry and physical chemistry in the field of engineering chemistry. In addition, to enable students to play an active role as an engineering chemical engineer in the 21st century, the curriculum is organized to promote the modernization of physical chemistry and organic synthetic chemistry. We aim to train engineers who can play an active role in the fields of various chemical industries including material development and chemical plants.

専攻科 [Advanced Course]

教育課程 [Curriculum]

(令和5年度以降の入学生に適用)

専攻科共通 授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 一般必修科目 [Required General Education]				
英語コミュニケーション [English Communication]	2	2	—	
英語読解 [English Reading]	2	—	2	
技術者倫理 [Engineering Ethics]	2	2	—	
比較文化論 [Comparative Cultuology]	2	—	2	
一般必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required G.E.]	8	4	4	
■ 一般選択科目 [Elective Liberal Arts]				
言語と文学 [Language and Literature]	2	—	2	
生物科学 [Biological Science]	2	2	—	
一般選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective G.E.]	4	2	2	
一般科目単位数合計 [Subtotal Credits of G.E.]	12	6	6	
■ 専門共通必修科目 [General Studies Required]				
創造設計工学演習 (副専攻演習) [Practice for Creative Design Technology]	2	2	—	
安全衛生工学 [Safety and Health Engineering]	2	2	—	
環境政策論 [Environmental Policy]	2	2	—	
解析学 [Mathematical Analysis]	2	2	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	1	1	—	
複合領域ゼミナール [Complex Areas Seminar]	2	2	—	
創造技術システム工学特別研究 1 [Creative Technology System Eng. Special Research 1]	6	6	—	
創造工学セミナー [Creative Technology Seminar]	1	—	1	
創造工学演習 [Practice for Creative Technology]	2	—	2	
創造技術システム工学特別研究 2 [Creative Technology System Eng. Special Research 2]	10	—	10	学修総まとめ科目
専門共通必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Required]	30	17	13	
■ 専門共通選択科目 [General Studies Elective]				
線形代数学 [Theory of Linear Algebra]	2	2	—	
統計熱力学 [Statistical Thermodynamics]	2	2	—	
環境工学特論 [Advanced Environmental Technology]	2	2	—	
インターンシップ 1 [Internship 1]	1	1	—	
インターンシップ 2 [Internship 2]	2	2	—	
インターンシップ 3 [Internship 3]	3	3	—	
インターンシップ 4 [Internship 4]	4	4	—	
物理学特論 [Advanced Physics]	2	—	2	
応用解析学 [Applied Analysis]	2	—	2	
専門共通選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Elective]	14	10	4	小計は履修可能単位数を示す
専門科目単位数合計 [Subtotal Credits of General Studies]	44	27	17	合計は履修可能単位数を示す
一般・専門共通科目合計単位数 [Total Credits]	56	33	23	合計は履修可能単位数を示す

機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
機械システム工学実験 [Mechanical System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	18	10	8	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	26	14	12	

電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
電気電子情報工学実験 [Electronics and Information Engineering Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
現代制御工学 [Modern Control Engineering]	2	—	2	
電子計測工学 [Electric Measurement]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	22	12	10	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	30	16	14	

建設システムコース [Course of Civil Engineering]

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
必修科目 [Required]				
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
建設システム工学実験 [Constructional System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
都市環境工学 [Advanced Environmental Engineering]	2	—	2	
環境生物工学 [Environmental Biology]	2	2 *	2 *	隔年開講
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	20	8 ※, 10 *	12※, 10 *	
専門科目履修可能単位数合計 [Maximum Number of Credits of Major]	28	12※, 14 *	16※, 14 *	

※奇数年度入学生に適用

* 偶数年度入学生に適用

応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	隔年開講 隔年開講
有機合成化学 [Synthetic Organic Chemistry]	2	2※	2＊	
物性化学 [Advanced Physical Chemistry]	2	2＊	2※	
応用化学実験 [Experiments in Applied Chemistry]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	隔年開講
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
無機化学特論 [Solid State Chemistry]	2	2※	2＊	
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	隔年開講
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
環境化学 [Environmental Chemistry]	2	2＊	2※	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	22	10	12	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	30	14	16	

※奇数年度入学生に適用

* 偶数年度入学生に適用



創造工学演習
[Practice for Creative Technology and System]



パルス通電焼結機を用いた
アルミナセラミックスの焼成
[Sintering of alumina ceramics by pulsed current sintering machine]



表面観察を目的とした
レーザー光学系の製作
[Setting of laser optical path for surface observations]

開館日時 [Open date and Hours]

月曜日～金曜日… 9時00分～19時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～19:00]

土曜日……………11時00分～17時00分 [Sat.……………11:00～17:00]

※春・夏・冬季休業中 [During spring, summer, and winter holidays]

月曜日～金曜日… 9時00分～17時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～17:00]

土曜日……………休館 [Sat.……………Closed]

休館日 [Days Closed]

- 日曜日 [Sundays]
- 国民の祝日 [The National Holidays]
- 年末年始 [The Year-end and New year Holidays]
- その他図書館長が必要と認めた日 [The days required by Director of Library]

蔵書冊数 [Number of Collection]

令和5年5月1日現在 [As of May 1, 2023]

分類 [Classification]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]
和書 [Japanese Books]	3,939	2,855	3,765	7,010	9,027	14,658	634	2,127	2,730	11,556	333	58,634
洋書 [Foreign Books]	136	68	284	221	2,714	2,981	24	37	1,700	628	170	8,963
計 [Total]	4,075	2,923	4,049	7,231	11,741	17,639	658	2,164	4,430	12,184	503	67,597

購読雑誌種数 [Number of Subscribed Periodicals] 和雑誌23種 [Japanese 23 titles] 洋雑誌0種 [Foreign 0 titles] 計23種 [Total 23 titles]

貸出冊数 [Number of Borrowed Books]

令和5年5月1日現在 [As of May 1, 2023]

分類 [Classification] 年度 [Year]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]	開館日数 [Number of Days Open]
平成30 [2018]	371	180	48	356	670	523	28	145	618	1,057	79	4,075	268
令和元 [2019]	339	124	76	435	599	591	43	101	412	1,024	77	3,821	249
令和2 [2020]	273	112	31	276	402	329	19	98	269	628	0	2,437	※ 224
令和3 [2021]	333	116	33	370	474	320	26	76	289	666	0	2,703	267
令和4 [2022]	270	180	52	400	384	312	24	79	278	898	5	2,882	269

※令和2年5月17日まで新型コロナ対応のため閉館 [Closed : April 1 to May 17, 2020.]



図書館 [Library]

■明正寮

明正寮は、自ら学ぶための寮です。『学習をする場』、『社会性を学ぶ場』、『指導することを学ぶ場』であることを基本方針としています。また、自主性・協調性・リーダーシップ・礼儀の養成・修得を目的として、希望する学生が入寮しています。全5館あり、そのうち2館が女子寮です。

教職員の支援を受け、役員寮生を始め、7つの委員会にて生活面を寮生自らで運営しています。茶道・華道・英会話等の教養講座や、外部講師による特別講演、寮祭、防災訓練、地域清掃も行っています。

Meisei Dormitory

Dormitory life is optionally available in the Meisei Dormitory. Its principal goal is to foster students who can teach and train themselves. It is not simple lodgings but where they study and learn to be good group members and good leaders at the same time. Every dormitory student is expected to be an individual with independent and cooperative mind, leadership and good manners. The dormitory is composed of five wards, two of which are for women.

Supported by faculty members and led by executive students and seven student committees, students manage their dormitory life by themselves. Main events of the dormitory include culture courses such as tea ceremony, flower arrangement and English conversation, special lectures by guests, dormitory festivals, emergency drills and neighborhood cleaning service.

収容人員及び入寮現員 [Capacity and Residents]

令和5年5月1日現在 [As of May 1, 2023]

区分 [Classification]	室数 [Room]				収容 人数 [Capacity]	建物 面積 [Floor Area]	入寮状況 [Number of Boarders]							
	1名収容 [Single Room]	2名収容 [Twin Room]	3名収容 [Triple Room]	4名収容 [Quadruple Room]			1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	専攻科 [Advanced Course]	留学生(内数) [International Student]	計 [Total]
1号館 [Dormitory No.1]	室(Room) 25	室(Room) 41	室(Room) 14	室(Room) 0	人 149	m ² 3,525	10	31	27	26	17	4	13	115
2号館 [Dormitory No.2]	0	0	4	18	84	1,386	44	13	4	7	3	0	0	71
3号館 [Dormitory No.3]	3	0	29	0	90	1,371	19	18	14	14	10	0	0	75
4号館 [Dormitory No.4]	26	17	0	0	60 (41)	1,116	0 (0)	14 (6)	10 (4)	16 (4)	13 (0)	0	0	53 (14)
5号館 [Dormitory No.5]	0	38	0	0	76 (76)	1,035	16 (16)	14 (14)	17 (17)	6 (6)	3 (3)	0	0	56 (56)
計 [Total]	54	96	47	18	459 (117)	8,433	89 (16)	90 (20)	72 (21)	69 (10)	46 (3)	4 (0)	13 (0)	370 (70)

() 内数字は女子で内数
() : Female Students



食堂
[Cafeteria]

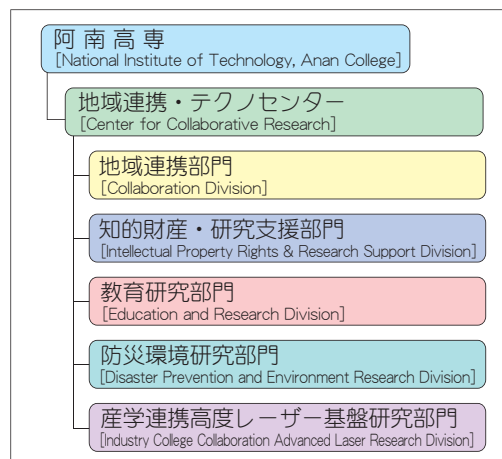


寄宿舎2号館玄関
[Entrance to Dormitory Building No.2]

■ 地域連携・テクノセンター

地域連携・テクノセンターは、地域社会の発展に協力するとともに学内共同研究及び学生の卒業・特別研究の推進を図る組織です。地域連携部門、知的財産・研究支援部門、教育研究部門、防災環境研究部門、産学連携高度レーザー基盤研究部門で活動を行います。その主な活動内容は次のとおりです。

1. 民間等との共同研究・受託研究・受託試験の推進
2. 自治体との連携研究の推進
3. 新技術の啓発・普及・指導（公開講座）
4. 技術者のリカレント教育・研修（公開講座）
5. 技術相談
6. 研究・実験設備の利用に関する紹介・相談
7. 学内共同研究及び高度技術専門教育の推進
8. 知的財産の創出と活用の推進
9. 研究成果の对外発表
10. 防災環境分野における研究教育
11. レーザー技術を基盤とした研究教育



Center for Collaborative Research

The Center for Collaborative Research was founded as the guiding organization for promoting the development of cooperative research between the local community and our college scientists and students. The center includes the Collaboration Division, the Intellectual Property Right & Research Support Division, the Education and Research Division, the Disaster Prevention and Environment Research Division and the Industry College Collaboration Advanced Laser Research Division.

The main activities are as follows :

1. Promotion of cooperative research, contract research and commissioned tests with local industries
2. Promotion of collaborative research with the local community
3. Education of new technology (open-Lectures)
4. Reeducation of local engineers (open-lectures)
5. Technical consulting
6. Introduction of research and experimental facilities in the college
7. Promotion of cooperative research and high-technology education within the college
8. Development and promotion of intellectual property
9. Publication of research development
10. Research and education in the fields of disaster prevention and environment
11. Research and education based on laser technology

■ ACTフェローシップ（阿南工業高等専門学校教育研究助成会）

ACTフェローシップは、阿南工業高等専門学校を支援する企業等の会として平成7年9月8日に発足しました。ACTは阿南工業高等専門学校の旧英語名称に由来するものですが、同時に「アクティブな会」となることを願って名付けられました。本校の教育研究の振興を図るため、次の事業を行います。

1. 阿南工業高等専門学校の教育及び研究に対する助成事業
2. 産学官の共同研究、技術研究開発等の促進に関すること
3. 科学技術振興のための講演会、研究会等の開催及び情報誌の発行
4. その他本会の目的を達成するために必要な事業

ACT Fellowship

ACT Fellowship, an association of corporations that support the activities of National Institute of Technology, Anan College was founded on September 8, 1995. The word ACT, which originally came from a previous acronym for Anan National College of Technology, conveys its wish to become an active association. In order to promote the development of research and education of the college, the ACT Fellowship administers the following programs:

1. Funding programs to facilitate the research and education of the college
2. Promotion of collaborative investigations and the technological research development among industry, government and academia
3. Hosting lecture meetings and issuing information magazines
4. Other matters necessary to achieve its goal

■ 総合情報処理室

本校の情報処理センターとしての機能をもつ総合情報処理室は、教室、教員室、実験室、図書館などのネットワーク（校内LAN）の維持管理やウェブ、メール等各種サーバーの維持管理を行っています。この校内LANは学術情報ネットワーク（SINET）を通じてインターネットに接続され、校内から国内外の情報の閲覧やデータの送受信が可能であり、教育・研究に大いに利用されています。また、セキュリティに留意し、各種のフィルタリングシステムや稼働管理システムによって、適切な教育・研究環境を提供しています。

1 クラス全員が同時に演習を行える部屋は、第1演習室～第3演習室の3室あり、学生と教員の双方向の通信を実現する中間モニタの設置によりマルチメディア教材を活用できる環境を整備し、現在のIT技術を可能な限り取り入れた演習室としています。またe-ラーニングにも使用でき、TOEICや工業英検等の自己学習もできるようになっています。また、第2演習室を中心に、昼休みと放課後を自主学習のために開放しています。公開講座などの生涯教育や技術協力や地域協力にも利用されています。地域の方も申込みにより講習会等に利用可能です。

今後も安全で使いやすいシステムを目指して、技術開発や設備更新を行っていきます。

Information Technology Center

The information technology center has the function of processing information in our college. It maintains networks (campus LAN) connected to classrooms, teacher's rooms, experiment rooms, library and Web/E-mail servers and so on. Using Internet connections through Science Information NETwork (SINET) this campus LAN enables access to inland/overseas information and sending/receiving data to/from them. It is largely used for education and research. Its security is kept high by various filtering and operation management systems, and it offers appropriate education and research environments.

There are three exercise rooms in which all students in one class can use. The three exercise rooms have an intermediate monitor, which enables two-way communication between students and teachers and the environment, which enables them to utilize multimedia-teaching materials. These are used for e-learning and enables students to study TOEIC and basic industry English independently. The second exercise room is mainly used to study independently during lunch break or after school. It is also used for extension courses and technical cooperation between enterprises in the area and our college.

Technology development and facility renewal are always being carried out in order to offer safe and usable systems.



第1演習室
[The first Exercise Room]

■キャリア支援室

平成18年11月に発足したキャリア就職支援室は平成20年度からキャリア支援室に改名し、平成21年度からは進学支援を加えて、充実を図りました。

従来からのキャリア教育部門では、文部科学省の平成18年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代GP）に採択されたプログラムを基にした「阿南高専キャリア教育推進プログラム（ACE）」を実践し、本校学生のキャリアデザインの手助けを行います。低学年時の学級活動の中で段階的に職業指導を実施し、卒業後の就業イメージを描かせ、インターンシップ・就職活動へとつなげる支援をしています。さらに、企業経験や就職指導経験が豊富な方を招き、就職を控えた高学年学生の就職相談・模擬面接等の指導をしています。また、会社説明会（ACEセミナー）や企業合同説明会等を開催し、総合的な就職支援を企画・実施しています。

新たに開設したコオプ教育部門では平成19年度後期からコオプ教育（ものづくりエリート技術者養成コオプ教育プロジェクト）を開始しました。本コオプ教育は、1～2年生で学ぶ実験実習や専門知識がどのように企業で活かされているのかを3年生の企業現場での就業により早期に知るものです。その後、3年生から5年生まで就業とアカデミックな専門授業を交互に繰り返して授業・就業における学習へのモチベーションを向上させます。これに加えて、3年生から5年生までの就業内容を少しずつステップアップし就業基盤能力・デザイン能力・問題解決能力を兼ね備えた技術者を育成することも目的としています。コオプ教育は学生に企業文化や仕組みの理解増進や職業観の育成を目的としたカリキュラムと就業を統合したキャリア教育戦略の一つです。

進学支援では進学を希望する学生に英語、数学などの一般科目に加え、専門科目など編入学試験に対する支援を行っています。

Career Support Center

The Employment Support Center, established in November, 2006, developed into the Career Support Center in 2008. Now it provides various supports for students who want to proceed to higher education as well as those who intend to seek employment immediately after graduation.

The Career Education Section helps students design their career along the lines of “National Institute of Technology, Anan College Career Education Program (ACE).” In the 1st to the 3rd years, students are given step-by-step career guidance and obtain job profiles. In the 4th and 5th years, they go on to participate in the internship program and job search. Some of the staff have been professors with long experience in business and vocational counseling, who give students a variety of assistance including job counseling and mock interviews.

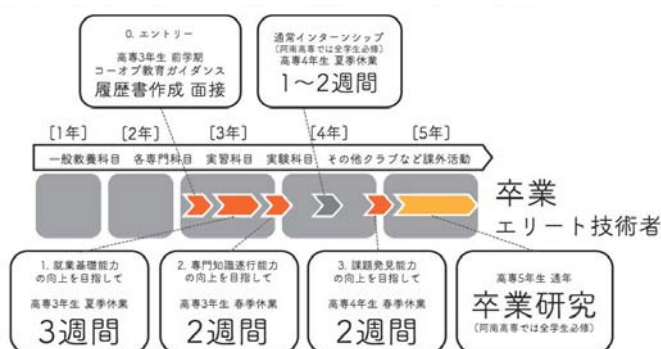
In addition, the center organizes many special events supporting job-hunting students, among which are job fairs (ACE Seminars).

The Coop Education Section established in 2007, continues to support the Coop Education Project for Elite Engineers. As early as the 3rd year, the on-the-job training in the project starts to help students realize how the knowledge they acquire through lectures and laboratory practice in the 1st and the 2nd years is applied to the production activities of companies. On top of this, the students continue to accumulate academic knowledge and on-the-job experience until graduation. The contents of the practical training are deepened year by year, until the project produces engineers with not only basic career competence but also designing and problem-solving abilities. The coop education this center provides is one of the strategies of career education integrating school curriculum and on-the-job practice, both of which are intended for students to deepen their understanding of the mechanism and culture of corporations and to develop their career views.

To support students who want to achieve higher education goal, we provide them with special study subjects as well as general study subjects such as English and Mathematics. This is a step to help students pass entrance exams at higher educational institutions.



低学年へのキャリア教育



本校のコオプ教育の特徴

■グローバル推進室

グローバル推進室は、国際学術・技術交流の促進、国費留学生、マレーシア政府派遣留学生、モンゴル政府派遣留学生、タイ政府派遣留学生、交換留学生、私費留学生、研究員等の受け入れ、阿南高専生の海外協定校及び国際インターンシップへの派遣を行っております。これらの活動を通じて、本校をグローバルキャンパスにし、異なる文化を持つ人々とともに仕事ができる真の国際人の養成に努めております。この目的の実現のため、グローバル推進室は以下のことを行います。

1. 協定校間の国際学術交流の促進

- a. ドイツのオスナブリュック応用科学大学およびオストファリア / ヴォルフエンビッテル応用科学大学との学生相互派遣（学生が相互の研究室で学ぶ）、教員の国際共同研究の実施
- b. ベトナムのダナン工科大学、ダナン大学技術・教育大学、ベトナム中央電気短期大学、ホーチミン市外国語情報技術大学、ホーチミン電気短期大学との学生の相互派遣、教員の国際共同研究の実施
- c. タイのキングモンクット工科大学との学生交流、教員交流の促進
- d. 台湾の国立聯合大学との交流促進
- e. インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクとの交流促進
- f. シンガポールのリパブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等の高専機構包括協定校との交流促進

2. 海外英語研修のサポート

ニュージーランドクライストチャーチにあるクライストチャーチ工科大学で英語とホームステイを楽しむ。

3. 阿南高専が提供するインターナショナルプログラム一覧

a. 受入プログラム

・ The Japan Program

国際インターンシップ、日本文化体験、日本語学習、研究リサーチ

・ Academic Thesis Writing Program

本校で学位論文を作成

b. 派遣プログラム

The German Program ドイツ協定校で研究リサーチを行う。

The Vietnam Program ベトナム協定校で研究リサーチを行う。

The Thai Program タイ協定校で研究リサーチを行う。

The Taiwan Program 台湾の国立聯合大学で研究リサーチを行う。

The Indonesia Program インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクニクで研究リサーチを行う。

The New Zealand Program ニュージーランドクライストチャーチ工科大学で語学研修とホームステイ。

The Singapore Program シンガポールの高専機構包括協定（パブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等）で研究リサーチを行う。



たこ焼きParty
[Takoyaki Party]



校長表敬訪問
[Principal paid a courtesy visit]



オストファリア応用科学大学訪問団
[Visiting team from Ostfalia University
of Applied Sciences]



四国地区高専総合文化祭
[Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]

International Office

The International Office opened in April 2009. The mission of this office is to make National Institute of Technology, Anan College (NIT, Anan College) a global campus and to foster international-minded students who can work together effectively with different people from various cultural backgrounds. To achieve the mission, we will do the following things.

1. International Academic Exchange

Promote International Academic Exchange between our college and other partner colleges and universities. Students will have a chance to do research and Faculty will also conduct joint research at the partner colleges and universities.

- a. Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institute : University of Applied Science of Osnabrueck and University of Applied Science of Ostfalia in Germany.
- b. Conduct student exchange between NIT, Anan College and University of Technology and education The University Danang Central Region of Electric Power College (CEPC), the University of Danang College of Technology (DCT) and Ho Chi Minh City University of Foreign Languages - Information Technology (HUFLIT).
- c. Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institutes King Mongkut's Institute of Technology. Ladkrabang and Thai-Nichi Institute of Technology.
- d. Conduct student exchange between NIT, Anan College and National United University in R.O.C.
- e. Conduct student exchange between NIT, Anan College and Electronic Engineering Polytechnic Institute of Surabaya, Indonesia.
- f. Conduct student exchange between NIT, Anan college and the following institutes: Republic Polytechnic and Temasek Polytechnic.

2. Support for overseas English training

Students will have a chance to study English and learn about British culture at Christchurch University, NZ.

3. International Programs NIT, Anan College offers to the world.

- a. The Japan Program : work experience, Japanese culture & language, conduct research at NIT, Anan College.
Academic Thesis Writing Program : write B.A. thesis at NIT, Anan College.
- b. The German Program : work experience, conduct research at German universities or C&S GmbH.
The Vietnam Program : work experience, conduct research at Vietnamese colleges and universities.
Thai Program : work experience, conduct research at KMITL and TNI, Thailand.
The Taiwan Program : work experience, conduct research at National United University, Taiwan.
The Indonesia Program : work experience, conduct research at EEPIS, Indonesia.
The New Zealand Program : learn English & British Culture.
The Singapore Program : Work experience, conduct research at Singaporean institutes.

■ 学生相談室

本校には学生相談室があります。学生相談室のスタッフは、専門のカウンセラー 3 名とソーシャルワーカー 1 名と校内の相談室委員 10 名です。

学生と保護者は、学校生活に関する悩みや心配をスタッフに相談することができます。学生相談室は、学生がよりよい学校生活を送ることができるようサポートしています。



学生相談室(図書館棟 1 階)
[Student Counseling Center(Library 1F)]

Student Counseling Center

The Student Counseling Center Staff are available to discuss any personal or emotional difficulties.

There are three qualified clinical psychologists, one school social worker and ten committee members.

All students and parents are eligible for services at the Student Counseling Center. Our goal is to help students enjoy their school life and achieve success while at NIT, Anan College.

本校技術部は14名の技術職員で構成され、技術部長の下に技術長、副技術長及び3グループ制で運営しています。主に実験実習及び卒業研究に対する技術支援、教員の研究に対する支援及び公開講座・出前授業、リカレント教育や中学生一日体験入学等の地域貢献を実施しています。また、実験実習工場、総合情報処理室の管理運営等も行っています。

外部資金の獲得についても、科学研究費補助金に積極的に申請し、毎年数名が採択され新たな技術・技能の資質向上を目指し、技術部一丸となり研鑽しています。

The Department of Engineering consists of 14 technical staffs, and is managed by the Technical Dept. Chief, the Vice Technical Dept. Chief, and three groups under the supervision of the Director of Technology. The department mainly provides technical support for laboratory training and graduation research, supports faculty research, and contributes to the local community through open lectures, visiting lectures, recurrent education, and one-day experience enrollment for junior high school students. In addition, the Department manages and operates the Experiment and Training Factory and the Comprehensive Information Processing Room.

In terms of obtaining external funding, we actively apply for Grants-in-Aid for Scientific Research, and several staffs are selected each year. The Department works together to improve the quality of new technologies and skills.



実習風景
[Practice scenery]



公開講座（化学実験室）
[Open-Lecture (at the Laboratory for Analytical Chemistry)]

技術職員及び専門分野 [Technical staffs and their research fields]

役職	氏名 [Name]	専門分野（実験実習授業担当など）
技術長 [Technical Dept.Chief]	木原 義文 [KHARA Yoshifumi]	機械加工学（NC工作機械等） [Machining Processing]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	遠野 竜翁 [TONO Tatsuo]	土木工学 [Civil Engineering]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	立石 清 [TATEISHI Kiyoshi]	ロボット工学、情報処理 [Robot Engineering, Information Processing]
第1グループリーダー [1st group leader]	立石 学 [TATEISHI Manabu]	機械加工学（旋盤等） [Machining Processing]
第2グループリーダー [2nd group leader]	川端 明洋 [KAWABATA Akihiro]	電子回路、ICT・IoT関連技術 [Electronic Circuit, ICT and IoT Related Technology]
第3グループリーダー [3rd group leader]	東 和之 [HIGASHI Kazuyuki]	環境工学、分析化学 [Environmental Engineering, Analytical Chemistry]
第1グループ員 [1st group staff]	佐々木 翼 [SASAKI Tsubasa]	機械加工学（溶接等） [Machining Processing]
第1グループ員 [1st group staff]	新田 幸平 [NITTA Kohei]	機械加工学（フライス盤等） [Machining Processing]
第2グループ員 [2nd group staff]	東條 孝志 [TOUJYOU Takashi]	マイコン及びプログラミング [Microcomputer and Programming]
第2グループ員 [2nd group staff]	松下 樹里 [MATSUSHITA Jyuri]	ネットワーク管理 [Campus Network Management]
第2グループ員 [2nd group staff]	尾崎 貴弥 [OZAKI Takaya]	電気工学、電子回路設計、基板加工 [Electrical Engineering]
第3グループ員 [3rd group staff]	高瀬 厚志 [TAKASE Atsushi]	生命医科学 [Life Science]
再雇用職員 [Re-employed Staff]	高岸 時夫 [TAKAGISHI Tokio]	機械加工学（フライス盤等） [Machining Processing]
再雇用職員 [Re-employed Staff]	森時 秀司 [MORITOKI Hideji]	機械加工学（手仕上等） [Machining Processing]

学生 [Student Statistics]

① 学生数 [Number of Student]

本科 [Fundamental Course]

令和5年5月1日現在 [As of May 1, 2023]

学科 [Department]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]					
				1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	計 [Total]
創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]		160	800	163 (36) 【2】					163 (36) 【2】
機械コース [Course of Mechanical Engineering]		[36]			38 (9)	34 (9)	37 (4)	39 (5) 【1】	148 (27) 【1】
電気コース [Course of Electrical Engineering]		[36]			40 (7) 【1】	42 (6)	30 (5) 【2】	27 (4)	139 (22) 【3】
情報コース [Course of Information Engineering]		[38]			42 (5)	31 (12) 【1】	43 (5) 【1】	36 (2) 【2】	152 (24) 【4】
建設コース [Course of Civil Engineering]		[24]			18 (7)	21 (9)	27 (9)	25 (5)	91 (30)
化学コース [Course of Chemical Engineering]		[26]			30 (17) 【1】	28 (13) 【1】	26 (9)	28 (11) 【1】	112 (50) 【3】
計 [Total]		160	800	163 (36) 【2】	168 (45) 【2】	156 (49) 【2】	163 (32) 【3】	155 (27) 【4】	805 (189) 【13】

() 内数字は各コース人数 () 内数字は女子で内数 () : Female Students
【 】 内数字は留学生で内数 【 】 : International Students

専攻科 [Advanced Course]

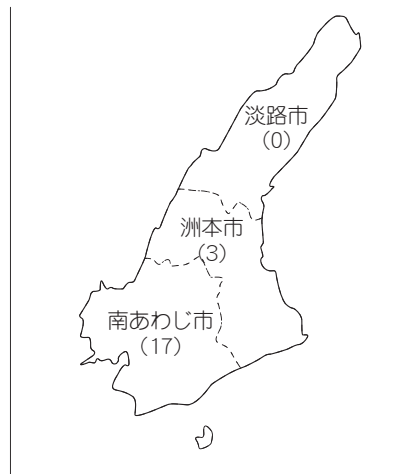
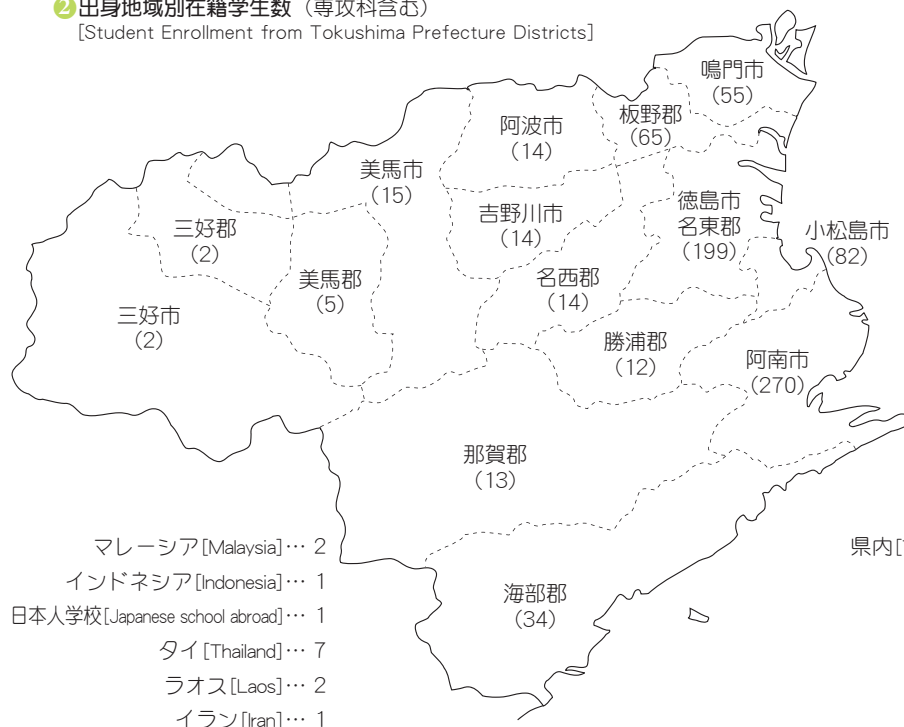
令和5年5月1日現在 [As of May 1, 2023]

専攻 [Major]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]		
				1年 [1st]	2年 [2nd]	計 [Total]
創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]		16	32			
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]				7 (0)	4 (0)	11 (0)
電気電子情報コース [Course of Electronics and information Engineering]				9 (1)	10 (0)	19 (1)
建設システムコース [Course of Civil Engineering]				3 (1)	2 (0)	5 (1)
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]				1 (1)	2 (0)	3 (1)
計 [Total]		16	32	20 (3)	18 (0)	38 (3)

() 内数字は女子で内数 () : Female Students

② 出身地域別在籍学生数 (専攻科含む)

[Student Enrollment from Tokushima Prefecture Districts]



県内 [Tokushima Prefecture] ... 796

兵庫県 [Hyogo] ... 20 京都府 [Kyoto] ... 1
大阪府 [Osaka] ... 3 奈良県 [Nara] ... 1
千葉県 [Chiba] ... 2 東京都 [Tokyo] ... 1
香川県 [Kagawa] ... 2 山形県 [Yamagata] ... 1
愛媛県 [Ehime] ... 1 長崎県 [Nagasaki] ... 1

③ 外国人留学生 [Number of Foreign Students]

本科 [Fundamental Course]

令和5年5月1日現在 [As of May 1, 2023]

学年 [Year]	コース[Course]					計 [Total]	国籍 [Nationality]
	機械コース [Course of Mechanical Engineering]	電気コース [Course of Electrical Engineering]	情報コース [Course of Information Engineering]	建設コース [Course of Civil Engineering]	化学コース [Course of Chemical Engineering]		
1年 [1st]	2					2	タイ2
2年 [2nd]		1			1	2	タイ2
3年 [3rd]			1		1	2	イラン, ラオス
4年 [4th]		2	1			3	タイ2, ラオス
5年 [5th]	1		2		1	4	インドネシア, タイ, マレーシア2

※ 1年生はコース配属しない

④ 入学志願者状況 [Number of Applicants]

本科 [Fundamental Course]

年度 [Year]	創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]			
	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
令和元 [2019]	160	199(33)	160(28)	160(28)
令和2 [2020]	160	214(37)	160(29)	160(29)
令和3 [2021]	160	176(56)	161(52)	161(52)
令和4 [2022]	160	230(55)	160(44)	※ 162(44)
令和5 [2023]	160	178(41)	160(36)	※ 162(36)

() 内数字は女子で内数

() : Female Students

※留学生2名含む

専攻科 [Advanced Course]

年度 [Year]	創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]													合計 [Total]		
	入学定員 [Enrollment]	機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]			電気電子情報コース [Course of Electronics and information Engineering]			建設システムコース [Course of Civil Engineering]			応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]					
		志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
令和元 [2019]	16	9 (0)	9 (0)	4 (0)	13 (2)	13 (2)	10 (1)	4 (2)	4 (2)	2 (1)	4 (0)	4 (0)	2 (0)	30 (4)	30 (4)	18 (2)
令和2 [2020]	16	8 (0)	8 (0)	6 (0)	21 (2)	18 (2)	10 (2)	2 (0)	1 (0)	0 (0)	7 (0)	6 (0)	4 (0)	38 (2)	33 (2)	20 (2)
令和3 [2021]	16	7 (1)	7 (1)	6 (1)	20 (1)	19 (1)	9 (1)	3 (0)	3 (0)	1 (0)	9 (0)	8 (0)	0 (0)	39 (2)	37 (2)	16 (2)
令和4 [2022]	16	5 (0)	4 (0)	4 (0)	22 (0)	18 (0)	10 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	2 (0)	2 (0)	32 (0)	26 (0)	18 (0)
令和5 [2023]	16	10 (0)	8 (0)	7 (0)	17 (1)	13 (1)	9 (1)	5 (1)	3 (1)	3 (1)	2 (1)	1 (1)	1 (1)	34 (3)	25 (3)	20 (3)

() 内数字は女子で内数 () : Female Students

⑤ 奨学生 [Scholarship Students]

種類 [Type]	区分 [Classification]	学年 [Grade]							計 [Total]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	専攻科1年 [Advanced Course 1st]	専攻科2年 [Advanced Course 2nd]	
日本学生支援機構 [Japan Student Services Organization]	貸与奨学金 [Scholarship Loan]	0	3	2	4	5	0	0	14
	給付奨学金 [Benefit Scholarship]	—	—	—	17	17	1	2	37
徳島県奨学金 [Scholarship of Tokushima Prefecture]		1	2	2	2	0	—	—	7
その他 [Other]		1	0	1	4	7	0	1	14
合計 [Total]		2	5	5	27	29	1	3	72

学生 [Student Statistics]

⑥ 就職・進学状況（令和4年度卒業生・修了生） [Employment and University Entrance Status]

本科（創造技術工学科） [Fundamental Course]

区分 [Classification] 学科名 [Department]	卒業者数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
				就職者数 [Number of Employment]			求人数 [Offer of Employment]	求人倍率 [Job Offers-seekersratio]	進学数 [Entrants]					
	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]
機械コース [Course of Mechanical Engineering]	28	8	36	17	8	25	628	25.1	11	0	11	0	0	0
電気コース [Course of Electrical Engineering]	33	4	37	23	3	26	626	24.1	10	1	11	0	0	0
情報コース [Course of Information Engineering]	31	5	36	18	4	22	529	24.0	11	1	12	2	0	2
建設コース [Course of Civil Engineering]	16	7	23	12	5	17	426	25.1	4	2	6	0	0	0
化学コース [Course of Chemical Engineering]	9	11	20	5	9	14	343	24.5	4	2	6	0	0	0
計 [Total]	117	35	152	75	29	104	2,552	24.5	40	6	46	2	0	2

その他には専門学校進学者等を含む。 M : Male F : Female ST : Subtotal

専攻科（創造技術システム工学専攻） [Advanced Course]

専攻名 [Department]	区分 [Classification]	修了者数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
					就職者数 [Number of Employment]			求 人 数 [Offer of Employment]	求 人 倍 率 [Job Offers-seekersratio]	進学数 [Entrants]					
		男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]			
		男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]		
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]		5	1	6	4	1	5	427	85.4	1	0	1	0	0	0
電気電子情報コース [Course of Electrical and Information Engineering]		8	1	9	7	1	8	440	55.0	1	0	1	0	0	0
建設システムコース [Course of Civil Engineering]		1	0	1	1	0	1	308	308.0	0	0	0	0	0	0
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]		1	0	1	1	0	1	266	266.0	0	0	0	0	0	0
計 [Total]		15	2	17	13	2	15	1,441	96.1	2	0	2	0	0	0

⑦ 産業別就職者状況（令和4年度卒業生・修了生） [Industrial Job Classification]

産業別 [Industry]		本科 [Fundamental Course]					専攻科 [Advanced Course]	計 [Total]
		M	E	I	C	Z		
建設業 [Construction]		1	2		12		1	16
製造業 [Manufacture]	食料品・飲料・たばこ・飼料製造業 [Manufacture of Food, Manufacture of Beverages, Tabasco and Feed]	1	3	1			2	7
	化学工業、石油、石炭製品製造業 [Manufacture of Chemical and Allied Products, Manufacture of Petroleum and Coal Products]	1	2	2		11		16
	鉄鋼業、非鉄金属、金属製品製造業 [Manufacture of Iron and Steel, Manufacture of Non-Ferrous Metals and Products, Manufacture of Fabricated Metal products]					1	1	2
	はん用・生産用・業務用機械器具製造業 [Manufacture of General-purpose Machinery, Manufacture of Production Machinery, Manufacture of Business Oriented Machinery]	6						6
	電子部品・デバイス・電子回路製造業 [Electronic Parts, Devices and Circuits]	5					1	6
	電気・情報通信機械器具製造業 [Manufacture of Electrical Machinery, Equipment and Supplies, Manufacture of Information and Communication Electronics Equipment]		3				2	5
	輸送用機械器具製造業 [Manufacture of Transportation Equipment]	5	2				1	8
	その他の製造業 [Miscellaneous Manufacturing Industries]	3	4			1	1	9
電気・ガス・熱供給・水道業 [Electricity, Gas, Heat Supply and Water]		1	7		1		2	11
情報通信業 [Information and Communication]			1	18			3	22
運輸業・郵便業 [Transport and Postal Activities]			1		1			2
卸売業・小売業 [Wholesale and Retail Trade]		1						1
不動産業、物品賃貸業 [Real Estate and Goods Rental and Leasing]					1			1
学術研究、専門・技術サービス業 [Scientific Research, Professional and Technical Services]				1			1	2
生活関連サービス業・娯楽業 [Living-Related and Personal Services and Amusement Services]								0
教育・学習支援業 [Education, Learning Support]								0
サービス業 [Services]								0
国家公務 [National Government Services]		1			2	1		4
地方公務 [Local Government Services]			1					1
計 [Total]		25	26	22	17	14	15	119

⑧ 各科専攻就職先一覧（令和4年度卒業生・修了生） [Employment List]

主な就職先

機械コース [Course of Mechanical Engineering]	大塚製薬㈱、㈱大塚製薬工場、川崎重工業㈱、海上保安庁、関西電力㈱、㈱クボタ、三洋化成工業㈱、四国化工機㈱、㈱JALエンジニアリング、スズキ㈱、SUBARUテクノ㈱、大鵬薬品工業㈱、㈱デンココーポレーション、㈱西島製作所、日亜化学工業㈱、日本車両製造㈱、㈱ミスターマックス・ホールディングス、三菱電機ビルソリューションズ㈱、森永乳業㈱神戸工場
電気コース [Course of Electrical Engineering]	阿南市、㈱NTTファシリティーズ、大塚化学㈱、大塚製薬㈱、㈱大塚製薬工場、沢井製薬㈱、四国電力㈱、㈱ソフトサービス、大鵬薬品工業㈱、中国電力㈱、中部電力㈱、日本原子力発電㈱、㈱テクニード、東亜合成㈱徳島工場、パナソニックエナジー㈱徳島工場、パナソニックコネクト㈱、㈱日立ビルシステム、本州四国連絡高速道路㈱、三菱地所コミュニティ㈱、三菱電機ビルソリューションズ㈱、三菱電機プラントエンジニアリング㈱、㈱四電工
情報コース [Course of Information Engineering]	アイフォーコム㈱、アクセンチュア㈱、㈱STNet、NECソリューションイノベータ㈱、㈱NSD、NTT東日本グループ、個人事業主、サントリーブプロダクツ㈱、㈱ジャパンコミュニケーション、セコムトラストシステムズ㈱、ソフトバンク㈱、第一工業製薬㈱、東邦電気工業㈱、日亜化学工業㈱、㈱ハイマックス、㈱FIXER、㈱メイテックフィルタース、㈱メンバーズ、㈱USEN-NEXT HOLDINGS
建設コース [Course of Civil Engineering]	㈱IHIインフラ建設、エスシー企画㈱、近畿日本鉄道㈱、㈱鴻池組、国土交通省四国地方整備局、新日本建設㈱、東京水道㈱、㈱ナイスリフォーム、西日本高速道路㈱、西日本高速道路エンジニアリング関西㈱、西日本高速道路メンテナンス関西㈱、ニタコンサルタント㈱、日本オーチス・エレベータ㈱、㈱フジタ建設コンサルタント、三菱地所コミュニティ㈱
化学コース [Course of Chemical Engineering]	岩谷瓦斯㈱、大塚製薬㈱、㈱大塚製薬工場、(独)国立印刷局、三洋化成工業㈱、シオノギファーマ㈱、住友化学㈱愛媛工場、住友金属鉱山㈱、大鵬薬品工業㈱、日亜化学工業㈱、日東電工㈱、三菱ガス化学㈱
専攻科 [Advanced Course]	㈱イズミフードマシナリ、金杉建設㈱、大阪ガス㈱、SUBARUテクノ㈱、住友金属鉱山㈱、三浦工業㈱、㈱NSD、㈱オプコ、大鵬薬品工業㈱、中国電力㈱、㈱デイスコ、西日本高速道路㈱、山本光学㈱、㈱USEN-NEXT HOLDINGS

⑨ 専攻科・大学編入学状況 [Advanced Course and University Enrollment Status]

大学名 [University]	令和元年度					令和2年度					令和3年度					令和4年度					令和5年度					合計 [Total]	
	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z		
徳島大学 [Tokushima University]			2	1	2		2	2	1			3	1	1	3	1	4	2	1			1	2	1	1		31
長岡技術科学大学 [Nagaoka University of Technology]	1			1	1		1	2	1			1	1				2		2					1		14	
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]	2	2	3	2	1	1	2	4	1	1	3	1	3		2	1	4	5	1		2	5	4	1	1		52
千葉大学 [Chiba University]			1					1			1				1	1											5
東京農工大学 [Tokyo University of Agriculture and Technology]	2																1									3	
電気通信大学 [The University of Electro- Communications]			1										1													2	
信州大学 [Shinshu University]													1													1	
京都工芸繊維大学 [Kyoto Institute of Technology]				1							1	1	1								1			1		6	
大阪大学 [Osaka University]												1								1						2	
神戸大学 [Kobe University]				1						1										1	1					4	
岡山大学 [Okayama University]				1	2						1				3					1				1		9	
広島大学 [Hiroshima University]																								1		1	
島根大学 [Shimane University]				1																						1	
九州大学 [Kyushu University]											1			1			1		1							4	
九州工業大学 [Kyushu Institute of Technology]																				1						1	
熊本大学 [Kumamoto University]	1																									1	
佐賀大学 [Saga University]	1																									1	
東京都立大学 (旧首都大学東京) [Tokyo Metropolitan University]									1																	1	
東京理科大学 [Tokyo University of Science]																	1									1	
帝京大学 [Teikyo University]																	1									1	
千葉工業大学 [Chiba Institute of Technology]								1																		1	
関西大学 [Kansai University]																						1				1	
阿南工業高等専門学校専攻科 [National Institute of Technology, Anan College]	4	5	5	2	2	6	3	7		4	6	5	4	1		4	4	5	2	2	7	4	5	3	1		91
合 計 [Total]	46					44					49					49					46					234	

※年度は入学年度を示す。

表中のクラス表示 M:機械コース E:電気コース I:情報コース C:建設コース Z:化学コース

⑩ 大学院進学状況 [Graduate School Enrollment Status]

大 学 院 [Graduate School]	令和元年度		令和2年度		令和3年度				令和4年度				令和5年度				合計 [Total]
	MC	ES	MC	ES	AM	AE	AC	AZ	AM	AE	AC	AZ	AM	AE	AC	AZ	
徳島大学 [Tokushima University]		2								1							3
岡山大学 [Okayama University]							1										1
筑波大学 [University of Tsukuba]													1				1
北陸先端科学技術大学院大学 [Japan Advanced Institute of Science and Technology]	2																2
奈良先端科学技術大学院大学 [Nara Institute of Science and Technology]	1			1										1			3
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]	2	1	1														4
長岡技術科学大学 [Nagaoka University of Technology]		1	1														2
合 計 [Total]	9		3		1				1				2				16

※年度は入学年度を示す。

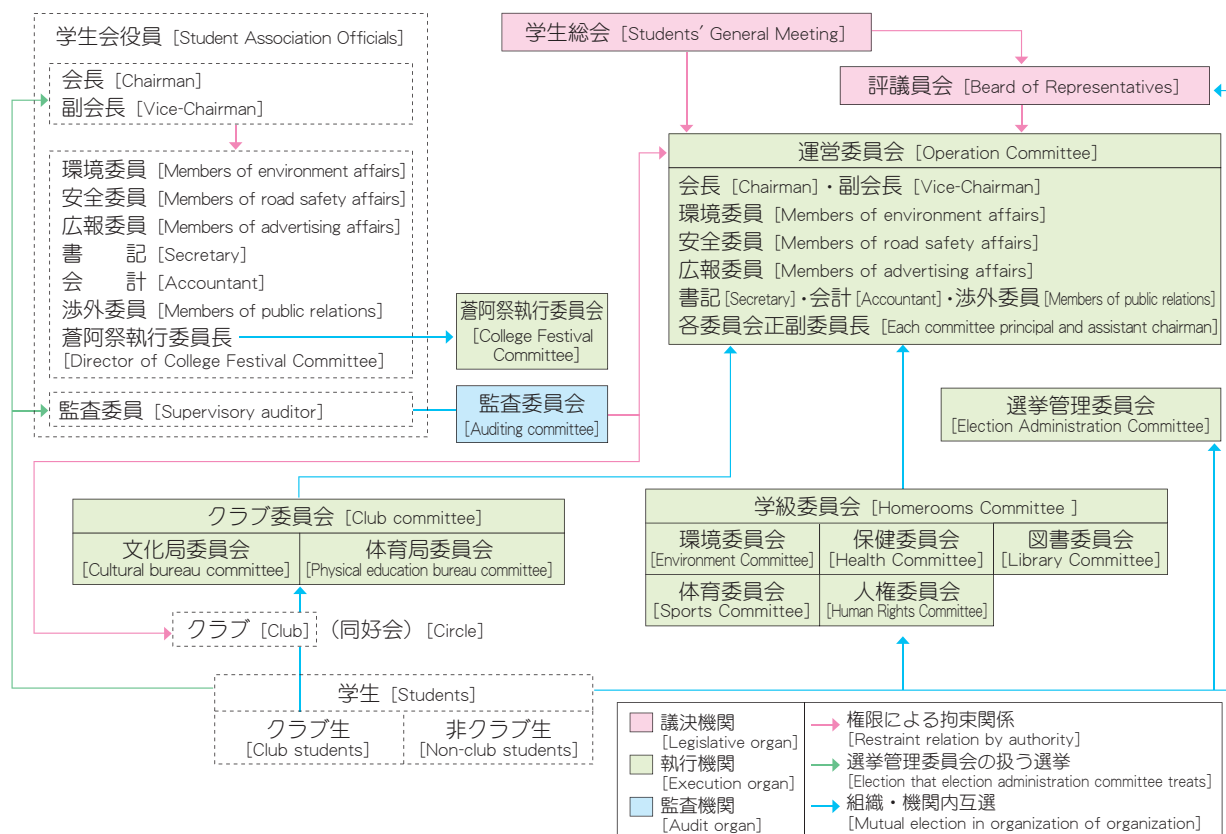
表中のクラス表示

MC: 構造設計工学専攻 ES: 電気・制御システム工学専攻
AM: 創造技術システム工学専攻機械システムコース AE: 創造技術システム工学専攻電気電子情報コース
AC: 創造技術システム工学専攻建設システムコース AZ: 創造技術システム工学専攻応用化学コース

学生会 [Student Council]

学生会活動は「学則及び学生準則に則り、学生活動を通じて自主的にその特性を伸ばすとともに、相互の親和、学芸の研究及び民主的社會人としての心身の修養につとめ、もって学生生活の充実向上をはかる」ことを目的とし、その組織的活動を円滑に進めるように取り組んでいます。

The purpose of the Student Council is to lead a meaningful and comfortable college life under the guidance of instructors by conducting the followings: to develop personality by the voluntary activities among the students, to cultivate mutual friendship among the students, to develop democratic spirit and to cultivate rich cultural experiences. For this purpose the college made various rules for the Student Council.



クラブ活動 [Club Activities]

文化局 [Culture Clubs]	写真[Photograph] 落語研究[Rakugo Study (Comic Story Telling)] 軽音楽[Light Music] 吹奏楽[Wind Ensemble] 茶道[Tea Ceremony] ロボット研究[Robotics] 演劇[Drama] 棋道[Go and Shogi] 書道[Shodo (Calligraphy)] ボランティア[Volunteer] プログラミング研究[Computer Programming]
体育局 [Sports Clubs]	ソフトテニス[Soft Tennis] 剣道[Kendo] サッカー[Soccer] バスケットボール[Basketball] 硬式野球[Baseball] 卓球[Table Tennis] 柔道[Judo] 陸上競技[Track and Field] バレーボール[Volleyball] テニス[Tennis] 弓道[Archery] バドミントン[Badminton] 水泳[Swimming]
同好会 [Circles]	美術[Art] 英語[English] 化学実験[Chemistry experiment] Street Dance[Street Dance] ワンダーフォーゲル[Wandervogel] 自転車[Bicycle]
愛好会 [Society]	沖縄文化交流会[Okinawa Culture Studies] 工作オーディオ[Handicraft and Audio] Lego研究会[Lego Club] 物理学研究会[Physics] 鉄道研究[Railway Research] eスポーツ研究会[e-sports workshop] B.I.Y[Buzz it yourself] ボウリング競技クラブ[Bowling competition] サーフィン競技クラブ[Surfing competition] 空手道[Karate] スポーツクライミング競技クラブ[Sport Climbing] 柔術[Jiu-jitsu]



文化局 [Culture Clubs / Wind Ensemble]



同好会 [Circles / Street Dance]



愛好会 [Society / Surfing competition]

学校行事

College Events

令和5年

4月1日～4月2日	春季休業 [Spring Vacation]
4月3日	入学式 [Entrance Ceremony]
4月4日	始業式 [Opening Ceremony]
4月5日	前学期授業開始 [The First School Day of the 1st Semester]
4月20日	開校記念日 [College Foundation Day]
6月30日～7月16日	四国地区高専体育大会 [Shikoku Intercollegiate Athletic Meeting]
8月24日～	全国高専体育大会 [National Intercollegiate Athletic Meeting]
8月10日～9月20日	夏季休業 [Summer Vacation]
9月21日	後学期授業開始 [The First School Day of the 2nd Semester]
10月14日～10月15日	プログラミングコンテスト [Programming Contest]
10月22日	ロボットコンテスト四国地区大会 [Shikoku Intercollegiate Robot Contest]
11月4日	蒼阿祭（高専祭） [College Festival]
11月11日～11月12日	デザインコンペティション [Design Competition]
11月26日	全国高専ロボットコンテスト [National Intercollegiate Robot Contest]
12月9日	四国地区高専総合文化祭 [Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]
12月23日～1月8日	冬季休業 [Winter Vacation]

令和6年

1月26日	専攻科特別研究発表・審査 [Research Workshop of Advanced Course・Review]
2月15日	終業式 [Closing Ceremony]
3月1日	本科卒業研究発表 [Presentation of Graduation Research]
3月15日	卒業証書授与式及び修了証書授与式 [Graduation Ceremony]
2月16日～3月31日	学年末休業 [Spring Vacation]



体育大会
[Sports Day]



蒼阿祭
[College Festival]



卒業証書授与式及び修了証書授与式
[Graduation Ceremony]

教育・研究活動 [Education and Research Activities]

● 科研費 [Grant-in-Aid for Scientific Research]

年度		研究種目	所属(コース等)	氏 名	研 究 課 題	金額(千円)
令 4	研究代表者	基盤研究(C) Scientific Research (C)	一般教養	西森 康人	分枝ブラウン運動における最遠方粒子の振舞いについて Analysis of asymptotic behaviors of branching Brownian motion within frontier	3,900
			建 設	多田 豊	既存住宅インスペクションの検査時に生じる「ゆらぎ」の解明と「制御法」の開発 Research to elucidate causes of fluctuations in results of inspections of existing houses and to develop methods of control	1,820
			化 学	大谷 卓	強い円偏光を発する高次ヘリセンの短工程合成法の開発 Short-step synthesis of long helicenes with strong circularly polarized luminescence activity	4,160
		研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	建 設	角野 拓真	3次元点群データへの深層学習の適用によるRC建造物の剥落予兆検知技術の開発 Development of a detection method for the initiation of spalling in RC structures by applying the deep learning to 3D point clouds data	2,860
		奨励研究 Encouragement of Scientists	技 術 部	尾崎 貴弥	イノベーション教育における学生起業を目指した製品開発及びブレ学生起業に関する検証 Verification of product development and pre-student entrepreneurship for student entrepreneurship in innovation education	480
	研究分担者	基盤研究(B) Scientific Research (B)	化 学	小西 智也	粒子形状を制御した複合酸化物による新規歯内療法用セメントの開発との生体機能性付与 Development and bioactivity addition of novel endodontic cements with the shape-controlled compound oxides	975
			建 設	長田 健吾	土砂・流木を伴う複合洪水氾濫災害の機構解明と統合型数値解析モデルの構築 Study on an integrated numerical analysis model to clarify the mechanism of complex flood disasters accompanied by sediment and driftwood	2,990
		基盤研究(C) Scientific Research (C)	情 報	杉野隆三郎	既存住宅インスペクションの検査時に生じる「ゆらぎ」の解明と「制御法」の開発 Research to elucidate causes of fluctuations in results of inspections of existing houses and to develop methods of control	100
			建 設	加藤 研二	既存住宅インスペクションの検査時に生じる「ゆらぎ」の解明と「制御法」の開発 Research to elucidate causes of fluctuations in results of inspections of existing houses and to develop methods of control	100
			化 学	吉田 岳人	非平衡気相レーザープロセスによる複合ナノ粒子の形成過程の解明と複合構造制御 Study of the formation process of composite nanoparticles by non-equilibrium gas phase laser processing and control of the composite structure	104
			機 械	原野 智哉	大移動量を可能とする対向面磁石列配置によるパラメカの高速高精度位置決め装置の開発 Development of a parallel mechanism device with long stroke, high-speed, and high-precision by arranging magnet array on facing surfaces	46
			グローバル推進室	矢崎 満夫	地域ニーズを活かした外国人児童生徒等教育の教員研修づくりとその検証 Creating a teacher training program for foreign children's education utilizing local needs and examining its effectiveness	250
			化 学	上田 康平	固液臨界現象の探索：物理的特徴および機構の調査 Exploration of a solid-liquid critical point: research on physical characteristics and the mechanism	520
		挑戦的研究(萌芽) Challenging Exploratory Research	情 報	太田 健吾	人間の感覚と整合する音声特徴空間の構築 Construction of speech feature space consistent with human sense	390
令 5	研究代表者	基盤研究(C) Scientific Research (C)	一般教養	藤居 岳人	懐徳堂学派に始まる実学思想の展開に関する研究 Study on the Development of Practical Science Beginning with the Kaitokudo School	1,430
			一般教養	坪井 泰士	高専学生をたしかに育む実践的担任教員スキルの可視化とモデル化 Visualization and Modeling of Practical Homeroom Teacher Skills to Foster Technical College Students	4,550
			建 設	井上 貴文	ロッキング基礎免震を適用した橋梁の耐震性能と有効性の検討 Investigation of seismic performance and effectiveness of bridges with rocking seismic isolation	4,680
			機 械	川畑 成之	展開型スマートテンセグリティ構造で実現する次世代モジュール型宇宙建造物の精密制御 Precise control of the next generation modular space structure with deployable smart tensegrity structure	4,680
			化 学	小西 智也	セラミック蛍光体の疎水性相互作用による表面修飾と発光効率への影響 Surface modification of ceramic phosphors using hydrophobic interaction and its effect on luminescence efficiency	4,810
		奨励研究 Encouragement of Scientists	技 術 部	尾崎 貴弥	イノベーション教育におけるシーズ・ニーズを意識したプロトタイピング手法の検証 Validation of prototyping methods related to seeds and needs in innovation education	440

● 受託事業・補助金採択状況 [Contract Business and Subsidy Adoption Atatus]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令 4	徳島県次世代“光”創出・応用による産業振興・若者雇用創出事業補助金 Anan kosen recurrent education for Post generation Optical and light related Products development and support project	校長 箕島 弘二	内閣府 Cabinet Office	平成31年4月1日～ 令和5年3月31日	11,968
	大学による地方創生人材教育プログラム構築事業 Centers of Community — Project for Universities as Drivers of Regional Revitalization through New Human Resources Education Programs	校長 箕島 弘二	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	令和4年6月10日～ 令和5年3月31日	350
	事前復興・地域マイクログリッド融合事業補助金 Pre-Reconstruction/Regional Microgrid Convergence Project Subsidy	校長 箕島 弘二	阿南市 Anan City	令和4年6月1日～ 令和5年3月31日	1,500
	DX等成長分野を中心とした就職・転職支援のためのリカレント教育推進事業 Recurrent education promotion project to support employments and career change with a focus on DX and other growth fields	校長 箕島 弘二	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	令和4年6月1日～ 令和5年3月31日	14,400
	令和4年度とくしま政策研究センター委託調査研究事業 Tokushima Policy Research Center commissioned research project	電気コース 教授 長谷川 竜生 機械コース 准教授 川畑 成之	徳島県 Tokushima Pref.	令和4年6月21日～ 令和5年3月31日	1,000
	令和4年度小中学生向け「サイエンスラボ」実施業務 Science Lab for elementary and junior high school students	建設コース 准教授 多田 豊	徳島県 Tokushima Pref.	令和4年7月4日～ 令和5年3月31日	500
	令和4年度「とくしまリカレント教育推進事業」実施業務 Tokushima recurrent education promotion project	機械コース 教授 西野 精一 建設コース 准教授 多田 豊 一般教養 助教 福井 龍太	徳島県 Tokushima Pref.	令和4年7月19日～ 令和5年3月31日	2,000
	漁海況予測システム構築事業に係るシステム構築 Development of Prediction System of Fishing and Oceanographic Condition	情報コース 教授 岡本 浩行	徳島県立農林水産 総合技術支援センター Tokushima Agriculture, Forestry, and Fisheries Technology Support Center	令和4年10月31日～ 令和5年3月10日	380

● 研究助成 [Research Grant]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令 4	電気技術イノベーション実習 Innovation practice on electrical technology	電気コース 教授 小松 実	一般財団法人三菱みらい育成財団 Mitsubishi Memorial Foundation for Educational Excellence	令和2年4月1日～ 令和5年3月31日	1,000
	患者の食事摂取量計測デバイスと可視化システムの開発 Development of Food Intake Measuring Device and Visualization System for Patients	電気コース 准教授 小林 美緒	公益財団法人 テルモ生命科学振興財団 TERUMO LIFE SCIENCE FOUNDATION	令和4年1月28日～ 令和5年3月31日	1,000
	阿南市生物多様性ホットスポット図鑑 「太龍寺近辺カタツムリ編」作成 Publishing a field guide of snails inhabiting Anan City	化学コース 准教授 大田 直友	一般財団法人 日垂ふるさと振興財団 Nichia furusato foundation	令和4年1月1日～ 令和5年2月28日	400
	高専発 スペースデブリお掃除システムの基礎研究開発 Fundamental research and development of space debris removal system	機械コース 教授 原野 智哉	公益財団法人NSKメカト ロニクス技術高度化財団 NSK Foundation for the Advancement of Mechatronics	令和4年1月27日～ 令和6年2月29日	2,000
	高専生が作る物理実験における定量的評価ルーブリックとオンライン教材 Quantitative rubrics and online teaching materials for physics experiments made by technical college students	一般教養 講師 園田 昭彦	公益財団法人ちゅうでん 教育振興財団 Chuden Foundation for Education	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日	750
	誘電体バリア放電プラズマアクチュエータによる直線翼垂直軸風車の 自己起動性と風車まわりの流れの解明 Improvement of Starting Performance and Flow around a Airfoil for Straight-Bladed Vertical Axis Wind Turbines with a Dielectric Barrier Discharge Plasma Actuator	機械コース 教授 大北 裕司	公益財団法人 高橋産業経済研究財団 Takahashi Industrial and Economic Research Foundation	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日	2,500
	高専リカレント教育の実態と社会的期待発見 Discovering Actual Situation and Social Expectations of Recurrent Education in the National Institutes of Technology	建設コース 准教授 多田 豊	日本高専学会 The Japan Association for College of Technology	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日	250
	写真撮影にて地方都市の空き家・店舗のまちづくり活用案・概算工事費を 自動算出するクラウドモデル開発 Concept model of photo-imageing system that automatically calculate construction cost and proposed ideas for utilization plan of vacant houses and stores in local cities.	建設コース 准教授 多田 豊	一般財団法人野崎わかば会 Nozaki Wakaba Foundation	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日	1,000
	機械学習を援用した橋脚周りの局所洗掘による被災発生予測と構造物への 影響度評価に関する研究 A Study on Occurrence Prediction of disaster due to the Local Scouring and Evaluation Method of Influence to Bridge Piers	建設コース 講師 角野 拓真	公益社団法人土木学会 Japan Society of Civil Engineers	令和4年5月6日～ 令和5年3月31日	1,000
	二刀流「徳島の橋カード」の作成とその活用 Creation and utilization of two-way Tokushima bridge card	建設コース 教授 森山 卓郎	公益財団法人阿波銀行学術・ 文化振興財団	令和4年6月21日～ 令和5年3月31日	200
	「県南地域づくりキャンパス」事業フィールドワーク実施業務 阿南市のQOLと魅力あるまちづくり "South Tokushima Community Development Campus" Business Fieldwork	建設コース 准教授 加藤 研二	「四国の右下」若者創生協議会 shikokunomigishita wakamonosouseikyougikai	令和4年10月17日～ 令和5年3月31日	300

教育・研究活動 [Education and Research Activities]

共同研究 [Cooperative Research]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令 4	サーマルプロテクターの熱・応力解析 Thermal and stress analysis of the thermal protector	機械コース 教授 西野 精一	大塚テクノ株式会社 Otsuka Techno Corporation	令和元年9月9日～ 令和4年9月8日	---
	光誘起非平衡状態を用いた材料創成と物性制御 Synthesis of novel functional materials using energy transfer processes	化学コース 教授 吉田 岳人	甲南大学 Konan University 関西大学 Kansai University 奈良高専 National Institute of Technology, Nara College	令和2年4月1日～ 令和5年3月31日	---
	熱電交換素子の研究開発 Research and development of thermoelectric devices	情報コース 准教授 平山 基	株式会社タキウエケイソー TAKIUE KEISO	令和2年6月11日～ 令和5年3月31日	---
	高強度で普及可能なパイプハウスの開発 Development of high-strength and widely available pipe houses	建設コース 講師 井上 貴文	佐藤産業株式会社 Sato Industrial Co., Ltd. 徳農種苗株式会社 TOKUNO SYUBYOU Co., Ltd. 南勢資材有限会社 NANSEI SHIZAI Co., Ltd. 日鉄高炉セメント株式会社 NIPPON STEEL BLAST FURNACE SLAG CEMENT Co., Ltd. 平林物産株式会社 HIRABAYASHI BUSSAN Co., Ltd. 有限会社ミヤモト MIYAMOTO Ltd.	令和3年5月17日～ 令和5年3月31日	---
	河川用小型水位センサ開発における実証実験 Demonstration experiment in the development of the small water level sensor for rivers.	情報コース 教授 吉田 晋	阿南測量設計株式会社 Anan Survey design Co., Ltd.	令和3年6月18日～ 令和5年3月31日	231
	スマート農業：IoT導入実験 Smart agriculture : IoT introduction experiment	情報コース 教授 吉田 晋	かつうらテクノクラブ Katsuura Techno club	令和3年9月22日～ 令和4年9月30日	---
	住宅地選択行動を適正化させる災害ハザードマップ活用に関する社会的期待 発見研究 Social expectation discovery research on utilization of disaster hazard maps to optimize residential area selection behavior	建設コース 准教授 多田 豊	国立研究開発法人 防災科学技術研究所 National Research Institute for Earth Science and Disaster Prevention	令和3年10月25日～ 令和4年6月30日	---
	LPWAを用いた小型超音波水位計・気象センサによるデータ活用に関する実証実験 Proof experiment about utilizing data by small supersonic wave water gauge and weather sensor using LPWA.	情報コース 教授 吉田 晋	株式会社ZTV ZTV Co., Ltd	令和3年10月25日～ 令和5年9月30日	---
	フェムト秒レーザーを用いた高精細構造物の加工システムの開発 Development of machining system for high-definition structures using femtosecond lasers	電気コース 講師 香西 貴典	株式会社レーザーシステム Laser Systems Inc.	令和3年12月15日～ 令和5年3月20日	8,200
	フレキシブルセンサ開発における実証実験 Demonstration Experiment in Flexible Sensor Development	情報コース 教授 吉田 晋	株式会社ニコン NIKON CORPORATION	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日	338
	樹園地の水利用高度化のための気象センサおよび水位計のデータ活用実証実験 Demonstration experiment using data from meteorological sensors and water level gauges to enhance water use in an arboretum	情報コース 教授 吉田 晋	株式会社ZTV ZTV Co., Ltd	令和4年4月20日～ 令和5年9月30日	806
	LED光を用いた環境配慮型水耕栽培システムの構築 Construction of an Environmentally Friendly Hydroponic System Using LED Light	化学コース 准教授 鄭 涛	東西電工株式会社 Tozaidenko, Ltd.	令和4年6月1日～ 令和5年3月20日	2,300
	画像と音声、対話履歴などを利用した対話システムの構築 Developing a dialog system utilizing image, speech, and dialog history	情報コース 准教授 太田 健吾	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology 株式会社アイシン AISIN CORPORATION 徳島大学 Tokushima University 名古屋大学 Nagoya University	令和4年6月6日～ 令和5年3月31日	1,300
	高専発！事前復興準備に寄与する「応急仮設住宅配置計画技術に関する技術者育成カリキュラム」の開発と全国高専・小中学校・社会人向けリカレント教育への展開 Development of a "Training Curriculum for Engineers for Placing and Planning Emergency Temporary Housing" and its Application to Recurrent Education	建設コース 准教授 多田 豊	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	令和4年7月25日～ 令和5年3月31日	387
	住宅地選択行動を適正化させるスマートハザード APP活用に関する社会的期待発見研究 Social Expectation Discovery Study on Optimizing Residential Site Selection Behavior Using Smart Hazard APP	建設コース 准教授 多田 豊	国立研究開発法人 防災科学技術研究所 National Research Institute for Earth Science and Disaster Prevention	令和4年7月1日～ 令和5年3月31日	2,500
	機械学習を援用した局所洗掘災害に対する鉄道橋梁の維持管理手法に関する研究 A Study on Maintenance Method for Railway Bridges affected by the Local Scouring using Machine Learning	情報コース 講師 角野 拓真	四国旅客鉄道株式会社 Shikoku Railway Company	令和4年9月9日～ 令和5年3月15日	3,300

● 受託研究 [Entrusted Research]

年度	研究課題	研究代表者	相手方	研究期間	金額 (千円)
令 4	河川砂防技術研究開発（砂防技術）令和4年度土砂・流木貯留施設の計画立案を支える洪水氾濫・土砂・流木一体解析モデル構築 Research and Development for River and Sabo Techniques, MLIT Developing an integrated numerical analysis model for woody debris and sediment transport in rivers and floodplains to support designing retention facilities	建設コース 准教授 長田 健吾	国土交通省九州地方整備局 筑後川河川事務所 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Kyushu Regional Development Bureau	令和4年5月16日～ 令和5年3月15日	2,930
	阿南市生物多様性保全・活用事業 Project on conservation and wise use of biodiversity in Anan city	化学コース 准教授 大田 直友	阿南市 Anan City	令和4年5月20日～ 令和5年3月31日	1,300
	電子自治体構築についての研究 Research on e-municipality construction	機械コース 准教授 松浦 史法	阿南市 Anan City	令和4年5月20日～ 令和5年3月31日	1,300
	小・中学校及び生涯学習への講師派遣等 Lecturer dispatch to small, junior high school, and lifelong study etc.	副校長(教務)・教務主事 教授 松本 高志	阿南市 Anan City	令和4年5月20日～ 令和5年3月31日	100
	若手技術者研修 Technical Training Program for Younger Engineers	化学コース 教授 吉田 岳人	日亜化学工業株式会社 Nichia Corporation	令和4年5月25日～ 令和5年3月31日	4,684
	マイクロ・ピコ水力発電施設の実用化に向けた評価及び研究 Evaluation and Research for Practical Application of Micro and Pico Hydropower Facilities	電気コース 教授 長谷川 竜生	徳島県 Tokushima Pref.	令和4年8月17日～ 令和5年1月15日	1,641
	木造住宅リフォーム前に実施するインスペクションの調査範囲拡大・精度均質化を目的とした複合的調査機能搭載型天井裏探査ロボットの開発 Development of a Ceiling Inspection Robot with Multiple Inspection Functions to Expand the Scope and Uniformity of Accuracy in Pre-Renovation Inspections of Wooden Houses	建設コース 准教授 多田 豊	国立研究開発法人 科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency	令和4年10月1日～ 令和6年3月31日	2,977

※新規採択者を示す

● 奨学寄附金 [Donations for Education and Research Promotion]

平成30年度 [2018]	令和元年度 [2019]	令和2年度 [2020]	令和3年度 [2021]	令和4年度 [2022]
28件 9,802千円	24件 9,452千円	35件 61,158千円	37件 28,642千円	38件 163,881千円

※奨学寄附金のうち、研究助成財団等の公募に採択されて受け入れるものを、「研究助成金」としています。

地域との連携 [Contribution to Local Community]

令和5年度公開講座一覧 [Extension Courses]

No.	講座名 [Course name]	開催日 [Date]	受講対象者 [Object person]	受講定員 [Quota]	講 師 [Lecturer]
1	技能検定 機械検査3級 製作等作業試験 対策講座	① 5月13日(土) ② 12月9日(土)	高校生以上の学生 一般の方	5	立石 学
2	技能検定 機械検査2級 学科試験 計画立案等作業試験 対策講座	12月16日(土)	高校生以上の学生 一般の方	5	立石 学
3	技能検定 機械検査2級 製作等作業試験 対策講座	11月25日(土)	高校生以上の学生 一般の方	5	立石 学
4	ザリガニロボットを作ろう	7月23日(日)	小学4～6年生	10	立石 学、西本 浩司、安田 武司 香西 貴典
5	micro:bitを使った走行車を作製しよう(全2回)	第1回: 7月16日(日) 第2回: 7月23日(日)	小学5～6年生・ 中学生	5	立石 清
6	小学生向けプログラミング体験講座	① 8月19日(土) ② 11月4日(土)	小学5～6年生	20	吉田 晋, 福見 淳二
7	中学生向けプログラミング初級体験講座	8月19日(土)	中学生	20	吉田 晋, 福見 淳二
8	ラズベリーパイを使ったデバイス開発体験	11月18日(土)	中学生・高校生以上の 学生・一般の方 ※プログラミングの基礎的 な知識がある方	6	川端 明洋
9	作って体験! エネルギーを生み出す先端材料	7月29日(土)	中学生	8	小西 智也
10	中学生のための理科講座-高専入試問題の傾向と対策-	12月16日(土)	中学2・3年生	40	園田 昭彦
11	ボランティア部学生による高専入試対策セミナー	未定 (秋頃)	中学2・3年生	20	大田 直友

※諸事情により変更・中止される可能性があります。公開講座の詳細につきましては、HPをご覧ください。

地方公共団体、産業界等との協定締結 [Conclusion of agreements between local governments and the industrial world, etc]

機 関 名 [Name of corporate body]	協定締結日 [Agreement Date]	協定の内容等 [Contents of the agreement, etc]
阿南市 Anan City	平成15年1月17日 January 17, 2003	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
日本政策金融公庫 Japan Finance Corporation	平成18年10月18日 October 18, 2006	産学連携の推進, 県内中小企業の発展 contribute to the development of local and small-to-medium sized industries
四国TLO Techno Network Shikoku	平成19年3月30日 March 30, 2007	本校の知的財産の技術移転 transfer college's research results to the business
株式会社徳島大正銀行 The Tokushima Taisho Bank, Ltd	平成19年4月10日 April 10, 2007	相互の発展, 地域の発展, 人材育成 contribute to the developments of the college, bank, regional industries and human resources
牟岐町 Mugi Town	平成23年12月20日 December 20, 2011	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
小松島市 Komatsushima City	平成28年7月1日 July 1, 2016	地域づくり, 地域の振興, 人材育成 development of region, contribute to the development of local communities and human resources
とくしま産学官連携プラットフォーム The platform of industry-academia-government collaboration in Tokushima	平成30年8月10日 August 10, 2018	地域貢献, 人材育成 regional contribution and human resources
徳島県, 徳島県下の高等教育機関 Tokushima Prefecture, Higher education institutions in Tokushima Prefecture	平成31年3月19日 March 19, 2019	水産業の振興, 人材育成 contribute to the marine products industry and human resources
トモニホールディングスグループ, 徳島県, 香川県下の高等教育機関 TOMONY Holdings Group, Higher Education Institution in Tokushima Prefecture and Kagawa Prefecture	令和2年3月25日 March 25, 2020	持続可能な地域経済の発展 Development of sustainable regional economy
徳島県, 徳島大学, 四国大学, 四国大学短期 大学部, 徳島文理大学, 徳島工業短期大学 Tokushima University, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Tokushima Bunri University, Tokushima College of Technology, and Tokushima prefecture	令和2年12月8日 December 8, 2020	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
徳島県, 一般社団法人全国高等学校eスポーツ連盟, 四国 大学・四国大学短期大学部, 株式会社サードウェーブ Japan High School Esports Federation, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Thirdwave, and Tokushima prefecture	令和2年12月18日 December 18, 2020	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources

学術交流 [Academic Exchange]

■ 海外大学との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]

学 校 名 Institution	国・地域 Country	協定締結年月 Date of Agreement
ソノマ州立大学 Sonoma State University	アメリカ合衆国 United States of America	平成17年2月3日 3.2.2005
オストフアリアヴォルフエンビッテル応用科学大学 Ostfalia Fachhochschule Braunschweig Wolfenbuettel University of Applied Sciences	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年10月6日 6.10.2009
オスナブリュック応用科学大学 University of Applied Sciences of Osnabrueck	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年11月25日 25.11.2009
国立釜山機械工業高等学校 Busan National Mechanical Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成23年4月1日 1.4.2011
ホーチミン市外国語情報技術大学 Ho Chi Minh City University of Foreign Languages and Information Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ダナン工科大学 Danang University of Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ベトナム中央電気短期大学 Electrical Power College of the Central Vietnam	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年8月8日 8.8.2011
ホーチミン市電気短期大学 Ho Chi Minh City Electric Power College	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成24年2月8日 8.2.2012
慶南工業高等学校 Gyeongnam Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年2月23日 23.2.2012
釜山産業科学高等学校 Busan Industrial Science High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年3月21日 21.3.2012
スラバヤ電子工学ポリテクニク ELECTRONIC ENGINEERING POLYTECHNIC INSTITUTE OF SURABAYA	インドネシア Republic of Indonesia	平成26年9月3日 3.9.2014
国立聯合大学 National United University	台湾 Taiwan	平成26年10月7日 7.10.2014
クライストチャーチ工科大学 Ara Institute of Canterbury	ニュージーランド New Zealand	平成30年3月13日 13.3.2018
ダナン大学技術・教育大学 University of Technology and Education The University of Danang	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	令和2年6月2日 2.6.2020
タイ高専キングモンクット工科大学ラカバン校 KOSEN-KMITL	タイ Thailand	令和4年3月31日 31.3.2022

■ 国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]

大学・学部名 Institution	協定締結年月 Date of Agreement
徳島大学理工学部 Faculty of Science and Technogy Tokushima University	平成17年11月22日 22. 11. 2005
大阪大学工学部・大学院工学研究科 School / Graduate School of Engineering Osaka University	平成18年10月17日 17. 10. 2006
千葉工業大学 Chiba Institute of Technology	令和元年9月3日 3. 9. 2019
四国大学・四国大学短期大学部 Shikoku University / Junior College	令和2年3月18日 18. 3. 2020
広島大学大学院先進理工系学術研究科 Graduate School of Advanced Science andEngineering Hiroshima University	令和3年7月14日 14. 7. 2021

財政・施設 [Budget and Facilities]

■ 財政 [Budget]

令和4年度

収入額 [Amount of revenue]

(単位：千円)
[Shown in thousand yen]

区分	Classification	金額
運営費交付金	Subsidy for administration	104,502
施設整備費補助金	Facilities Improvement Subsidy	259,066
授業料・入学科及び検定料収入	Tuition and Examination Fee	212,857
その他自己収入	Other Self Income	6,362
産学連携等研究収入	Research revenue of Business-academia collaboration	52,333
寄附金収入	Contributions	158,140
その他補助金	Other Grants	80,673
合 計	Total	873,933

支出額 [Expenditure]

(単位：千円)
[Shown in thousand yen]

区分	Classification	金額
業務費	Running Costs	332,835
施設整備費	Facilities	259,066
産学連携等研究経費	Research expenditure of Business-academia collaboration	44,548
寄附金事業費	Contributions	22,634
その他補助金	The Other Grants' Expenses	79,588
合 計	Total	738,671

注：寄附金事業費には、令和2年度以前の寄附金収入分を含む

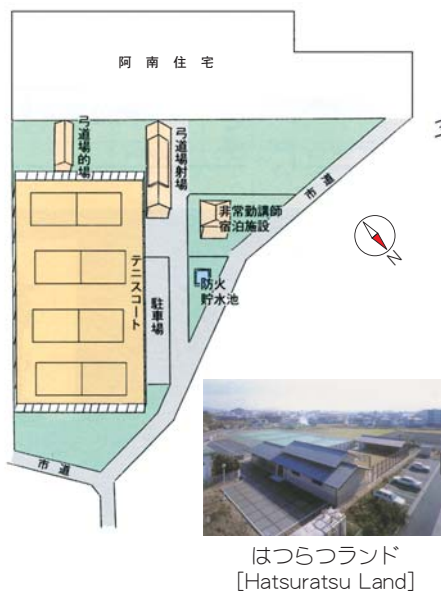
■ 施設 [Facilities]

区 分 [Classification]		土地㎡ [Land]	建物 [Buildings]		備考 [Notes]
			建面積㎡ [Floor Space]	延面積㎡ [Total Floor Space]	
校舎・管理部	Classroom and Administration Buildings	43,268	3,392	10,296	RC3
情報棟	Information Engineering Building		260	817	RC3
専攻科棟	Advanced Course Building		329	1,008	RC3
創造テクノセンター	Creative Technology Center		579	2,344	RC4
創造技術ファクトリー	Creative Technology Factory		1,410	1,469	RC1
第 1 化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 1		318	318	RC1
図書館	Library Complex		807	1,702	RC2
体育館	Gymnasiums		2,016	2,016	S1
学生集会所	Student Meeting Room		169	169	S1
福利施設	Welfare Facility Building		516	757	RC2
第 2 化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 2		96	96	RC1
創立50周年記念材料工学棟	Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation		79	79	S1
その他の施設	Other Facilities		593	593	RC1 B1 S1
陸上競技場	Track and Field	44,236			400mトラック
テニスコート	Tennis Courts				1 面
野球場	Baseball Ground				1 面
プール附属屋	Swimming Pool Annex		77	77	RC1
学校施設開放センター	Training Gym		119	119	S1
武道場	Training Hall for Martial Arts		297	297	W1
その他の施設	Other Facilities		179	179	B1
低学年寄宿舎 1 号館	1st Dormitory for Lower Grades	15,090	1,382	3,525	RC4
低学年寄宿舎 2 号館	2nd Dormitory for Lower Grades		363	1,386	RC4
低学年寄宿舎 3 号館	3rd Dormitory for Lower Grades		457	1,371	RC3
高学年寄宿舎 4 号館	4th Dormitory for Upper Grades		406	1,126	RC3
高学年寄宿舎 5 号館	5th Dormitory for Upper Grades		340	1,035	RC3
高学年寄宿舎共用棟	Dormitory for Upper Grades		125	274	RC3
課外教育共同施設	Lodging Center for Extracurricular Activities		102	204	RC2
その他の施設	Other Facilities		606	606	RC1 B1
非常勤講師宿泊施設	Guest House	6,282	80	127	W2
弓道場・テニスコート	Archery Range and Tennis Courts		264	264	S1 テニスコート 4 面
計	Total	108,876	15,361	32,254	
阿南住宅	Staff Housing	2,679	463	1,700	RC4,S1,B1

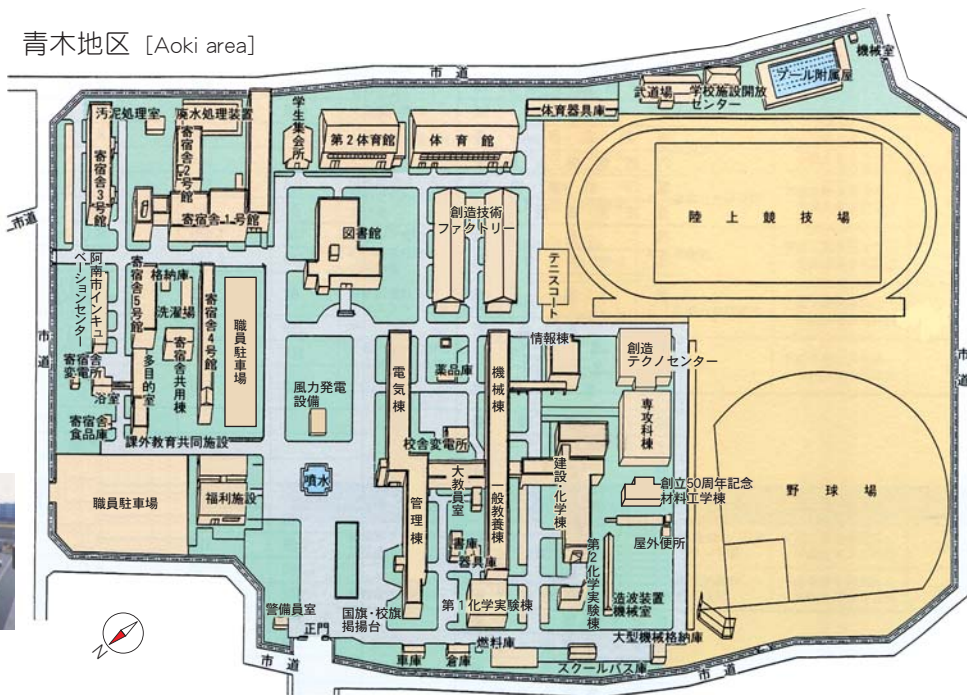
建物配置図 [Campus Map] アクセスマップ [Access Map]

■建物配置図 [Campus Map]

大坪地区(はつらつランド)
[Otsubo area]



青木地区 [Aoki area]



■ アクセスマップ [Access Map]

■本校への交通案内

東京から

- 羽田空港→徳島空港(JAL・ANAで75分)
徳島空港→JR徳島駅(バスで25分)
- JR徳島駅→JR阿南駅(JR牟岐線で50分)
JR阿南駅→阿南高専(タクシーで5分)
- JR徳島駅→JR見能林駅(JR牟岐線で60分)
JR見能林駅→阿南高専(徒歩で20分)
- JR徳島駅→阿南高専前(バスで80分)

大阪から

- JR大阪駅～JR徳島駅(高速バスで150分)
 - JR大阪駅～JR阿南駅(高速バスで180分)
阿南高専までは「東京から」を参照
- 岡山から
- JR岡山駅～JR阿南駅(JR瀬戸大橋線等で180分)
阿南高専までは「東京から」を参照



周边地图

[Area Map]





独立行政法人国立高等専門学校機構
阿南工業高等専門学校

National Institute of Technology, Anan College, Japan

〒774-0017 徳島県阿南市見能林町青木265
265 Aoki, Minobayashi, Anan, Tokushima 774-0017, Japan
TEL (0884) 23-7100 +81 884-23-7100
FAX (0884) 22-5424 +81 884-22-5424
URL <https://www.anan-nct.ac.jp>