



令和6年度 学校要覧

College Bulletin 2024

National Institute of Technology (KOSEN),
Anan College

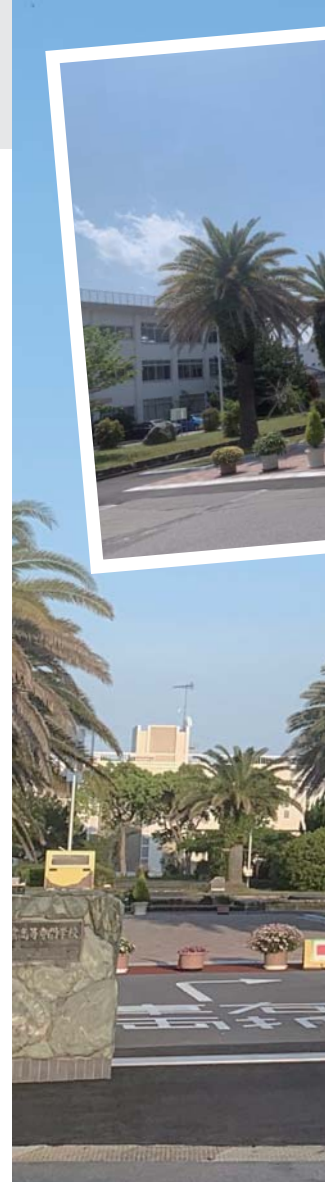


独立行政法人国立高等専門学校機構

阿南工業高等専門学校

目次 [Contents]

- ②……校長挨拶 [Message from the President]
- ③……学校制度 [School System]
- ④……校訓, 教育目標 [College Motto, Educational Goals]
 - 校訓 [College Motto]
 - 教育目標 [Educational Goals]
- ⑥……学習・教育到達目標 [Educational Goals]
- ⑧……三つのポリシー(本科) [Three Policies (Regular Course)]
 - ディプロマ・ポリシー(卒業認定方針) [Diploma Policy]
 - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
 - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑩……三つのポリシー(専攻科) [Three Policies (Advanced Course)]
 - ディプロマ・ポリシー(修了認定方針) [Diploma Policy]
 - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
 - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑫……教育プログラム [Educational Program]
 - 「創造技術システム工学」教育プログラム [Educational Program for Creative Technology System Engineering]
 - JABEE(日本技術者教育認定機構) [JABEE]
- ⑬……沿革 [History of the College]
- ⑭……組織 [Organization]
 - 職員数 [Number of Staff]
 - 組織図 [Organization Chart]
 - 役職員 [Board Members]
 - 歴代校長 [Successive Presidents]
- ⑮……一般教養 [Liberal Arts and Sciences]
- ⑯……専門共通 [Major Common]
- ⑰……機械コース [Course of Mechanical Engineering]
- ⑱……電気コース [Course of Electrical Engineering]
- ⑲……情報コース [Course of Information Engineering]
- ⑳……建設コース [Course of Civil Engineering]
- ㉑……化学コース [Course of Chemical Engineering]
- ㉒……専攻科 [Advanced Course]
- ㉓……図書館 [Library]
- ㉔……学寮 [Dormitory]
- ㉕……教育研究支援 [Support for Education and Research]
 - 高度情報教育センター [The Center for Education in Advanced Information Technology]
 - 総合情報処理室 [Information Technology Center]
 - キャリア支援室 [Career Support Center]
 - グローバル推進室 [International Office]
 - 学生相談室 [Student Counseling Center]
 - 地域連携・テクノセンター [Center for Collaborative Research]
 - 阿南高専科学技術振興会 (AST) [Anan Kosen Science and Technology Association]
- ㉖……技術部 [Department of Engineering]
- ㉗……学生 [Student Statistics]
- ㉘……学生活動 [Campus Activities]
 - 学生会 [Student Council]
 - クラブ活動 [Club Activities]
- ㉙……学校行事 [College Events]
- ㉚……教育・研究活動 [Education and Research Activities]
- ㉛……地域との連携 [Contribution to Local Community]
 - 公開講座 [Extension Courses]
 - 地方公共団体, 産業界等との協定締結 [Conclusion of agreements between local governments and the industrial world, etc.]
- ㉜……学術交流 [Academic Exchange]
 - 海外大学との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]
 - 国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]
- ㉝……財政・施設 [Budget and Facilities]
 - 財政 [Budget]
 - 施設 [Facilities]
- ㉞……建物配置図 [Campus Map]・アクセスマップ [Access Map]





校章



円と三角で現代科学の基礎を表す
「工」という文字を図案化し、
「高専」の文字をあしらひ、
文字の横の「O」は波頭とし、飛躍を示す。
できうる限り簡略化した。

ロゴマーク



ANANのアルファベットを日本地図状に表現し、
四国（阿南）はその発信中心で赤色。その他の日本
は美しい国土と広い大空とを連想する青色。北海道
の位置の点は飛躍を表わす。卒業生が日本全国で活
躍している様と、これからの発展を表現し、さらに
世界に飛躍する期待を込めて周りをOで囲んで地球
を表現し、グローバル化の中での日本、その
発信中心の阿南を表現している。

校歌

作詩 宮本村雄
作曲 保田芳郎

- 一 文化日本の息吹の中に
阿南を名に負う工業高専
夢秘めて威容を示す
科学の光りここに輝き
高度技術に誇りあり
- 二 緑の風は大地にそよぎ
真澄める青潮時つ津ノ峰
松林墨絵を描く
私たちの母校ここに地をしめ
天地の正気うけて立つ
- 三 橘湾の底ひも知らぬ
真理を求めて勤しみゆくもの
意気あがり誓いも新た
星霜五年ここに打ち込み
高く時代にはばたかん

校 長

箕 島 弘 二

MINOSHIMA Kohji



阿南工業高等専門学校は、徳島県や地域産業界からの強い要望のもと、実践的技術者を育成する国立高等教育機関として1963年（昭和38年）に設立されました。創立60周年を迎えた昨年度までに8,000名余りの卒業生を送り出し、産業界、地方公共団体、高等教育研究機関をはじめとする幅広い分野で活躍しています。

本校では、中学校卒業生を受入れて、5年一貫の早期工学教育を通して、創造性のある実践的技術者を養成してきました。さらに、高度な教育を受けた人材への要望を受けて、2年課程の専攻科を設置し、大学卒業資格である学士を取得できるようにしています。

昨今、幅広い分野への俯瞰力、情報・デザインなどの工学基礎力と複数の専門分野に精通した技術者が要望されるようになり、これに応えるために、1学科5コース（機械、電気、情報、建設、化学）制を2014年（平成26年）に導入し、今日に至っています。さらにAI（人工知能）をはじめとするデータ科学があらゆる分野に急激な変革を生じさせていることに対応すべく、2025年度より全ての専門コースに高度情報教育プログラムを導入します。このような専門知識・技術の修得に加え、「真理・創造・礼節」を教育の基本理念として掲げて、人間教育にも力を注ぎ、責任感や倫理観を身につける教育を行っています。

次代を担う人材を育成するため、学生との間に真の信頼関係を築き、社会変革や技術革新に対応できるように教育改革を継続します。併せて、教育力をあげるために教員の基礎研究力を強化し、積極的な社会貢献を通して地域の活性化を支援するように一層努力します。

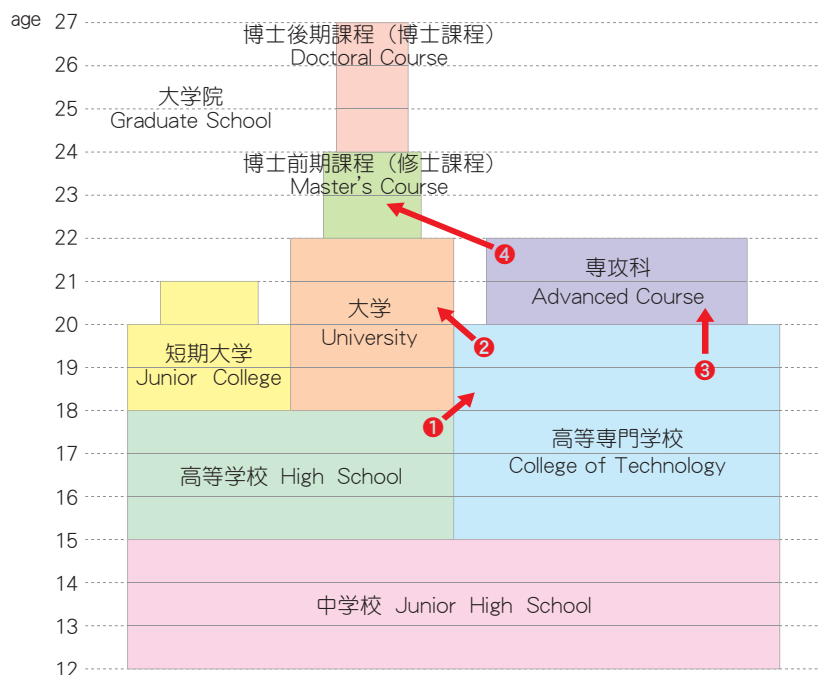
National Institute of Technology, Anan College was established in 1963 at the strong request of Tokushima Prefecture and local industry as a national institution of higher education to foster practical engineers. As of last year, the 60th anniversary of our founding, we have sent out over eight thousand graduates who are active in a wide range of fields, including industry, local governments, and institutions of higher education and research.

The school has been accepting junior high school graduates and nurturing creative and practical engineers through a five-year integrated early engineering education curriculum. Furthermore, in response to the demand for highly educated human resources, we have established a two-year advanced course, enabling students to obtain a bachelor's degree, a qualification for university graduation.

In recent years, there has been a growing demand for engineers who have a panoramic view of a wide range of fields, basic engineering skills such as information and design, and familiarity with multiple specialized fields. To meet this, we have introduced one department with five courses (mechanical, electrical, information, civil, and chemical engineering) in 2014. Furthermore, in order to respond to the rapid changes brought about in all fields by data science including A.I. (Artificial Intelligence), we will introduce an advanced information education program in all specialized courses beginning in fiscal 2025. In addition to the acquisition of such specialized knowledge and skills, we also encourage students to acquire a sense of responsibility and ethics, with "truth, creativity, and civility" as our basic educational philosophy.

In order to nurture the next generation of leaders, we will build a true relationship of trust with our students and continue our educational reforms responding to social and technological innovations. At the same time, we will make further efforts to strengthen the basic research capabilities of our faculty members in order to enhance their educational capabilities, and to support the revitalization of the local community through active contributions to society.

高専制度 The College of Technology School System



- ①……高校卒業者は、高専への編入の資格があります。
High school graduates are eligible to enroll in a college of technology.
- ②……高専卒業者は、大学への編入の資格があります。
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in a university.
- ③……高専卒業者は、高専の専攻科に進学する資格があります。
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in the advanced course.
- ④……専攻科を修了して「学士」を得たものは、大学院に進学する入学資格があります。
Students who have received a bachelor's degree from an advanced course at a college of technology are eligible to enroll in a university graduate program.

創造技術工学科の理念

社会人・職業人として必要な一般教養と国際化対応能力、すべてのものづくりに共通して必要な基礎的技術・知識と情報処理能力を備えた人材、さらには自らの専門分野の技術・知識と他の専門分野への興味と技術獲得意欲を有しつつ、幅広い分野に対してこれらの技術・知識、ならびに継続した学習意欲を創造的技術力として発揮できる人材を養成します。

Philosophy of Department of Creative Technology Engineering

The department aims to produce human resources with general common sense and the capability to cope with internationalization required for a professional working member of society, as well as basic knowledge and techniques, including the ability of information processing, necessary for every kind of manufacturing, and technological creativity based on their own specialized fields, in addition to a continual eagerness for acquiring the knowledge and techniques of other fields.

創造技術工学科の特徴

従来の一般教科と複数の専門学科をひとつの学科とし、従来の学科に相当する5つのコースを新設しました。学生は第2学年から希望する専門コースに配属となります。自分が所属するコースの専門分野だけでなく、Society5.0社会に対応した数理・データサイエンス・AI教育をすべてのコースで学ぶことができます。

Feature of Department of Creative Technology Engineering

The previously existing General Education Division and the specialized engineering departments were integrated into the new department, under which were founded five specialized courses, four of which are based on the former departments. Under the new system, 2nd-year students are to be assigned to their desired course. Students can learn not only the specialized field of their course, but also mathematics, data science, and AI education for Society in all courses.

希望する専門コースに配属

Assignment to a specialized course students choose

第2学年

機械コース	電気コース	情報コース	建設コース	化学コース
-------	-------	-------	-------	-------

コース入学定員 36名 36名 38名 24名 26名

専門コースの選択

本人の希望と第1学年の学業成績に基づきコース選択を行います。

Determination of the specialized course a student will belong to

The course a student will belong to is determined by his or her desire and scholastic achievements.

創造技術工学科に配属

一般教養などの共通科目とすべての専門コースの基礎科目を学習します。

1年間かけて自分に適した専門コースを選ぶことができます。

Assignment to Department of Creative Technology Engineering

Freshmen study common subjects, including liberal arts and sciences, and basic subjects of all specialized courses. They have one year to choose a suitable specialized course.

第1学年

160名

校 訓

「真理・創造・礼節」

学生は、将来、有為な技術者として崇高な矜持と旺盛な責任感をもち、国家社会のために貢献しうる人物となるため

- 一 真理を愛し、科学的叡知の円満な発達を心掛ける。
- 二 学業に専念するとともに規律を重んじ、礼儀を厳正にする。
- 三 勤労に親しみ、強固な意志と頑健な身体を鍛錬する。

有為(ゆうい): 才能があり、将来役に立つこと。
矜持(きょうじ): ほこり, 自負, プライド。

College Motto

Students will become productive, and proudly assume responsibility, and contribute to society as well.

1. Students will develop love of truth and deepen well-balanced scientific knowledge.
2. Students will respect rules, concentrate on learning and uphold a strict code of manners.
3. Students will become accustomed to hard work, strengthen their bodies, and forge their determination.

教育目標

「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を創造的に活用できる技術者」を養成します。

(A) 国際人としての教養を高め、人間社会や自然環境に対する責任感及び倫理観について考えられる技術者

- (A)-1: 世界的視野から日本の文化、社会並びに他国の文化、社会を複眼的にとらえられる。
- (A)-2: 人間社会に対する技術者としての責任を自覚し、自己の倫理観を深められる。
- (A)-3: 自然環境に対する認識を深められる。

(B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用した問題解決に取り組める技術者

- (B)-1: 社会が要求している問題を見出せる。
- (B)-2: 数学に関する知識を用いて問題解決に取り組める。
- (B)-3: 自然科学に関する知識を用いて問題解決に取り組める。
- (B)-4: 情報技術に関する知識を利活用できる。

(C) 論理的に記述・討論する経験を積み、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、口頭発表ができる技術者

- (C)-1: 科学技術論文を作成できる。
- (C)-2: 自分の研究成果あるいは学習内容を聴講者にわかりやすく口頭発表でき、論理的な討論ができる。
- (C)-3: 英語による基本的なコミュニケーションができる。

(D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣をみぎき、複合的な技術開発を進められる能力を高めた技術者

- (D)-1: 設計・システム系、情報・論理系、材料・バイオ系、力学系を含む工学の基礎となる学問分野について、自主的かつ継続的に学習できる。
- (D)-2: 専門分野における工学的問題の解決を通じて、その専門技術と知識の研鑽を継続的に積み重ねられる。
- (D)-3: 専門分野において、複合的な視野で問題点を把握できる。
- (D)-4: 技術開発を進めるに際して、安全、環境に対する認識を深められる。

(E) 「ものづくり」を重視し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力を高めた技術者

- (E)-1: 与えられたものづくりの課題を、デザイン能力を活かして解決する方法を考案し、具現化できる。
- (E)-2: 与えられた課題を計画的に解決できる。
- (E)-3: 技術的構想や創造的思考を卒業研究としてまとめられる。

Educational Goals

NIT, Anan College fosters engineers who have strong core knowledge in his/her field and the ability to apply his/her skills in a creative, practical manner.

- (A) Our students are expected to acquire a degree as an internationally-minded engineer. We foster young engineers who have a responsibility to both our society and the natural environment as a whole.
 - (A)-1 Students are able to see the culture and society of Japan and other countries from multiple points of view.
 - (A)-2 Students are able to realize their responsibility to society as engineers and cultivate ethical behavior.
 - (A)-3 Students are able to deepen their awareness of the natural environment.
- (B) Our students are expected to identify and resolve problems of our society. We foster engineers who can solve issues by making good use of Mathematics, Natural Science and Information Technology.
 - (B)-1 Students encounter issues society faces through Internships, etc.
 - (B)-2 Students solve problems with the practical application of Mathematics.
 - (B)-3 Students solve problems by applying their knowledge of Natural Science.
 - (B)-4 Students utilize their knowledge of Information Technology.
- (C) We bring up our students to be engineers who can not only write and argue logically, but can communicate in their field of expertise internationally, and can give an oral presentation.
 - (C)-1 Students compose scientific and technological papers.
 - (C)-2 Students present their research, or what they have learned, to an audience. Students also debate their findings in a logical manner.
 - (C)-3 Students use English to conduct basic communication.
- (D) Our students are expected to develop habits to gain expertise. We foster engineers who can promote the development of complex technology.
 - (D)-1 Students continue their studies independently in the fundamental fields of Engineering: i.e. System Design, Information Theory, Bio-materials, Dynamics, etc.
 - (D)-2 Students can deepen their knowledge through (hands-on) experience in solving Technical Engineering problems in their field of study.
 - (D)-3 Students are able to grasp problems from a multidisciplinary viewpoint in their field of expertise.
 - (D)-4 Students consider issues such as safety and the environment in developing technology.
- (E) Focusing on 'monozukuri' (manufacturing) education, we foster engineers with enhanced design skills to realize their technical concept and creative thinking.
 - (E)-1 Students devise and realize a method to solve a given manufacturing problem by utilizing design skills.
 - (E)-2 Students solve a given assignment according to a plan.
 - (E)-3 Students accumulate technological and creative ideas and incorporate them in original papers.

学習・教育 到達目標

(専攻科・JABEE共通)

「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を養成します。

(A) 国際人としての教養を身につけ、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観をもつ技術者

- (A)-1：世界的視野から日本の文化、社会並びに他国の文化、社会を複眼的にとらえて、両者のあるべき関係について説明できる。
- (A)-2：人間社会に対する技術者としての責任を自覚し、自己の倫理観を説明できる。
- (A)-3：自然環境を考慮した技術開発を進めるための問題点を説明できる。

(B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる技術者

- (B)-1：社会が要求している問題を見出せる。
- (B)-2：数学に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
- (B)-3：自然科学に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
- (B)-4：情報技術に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。

(C) 論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる技術者

- (C)-1：科学技術論文を作成できる。
- (C)-2：自分の研究成果を聴講者にわかりやすく口頭発表でき、論理的な討論ができる。
- (C)-3：英語によるコミュニケーションができ、専門分野において英語による口頭発表ができる。

(D) (D1)幅広い専門分野の技術や知識を主体的かつ継続的に学習する習慣を身につけて、(D2)複合的な技術開発を遂行する能力をもった技術者

- (D)-1：設計・システム系、情報論理系、材料/バイオ系、力学系を含む工学の基礎となる幅広い学問分野について、主体的かつ継続的に学習できる。
- (D)-2：専門分野における工学的問題の解決を通じて、その専門技術と知識の統合及び研鑽を主体的かつ継続的に積み重ねられる。
- (D)-3：他の専門分野の知識も身につけ、複合的な視野で問題点を把握できる。
- (D)-4：技術開発を進めるに際して、安全、環境について配慮すべき事柄を認識し、説明できる。

(E) (E1)「ものづくり」を重視して、(E2)技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力を有する技術者

- (E)-1：ものづくりの課題を自ら設定し、デザイン能力を活かして解決する方法を考案・具現化できる。
- (E)-2：課題を自らまたは専門が異なる人と協働して計画的に解決できる。
- (E)-3：工学知識や技術を統合し、技術的構想や創造的思考を特別研究としてまとめられる。

Educational Goals

NIT, Anan College fosters engineers who have strong core knowledge in his/her field and the ability to apply his/her skills in a creative, practical manner to a wide range of engineering fields.

- (A) Our students are expected to be internationally-minded engineers. We foster young engineers who have a responsibility to both our society and the natural environment as a whole.
 - (A)-1 Students are able to see the culture and society of Japan and other countries from multiple points of view and explain the proper relationship between the two.
 - (A)-2 Students are able to realize their responsibility to society as engineers and explain his/her own sense of ethics.
 - (A)-3 Students are able to explain the issues involved in advancing technological developments that take into account the natural environment.
- (B) Our students are expected to identify and resolve problems of our society. We foster engineers who can solve issues by making good use of Mathematics, Natural Science and Information Technology.
 - (B)-1 Students encounter issues society faces through Internships, etc.
 - (B)-2 Students carry out problem solving with the practical application of their knowledge of Mathematics.
 - (B)-3 Students carry out problem solving by applying their knowledge of Natural Science.
 - (B)-4 Students carry out problem solving by applying their knowledge of Information Technology.
- (C) We bring up our students to be engineers who can not only write and argue logically, but can communicate in their field of expertise internationally, and can give a precise oral presentation.
 - (C)-1 Students compose scientific and technological papers.
 - (C)-2 Students present their research to an audience. Students also debate their findings in a logical manner.
 - (C)-3 Students can conduct basic communication and make a presentation in English.
- (D) Our students are expected to gain habits of independent and continuous learning of technology and knowledge in a wide range of specialized fields, and the ability to carry out complex technological development.
 - (D)-1 Students independently and continuously study a wide range of academic fields fundamental to Engineering: i.e. System Design, Information Theory, Bio-materials, Dynamics, etc.
 - (D)-2 Students can independently and continuously deepen their knowledge through (hands-on) experience in solving Technical Engineering problems in their field of study.
 - (D)-3 Students can acquire expertise and skills in multiple fields of engineering and grasp engineering problems from multiple points of view.
 - (D)-4 Students can consider issues such as safety and the environment in developing technology.
- (E) Focusing on 'monozukuri' (manufacturing) education, we foster engineers with design skills to realize their technical concept and creative thinking.
 - (E)-1 Students find their own manufacturing problems, and devise and materialize a method to solve them by utilizing their design skills.
 - (E)-2 Students are able to solve problems according to the plan by themselves or in collaboration with people who have different specialties.
 - (E)-3 Students can integrate their expertise and skills and incorporate technological concept and creative thinking into an original paper.

(1)ディプロマ・
ポリシー
(卒業認定方針)

Diploma Policy

1. 目指す技術者像

専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を、幅広い工学分野で創造的に活用できる技術者

2. 身につける能力

本科課程の学生は、学習目標をふまえ、以下の普遍的な能力と各専門分野の知識・技術を卒業までに身につけるものとします。

2.1 普遍的な能力

- (a) 社会人・職業人として必要な教養
- (b) 国際化対応能力
- (c) 工学分野のものづくりに共通して必要な基礎的知識・技術
- (d) 情報通信技術を活用する能力 (ICTスキル)
- (e) 様々な産業分野の幅広い課題について解決あるいは対応できる能力

2.2 各専門分野の知識・技術 (コース別)

(1) 機械コース

機械の力学、加工、材料及び制御に関する機械工学の知識と技術、機械システムの設計と製造で必要とされる実践的な知識と技術

(2) 電気コース

電気エネルギーから電子情報通信に及ぶ電気電子工学の知識と技術、電気・電子回路の設計・製作・解析で必要とされる実践的な知識と技術

(3) 情報コース

コンピュータを利用して制御を行うための計測・制御・情報工学の知識と技術、情報通信システム及び制御システムの調査・分析・設計で必要とされる実践的な知識と技術

(4) 建設コース

環境や情報の分野を融合した建設工学の知識と技術、構造物の建設や環境保全で必要とされる実践的な知識と技術

(5) 化学コース

物理化学、無機化学、有機化学、分析化学、生物化学、化学工学の基礎的な知識と技術、材料開発、化学プラント開発、食品・化学薬品製造で必要とされる実践的な知識と技術

3. 卒業要件

本校は、上述した能力を身につけ、学則に定めた要件を満たすことにより卒業を認定します。

Diploma Policy

1. Our ideal engineer

Engineers with a solid foundation of knowledge of core fields, who can make creative use of the related methodologies and practical skills in a wide range of engineering fields.

2. Abilities to be achieved

Based on the educational goals, associate undergraduate students will achieve the following abilities that have universal utility, as well as knowledge and skills in core fields by the time of graduation.

2.1 Abilities that apply to all fields

- (a) Education required as an adult and professional
- (b) Ability to adapt to globalization
- (c) Basic knowledge and skills commonly required for manufacturing in engineering fields
- (d) Ability to use information and communication technology (ICT skills)
- (e) Ability to solve or respond to a wide range of issues in various industrial fields

2.2 Knowledge and skills unique to a specialized field (by course)

(1) Course of Mechanical Engineering

Knowledge and skills in mechanical engineering related to machine dynamics, processing, materials and control, and practical knowledge and skills required for the design and manufacture of mechanical systems

(2) Course of Electrical Engineering

Knowledges and skills in electrical and electronic engineering ranging from electric energy to electric information communication, and practical knowledge and skills required in the design, manufacture, and analysis of electrical and electronic circuits

(3) Course of Information Engineering

Practical knowledge and skills in measurement, control and information engineering for performing control using computers, and practical knowledge and skills required for research, analysis and design of information communication systems and control systems

(4) Course of Civil Engineering

Knowledge and skills of construction engineering combining the fields of environment and information, and practical knowledge and technology required for constructing structures and environmental conservation

(5) Course of Chemical Engineering

Knowledge and skills required for materials and chemical engineering from inorganic chemistry to organic chemistry, and practical knowledge and skills in materials development, chemical plant development, and chemical manufacturing

3. Graduation requirements

NIT, Anan College will authorize graduation upon acquisition of the above mentioned abilities and satisfaction of the requirements prescribed in the college regulations.

(2) カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

Curriculum Policy

1. 本科課程の教育課程編成の基本方針

ディプロマ・ポリシーに定めた目指す技術者像にもとづく学習目標を達成するために、一般教養科目群、専門共通科目群、専門科目群を編成します。

2. 本科課程の科目編成、学習内容、学習方法の方針

2.1 一般教養科目群

ものづくりに共通した基礎的知識や能力を養成するため、講義や演習を主とした学習方法により、自然科学(数学、物理、化学など)や人文科学(英語、日本語、社会など)に関わる科目を設けます。あわせて、これらの科目では普遍的な能力や分野横断的能力を養成します。

2.2 専門共通科目群

全コースに共通する専門的能力を養成するため、演習や実習を主とした学習方法により、情報に関わる科目や工学基礎(デザイン、ものづくり)に関わる科目を設けます。あわせて、これらの科目では専門分野を横断する能力を養成します。

2.3 専門科目群

コース毎の専門的能力を養成するため、講義や演習に加えて実習、実験、研究を含む学習方法により、専門分野に関する知識・技術に関わる科目を編成します。

3. ディプロマ・ポリシーとの対応

3.1 普遍的な能力とそれを養成する科目

学習目標のうち、普遍的な能力と、それを養成する科目の対応を下表に示します。

表1：普遍的な能力とそれを養成する科目の対応表

	能力(a)	能力(b)	能力(c)	能力(d)	能力(e)
一般教養科目群	自然科学系科目 人文科学系科目	英語，第二外国語など			
専門共通科目群			ものづくり工学 デザイン基礎	情報リテラシー	ものづくり工学
専門科目群	キャリアデザイン				共同教育*) 卒業研究など

*) 令和4年度以降入学生は除く

Curriculum Policy

1. Basic policy for the curriculum of the associate undergraduate course

We offer liberal arts and science course, specialized common subject course. And specialized subject courses in order to achieve the learning outcomes based on our ideal engineer stipulated in the diploma policy.

2. Policy concerning the curriculum, learning content, and learning methods on the associate undergraduate course

2.1 Liberal arts and science courses

In order to foster basic knowledge and ability common manufacturing, we offer courses related to natural science (mathematics, physics, chemistry, etc.) and humanities (English, Japanese, social studies etc.) through learning methods such as lectures and seminars. Together, these foster abilities with universal utility and interdisciplinary abilities.

2.2 Specialized common subject courses

In order to foster professional competences common to the courses, we offer courses related to information technology and engineering basics (design, manufacturing) through learning methods such as seminars and practical training. Together, these subjects foster interdisciplinary abilities in specialist fields.

2.3 Specialized subject courses

In order to foster specialized abilities, we offer courses related to knowledge and skills in specialized fields, through learning methods including practical training and experiments in addition to lectures and seminars.

3. Correspondence with the Diploma Policy

3.1 Abilities that have universally utility and subjects that foster them

Table 1 shows the correspondence between abilities that apply to all fields among the educational goals and the subjects for fostering them.

Table 1: Correspondence between with the Diploma Policy

	Ability (a)	Ability (b)	Ability (c)	Ability (d)	Ability (e)
Liberal arts and courses	Natural Science Humanities	English, second foreign language etc.			
Specialized common subject courses			Basic Lecture and Practice for Engineers Fundamentals of Design	Computer Literacy	Basic Lecture and Practice for Engineers
Specialized subject courses	Carrier Design				Interdisciplinary Project Research for Graduation Thesis etc.

*Excluding students admitted in 2022 or later

3.2 専門分野の知識・技術を身に付けるための科目

学習目標のうち、専門分野の知識・技術と、それを養成する科目の対応を下表に示します。

表2：専門分野の知識・技術とそれを養成する科目の対応表

コース	知識・技術	左記を養成する科目
(1) 機械コース	機械の力学系	機械力学, 材料力学, 熱力学, 水力学など
	機械加工系	機械工作法, 機械工学実験実習など
	機械材料系	機械材料, 機械工学実験実習など
	機械制御系	自動制御, プログラミング演習など
	機械設計系	機械製図, 機械設計製図など
(2) 電気コース	電気エネルギー系	発電工学, 送配電工学, 電気機器工学など
	電子情報通信系	電子工学, 制御工学, プログラミング言語など
	電気・電子回路系	電気回路, 電子回路, 電子回路設計製作実習など
(3) 情報コース	計測・制御系	ディジタル回路基礎実習, プログラミング演習など
	システム設計系	システム設計など
	情報理論系	情報数学, 数値計算など
	情報通信システム系	情報通信ネットワークなど
(4) 建設コース	構造・材料系	構造力学, 材料学, 橋梁工学, 構造デザインなど
	水工・環境系	水理学, 水工学, 環境工学など
	土質・施工系	土質工学, 地盤工学, 施工管理学など
	都市・計画系	まちづくり学, 測量学・実習など
	建築系	建築製図, 建築計画, デザイン設計など
(5) 化学コース	無機化学系	無機化学, 分析化学, 無機化学特論, 物質化学基礎実験など
	有機化学系	有機化学, 生化学, 有機化学特論, 物質化学基礎実験など
	化学工学系	化学工学基礎, 化学工学, 物質化学実験・演習など
	材料開発系	物理化学, 物質化学実験・演習など

4. 学修成果の評価方針

試験, 小テスト, レポート, 発表, 取り組み姿勢, 論文などにより総合的に評価します。

3.2 Table 2 shows the correspondence between knowledge and skills unique to the specialized fields among the educational goals, and the subjects for fostering them.

Table2: Correspondence between knowledge and skills unique to the specialized fields, and the subjects for fostering them

Course	Unique Knowledge and skills	Subjects for fostering items at left
(1) Course of Mechanical Engineering	Mechanical Dynamics Systems	Machine Dynamics, Strength of Materials, Thermodynamics, Hydrodynamics, etc.
	Machining Processing	Manufacturing Process, Experiments in Mechanical Engineering, etc.
	Mechanical Materials	Mechanical Materials, Experiments in Mechanical Engineering, etc.
	Machine Control	Automatic Control, Computer Programing, etc.
	Machine Design	Engineering Drawing, Machine Design and Drawing, etc.
(2) Course of Electrical Engineering	Electric Energy	Transformer Engineering, Transmission and Distribution Engineering, Electrical Equipment Engineering, etc.
	Electronic Information Communications	Electronic Engineering, Control Engineering, Programing Language, etc.
	Electronical and Electronic Circuits	Electrical Circuits, Electronic Circuit, Electronic Circuits Design and Production Practice, etc.
(3) Course of Information Engineering	Measurement and Control	Digital Circuit Basic Practice, Computer Programing, etc.
	System Design	System Design, etc.
	Information Theory	Information Mathematics, Numerical Calculation, etc.
	Information Communication Systems	Information Communication Networks, etc.
(4) Course of Civil Engineering	Structural and Material	Structural Mechanics, Materials, Bridge Engineering, Structural Design, etc.
	Hydraulic and Environmental	Hydraulics, Hydraulic Engineering, Environmental Engineering, etc.
	Soil and Construction work	Soil Mechanics, Geotechnical Engineering, Construction Work Control, etc.
	City and Planning	City Planning and Design, Surveying theory and Practice, etc.
	Architectural	Architectural Drawing, Architectural Planning, Design and Drawing, etc.
(5) Course of Chemical Engineering	Inorganic Chemistry	Inorganic Chemistry, Analytical Chemistry, Advanced Chemistry, Fundamental Experiments in Material Chemistry, Advanced Inorganic Chemistry, etc.
	Organic Chemistry	Organic Chemistry, Biochemistry, Fundamental Experiments in Materials Chemistry, Advanced Organic Chemistry, etc.
	Chemical Engineering	Foundation in Chemical Engineering, Chemical Engineering, Experiments and Exercises Materials Chemistry, etc.
	Material Development	Physical Chemistry, Experiments and Exercises in Materials Chemistry, Experiments in Physical Chemistry, etc.

4. Evaluation of academic outcome

NIT, Anan College comprehensively evaluates by examinations, quizzes, reports, presentations, attitudes, and papers.

[3] アドミッション・ポリシー

(入学者受入方針)

Admission Policy

1. 求める人物像

本校は、専門知識を社会で実践的に活用できるエンジニアの養成をめざします。

そのため、次の素養を持つ人物を求めています。

- (a) エンジニアになるための責任感と倫理観
- (b) 知識・技術を身に付け、問題を解決する能力
- (c) 豊かなコミュニケーション能力
- (d) 主体性を持って多様な人々と協働し、学習する能力

2. 入学者選抜の基本方針

2.1 推薦による選抜

学校長が推薦する者で、将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜します。

2.2 学力による選抜

本校の教育を受けるための基礎学力を有し、かつ将来エンジニアになりたいという意志を持つ者を選抜します。

2.3 帰国生徒特別選抜

将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜します。

2.4 編入学選抜

本校の教育を受けるための基礎学力を有し、将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜します。

3. 各選抜の評価項目と求める人物像の対応

以下の表に示す項目により素養を評価し、入学者を選抜します。

選 抜	評価項目	素養 (a)	素養 (b)	素養 (c)	素養 (d)
推 薦 選 抜	推 薦 書	○			
	調 査 書	○	○	○	○
	面 接	○	○	○	○
学 力 選 抜	学 力 検 査	○	○		
	調 査 書	○	○	○	○
帰国生徒特別選抜	学 力 検 査		○		
	成績証明書(調査書)	○	○	○	○
	小 論 文		○		
	面 接			○	○
編 入 学 選 抜	学 力 検 査		○		
	調 査 書	○	○	○	○
	面接(口頭試問)		○	○	○

Admission Policy

1. Acceptable students

NIT, Anan College aims to foster engineers who can utilize their specialized knowledge practically in society.

Our college seeks students who meet the following criteria:

- (a) Responsibility and ethics necessary for becoming an engineer
- (b) Ability to apply engineering expertise and professional skills in order to solve technological and/or social problems
- (c) Effective communication skills
- (d) Ability to work and study with a wide variety of people on a team and on their own initiative

2. Basic policy on channels of enrollment selection

2.1 Selection by recommendation

NIT, Anan College selects students who have a strong will and a great aptitude for becoming an engineer from among the students recommended by each junior high school principal.

2.2 Selection by academic ability

NIT, Anan College selects students who have basic academic abilities necessary for college education with a firm intention to become an engineer.

2.3 Special selection for returnee students

NIT, Anan College selects students who have a strong will and a great aptitude to become an engineer from among the students who have lived in foreign countries.

2.4 Selection for transfer students

NIT, Anan College selects students who have basic academic abilities necessary for college education with a strong will and a great aptitude to become an engineer.

3. Selection methods to evaluate acceptable characteristics of applicants

The following table shows the procedures of selection for the acceptable characteristics by evaluating his or her potential abilities.

Selection channel	Requirements	Criterion (a)	Criterion (b)	Criterion (c)	Criterion (d)
Selection by recommendation	Recommendation	○			
	Dossier	○	○	○	○
	Interview	○	○	○	○
Selection by academic ability	Achievement	○	○		
	Dossier	○	○	○	○
Special selection for returnee students	Achievement test		○		
	Transcript (Dossier)	○	○	○	○
	Essay		○		
	Interview			○	○
Selection for transfer students	Achievement test		○		
	Dossier	○	○	○	○
	Interview (Oral test)		○	○	○

(1)ディプロマ・
ポリシー
(修了認定方針)

Diploma Policy

1. 目指す技術者像

専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を、幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者

2. 身につける能力

専攻科の学生は、学習・教育到達目標(専攻科・JABEE共通)および目指す技術者像をふまえ、以下の普遍的な能力と専門的な能力を修了までに身につけるものとします。

2.1 普遍的な能力

- (A) 国際人としての教養を身につけ、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観をもつ。
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる。
- (C) 論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる。
- (D) 幅広い専門分野の技術や知識を主体的かつ継続的に学習する習慣を身につけて、複合的な技術開発を遂行する能力をもつ。
- (E) 「ものづくり」を重視して、技術的構想や創造的思考を実現させるためのエンジニアリングデザイン能力をもつ。

2.2 専門的な能力

(1) 機械システムコース

力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御などの機械工学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

(2) 電気電子情報コース

電気・電子工学、情報工学などの電気電子工学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

(3) 建設システムコース

構造・材料、水工、地盤、計画、環境、防災などの土木工学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会などで発表をすることができる。

(4) 応用化学コース

物理化学、無機化学、有機化学、分析化学、生物化学、化学工学などの応用化学分野の研究課題に取組み、成果を当該分野の学協会等で発表をすることができる。

3. 修了要件

本校は、上述した能力を身につけ、学則で定められた要件を満たすことにより修了を認定します。

Diploma Policy

1. Our ideal engineer

Engineers with a solid foundation of knowledge of core fields, who can make creative use of the related methodologies and practical skills in a wide range of engineering fields.

2. Academic outcomes to be achieved

Based on the educational goals and our ideal engineer, postgraduate students will achieve the following abilities that have universal utility, as well as specialized abilities unique to their fields by the time of graduation.

2.1 Universal abilities

- (A) The cultivation of an international person, with a sense of responsibility and ethics toward human society and the natural environment.
- (B) The ability to identify social issues, and to solve them systematically using mathematics, natural science and information technology.
- (C) The ability to explain and discuss matters logically, to communicate internationally in specialized fields, and make expressive presentations.
- (D) The ability to carry out complex technological development by acquiring the habit of independent and continuous study of technology and knowledge in a wide range of specialized fields.
- (E) The engineering design ability to realize technical ideas and creative thinking with an emphasis on manufacturing.

2.2 Specialized abilities

(1) Course of Mechanical Engineering

Ability to work on research subjects in the field of mechanical engineering such as mechanics, materials, processing, design, thermo-fluid, mechanical mechanics/control, etc., and to present the results to academic societies in the relevant field.

(2) Course of Electronics and Information Engineering

Ability to work on research projects in the field of electrical and electronic engineering, such as electrical and electronic engineering and information engineering, and to present the results to academic societies in the relevant field.

(3) Course of Civil Engineering

Ability to work on research projects in civil engineering fields such as structures and materials, hydraulic engineering, geotechnical engineering, planning, environment, and disaster prevention, and to present the results to academic societies in the relevant fields.

(4) Course of Applied Chemical Engineering

Ability to work on research projects in the field of applied chemistry such as physical chemistry, inorganic chemistry, organic chemistry, analytical chemistry, biochemistry, and chemical engineering, and to present the results to academic societies in the relevant fields.

3. Graduation requirements

NIT, Anan College will authorize graduation upon acquisition of the above mentioned abilities and satisfaction of the requirements prescribed in the college regulations.

(2) カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

Curriculum Policy

1. 設計方針

ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を養成するために、専攻科のカリキュラムは次のような方針に基づいて編成しています。

- (1) 国際人としての教養と社会・自然への責任感および倫理観を養成するため、共通必修科目として「英語コミュニケーション」、「英語講読」、「技術者倫理」、「比較文化論」、「環境政策論」等の科目を設けます。
- (2) 数学・自然科学・情報技術を利用しながら技術課題を解決できる能力を養成するため、「線形代数学」、「解析学」、「情報処理演習」等の科目を設けます。
- (3) 社会が要求している問題を見出し、かつ幅広いコミュニケーション能力を養成するため、1年次に長期のインターンシップ期間を設けます。また、学協会等での発表を課すことにより、その準備プロセスも含めて論理的な記述・討論や口頭発表の能力を養成します。
- (4) 継続して専門技術や知識を学習する習慣、及び自律的かつ柔軟な課題解決能力を養成するため、「特別研究」を設けます。さらにチームで複合的な技術開発を進められる能力を養成するため、専門分野の異なる学生と共同で課題解決を行う「創造工学演習」を設けます。
- (5) ものづくりを重視し、必要なデザイン能力を身に付けるため、各コースの専門に応じた実験科目を設けます。
- (6) 幅広い分野の知識を取得し、先端技術情報を知るため、「創造設計工学演習（副専攻演習）」と「創造工学セミナー」を設けます。

2. 学習方法・学習内容の方針

(1) 人文科学，社会科学系科目群

講義を主とした学習方法により、人文科学に関わる「英語コミュニケーション」、「英語講読」、「比較文化論」、「技術者倫理」等の科目や社会科学に関わる「環境政策論」等の科目を編成します。これらの科目の学習を通して、技術者として必要な教養や責任感などを養成します。

(2) 数学・自然科学・情報技術科目群

講義や演習を主とした学習方法により、「線形代数学」、「解析学」等の数学科目、「統計熱力学」、「物理学特論」等の自然科学に関わる科目、及び「シミュレーション工学」等の情報技術科学に関わる科目を編成します。これらの科目の学習により、専門分野を学ぶ上で必要な基礎的知識を養成します。

(3) 専門分野群

講義を主とした「流体の力学」、「電子デバイス工学」、「応用構造力学」、「有機合成化学」等の科目、演習を主とした「創造設計工学演習（副専攻演習）」、「創造工学演習」等の科目、実験を主とした「機械システム工学実験」、「電気電子情報工学実験」、「建設システム工学実験」及び「応用化学実験」、実習・研究を主とした「インターンシップ」及び「創造技術システム工学特別研究」で編成します。これらの科目の学習を通して、技術者として必要な知識・技術を養成します。

3. 科目群と教育プログラム修了要件との関連表

ディプロマ・ポリシーに掲げた普遍的な能力(A)～(E)と専攻科カリキュラムとの関係を、次に示します。

※カリキュラムマップ (<https://www.anan-nct.ac.jp/education/policies/>)

4. 学修成果の評価方針

全ての科目は、試験、小テスト、レポート、発表、取り組み姿勢、論文などにより総合的に評価します。

Curriculum Policy

1. Curriculum design policy

In order to foster the abilities listed in the Diploma Policy, the postgraduate curriculum is organized based on the following policy.

- (1) In order to foster a sense of responsibility to society and nature as well as a sense of ethics as an international citizen, the general required subjects include "English Communication," "English Reading," "Ethics for Engineers," "Comparative Culture," "Environmental Policy," and others.
- (2) In order to foster students to be able to solve technical problems using mathematics, natural sciences, and information technology, courses such as "Linear Algebra," "Analysis," and "Exercises in Information Processing" are offered.
- (3) In order to foster the ability to identify social issues and a wide range of communication skills, we offer a long-term internship period in the first year. Also, by giving presentations at academic associations and the like, students cultivate the ability to explain and discuss matters logically as well as prepare and give oral presentations.
- (4) In order to foster the habit of continuously learning specialized skills and knowledge, and autonomous and flexible problem-solving skills, we offer Special Research. Furthermore, in order to foster the ability to undertake complex technology development in a team, we offer a Creative Engineering Seminar for solving problems with student specialist fields.
- (5) To emphasize manufacturing and to foster the necessary design skills, we offer experimental subjects based on the specialization of each course.
- (6) To foster knowledge in a wide range of fields and to obtain advanced technology information, we offer Practice for Creative Design Technology and Creative Technology Seminar.

2. Policy concerning the learning content and learning methods

- (1) Humanities and Social Science course

The program consists of subjects such as "English Communication," "English Reading," "Comparative Culture," and "Ethics for Engineers" in the humanities and "Environmental Policy" in the social sciences through a lecture-based learning method. Through the study of these subjects, students cultivate the culture and sense of responsibility necessary for engineers.

- (2) Mathematics, Natural Science, and Information Technology course

The course consists of mathematics subjects such as "Linear Algebra" and "Analytical Mathematics," natural science subjects such as "Statistical Thermodynamics" and "Advanced Physics," and information technology science subjects such as "Simulation Engineering" through lectures and exercises. Through the study of these subjects, students develop the basic knowledge necessary for studying specialized fields.

- (3) Specialist subject course

The program is composed of subjects such as "Mechanics of Fluids," "Electronic Device Engineering," "Applied Structural Mechanics," and "Synthetic Organic Chemistry," which are mainly lectures; "Seminar in Creative Design Engineering ("Minor Seminar")" and "Seminar in Creative Engineering" which are mainly exercises; Experiments in "Mechanical Systems Engineering," "Electrical and Electronic Information Engineering," "Construction Systems Engineering," and "Applied Chemistry,"; "Internship" and "Special Research on Creative Technology and Systems Engineering," which are mainly practical training and research. Through the study of these subjects, students develop the knowledge and skills necessary to become engineers.

3. Relationship between the Course Groups and the Educational Program Graduation Requirements

The relationship between the universal competencies(A)to (E) in the Diploma Policy and the major curriculum is shown below.

※Curriculum Map (<https://www.anan-nct.ac.jp/education/policies/>)

4. Evaluation of academic outcome

All courses are evaluated comprehensively using examinations, quizzes, reports, presentations, attitude toward work, and papers.

〔3〕アドミッション・ポリシー

(入学受入方針)

Admission Policy

1. 求める人物像

専攻科は、専門分野における確固たる知識を基盤に、幅広い工学分野において、その知識を創造的かつ実践的に活用できる可能性をもつエンジニアを養成します。そのために必要な、次のような素養を持つ人物を求めます。

- (a) 国際人としての教養
- (b) 社会・自然への責任感と倫理観
- (c) 知識・技能を身に付け、問題を発見・解決する能力
- (d) 幅広いコミュニケーション能力
- (e) 主体性を持って多様な人々と協働して学習する能力
- (f) 「ものづくり」につながる創造的思考力

2. 入学者選抜の基本方針

2.1 推薦による選抜

高等専門学校在学中に優秀な成績を修め、かつ、国際人としての教養があるとして学校長が推薦する者で、自身の専門分野への関心と明確な目的意識を持つ者を選抜します。

2.2 学力による選抜

数学、英語に関する基礎学力の上に、自身の専門分野の基礎的知識と学習能力を持つ者を選抜します。

2.3 AOによる選抜

国際人としての教養と基礎学力があり、自身の専門分野への強い関心と学習意欲、表現力、コミュニケーション能力を持つ者を選抜します。

3. 各選抜方法の評価項目と求める人物像との対応

以下の表に示す項目により素養を評価し、入学者を選抜します。

選 抜	評価項目	素養 (a)	素養 (b)	素養 (c)	素養 (d)	素養 (e)	素養 (f)
推 薦 選 抜	小 論 文 試 験	○	○				○
	志 望 理 由 書		○			○	○
	推 薦 書		○				○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面 接 試 験	○	○	○	○	○	○
学 力 選 抜	筆 記 試 験			○		○	
	志 望 理 由 書		○			○	○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面 接 試 験	○	○	○	○	○	○
A O による選抜	自 己 推 薦 書		○			○	○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面 接 試 験	○	○	○	○	○	○

Admission Policy

1. Candidates sought

Based on solid knowledge of the relevant specialist field, the postgraduate school aims to train engineers who can use this knowledge in a creative manner in a wide range of engineering fields. Therefore we seek people with the following qualities.

- (a) Cosmopolitan learning
- (b) A responsible and ethical approach to society and nature
- (c) Ability to acquire knowledge and skill, discover and solve problems
- (d) Extensive communication skills
- (e) Ability to learn independently in cooperation with diverse people
- (f) Creative thinking about manufacturing

2. Admission Policy

2.1 Selection by recommendation

NIT, Anan College selects students who have achieved excellent results while studying at a technical college, and who are recommended by the principal as having global awareness. They must also have an interest in their specific field and a clear sense of purpose.

2.2 Selection by academic ability

NIT, Anan College selects students who have basic scholastic abilities in mathematics and English, with a basic knowledge and learning ability in their specific field.

2.3 Selection by Admissions Office

NIT, Anan College selects students who have global cultural knowledge and basic scholastic ability, with a strong interest in their specific field, motivation to learn, expressive ability, and communication skills.

3. Relationship between the evaluation items in the method for selecting entrants and the target candidate (a) to (f)

We evaluate and select students based on the following criteria.

Selection	Requirements	Criterion (a)	Criterion (b)	Criterion (c)	Criterion (d)	Criterion (e)	Criterion (f)
Selection by recommendation	Short essay	○	○				○
	Motivation essay		○			○	○
	Letter of recommendation		○				○
	Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○
Scholastic ability selection	Written examination			○		○	
	Motivation essay		○			○	○
	Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○
Selection by Admissions Office	Self-recommendation letter		○			○	○
	Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○

「創造技術 システム工学」 教育プログラム

阿南工業高等専門学校では、本科の4年次から専攻科2年次までの4年間に相当する学習・教育に対して、一貫したひとつの教育プログラムとして、「創造技術システム工学」教育プログラムを設定しています。

本教育プログラムは、まず、機械・電気電子・情報・建設・化学等のあらゆる工学を対象として、それらの分野に関連する専門技術や工学一般の知識を広く学び、その知識の定着を目指します。そのうえで、自己の得意分野を核としてもち、学んだ専門技術や工学知識をシステムとして幅広く有機的に活用できる方法論・実践力を養成する教育を行います。

よって、本教育プログラムの目的は「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を養成することにあります。

Educational Program for Creative Technology System Engineering

In this educational program, students first learn a wide range of specialized technologies and general engineering knowledge related to various fields of engineering such as machinery, electrical and electronic engineering, information technology, construction, chemistry, etc., and then aim to consolidate this knowledge. Then, the program provides education to cultivate methodologies and practical skills that enable students to systematically apply the specialized techniques and engineering knowledge they have learned, with their own specialty as the core of their expertise.

Thus, the objective of this program is to foster "engineers who have a solid knowledge base in their field of expertise and who can creatively apply their methodologies and practical skills to a wide range of engineering fields."

JABEE (日本技術者教育認定機構)

JABEEとは、Japan Accreditation Board for Engineering Educationの頭文字をとったものであり、日本技術者教育認定機構のことです。

1999年（平成11年）に非政府組織として設立され、高専及び大学など高等教育機関で実施されている技術者教育が、社会の要求水準を満たしているかどうかを、技術系学協会（学会、協会）と密接に連携しながら審査して、JABEEが要求する水準を満たしている場合には、その教育プログラムの認定を行います。

阿南工業高等専門学校では、2004年（平成16年）4月に「創造技術システム工学」教育プログラムが同機構から認定を受けました。これにより、本校が国際的水準を満たした技術者教育を行っている高等教育機関として認められると同時に、プログラム修了生は、国際的に通用する基本的な学力・技術力を有する者として、社会で受け入れられることとなります。具体的には、技術者としての重要な資格で、国家資格である技術士になるための第1次試験が免除されます。



JABEE

Japan Accreditation Board for Engineering Education, or JABEE, is a nongovernmental organization established in 1999. JABEE examines and accredits engineering education programs in close cooperation with engineering associations and societies.

JABEE evaluates whether engineering education programs implemented by institutions of higher education, such as colleges of technology or universities reach the level society demands. This is achieved by conducting an examination, the results of which are used to reach a formal accreditation decision.

"The Educational Program for Creative Technology System Engineering" has been accredited by JABEE since April 1, 2004. This means that National Institute of Technology, Anan College is accepted as an institution of higher education that provides programs in engineering which meet international standards. Students who finish our programs will be accepted as international engineers with academic and technical skills.

They are exempt from the first-stage test of a consulting engineer, which is one of the highly prestigious national credentials.

昭和38年4月1日……国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和38年法律第69号)の施行により本校(機械工学科2学級, 電気工学科1学級)が設置され, 阿南市の見能林公民館及び見能林中学校の一部を借用して発足した。

昭和38年4月20日……開校式並びに第1回入学式を挙行政した。

昭和38年4月23日……仮校舎において授業を開始した。

昭和39年4月10日……新校舎竣工により阿南市見能林町青木265番地へ移転した。

昭和40年3月25日……校舎(電気工学科教室)の実習工場及び武道場が竣工した。

昭和41年3月25日……校舎(機械工学科教室)の体育館, 学生集会室及び寄宿舎管理棟が竣工した。

昭和42年4月1日……土木工学科(1学級)を増設した。

昭和43年3月25日……土木工学科校舎及び低学年全寮制寄宿舎が竣工した。

昭和46年2月20日……高学年寄宿舎が竣工した。

昭和47年3月20日……図書館及び実習工場増築が竣工した。

昭和47年12月4日……電子計算機室が竣工した。

昭和49年3月27日……課外教育共同施設が竣工した。

昭和56年3月31日……第二体育館が竣工した。

昭和58年3月25日……福利施設(高志会館)が竣工した。

昭和59年5月10日……寄宿舎2号館, 高学年共用棟が竣工した。

平成元年4月1日……機械工学科(2学級)を機械工学科(1学級)と制御情報工学科(1学級)に改組した。

平成4年3月5日……制御情報工学科棟が竣工した。

平成5年4月1日……土木工学科を建設システム工学科に改組した。

平成6年4月1日……工業技術教育研究センターを設置(学内措置)した。

平成6年9月30日……阿南高専はつつランドが竣工した。

平成7年9月8日……ACTフェローシップ(阿南工業高等専門学校助成会)を発足した。

平成8年4月1日……専攻科(構造設計工学専攻, 電気・制御システム工学専攻)を設置した。

平成9年11月25日……専攻科棟が竣工した。

平成12年8月18日……寄宿舎4号館を改修し, 女子寮を設けた。

平成14年4月1日……電気工学科を電気電子工学科に改称した。

平成14年4月1日……電子計算機室を総合情報処理室に改称した。

平成15年2月28日……創造テクノセンター棟が竣工した。

平成16年4月1日……独立行政法人国立高等専門学校機構法により, 独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する阿南工業高等専門学校となった。

平成16年4月1日……「創造技術システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けた。

平成18年3月20日……大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価において評価基準を満たしているとの認定を受けた。
(平成24年に2度目, 平成31年に3度目の機関別認証評価において, 評価基準を満たしているとの認定を受けた。)

平成19年4月1日……日亜化学工業㈱からの寄附により, 材料工学(日亜化学)講座を開設した。(平成24年4月講座開設を更新した。)

平成20年4月1日……希望学科再選択制度を導入した。

平成22年4月1日……阿南市インキュベーションセンターが設置された。

平成26年4月1日……機械工学科・電気電子工学科・制御情報工学科・建設システム工学科を創造技術工学科に改組し, 5コース制度を導入した。

平成29年3月23日……創立50周年記念材料工学棟が竣工した。

平成31年4月1日……構造設計工学専攻・電気制御システム工学専攻を創造技術システム工学専攻に改組し, 4コース制度を導入した。

令和2年3月2日……創造技術ファクトリーが竣工した。

令和6年3月28日……明正寮4号館が竣工した。

1963. 4. 1 ……Based on the law to partly change the National College Establishment Law, National Institute of Technology, Anan College was established with two Mechanical Engineering Dept. classes and one Electrical Engineering Dept. class, established. It used the Minobayashi public hall in Anan City and a part of the Minobayashi junior high school as temporary school buildings when it started.
1963. 4. 20……College opening ceremony and first entrance ceremony were held.
1963. 4. 23……Classes started at the temporary buildings.
1964. 4. 10……College moved into newly constructed buildings at Aoki 265, Minobayashi-cho, Anan-city.
1965. 3. 25……Building for Electrical Eng. Dept., Workshop and martial arts gym were completed.
1966. 3. 25……Building for Mechanical Eng. Dept., gymnasium, student meeting rooms and dormitory office building were completed.
1967. 4. 1 ……Civil Engineering Course was newly established.
1968. 3. 25……Buildings for Civil Engineering Dept. and dormitories for students in lower classes were established.
1971. 2. 20……Dormitories for students in higher classes were established.
1972. 3. 20……Library and extension of work shop were completed.
1972. 12. 4 ……Computer Center was completed.
1974. 3. 27……Extracurricular facilities were completed.
1981. 3. 31……Second gymnasium was completed.
1983. 3. 25……The Amenities Center (Koushi Kaikan) was completed.
1984. 5. 10……Second dormitory building and common building for students in higher classes were completed.
1989. 4. 1 ……Department of Mechanical Engineering was partly reorganized into the Department of Systems and Control Engineering.
1992. 3. 5 ……Building for Systems and Control Engineering was completed.
1993. 4. 1 ……Civil Engineering Dept. was reorganized into Dept. of Construction Systems Engineering.
1994. 4. 1 ……Technical Research Center was established.
1994. 9. 30……NIT, Anan College Sports facilities named “Hatsuratsu Land” were completed.
1995. 9. 8 ……ACT Fellowship, an association of corporations that support the activities of National Institute of Technology, Anan College, was founded.
1996. 4. 1 ……Advanced Courses (Structure Design Engineering, Electricity and Control System Engineering) were established.
1997. 11. 25……Advanced Course Building was completed.
2000. 8. 18……Dormitory for female students was established.
2002. 4. 1 ……Department of Electrical Engineering was renamed as Department of Electrical and Electronic Engineering.
2002. 4. 1 ……Computer Center was renamed as Information Technology Center.
2003. 2. 28……Building for Creative Technology Center was completed.
2004. 4. 1 ……In accordance with the Institute of National Colleges of Technology Japan Act, this school has been reestablished as the Independent Administrative Institute of National Institute of Technology, Anan College.
2004. 4. 1 ……Educational Program for Creative System Engineering was accredited by JABEE.
2006. 3. 20……School Education was satisfactorily certified in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation.
(2012 and 2019 Our college achieved a renewal of satisfactory certification for quality of education in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Education.)
2007. 4. 1 ……Materials Engineering Course (Nichia Course) was introduced by a donation from Nichia Corporation.
(2012.4 Renewal of the Course)
2008. 4. 1 ……Redetermination of Specialized departments was introduced.
2010. 4. 1 ……Anan Incubation Center was established.
2014. 4. 1 ……Department of Mechanical Engineering, Department of Electric and Electronic Engineering, Department of System and Control Engineering, and Department of Construction Systems Engineering were reorganized into Department of Creative Engineering. The four depts. were re-established as 5 courses.
2017. 3. 23……Building for Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation was completed.
2019. 4. 1 ……Advanced Course of Structure Design Engineering and Advanced Course of Electricity and Control System Engineering were reorganized into Advanced Course of Creative Technology System Engineering. The two depts were re-established as 4 Courses.
2020. 3. 2 ……Creative Technology Factory was completed.
2024. 3. 28……Dormitory Building No.4 was completed.

組織 [Organization]

職員数

Number of Staff

令和 6 年 5 月 1 日現在 [As of May 1, 2024]

区分 [Classification]	教育職員 [Teaching Staff]						技術職員 [Technical Staff]	事務職員 (看護師含む) [Administrative Staff]	計 [Total]
	校長 [President]	教授 [Professor]	准教授 [Associate Professor]	講師 [Lecturer]	助教 [Assistant Professor]	小計 [Subtotal]			
現員 [Status]	1	23 (1)	19 (2)	9	4 (2)	56 (5)	13 (1)	26 (9)	95 (14)

組織図

Organization Chart

() 内数字は女子で内数
() : Female Staff



組織 [Organization]

役職員

Board Members

校 長 [President]	箕島 弘二 [MINOSHIMA Kohji]
副校長（総務） [Vice-President]	中村 厚信 [NAKMURA Atsunobu]
副校長 [Vice-President] 教務主事 [Dean of Academic Affairs]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]
学生主事 [Dean of Student Affairs]	錦織 浩文 [NISHIKORI Hirofumi]
寮務主事 [Dean of Dormitory Affairs]	田上 隆徳 [TAGAMI Takanori]
創造技術工学科長 [Dean of Dept. of Creative Technology Engineering]	福田 耕治 [HUKUDA Kohji]
専攻科長 [Dean of Advanced Course]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]
地域連携・テクノセンター長 [Director of Center for Collaborative Research]	釜野 勝 [KAMANO Masaru]
広報情報室長 [Director of Public information Committee]	藤井 浩美 [FUJII Hiromi]
一般教養主任 [Director of Liberal Arts and Sciences]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]
機械コース主任 [Director of Course of Mechanical Engineering]	奥本 良博 [OKUMOTO Yoshihiro]
電気コース主任 [Director of Course of Electrical Engineering]	長谷川 竜生 [HASEGAWA Tatsuo]
情報コース主任 [Director of Course of Information Engineering]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]
建設コース主任 [Director of Course of Civil Engineering]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]
化学コース主任 [Director of Course of Chemical Engineering]	小西 智也 [KONISHI Tomoya]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	西本 浩司 [NISHIMOTO Kohji]
図書館長 [Director of Library]	松尾 俊寛 [MATSUO Toshihiro]
学生相談室長 [Director of Student Counseling Center]	山田 洋平 [YAMADA Yohei]
総合情報処理室長 [Director of Information Technology Center]	松浦 史法 [MATSUURA Fuminori]
キャリア支援室長 [Director of Career Support Center]	吉田 晋 [Yoshida Susumu]
グローバル推進室長 [Director of International Office]	安田 武司 [YASUDA Takeshi]
I R戦略室長 [Director of Institutional Research Office]	山田耕太郎 [YAMADA Koutaro]
自己点検・評価委員長 [Director of Self Inspection and Evaluation Committee]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
FD・SD委員長 [Director of FD/SD Committee]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
将来構想検討委員長 [Director of Future Vision Committee]	中村 厚信 [NAKMURA Atsunobu]
ワークライフバランス・男女共同参画推進委員長 [Work-life Balance & Gender Equality Promotion Committee]	安野恵実子 [YASUNO Emiko]
リサーチユニット長 [Director of Research Promotion Office]	杉野隆三郎 [SUGINO Ryuzaburo]
高度情報教育センター長 [Director of Center for Education in Advanced Information Technology]	小松 実 [KOMATSU Minoru]
技術部長 [Director of Technical Department]	福田 耕治 [HUKUDA Kohji]
技術長 [Technical Department Chief]	木原 義文 [KIHARA Yoshihumi]
事務部長 [Director of Administration Bureau]	樋口 優 [HIGUCHI Masaru]
総務課長 [Head of General Affairs Division]	小賀野 剛 [OGANO Tsuyoshi]
学生課長 [Head of Student Affairs Division]	松尾麻里子 [MATSUO Mariko]

歴代校長

Successive Presidents

歴代校長名 [Name]	在任期間 [Tenure of Office]
児玉 桂三 [KODAMA Keizou] (徳島大学長, 医学博士)	昭和38年4月1日(併任) [Apr. 1, 1963]
太田 友弥 [OTA Tomoya] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和38年4月2日～昭和47年10月1日 [Apr. 2, 1963～Oct. 1, 1972]
美馬 源次郎 [MIMA Genjiro] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和47年10月1日～昭和56年4月1日 [Oct. 1, 1972～Apr. 1, 1981]
西村 正太郎 [NISHIMURA Shotaro] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和56年4月3日～昭和62年3月31日 [Apr. 3, 1981～Mar. 31, 1987]
濱田 實 [HAMADA Minoru] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	昭和62年4月1日～平成5年3月31日 [Apr. 1, 1987～Mar. 31, 1993]
西口 公之 [NISHIGUCHI Kimiyuki] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成5年4月1日～平成11年3月31日 [Apr. 1, 1993～Mar. 31, 1999]
米山 宏 [YONEYAMA Hiroshi] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成11年4月1日～平成18年3月31日 [Apr. 1, 1999～Mar. 31, 2006]
小松 満男 [KOMATSU Mitsuo] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	平成18年4月1日～平成24年3月31日 [Apr. 1, 2006～Mar. 31, 2012]
吉田 靖 [YOSHIDA Yasushi] (前国立大学財務・経営センター理事)	平成24年4月1日～平成27年3月30日 [Apr. 1, 2012～Mar. 30, 2015]
寺沢 計二 [TERAZAWA Keiji] (前科学技術振興機構復興促進センター長)	平成27年4月1日～令和2年3月30日 [Apr. 1, 2015～Mar. 30, 2020]
平山 けい [HIRAYAMA Kei] (前松江工業高等専門学校長)	令和2年4月1日～令和4年3月31日 [Apr. 1, 2020～Mar. 31, 2022]
箕島 弘二 [MINOSHIMA Kohji] (工学博士, 大阪大学名誉教授)	令和4年4月1日～ [Apr. 1, 2022～]

一般教養の科目は、各専門コースで共通に必要なとする基礎的な科目、そして責任感・倫理観豊かな国際人となるために必要な教養を身につける科目から構成されています。そして、それらの学習を通じ、問題を見いだして計画的に解決していく能力、プレゼンテーション能力及び、十分な語学力をもつ技術者を育てることを目的としています。

Liberal Arts and Sciences refers to the fundamental subjects that are required by each course. They provide students general knowledge to develop a sense of responsibility and ethical viewpoints as well as to be an internationally-minded person. They also give the students training to become engineers who can identify and solve problems systematically with effective presentation skills and sufficient language proficiency.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（文学） [Dr. of Literature]	錦織 浩文 [NISHIKORI Hirofumi]	日本文学 [Japanese Literature]
教授 [Professor]	博士（文学） [Dr. of Literature]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]	中国思想史，日本思想史 [History of Chinese Thoughts, History of Japanese Thoughts]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	田上 隆徳 [TAGAMI Takanori]	数学教育，教育工学 [Mathematics Education, Educational Technology]
教授 [Professor]	修士（教育学） [Master of Education]	藤井 浩美 [FUJII Hiromi]	英語教育 [English Education]
教授 [Professor]	修士（教育学） [Master of Education]	新井 修 [ARAI Osamu]	スポーツ運動学，トレーニング学 [Movement Theory, Theory of Training]
嘱託教授 [Professor]	教育学修士，MA(第2言語習得研究) [Master of Education, M.A. in English as a Second Language]	勝藤 和子 [KATSUFUJI Kazuko]	第2言語習得研究，英語教育 [Second Language Acquisition, English Education]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	櫛田 雅弘 [KUSHIDA Masahiro]	応用数学 [Applied Mathematics]
准教授 [Associate Professor]	法学修士 [Master of Laws]	今田 浩之 [IMADA Hiroyuki]	憲法学 [Constitutional Law]
准教授 [Associate Professor]	修士（言語学） [Master of Arts in Linguistics]	谷中 俊裕 [TANINAKA Toshihiro]	英語・ロシア語の統語論・語彙論，言語間の接触 [Syntax and Lexicology of English and Russian, Language Contact]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	松尾 俊寛 [MATSUO Toshihiro]	素粒子論 [Elementary Particle Theory]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	山田耕太郎 [YAMADA Kohtaro]	ソフトマター物理，深層学習 [Soft Matter Physics, Deep Learning]
准教授 [Associate Professor]	修士（体育学） [Master of Physical Education]	中島 一 [NAKASHIMA Hajime]	バイオメカニクス，トレーニング，コーチング [Biomechanics, Training, Coaching]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	山田 洋平 [YAMADA Yohei]	分析化学，ナノ材料 [Analytical Chemistry, Nanomaterials]
講師 [Lecturer]	博士（理学） [Dr. of Science]	西森 康人 [NISHIMORI Yasuhito]	確率論 [Probability Theory]
講師 [Lecturer]	博士（理学） [Dr. of Science]	園田 昭彦 [SONODA Akihiko]	素粒子論 [Elementary Particle Theory]
講師 [Lecturer]	修士（英語学） [Master of Arts in English]	クリストファー プロワント [Christopher PROWANT]	クリエイティブライティング [Creative Writing]
講師 [Lecturer]	博士（理学） [Dr. of Science]	浮田 卓也 [UKIDA Takuya]	位相幾何学 [Topology]
講師 [Lecturer]	修士（言語学） [Master of Arts in Linguistics]	福井 龍太 [FUKUI Ryuta]	言語学 [Linguistics]



ネイティブスピーカーによる英語授業
[English Class by Native Speaker]



アクティブラーニングによる授業
[Class with Active-Learning]

一般教養 [Liberal Arts and Sciences]

一般教養教育課程

(令和6年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1 年 [1st]	2 年 [2nd]	3 年 [3rd]	4 年 [4th]	5 年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
基礎数学 1 [Fundamental Mathematics 1]	4	4	—	—	—	—	
数学 A [Mathematics A]	2	2	—	—	—	—	
基礎数学 2 [Fundamental Mathematics 2]	4	—	4	—	—	—	
数学 B [Mathematics B]	2	—	2	—	—	—	
微分積分 [Differential and Integral Calculus]	2	—	—	2	—	—	
線形代数 [Linear Algebra]	2	—	—	2	—	—	
日本語総合 [Japanese]	5	2	2	1	—	—	
英語 1 [English 1]	2	2	—	—	—	—	
英語 2 [English 2]	2	—	2	—	—	—	
英語 3 [English 3]	2	—	—	2	—	—	
英語総合 1 [Comprehensive English 1]	2	—	—	—	* 2	—	
英語 A [English A]	2	2	—	—	—	—	
英語 B [English B]	2	—	2	—	—	—	
英語 C [English C]	2	—	—	2	—	—	
英語コミュニケーション基礎 [Introduction to English Communication]	2	2	—	—	—	—	
英会話 [English Conversation]	2	—	2	—	—	—	
理科総合 [Integrated Science]	2	2	—	—	—	—	[前期開講]
物理 1 [Physics 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
物理 2 [Physics 2]	2	—	2	—	—	—	
物理 3 [Physics 3]	2	—	—	2	—	—	
化学 1 [Chemistry 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
化学 2 [Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
倫理 [Ethics]	2	2	—	—	—	—	
歴史総合 [History]	2	2	—	—	—	—	
公共 [Public]	2	—	2	—	—	—	
地理総合 [Geography]	2	—	—	2	—	—	
体育 [Physical Education]	6	2	2	2	—	—	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	63	24	22	15	2	0	
■ 選択科目 [Elective]							
日本語コミュニケーション [Japanese Communication]	2	—	—	—	—	* 2	日本語コミュニケーション、 日本文芸のいずれかを選択 [前期開講]
日本文芸 [Japanese Literary Art]	2	—	—	—	—	* 2	
日本語日本文化 1 [Japanese Language and Culture 1]	1	—	—	—	—	1	日本語日本文化 1、日本語 日本文化 2 のいずれかを選択 [後期開講]
日本語日本文化 2 [Japanese Language and Culture 2]	1	—	—	—	—	1	
哲学 [Philosophy]	2	—	—	—	2	—	哲学・法学の いずれかを選択
法学 [Law]	2	—	—	—	2	—	
体育 [Physical Education]	2	—	—	—	1	1	
美術・デザイン [Fine Art, Design]	2	2	—	—	—	—	
英語の語彙・文法 1 [English Vocabulary and Grammar 1]	1	—	—	—	1	—	
英語の語彙・文法 2 [English Vocabulary and Grammar 2]	1	—	—	—	1	—	
英語総合 2 [Comprehensive English 2]	2	—	—	—	—	* 2	
第二外国語入門 [Introduction to a Second Language]	1	—	—	—	—	1	
物理学基礎 [Fundamental Physics]	2	—	—	—	2	—	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	21	2	0	0	9	10	
一般科目合計単位数 [Total Credits of General Education]	84	26	22	15	11	10	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	

* 学修単位を示す

専門共通 [Major Common]

専門共通教育課程

(令和6年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー 1 [Computer Literacy 1]	2	2	—	—	—	—	
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	4	4	—	—	—	—	
情報リテラシー 2 [Computer Literacy 2]	2	—	2	—	—	—	
プログラミング演習 [Computer Programming Exercises]	1	—	1	—	—	—	
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	*2	—	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	14	8	3	1	2	0	
■ 選択科目 [Elective]							
データサイエンス [Data Science]	2	—	—	2	—	—	
データエンジニアリング [Data Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
A I 応用 [AI Application]	2	—	—	—	*2	—	
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	9	0	0	2	7	0	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	

* 学修単位を示す

α : 1～3年次配当科目であり、3年次において単位認定する

β : 1～4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する（最大3単位）

機械技術者は、機械工学だけでなく、電気・メカトロニクス・情報産業・建設・環境など、あらゆる分野で必要とされています。また、仕事の内容も研究開発から生産管理まで広範囲にわたっています。機械コースでは、機械工学に基づいた、機械の力学や加工法、材料、制御など機械工学の知識と技術を教授します。そして、機械システムの設計と製造に必要な実践的な技術能力を育成することを目的とします。

Modern mechanical engineering professionals are needed not only in the fields of traditional mechanical engineering, but also in the fields of Electronics, Mechatronics, Information, Construction and Environment Engineering. The description of work spreads extensively from research and development to production management. The Course of Mechanical Engineering educates specialists who work in a variety of fields in machinery manufacturing and management. The primary goal of the course is to provide all graduates with a solid technical foundation in design synthesis, which will enable them to solve current problems and tackle future problems.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	西本 浩司 [NISHIMOTO Kohji]	溶接接合工学，レーザー加工学 [Joining and Welding Engineering, Laser processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	大北 裕司 [OKITA Yuji]	流体工学，乱流力学，噴流工学 [Fluid Engineering, Turbulence Dynamics, Jet Flow Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	奥本 良博 [OKUMOTO Yoshihiro]	材料工学，粉体工学 [Material Engineering, Powder Technology]
嘱託教授 [Professor]	工学博士 [Dr. of Engineering]	西野 精一 [NISHINO Seichi]	材料力学，材料強度学 [Strength of Materials, Strength and Fracture of Materials]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	川畑 成之 [KAWABATA Nariyuki]	構造力学，最適設計，制御工学，複合材料 [Structural Mechanics, Optimal Design, Control Engineering, Composite Material]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松浦 史法 [MATSUURA Fuminori]	メカトロニクス，計測工学，制御工学 [Mechatronics, Instrumentation Engineering, Control Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	安田 武司 [YASUDA Takeshi]	機械加工学，塑性加工学，超音波放出法 [Machining Processing, Technology of Plasticity, Acoustic Emission]
講師 [Lecturer]	工学修士 [Master of Engineering]	伊丹 伸 [ITAMI Shin]	分光學，光計測 [Spectroscopy, Optical Measurement]



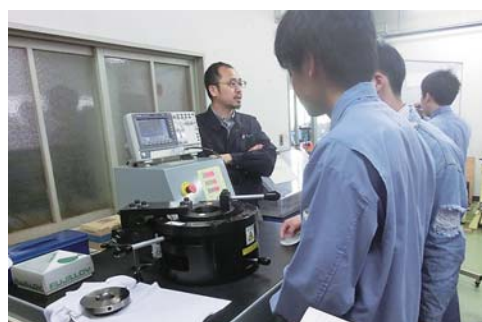
宇宙エレベータークライマー昇降実験
[Experiment of the space elevator climber]



電子顕微鏡観察
[Electron Microscope Observation]



引張試験
[Tensile Test]



深絞り実験
[Deep Drawing experiment]

機械コース教育課程

(令和6年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
機械製図 [Engineering Drawing]	2	—	2	—	—		
機械設計製図 1 [Machine Design and Drawing 1]	2	—	—	2	—		
機械設計製図 2 [Machine Design and Drawing 2]	2	—	—	—	*2		
機械設計製図 3 [Machine Design and Drawing 3]	2	—	—	—	*2		
機械工学実験実習 1 [Experiments in Mechanical Engineering 1]	4	—	4	—	—		
機械工学実験実習 2 [Experiments in Mechanical Engineering 2]	4	—	—	4	—		
機械工学実験実習 3 [Experiments in Mechanical Engineering 3]	4	—	—	—	*4		
機械工学実験実習 4 [Experiments in Mechanical Engineering 4]	2	—	—	—	—	*2	
3次元C A D [3D Computer Aided Design]	1	—	—	1	—	—	
機械数学 [Mathematics for Mechanical Engineering]	1	—	—	1	—	—	
機械要素設計 [Design of Machine Elements]	1	—	—	1	—	—	
機構学 [Mechanism]	1	—	—	1	—	—	
機械力学基礎 1 [Fundamentals of Machinery Dynamics1]	1	—	—	1	—	—	
機械力学基礎 2 [Fundamentals of Machinery Dynamics2]	1	—	—	1	—	—	
機械力学 [Dynamics of Machinery]	2	—	—	—	*2	—	
工業力学 [Engineering Mechanics]	2	—	—	—	*2	—	
材料力学 1 [Strength of Materials 1]	2	—	—	2	—	—	
材料力学 2 [Strength of Materials 2]	2	—	—	—	*2	—	
材料力学 3 [Strength of Materials 3]	2	—	—	—	*2	—	
水力学 1 [Hydrodynamics 1]	2	—	—	—	*2	—	
水力学 2 [Hydrodynamics 2]	2	—	—	—	*2	—	
熱力学 1 [Thermodynamics 1]	2	—	—	—	*2	—	
熱力学 2 [Thermodynamics 2]	2	—	—	—	*2	—	
機械工作法 1 [Manufacturing Process 1]	2	—	2	—	—	—	
機械工作法 2 [Manufacturing Process 2]	1	—	—	1	—	—	
機械材料 1 [Mechanical Materials 1]	2	—	2	—	—	—	
機械材料 2 [Mechanical Materials 2]	1	—	—	1	—	—	
情報処理 [Information Processing]	2	—	—	2	—	—	
計測工学 [Instrumentaion Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
自動制御 1 [Automatic Control 1]	2	—	—	—	—	*2	
塑性加工工学 [Technology of Plasticity]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	71	0	10	18	27	16	
■ 選択科目 [Elective]							
機械工学ゼミナール [Seminar of Mechanical Engineering]	1	—	—	—	1	—	必修修
メカトロニクス [Mechatronics]	2	—	—	—	*2	—	
流体力学 [Fluid Dynamics]	2	—	—	—	—	*2	
材料選択の科学 [Science of Material Selection]	2	—	—	—	—	*2	
伝熱工学 [Heat Transfer Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
自動制御 2 [Automatic Control 2]	2	—	—	—	—	*2	
ロボット工学 [Robotics]	2	—	—	—	—	*2	
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	14	0	0	0	3	11	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	85	0	10	18	30	27	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	192	34	35	36	50	37	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	85	0	10	18	30	27	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	187	34	35	36	48	34	

* 学修単位を示す γ : 3~5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

電気電子に関する技術は、現代の社会システムとマルチメディア情報通信システムを支えており、またその技術革新は著しい進歩を遂げています。

電気電子工学科の専門域を引き継いだ電気コースでは、これらの技術の進歩に対応するため、創造性のある実践的電気電子技術者の育成を目標としています。低学年では専門基礎科目に重点を置き、高学年では電気主任技術者資格や無線技術士資格に対応できるようバランスよく電気、電子、情報、通信関連の科目を開講するとともに、実験実習や卒業研究を通して創造力、応用力の育成に注力しています。

卒業生は電気電子工学のみならず産業界のあらゆる分野の企業に就職し、能力を発揮し高い評価を得ています。

The technology concerning electrical and electronic engineering supports the modern social system and multimedia telecommunication system. The technological innovations have been developed greatly.

In order to ensure that progress continues, the Course of Electrical Engineering, which is based on the Department of Electrical and Electronic Engineering, aims to foster creative and practical engineers through a consistent curriculum. The Course places importance on the fundamental subjects in the lower grades. In fourth and fifth grades, the Course offers well-balanced specialized subjects concerning electrical, electronic, information, and Communication Engineering for the National Electrical Chief Engineer Qualification and the National Radio Engineer Qualification. Furthermore, the Course expects students to acquire creative and practical ability, providing opportunity for laboratory research, practical experience and graduation research.

Graduates have been engaged in all the fields of industry as well as electrical and electronic engineering. They have been highly evaluated demonstration their technical ability.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

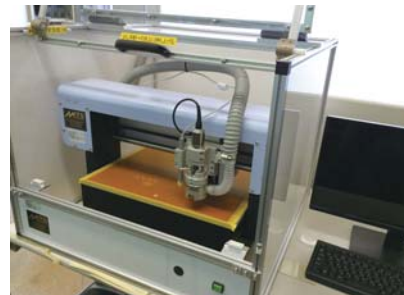
職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]	環境電磁工学，無線工学 [Environmental Electromagnetism, Radio Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]	ニューラルネットワーク，非線形解析 [Neural Network, Nonlinear Analysis]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長谷川竜生 [HASEGAWA Tatsuo]	非線形光学，薄膜・表面の光学特性評価 [Nonlinear Optics, Optical Property Evaluation of Thin Film and Surface]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小松 実 [KOMATSU Minoru]	電磁波工学，通信工学 [Electromagnetic Waves and Propagation, Communication Systems]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	釜野 勝 [KAMANO Masaru]	半導体熱物性，半導体光学 [Semiconductors, Semiconductor Optics]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	香西 貴典 [KOZAI Takanori]	光物性，レーザー分光 [Optical Physics, Laser Spectroscopy]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	藤原 健志 [FUJIHARA Takeshi]	電子材料，ナノ材料化学 [Electronic Materials, Nanomaterials Chemistry]
助教 [Assistant Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	朴 英樹 [PARK Youngsoo]	プラズマ物理 [Plasma Physics]
助教 [Assistant Professor]	修士（工学） [Master of Engineering]	後藤 祐美 [GOTO Yumi]	蛍光発光材料 [Fluorescent Emitting Materials]



電気技術イノベーション実習
[Innovation Practice]



シーケンス制御の実験
[Experiment of sequence control]



基板加工機
[Board processing machine]

電気コース教育課程

(令和6年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1 年 [1st]	2 年 [2nd]	3 年 [3rd]	4 年 [4th]	5 年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
電気回路論 1 [Electrical Circuit Theory 1]	2	—	2	—	—	—	
電気回路論 2 [Electrical Circuit Theory 2]	2	—	—	2	—	—	
電気回路論 3 [Electrical Circuit Theory 3]	2	—	—	—	* 2	—	
電気磁気学 1 [Electromagnetism 1]	2	—	2	—	—	—	
電気磁気学 2 [Electromagnetism 2]	2	—	—	2	—	—	
電気磁気学 3 [Electromagnetism 3]	2	—	—	—	* 2	—	
電子回路 [Electronic Circuits]	2	—	—	—	* 2	—	
電子回路論 [Electrical Circuits Theory]	1	—	—	—	1	—	
電子工学 [Electronics]	1	—	—	1	—	—	
電気電子材料 [Electrical and Electronic Materials]	2	—	—	—	* 2	—	
半導体電子工学 [Semiconductor Electronics]	2	—	—	—	* 2	—	
半導体デバイス [Semiconductor Devices]	2	—	—	—	—	* 2	
電気機器工学 1 [Electrical Machinery 1]	1	—	—	1	—	—	
電気機器工学 2 [Electrical Machinery 2]	2	—	—	—	* 2	—	
パワーエレクトロニクス [Power Electronics]	2	—	—	—	—	* 2	
発電電工学 [Generation of Electric Power]	2	—	—	—	# * 2	※ * 2	
送配電工学 [Electric Power Network]	2	—	—	—	※ * 2	# * 2	
電気計測 [Electrical Measurement]	2	—	—	2	—	—	
制御工学 1 [Control Engineering 1]	2	—	—	—	* 2	—	
制御工学 2 [Control Engineering 2]	2	—	—	—	—	* 2	
デジタル回路 1 [Digital Circuits 1]	1	—	—	1	—	—	
デジタル回路 2 [Digital Circuits 2]	1	—	—	1	—	—	
プログラミング言語 [Programming Language]	1	—	—	1	—	—	
電気電子工学実験 1 [Electrical and Electronics Laboratory 1]	4	—	4	—	—	—	
電気電子工学実験 2 [Electrical and Electronics Laboratory 2]	4	—	—	4	—	—	
電気電子工学実験 3 [Electrical and Electronics Laboratory 3]	4	—	—	—	* 4	—	
電気電子工学実験 4 [Electrical and Electronics Laboratory 4]	4	—	—	—	—	* 4	
電子回路設計製作実習 [Electronic Circuit Design Production Practice]	2	—	—	—	* 2	—	
創造工学実習 [Creative Engineering Practice]	2	—	—	—	—	* 2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	71	0	8	15	24	24	
■ 選択科目 [Elective]							
電気電子製図 [Electrical and Electronic Drawing]	1	—	1	—	—	—	
電気電子工学総合演習 [Electronic and Electrical Engineering Exercise]	1	—	—	—	1	—	
電磁波工学 [Electromagnetic Waves and Propagation]	2	—	—	—	* 2	—	
通信工学理論 [Communication Systems]	2	—	—	—	—	* 2	
無線工学 [Radio Engineering]	2	—	—	—	* 2	—	
電気法規 [Law of Electricity and Regulations]	1	—	—	—	—	1	
電波法規 [Electrical Communication Laws]	1	—	—	—	—	1	
インターンシップ [Internship]	1	—	—	Y	Y	Y 1	3～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	11	0	1	0	5	5	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	82	0	9	15	29	29	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	189	34	34	33	49	39	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	82	0	9	15	29	29	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	184	34	34	33	47	36	

* 学修単位を示す ※：奇数年度入学生に適用

#：偶数年度入学生に適用

Y：3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

現在皆さんが暮らしている我が国日本は、高度な情報コミュニケーション技術（ICT）によって社会基盤が成り立っています。

このような社会で役に立つ技術者になるには、コンピュータとアプリケーションソフトの技術だけでなく、情報を操作する原理とその背景となるものの考え方を十分に理解して身に着ける必要があります。

制御情報工学科の専門域を引き継いだ情報コースでは、情報・ネットワーク・マルチメディアをカリキュラムの柱に置き、それらの技術と知識をハードウェアとソフトウェアをバランス良く習得した上で、グローバルで活躍できるICTに強い創造的技術者の養成を目指しています。

Japan's social infrastructure depends on highly developed information and communication technology (ICT). To be a promising engineer in such a society requires the understanding and the acquisition of not only techniques for computers and software but also the principles for handling information and the logics and ethics behind them. The three main pillars of the curriculum of Course of Information Technology, which was built on the basis of Department of Systems and Control Engineering, are information, networks, and multi-media. The course aims to produce creative engineers who are competent on a global stage, based on their well-balanced knowledge and techniques of both hardware and software in these fields.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

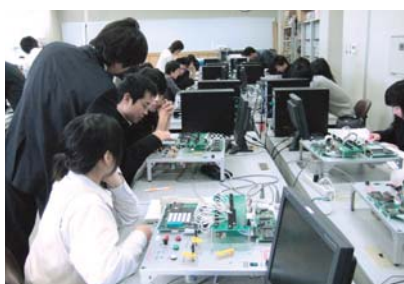
職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉野隆三郎 [SUGINO Ryuzaburo]	数理工学，情報処理 [Mathematical Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福田 耕治 [FUKUDA Koji]	ロボット工学，画像処理 [Robot Engineering, Image Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉田 晋 [YOSHIDA Susumu]	制御工学，計測工学，情報処理 [Control Engineering, Measurement Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]	光デバイス，情報処理 [Optical Device, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]	インテリジェント制御，故障診断 [Intelligent Control, Failure Diagnosis]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	田中 達治 [TANAKA Tatsuji]	制御工学，画像処理 [Control Engineering, Image Processing]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	安野恵実子 [YASUNO Emiko]	医用生体工学 [Biomedical Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	平山 基 [HIRAYAMA Motoi]	数値計算，表面科学 [Numerical Simulation, Surface Science]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	太田 健吾 [OTA Kengo]	音声言語処理，自然言語処理 [Spoken Language Processing, Natural Language Processing]



情報処理演習
[Exercises in Information Processing]



ペッパー社会貢献プログラム
[Social contribution program using Pepper robot]



組み込みシステム実習
[Embedded System Practice]



仮想現実感スタジオ実験
[Virtual reality studio experiment]

情報コース教育課程

(令和6年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
デジタル回路基礎 [Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	2	—	—	—	
デジタル回路基礎実習 [Practice of Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	2	—	—	—	
プログラミング演習 2 [Computer Programming 2]	2	—	—	2	—	—	
電気回路基礎 [Fundamental Electric Circuit]	1	—	—	1	—	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	2	—	—	2	—	—	
離散数学 1 [Discrete Mathematics 1]	2	—	—	—	* 2	—	
データベース [Database]	2	—	—	—	* 2	—	
電子計測基礎 [Fundamental Electronic Measurement]	2	—	—	—	* 2	—	
システム設計 1 [System Design 1]	2	—	—	—	* 2	—	
システム設計 2 [System Design 2]	2	—	—	—	* 2	—	
オペレーティングシステム [Operating System]	2	—	—	—	* 2	—	
計算機工学 [Computer Technology]	2	—	—	—	* 2	—	
数値計算 [Numerical Computation]	2	—	—	—	* 2	—	
情報通信ネットワーク [Information Communication Network]	2	—	—	—	* 2	—	
文献講読 [Reading of Literature]	2	—	—	—	2	—	
創造工学ゼミナール 1 [Seminar in Creative Engineering 1]	2	—	—	—	2	—	
創造工学ゼミナール 2 [Seminar in Creative Engineering 2]	2	—	—	—	2	—	
情報理論 [Information Theory]	2	—	—	—	—	* 2	
コンパイラ [Compiler]	2	—	—	—	—	* 2	
サイバーセキュリティ [Cyber Security]	2	—	—	—	—	* 2	
プレゼンテーション実習 1 [Presentation Training 1]	1	—	—	—	—	1	
プレゼンテーション実習 2 [Presentation Training 2]	1	—	—	—	—	1	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	52	0	4	5	25	18	
■ 選択科目 [Elective]							
計算機基礎演習 [Practice of Computer Application]	2	—	2	—	—	—	
情報処理基礎演習 [Basic Exercise of Information Processing]	3	—	3	—	—	—	
ソフトウェア設計 [Software Design]	2	—	—	2	—	—	
組み込みシステム [Embedded System]	1	—	—	1	—	—	
組み込みシステム実習 [Practice of Embedded System]	3	—	—	3	—	—	
事例研究 1 [Case Study 1]	1	—	—	1	—	—	[前期] [後期]
事例研究 2 [Case Study 2]	1	—	—	1	—	—	
情報数学演習 1 [Information Mathematics Exercise 1]	2	—	—	2	—	—	
デジタル信号処理 [Digital Signal Processing]	2	—	—	—	* 2	—	
組み込みシステム応用実習 [Practice of Embedded System Applications]	2	—	—	—	* 2	—	
電子回路 1 [Electronic Circuit 1]	2	—	—	—	* 2	—	
情報数学演習 2 [Information Mathematics Exercise 2]	1	—	—	—	1	—	
電子回路 2 [Electronic Circuit 2]	2	—	—	—	—	* 2	
自然言語処理 [Natural Language Processing]	2	—	—	—	—	* 2	
音声・画像処理 [Audio and Image Processing]	2	—	—	—	—	* 2	
システム創造実習 [Practice of System Development]	2	—	—	—	—	2	
離散数学 2 [Discrete Mathematics 2]	2	—	—	—	—	* 2	
電気電子工学 [Electrical Engineering and Electronics]	2	—	—	—	—	* 2	
インターンシップ [Internship]	1	—	—	Y	Y	Y 1	3～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	35	0	5	10	7	13	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	87	0	9	15	32	31	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	194	34	34	33	52	41	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	87	0	9	15	32	31	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	189	34	34	33	50	38	

* 学修単位を示す γ : 3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

建設技術者は、安全で快適な街づくりや自然環境の創出・保全、地域活性化、脱炭素社会の実現などに貢献しています。近年では、建設業界においてもIoTやAIなど情報技術の活用が進み、情報技術の知識や技術を有する人材育成も必要となっています。建設コースでは、従来の土木系科目に加えて環境工学や情報工学に関わる科目も取り入れ、実践的な知識と技術を身に付けた技術者を養成しています。また、住宅・建築物の設計・施工などに欠かせない建築系科目も充実させ、建築士資格を取得できるよう実務と結びつけた教育を行っています。

Civil and architectural engineers participate actively in the fields: city development with safe and comfortable; creation and conservation of the natural environment; regional revitalization; realization of decarbonized society, and so on. In recent years, the application of information technologies: IoT and AI, has been gradually increasing in the civil engineering field. The Course of Civil Engineering cultivates the engineer acquired practical-minded knowledge and techniques through each subject, which are fundamental civil engineering, environmental engineering, and information engineering. In addition, our course provides the subjects of architectural engineering, associated with the practical business, to cultivate an architect.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]	地盤工学 [Geotechnical Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	森山 卓郎 [MORIYAMA Takuro]	構造工学, 橋梁工学 [Structural Engineering, Bridge Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長田 健吾 [OSADA Kengo]	水工水理学 [Hydraulic Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	多田 豊 [TADA Yutaka]	建築設計, 建築計画 [Architectural Design, Architectural Planning]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	井上 貴文 [INOUE Takafumi]	地震工学 [Seismic Engineering]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	角野 拓真 [KADONO Takuma]	コンクリート構造, 維持管理工学 [Concrete Structure, Maintenance Engineering]
助教 [Assistant Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	景政 柊蘭 [KAGEMASA Shuka]	環境工学 [Environmental Engineering]



測量実習
[Surveying Practice]



プレゼンテーション
[Presentation]



協働プロジェクト
[Collaboration Project]



橋梁見学
[Bridge Tour]

建設コース教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
建設ミニ研究 1 [Mini-Research on Civil Engineering 1]	1	—	1	—	—	—	
建設ミニ研究 2 [Mini-Research on Civil Engineering 2]	1	—	—	1	—	—	
測量学・実習 1 [Surveying theory and Practice 1]	4	—	4	—	—	—	
測量学・実習 2 [Surveying theory and Practice 2]	4	—	—	4	—	—	
建設工学基礎 [Fundamental of Civil Engineering]	1	—	1	—	—	—	
構造力学基礎 [Fundamental of Structural Mechanics]	1	—	1	—	—	—	
構造力学 1 [Structural Mechanics 1]	2	—	—	2	—	—	
構造力学 2 [Structural Mechanics 2]	2	—	—	—	*2	—	
構造力学 3 [Structural Mechanics 3]	2	—	—	—	—	*2	
材料学 [Materials]	1	—	—	1	—	—	
維持管理工学 [Maintenance Management Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
橋梁工学 [Bridge Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
構造デザイン 1 [Structural Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
構造デザイン 2 [Structural Design 2]	2	—	—	—	—	*2	
CAD 製図 [Computer Aided Drawing]	1	—	—	—	—	1	
水理学 [Hydraulics]	2	—	—	2	—	—	
水工学 [Hydraulic Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
土質工学 [Soil Mechanics]	2	—	—	2	—	—	
地盤工学 [Geotechnical Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
施工管理学 [Construction Work Control]	2	—	—	—	*2	—	
まちづくり学 1 [City Planning and Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
まちづくり学 2 [City Planning and Design 2]	2	—	—	—	*2	—	
環境工学 1 [Environmental Engineering 1]	1	—	—	1	—	—	
環境工学 2 [Environmental Engineering 2]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 1 [Civil Engineering Experiment 1]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 2 [Civil Engineering Experiment 2]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 3 [Civil Engineering Experiment 3]	2	—	—	—	—	*2	
建設基礎演習 [Basic Practice in Civil Engineering]	1	—	—	1	—	—	
建築製図 [Architectural Drawing]	1	—	1	—	—	—	
建築計画 1 [Architectural Planning 1]	2	—	2	—	—	—	
デザイン設計 1 [Desing and Drawing 1]	2	—	—	2	—	—	
建設法規 [Low of Construction]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目単位合計 [Subtotal Credits of Required]	70	0	10	16	25	19	
■ 選択科目 [Elective]							
建設工学演習 1 [Civil Engineering Practice 1]	1	—	—	1	—	—	
建設工学演習 2 [Civil Engineering Practice 2]	2	—	—	—	2	—	
建設工学ゼミナール [Civil Engineering Seminar]	1	—	—	—	1	—	
技術文章読解・作成[Reading Comprehension and Writing of Technical Document]	1	—	—	—	—	1	
デザイン設計 2 [Desing and Drawing 2]	2	—	—	—	*2	—	
建築計画 2 [Architectural Planning 2]	2	—	—	—	*2	—	
建築計画 3 [Architectural Planning 3]	2	—	—	—	—	*2	
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3~5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	12	0	0	1	7	4	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	82	0	10	17	32	23	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	189	34	35	35	52	33	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	82	0	10	17	32	23	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	184	34	35	35	50	30	

* 学修単位を示す γ : 3~5年(前期) 次に配当する科目であり, 実施年次において単位認定する

現代の科学技術では、化学の知識を使って物質を原子や分子レベルで解明し、それを応用した次世代の物質を発見し、創り出すことが求められています。

化学コースでは、実践的な実験、演習を通して無機化学から有機化学におよぶ広範囲な材料及び化学工学に関する知識、技術を学び材料開発、化学プラントの開発及び化学薬品製造などの分野で活躍できるエンジニアの育成を目指しています。

Modern Technology requires us to analyze matter at the molecular and atomic levels by applying knowledge of chemistry and, on the basis of such analyses, discover and create materials for future generations.

Course of Chemical Engineering provides students with a wide range of knowledge and techniques for materials and chemical engineering covering both inorganic and organic chemistries. Through practical experiments and seminars, our future engineers will lead such fields as the development of new materials and chemical plants and the manufacturing of chemicals.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	工学博士 [Dr. of Engineering]	中村 厚信 [NAKAMURA Atsunobu]	電子物性 [Electronic Properties]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小西 智也 [KONISHI Tomoya]	無機材料科学, 材料工学 [Inorganic Materials Science, Materials Engineering]
教授 [Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	大田 直友 [OTA Naotomo]	海洋生態学（ベントス）, 生態系保全 [Marine Ecology, Ecosystem Conservation]
嘱託教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉田 岳人 [YOSHIDA Takehito]	半導体素子工学, レーザー応用工学, ナノテクノロジー [Semiconductor Devices, Laser Technology, Nano-Technology]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	大谷 卓 [OTANI Takashi]	有機合成化学, 有機材料化学 [Organic Synthetic Chemistry, Organic Material Chemistry]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	鄭 涛 [ZHENG TAO]	無機材料化学, 炭素材料 [Inorganic Materials Chemistry, Carbon Material]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	上田 康平 [UEDA Kohei]	機能物性化学, 熱測定 [Functional Solid State Chemistry, Calorimetry and Thermal Analysis]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉山 雄樹 [SUGIYAMA Yuuki]	有機合成化学, 高分子化学, 有機金属化学 [Organic Synthetic Chemistry, Polymer Chemistry, Organometallic Chemistry]
助教 [Assistant Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	江連 涼友 [EZURE Ryosuke]	化学工学 [Chemical Engineering]



液体クロマト装置
[Liquid chromatography]



実験結果の解析
[Analysis of experiment results]



化学発光の実験
[Experiment of chemiluminescence]



物質化学実験
[Experiments of Materials chemistry]

化学コース教育課程

(令和5年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
有機化学基礎 [Fundamental Organic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
無機化学基礎 [Fundamental Inorganic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
化学工学基礎 [Fundamental Chemical Engineering]	1	—	1	—	—	—	
生物学基礎 [Fundamental Biology]	1	—	1	—	—	—	
物質化学基礎実験 1 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 1]	2	—	2	—	—	—	
物質化学基礎実験 2 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
基礎物理学 1 [Fundamental Physics 1]	2	—	—	2	—	—	
有機化学 1 [Organic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
無機化学 1 [Inorganic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物理化学 1 [Physical Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
化学工学 1 [Chemical Engineering 1]	1	—	—	1	—	—	
創造化学セミナー [Advanced Chemistry Seminar]	1	—	—	1	—	—	
生物学 [Biology]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 1 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 2 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 2]	2	—	—	2	—	—	
分析化学 [Analytical Chemistry]	2	—	—	2	—	—	
基礎物理学 2 [Fundamental Physics 2]	2	—	—	—	*2	—	
有機化学 2 [Organic Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
無機化学 2 [Inorganic Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
物理化学 2 [Physical Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
物理化学 3 [Physical Chemistry 3]	2	—	—	—	*2	—	
化学工学 2 [Chemical Engineering 2]	2	—	—	—	*2	—	
生化学 1 [Biochemistry 1]	2	—	—	—	*2	—	
生化学 2 [Biochemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
無機化学特論 [Advanced Inorganic Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
有機化学特論 [Advanced Organic Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
物質化学実験・演習 3 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 3]	2	—	—	—	*2	—	
創造化学実験 [Laboratory Work in Advanced Chemistry]	2	—	—	—	2	—	
生物工学 [Biotechnology]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	63	0	8	18	25	12	
■ 選択科目 [Elective]							
化学数学 [Mathematics of Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
環境工学 [Environmental Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
機器分析 [Instrumental analysis]	2	—	—	—	*2	—	
高分子化学 [Polymer Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
有機反応化学 [Organic Reaction Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
無機固体化学 [Solid State Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
量子化学 1 [Quantum Chemistry 1]	2	—	—	—	—	*2	
量子化学 2 [Quantum Chemistry 2]	2	—	—	—	—	*2	
材料工学 [Materials Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	19	0	0	0	6	13	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	82	0	8	18	31	25	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	189	34	33	36	51	35	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	82	0	8	18	31	25	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	184	34	33	36	49	32	

* 学修単位を示す γ : 3～5年(前期)次に配当する科目であり, 実施年次において単位認定する

■創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]

〈機械システムコース〉 [Course of Mechanical Engineering]

機械システム工学は、ものをつくる技術とそのための原理や機構、方法論を研究対象とし、現代社会の「ものづくり」の基盤を支える学問分野である。機械システムコースでは、力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御、などの知識を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、機械、電機、エネルギーをはじめとする様々な産業分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Mechanical systems engineering is an academic field that supports the foundation of manufacturing in modern society, focusing on the technology for making things and the related principles, mechanisms, and methodologies. On the mechanical systems Course, students acquire knowledge of mechanics, materials, production and processing, design, thermal fluids, dynamics and control of machinery, cultivating practical adaptability through experiments and exercises. We aim to train engineers who can play an active role in various industrial fields such as machinery, electricity and energy.

〈電気電子情報コース〉 [Course of Electronics and information Engineering]

電気電子工学及び情報工学は、現代社会を支えかつ発展させていくための基盤となる学問である。電気電子情報コースでは、電気電子工学を基盤に両分野を統合したカリキュラムに基づいて教育・研究を行うため、本科において各々の分野の基礎を身に付けた学生と一緒に学び、お互いに知識、能力を高め合い、両分野の専門基礎力を幅広く身に付けることができる。さらに電気回路やデジタル回路、ロボット制御、計測、プログラミングなどの実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、エレクトロニクス、電子デバイス、ソフトウェアをはじめとする様々な産業分野において幅広く活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Electrical and electronic engineering and information engineering is a key field of study for the development of modern society. On the Electrical and Electronic Information Course, students who have acquired the basics of each field in this course learn together and learn from each other, since education and research is conducted based on a curriculum that integrates both fields based on electrical and electronic engineering. Students improve each other's ability and acquire a wide range of specialized basic skills in both fields. Furthermore, by cultivating practical adaptability through experiments and exercises involving electrical circuits, digital circuits, robot control, measurement, programming, and so on, we aim to train engineers who can play an active part in various industrial fields including electronics, electronic devices, and software.

〈建設システムコース〉 [Course of Civil Engineering]

建設システム工学は、社会基盤の構築、整備や防災、減災など人々が安全に安心して暮らせる街づくりを支える学問である。建設システムコースでは、建設工学分野の基礎的知識とともに、構造・材料、地盤・水工・環境、計画・防災などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識を身につけ実験や実習を通して実践的な応用力を培うことにより、官公庁、建設、環境、インフラストラクチャーをはじめとする社会基盤の整備に関わる様々な分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Construction systems engineering is a field of study that supports the creation of social infrastructure, maintenance and disaster prevention, enabling the development of urban environments where people can live safely. On the Civil Course, in addition to basic knowledge in the field of civil engineering, students acquire knowledge such as structures and materials, ground, waterworks, environment, planning, and disaster prevention, and acquire specialist knowledge for gathering and organizing information and conducting research. By cultivating practical adaptability through experiments and practical training, we aim to train engineers who can play an active role in various fields related to the development of social infrastructure such as public offices, construction, environment, and infrastructure.

〈応用化学コース〉 [Course of Applied Chemical Engineering]

応用化学は、人間の生活を豊かにする新しい物質とその循環についての研究・開発をするための基盤となる学問である。応用化学コースでは、工学系化学分野における有機・無機化学材料、化学工学、環境化学、物理化学の知見を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことに重点を置いている。また、21世紀に工学系化学技術者として活躍できるよう、物性化学、有機合成化学などのモダン化を推進したカリキュラム編成を行っており、材料開発、化学プラントをはじめとする様々な化学産業の分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Applied chemistry is a basic field of study for researching and developing new substances and their cycles so as to enrich human life. The Applied Chemistry Course focuses on developing practical adaptability through experiments and exercises by acquiring knowledge of organic and inorganic chemical materials, chemical engineering, environmental chemistry and physical chemistry in the field of engineering chemistry. In addition, to enable students to play an active role as an engineering chemical engineer in the 21st century, the curriculum is organized to promote the modernization of physical chemistry and organic synthetic chemistry. We aim to train engineers who can play an active role in the fields of various chemical industries including material development and chemical plants.

教育課程 [Curriculum]

(令和6年度の入学生に適用)

専攻科共通 授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 一般必修科目 [Required General Education]				
英語コミュニケーション [English Communication]	2	2	—	
英語講読 [English Reading]	2	—	2	
技術者倫理 [Engineering Ethics]	2	2	—	
比較文化論 [Comparative Cultuology]	2	—	2	
一般必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required G.E.]	8	4	4	
■ 一般選択科目 [Elective Liberal Arts]				
言語と文学 [Language and Literature]	2	—	2	
生物科学 [Biological Science]	2	2	—	
一般選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective G.E.]	4	2	2	
一般科目単位数合計 [Subtotal Credits of G.E.]	12	6	6	
■ 専門共通必修科目 [General Studies Required]				
創造設計工学演習 (副専攻演習) [Practice for Creative Design Technology]	2	2	—	
安全衛生工学 [Safety and Health Engineering]	2	2	—	
環境政策論 [Environmental Policy]	2	2	—	
解析学 [Mathematical Analysis]	2	2	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	1	1	—	
複合領域ゼミナール [Complex Areas Seminar]	2	2	—	
創造技術システム工学特別研究 1 [Creative Technology System Eng. Special Research 1]	6	6	—	
創造工学セミナー [Creative Technology Seminar]	1	—	1	
創造工学演習 [Practice for Creative Technology]	2	—	2	
創造技術システム工学特別研究 2 [Creative Technology System Eng. Special Research 2]	10	—	10	学修総まとめ科目
専門共通必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Required]	30	17	13	
■ 専門共通選択科目 [General Studies Elective]				
線形代数学 [Theory of Linear Algebra]	2	2	—	
統計熱力学 [Statistical Thermodynamics]	2	2	—	
環境工学特論 [Advanced Environmental Technology]	2	2	—	
インターンシップ 1 [Internship 1]	1	1	—	
インターンシップ 2 [Internship 2]	2	2	—	
インターンシップ 3 [Internship 3]	3	3	—	
インターンシップ 4 [Internship 4]	4	4	—	
物理学特論 [Advanced Physics]	2	—	2	
応用解析学 [Applied Analysis]	2	—	2	
専門共通選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Elective]	14	10	4	小計は履修可能単位数を示す
専門科目単位数合計 [Subtotal Credits of General Studies]	44	27	17	合計は履修可能単位数を示す
一般・専門共通科目合計単位数 [Total Credits]	56	33	23	合計は履修可能単位数を示す

機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]

(令和6年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
機械システム工学実験 [Mechanical System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	18	10	8	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	26	14	12	

電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]

(令和6年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
電気電子情報工学実験 [Electronics and Information Engineering Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
現代制御工学 [Modern Control Engineering]	2	—	2	
電子計測工学 [Electric Measurement]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	22	12	10	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	30	16	14	

建設システムコース [Course of Civil Engineering]

(令和6年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
必修科目 [Required]				
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
建設システム工学実験 [Constructional System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
都市環境工学 [Advanced Environmental Engineering]	2	—	2	
環境生物学 [Environmental Biology]	2	2 *	2 ※	隔年開講
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	20	8 ※, 10 *	12※, 10 *	
専門科目履修可能単位数合計 [Maximum Number of Credits of Major]	28	12※, 14 *	16※, 14 *	
		※奇数年度入学生に適用		* 偶数年度入学生に適用

※奇数年度入学生に適用 * 偶数年度入学生に適用

応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]

(令和6年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	隔年開講 隔年開講
有機合成化学 [Synthetic Organic Chemistry]	2	2※	2＊	
物性化学 [Advanced Physical Chemistry]	2	2＊	2※	
応用化学実験 [Experiments in Applied Chemistry]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	隔年開講
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
無機化学特論 [Solid State Chemistry]	2	2※	2＊	
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
環境化学 [Environmental Chemistry]	2	2＊	2※	隔年開講
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	22	10	12	
専門科目履修可能単位合計 [Maximum Number of Credits of Major]	30	14	16	

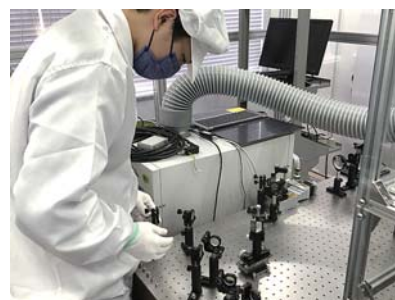
※奇数年度入学生に適用 * 偶数年度入学生に適用



創造工学演習
[Practice for Creative Technology and System]



パルス通電焼結機を用いた
アルミナセラミックスの焼成
[Sintering of alumina ceramics by pulsed current sintering machine]



表面観察を目的とした
レーザー光学系の製作
[Setting of laser optical path for surface observations]

開館日時 [Open date and Hours]

月曜日～金曜日… 9時00分～19時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～19:00]

土曜日……………11時00分～17時00分 [Sat.……………11:00～17:00]

※夏季・冬季・学年末休業中 [During spring, summer and winter vacation]

月曜日～金曜日… 9時00分～17時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～17:00]

土曜日……………休館 [Sat.……………Closed]

休館日 [Days Closed]

- 日曜日 [Sundays]
- 国民の祝日 [The National Holidays]
- 年末年始 [The Year-end and New year Holidays]
- その他図書館長が必要と認めた日 [The days required by Director of Library]

蔵書冊数 [Number of Collection]

令和6年5月1日現在 [As of May 1, 2024]

分類 [Classification]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]
和書 [Japanese Books]	3,908	2,882	3,794	7,149	9,051	14,698	627	2,152	2,904	11,675	656	59,496
洋書 [Foreign Books]	136	68	284	220	2,714	2,980	24	37	1,701	628	180	8,972
計 [Total]	4,044	2,950	4,078	7,369	11,765	17,678	651	2,189	4,605	12,303	836	68,468

購読雑誌種数 [Number of Subscribed Periodicals] 和雑誌23種 [Japanese 23 titles] 洋雑誌0種 [Foreign 0 titles] 計23種 [Total 23 titles]

貸出冊数 [Number of Borrowed Books]

令和6年5月1日現在 [As of May 1, 2024]

分類 [Classification] 年度 [Year]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]	開館日数 [Number of Days Open]
令和元 [2019]	339	124	76	435	599	591	43	101	412	1,024	77	3,821	249
令和2 [2020]	273	112	31	276	402	329	19	98	269	628	0	2,437	※ 224
令和3 [2021]	333	116	33	370	474	320	26	76	289	666	0	2,703	267
令和4 [2022]	270	180	52	400	384	312	24	79	278	898	5	2,882	269
令和5 [2023]	232	210	74	511	599	387	44	142	458	1,170	17	3,844	262

※令和2年5月17日まで新型コロナ対応のため閉館 [Closed : April 1 to May 17, 2020.]



図書館 [Library]

■明正寮

明正寮は、自ら学ぶための寮です。『学習をする場』、『社会性を学ぶ場』、『指導することを学ぶ場』であることを基本方針としています。また、自主性・協調性・リーダーシップ・礼儀の養成・修得を目的として、希望する学生が入寮しています。全5館あり、そのうち2館が女子寮です。

教職員の支援を受け、役員寮生を始め、7つの委員会にて生活面を寮生自らで運営しています。茶道・華道・英会話等の教養講座や、外部講師による特別講演、寮祭、防災訓練、地域清掃も行っています。

Meisei Dormitory

Dormitory life is optionally available in the Meisei Dormitory. Its principal goal is to foster students who can teach and train themselves. It is not simple lodgings but where they study and learn to be good group members and good leaders at the same time. Every dormitory student is expected to be an individual with independent and cooperative mind, leadership and good manners. The dormitory is composed of five wards, two of which are for women.

Supported by faculty members and led by executive students and seven student committees, students manage their dormitory life by themselves. Main events of the dormitory include culture courses such as tea ceremony, flower arrangement and English conversation, special lectures by guests, dormitory festivals, emergency drills and neighborhood cleaning service.

収容人員及び入寮現員 [Capacity and Residents]

令和6年5月1日現在 [As of May 1, 2024]

区分 [Classification]	室数 [Room]				収容 人数 [Capacity]	建物 面積 [Floor Area]	入寮状況 [Number of Boarders]							
	1名収容 [Single Room]	2名収容 [Twin Room]	3名収容 [Triple Room]	4名収容 [Quadruple Room]			1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	専攻科 [Advanced Course]	留学生(内数) [International Student]	計 [Total]
1号館 [Dormitory No.1]	室 [Room] 10	室 [Room] 57	室 [Room] 13	室 [Room] 0	人 163	m ² 3,525	40	49	46	26	2	0	6	163
2号館 [Dormitory No.2]	0	2	0	18	76	1,386	56	8	10	2	0	0	0	76
3号館 [Dormitory No.3]	26	17	—	—	60	1,116	1 (0)	13 (0)	13 (4)	10 (4)	23 (7)	0 (0)	0 (0)	60 (15)
4号館 [Dormitory No.4]	53	—	—	—	53	1,016	0	0	4	13	34	2	5	53
5号館 [Dormitory No.5]	7	29	0	0	65	1,035	23 (23)	10 (10)	16 (16)	14 (14)	2 (2)	0 (0)	1 (1)	65 (65)
計 [Total]	96	105	13	18	417	8,078	120 (23)	80 (10)	89 (20)	65 (18)	61 (9)	2 (0)	12 (1)	417 (80)

() 内数字は女子で内数
() : Female Students



食堂
[Cafeteria]



寄宿舍2号館玄関
[Entrance to Dormitory Building No.2]



寄宿舍4号館正面
[Front of Dormitory Building No.4]

高度情報 教育センター

[The Center for Education
in Advanced Information
Technology]

高度情報教育センターは、本校の高度情報教育を推進するため、全コースを横断する情報教育及び各コースの専門分野に特化した情報教育を整備し、実施する役割を担います。

高度情報教育センターの主な目的は、DX・GX等の成長分野をけん引する専門分野に立脚した高度情報専門技術者の育成です。これを実現するために、情報コースに加え、各コースに知能システムプログラム（機械）、光情報プログラム（電気）、スマート都市・建築デザインプログラム（建設）、化学・情報プログラム（化学）の情報系プログラムを2025年度に設置します。各プログラムでは、専門分野に特化したデータサイエンスやAI応用分野を含む情報系科目を体系的かつ実践的に学び、情報技術を駆使して課題解決を行える能力を育みます。地元企業や高等教育機関と連携し、先進的かつ実践的な高度情報教育を提供することにより、地域及び社会に貢献できる高度情報専門人材を育成します。

The Center for Education in Advanced Information Technology (CEAIT) plays the leading role in developing and implementing comprehensive information education across all courses and specialized information education tailored for each course's field of expertise to promote advanced information education. The primary goal of the CEAIT is to raise highly skilled IT professionals grounded in specialized fields that drive growth sectors such as Digital Transformation (DX) and Green Transformation (GX).

The Intelligent Systems Program (Mechanical Engineering), the Optical Information Program (Electrical Engineering), the Smart City and Architecture Design Program (Civil Engineering), and the Chemistry and Information Program (Chemical Engineering) will be established in 2025, in addition to the Information Course. In each program, students systematically and practically learn information technology subjects specialized in their respective fields, such as data science and AI applications. Through this program, students will acquire the ability to solve problems by utilizing information technology. This center aims to nurture advanced information professionals who can contribute to the regional development and society by providing advanced and practical skills in cooperation with local industries and higher education institutions.

創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]	
機械コース [Course of Mechanical Engineering]	知能システムプログラム [Intelligent Systems Program]
電気コース [Course of Electrical Engineering]	光情報プログラム [Optical Information Program]
情報コース [Course of Information Engineering]	
建設コース [Course of Civil Engineering]	スマート都市・建築デザインプログラム [Smart City and Architectural Design Program]
化学コース [Course of Chemical Engineering]	化学・情報プログラム [Chemistry and Information Program]

■ 総合情報処理室

本校の情報処理センターとしての機能をもつ総合情報処理室は、教室、教員室、実験室、図書館などのネットワーク（校内LAN）の維持管理やウェブ、メール等各種サーバーの維持管理を行っています。この校内LANは学術情報ネットワーク（SINET）を通じてインターネットに接続され、校内から国内外の情報の閲覧やデータの送受信が可能であり、教育・研究に大いに利用されています。また、セキュリティに留意し、各種のフィルタリングシステムや稼働管理システムによって、適切な教育・研究環境を提供しています。

1クラス全員が同時に演習を行える部屋は、第1演習室～第3演習室の3室あり、学生と教員の双方向の通信を実現する中間モニタの設置によりマルチメディア教材を活用できる環境を整備し、現在のIT技術を可能な限り取り入れた演習室としています。またe-ラーニングにも使用でき、TOEICや工業英検等の自己学習もできるようになっています。また、第2演習室を中心に、昼休みと放課後を自主学習のために開放しています。公開講座などの生涯教育や技術協力や地域協力にも利用されています。地域の方も申込みにより講習会等に利用可能です。

今後も安全で使いやすいシステムを目指して、技術開発や設備更新を行っていきます。

Information Technology Center

The information technology center has the function of processing information in our college. It maintains networks (campus LAN) connected to classrooms, teacher's rooms, experiment rooms, library and Web/E-mail servers and so on. Using Internet connections through Science Information NETwork (SINET) this campus LAN enables access to inland/overseas information and sending/receiving data to/from them. It is largely used for education and research. Its security is kept high by various filtering and operation management systems, and it offers appropriate education and research environments.

There are three exercise rooms in which all students in one class can use. The three exercise rooms have an intermediate monitor, which enables two-way communication between students and teachers and the environment, which enables them to utilize multimedia-teaching materials. These are used for e-learning and enables students to study TOEIC and basic industry English independently. The second exercise room is mainly used to study independently during lunch break or after school. It is also used for extension courses and technical cooperation between enterprises in the area and our college.

Technology development and facility renewal are always being carried out in order to offer safe and usable systems.



第1演習室
[The first Exercise Room]

■キャリア支援室

2006年（平成18年）11月に発足したキャリア就職支援室は2008年度からキャリア支援室に改名し、2009年度からは進学支援を加えて、充実を図りました。

従来からのキャリア教育部門では、文部科学省の2006年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代GP）に採択されたプログラムを基にした「阿南高専キャリア教育推進プログラム（ACE）」を実践し、本校学生のキャリアデザインの手助けを行います。低学年時の学級活動の中で段階的に職業指導を実施し、卒業後の就業イメージを描かせ、インターンシップ・就職活動へとつなげる支援をしています。さらに、企業経験や就職指導経験が豊富な方を招き、就職を控えた高学年学生の就職相談・模擬面接等の指導をしています。また、会社説明会（ACEセミナー）や企業合同説明会等を開催し、総合的な就職支援を企画・実施しています。

新たに開設したコーオペ教育部門では2007年度後期からコーオペ教育（ものづくりエリート技術者養成コーオペ教育プロジェクト）を開始しました。本コーオペ教育は、1～2年生で学ぶ実験実習や専門知識がどのように企業で活かされているのかを3年生の企業現場での就業により早期に知るものです。その後、3年生から5年生まで就業とアカデミックな専門授業を交互に繰り返して授業・就業における学習へのモチベーションを向上させます。これに加えて、3年生から5年生までの就業内容を少しずつステップアップし就業基盤能力・デザイン能力・問題解決能力を兼ね備えた技術者を育成することも目的としています。コーオペ教育は学生に企業文化や仕組みの理解増進や職業観の育成を目的としたカリキュラムと就業を統合したキャリア教育戦略の一つです。

進学支援では進学を希望する学生に英語、数学などの一般科目に加え、専門科目など編入学試験に対する支援を行っています。

Career Support Center

The Employment Support Center, established in November, 2006, developed into the Career Support Center in 2008. Now it provides various supports for students who want to proceed to higher education as well as those who intend to seek employment immediately after graduation.

The Career Education Section helps students design their career along the lines of “National Institute of Technology, Anan College Career Education Program (ACE).” In the 1st to the 3rd years, students are given step-by-step career guidance and obtain job profiles. In the 4th and 5th years, they go on to participate in the internship program and job search. Some of the staff have been professors with long experience in business and vocational counseling, who give students a variety of assistance including job counseling and mock interviews.

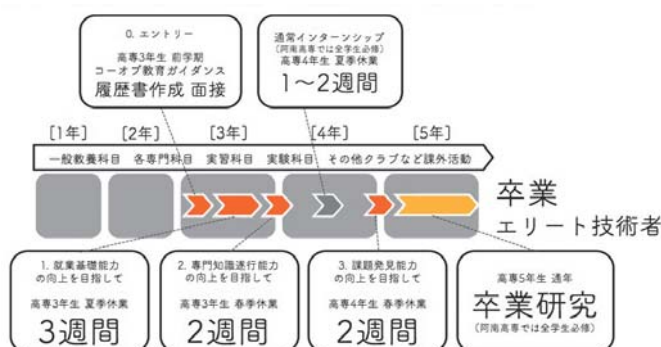
In addition, the center organizes many special events supporting job-hunting students, among which are job fairs (ACE Seminars).

The Coop Education Section established in 2007, continues to support the Coop Education Project for Elite Engineers. As early as the 3rd year, the on-the-job training in the project starts to help students realize how the knowledge they acquire through lectures and laboratory practice in the 1st and the 2nd years is applied to the production activities of companies. On top of this, the students continue to accumulate academic knowledge and on-the-job experience until graduation. The contents of the practical training are deepened year by year, until the project produces engineers with not only basic career competence but also designing and problem-solving abilities. The coop education this center provides is one of the strategies of career education integrating school curriculum and on-the-job practice, both of which are intended for students to deepen their understanding of the mechanism and culture of corporations and to develop their career views.

To support students who want to achieve higher education goal, we provide them with special study subjects as well as general study subjects such as English and Mathematics. This is a step to help students pass entrance exams at higher educational institutions.



低学年へのキャリア教育



本校のコーオペ教育の特徴

■グローバル推進室

グローバル推進室は、国際学術・技術交流の促進、国費留学生、マレーシア政府派遣留学生、モンゴル政府派遣留学生、タイ政府派遣留学生、交換留学生、私費留学生、研究員等の受け入れ、阿南高専生の海外協定校及び国際インターンシップへの派遣を行っております。これらの活動を通じて、本校をグローバルキャンパスにし、異なる文化を持つ人々とともに仕事ができる真の国際人の養成に努めております。この目的の実現のため、グローバル推進室は以下のことを行います。

1. 協定校間の国際学術交流の促進

- ドイツのオスナブリュック応用科学大学およびオストフアリア / ヴォルフエンビッテル応用科学大学との学生相互派遣（学生が相互の研究室で学ぶ）、教員の国際共同研究の実施
- ベトナムのダナン工科大学、ダナン大学技術・教育大学、ベトナム中央電気短期大学、ホーチミン市外国語情報技術大学、ホーチミン電気短期大学、カオタン工業短期大学との学生の相互派遣、教員の国際共同研究の実施
- タイのキングモンクット工科大学、泰日工業大学との学生交流、教員交流の促進
- 台湾の国立聯合大学との交流促進
- インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクとの交流促進
- シンガポールのリパブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等の高専機構包括協定校との交流促進

2. 海外英語研修のサポート

韓国永進専門学校にある英語村で英語と研修の実施。

3. 阿南高専が提供するインターナショナルプログラム一覧

a. 受入プログラム

- The Japan Program

国際インターンシップ、日本文化体験、日本語学習、研究リサーチ

- Academic Thesis Writing Program

本校で学位論文を作成

b. 派遣プログラム

The German Program ドイツ協定校で研究リサーチを行う。

The Vietnam Program ベトナム協定校で研究リサーチを行う。

The Thai Program タイ協定校で研究リサーチを行う。

The Taiwan Program 台湾の国立聯合大学で研究リサーチを行う。

The Indonesia Program インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクニクで研究リサーチを行う。

The New Zealand Program ニュージーランドクライストチャーチ工科大学で語学研修とホームステイ。

The Singapore Program シンガポールの高専機構包括協定（リパブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等）で研究リサーチを行う。



四国地区高専総合文化祭
[Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]



ベトナム商工短期大学との
国際交流プログラム

[International exchange program with Vietnam Junior College of Commerce and Industry]



永進専門大学英語研修
[English Training Program at
Yongjin Vocational College]



阿南市国際交流協会による
カヤックとサップの体験会

[Kayak and sap experience
by Anan International Association]

International Office

The International Office opened in April 2009. The mission of this office is to make National Institute of Technology, Anan College (NIT, Anan College) a global campus and to foster international-minded students who can work together effectively with different people from various cultural backgrounds. To achieve the mission, we will do the following things.

1. International Academic Exchange

Promote International Academic Exchange between our college and other partner colleges and universities. Students will have a chance to do research and Faculty will also conduct joint research at the partner colleges and universities.

- Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institute : University of Applied Science of Osnabrueck and University of Applied Science of Ostfalia in Germany.
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and University of Technology and education The University Danang Central Region of Electric Power College (CEPC), the University of Danang College of Technology (DCT) and Ho Chi Minh City University of Foreign Languages - Information Technology (HUFLIT) and Cao Thang Technical College (CTTC).
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institutes King Mongkut's Institute of Technology. Ladkrabang and Thai-Nichi Institute of Technology.
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and National United University in R.O.C.
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and Electronic Engineering Polytechnic Institute of Surabaya, Indonesia.
- Conduct student exchange between NIT, Anan college and the following institutes: Republic Polytecnic and Temasec Polytechnic.

2. Support for overseas English training

Conducting English language training in the English Village at Yongjin College in South Korea.

3. International Programs NIT, Anan College offers to the world.

- The Japan Program : work experience, Japanese culture & language, conduct research at NIT, Anan College.
Academic Thesis Writing Program : write B.A. thesis at NIT, Anan College.
- The German Program : work experience, conduct research at German universities or C&S GmbH.
The Vietnam Program : work experience, conduct research at Vietnamese colleges and universities.
Thai Program : work experience, conduct research at KMITL and TNI, Thailand.
The Taiwan Program : work experience, conduct research at National United University, Taiwan.
The Indonesia Program : work experience, conduct research at EEPIS, Indonesia.
The New Zealand Program : learn English & British Culture.
The Singapore Program : Work experience, conduct research at Singaporean institutes.

■ 学生相談室

本校には学生相談室があります。学生相談室のスタッフは、専門のカウンセラー 3 名とソーシャルワーカー 1 名と校内の相談室委員 10 名です。

学生と保護者は、学校生活に関する悩みや心配をスタッフに相談することができます。学生相談室は、学生がよりよい学校生活を送ることができるようサポートしています。



学生相談室(図書館棟 1 階)
[Student Counseling Center(Library 1F)]

Student Counseling Center

The Student Counseling Center Staff are available to discuss any personal or emotional difficulties.

There are three qualified clinical psychologists, one school social worker and ten committee members.

All students and parents are eligible for services at the Student Counseling Center. Our goal is to help students enjoy their school life and achieve success while at NIT, Anan College.

■ 地域連携・テクノセンター

地域連携・テクノセンターは、地域社会の発展に協力するとともに学内共同研究及び学生の卒業・特別研究の推進を図る組織です。地域連携部門、知的財産・研究支援部門、教育研究部門、防災環境研究部門、産学連携高度レーザー基盤研究部門で活動を行います。その主な活動内容は次のとおりです。

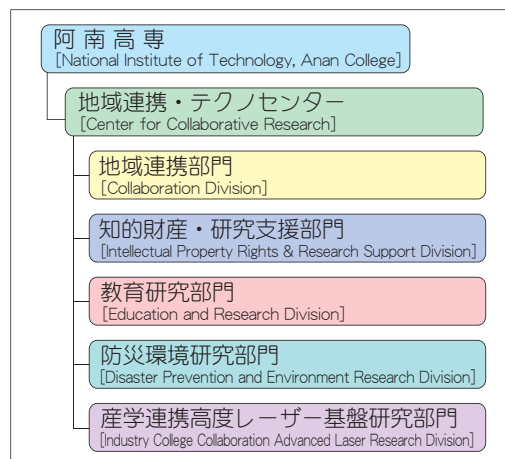
1. 民間等との共同研究・受託研究・受託試験の推進
2. 自治体との連携研究の推進
3. 新技術の啓発・普及・指導（公開講座）
4. 技術者のリカレント教育・研修（公開講座）
5. 技術相談
6. 研究・実験設備の利用に関する紹介・相談
7. 学内共同研究及び高度技術専門教育の推進
8. 知的財産の創出と活用の推進
9. 研究成果の对外発表
10. 防災環境分野における研究教育
11. レーザー技術を基盤とした研究教育

Center for Collaborative Research

The Center for Collaborative Research was founded as the guiding organization for promoting the development of cooperative research between the local community and our college scientists and students. The center includes the Collaboration Division, the Intellectual Property Right & Research Support Division, the Education and Research Division, the Disaster Prevention and Environment Research Division and the Industry College Collaboration Advanced Laser Research Division.

The main activities are as follows :

1. Promotion of cooperative research, contract research and commissioned tests with local industries
2. Promotion of collaborative research with the local community
3. Education of new technology (open-Lectures)
4. Reeducation of local engineers (open-lectures)
5. Technical consulting
6. Introduction of research and experimental facilities in the college
7. Promotion of cooperative research and high-technology education within the college
8. Development and promotion of intellectual property
9. Publication of research development
10. Research and education in the fields of disaster prevention and environment
11. Research and education based on laser technology



■ 阿南高専科学技術振興会（AST）

阿南高専科学技術振興会（AST）は、本校を支援する企業等の会として、ACTフェローシップの名称で1995年（平成7年）9月8日に発足しました。その後、2023年（令和5年）7月に改称されました。本校の教育研究の振興を図るため、次の事業を行います。

1. 阿南工業高等専門学校教育及び研究に対する助成事業
2. 産学官の共同研究、技術研究開発等の促進に関すること
3. 科学技術振興のための講演会、研究会等の開催及び情報誌の発行
4. その他本会の目的を達成するために必要な事業

Anan Kosen Science and Technology Association (AST)

Anan Kosen Science and Technology Association (AST) was established on September 8, 1995 under the name of ACT Fellowship as an association of companies and others supporting our school. The name was later changed in July 2023. In order to promote the development of research and education of the college, the AST administers the following programs:

1. Funding programs to facilitate the research and education of the college
2. Promotion of collaborative investigations and the technological research development among industry, government and academia
3. Hosting lecture meetings and issuing information magazines
4. Other matters necessary to achieve its goal

本校技術部は13名の技術職員で構成され、技術部長の下に技術長、副技術長及び3グループ制で運営しています。主に実験実習及び卒業研究に対する技術支援、教員の研究に対する支援及び公開講座・出前授業、リカレント教育や中学生一日体験入学等の地域貢献を実施しています。また、実験実習工場、総合情報処理室の管理運営等も行っています。

外部資金の獲得についても、科学研究費補助金に積極的に申請し、毎年数名が採択され新たな技術・技能の資質向上を目指し、技術部一丸となり研鑽しています。

The Department of Engineering consists of 13 technical staffs, and is managed by the Technical Dept. Chief, the Vice Technical Dept. Chief, and three groups under the supervision of the Director of Technology. The department mainly provides technical support for laboratory training and graduation research, supports faculty research, and contributes to the local community through open lectures, visiting lectures, recurrent education, and one-day experience enrollment for junior high school students. In addition, the Department manages and operates the Experiment and Training Factory and the Comprehensive Information Processing Room.

In terms of obtaining external funding, we actively apply for Grants-in-Aid for Scientific Research, and several staffs are selected each year. The Department works together to improve the quality of new technologies and skills.



実習風景
[Practice scenery]



公開講座
[Open-Lecture]

技術職員及び専門分野 [Technical staffs and their research fields]

役職	氏名 [Name]	専門分野 (実験実習授業担当など)
技術長 [Technical Dept.Chief]	木原 義文 [KIHARA Yoshifumi]	機械加工学 (NC工作機械等) [Machining Processing]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	遠野 竜翁 [TONO Tatsuo]	土木工学 [Civil Engineering]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	立石 清 [TATEISHI Kiyoshi]	ロボット工学, 情報処理 [Robot Engineering, Information Processing]
第1グループリーダー [1st group leader]	立石 学 [TATEISHI Manabu]	機械加工学 (旋盤等) [Machining Processing]
第2グループリーダー [2nd group leader]	川端 明洋 [KAWABATA Akihiro]	電子回路, ICT・IoT関連技術 [Electronic Circuit, ICT and IoT Related Technology]
第3グループリーダー [3rd group leader]	東 和之 [HIGASHI Kazuyuki]	環境工学, 分析化学 [Environmental Engineering, Analytical Chemistry]
第1グループ員 [1st group staff]	佐々木 翼 [SASAKI Tsubasa]	機械加工学 (溶接等) [Machining Processing]
第1グループ員 [1st group staff]	新田 幸平 [NITTA Kohei]	機械加工学 (フライス盤等) [Machining Processing]
第2グループ員 [2nd group staff]	松下 樹里 [MATSUSHITA Jyuri]	ネットワーク管理 [Campus Network Management]
第2グループ員 [2nd group staff]	尾崎 貴弥 [OZAKI Takaya]	電気工学, 電子回路設計, 基板加工 [Electrical Engineering]
第3グループ員 [3rd group staff]	高瀬 厚志 [TAKASE Atsushi]	生命医科学 [Life Medical Sciences]
再雇用職員 [Re-employed Staff]	高岸 時夫 [TAKAGISHI Tokio]	機械加工学 (フライス盤等) [Machining Processing]
再雇用職員 [Re-employed Staff]	森時 秀司 [MORITOKI Hideji]	機械加工学 (手仕上等) [Machining Processing]

学生 [Student Statistics]

① 学生数 [Number of Students]

本科 [Fundamental Course]

令和6年5月1日現在 [As of May 1, 2024]

学科 [Department]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]					
				1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	計 [Total]
創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]		160	800	161 (37)					161 (37)
機械コース [Course of Mechanical Engineering]		[36]			39 (0) 【1】	38 (9) 【1】	35 (10)	35 (2)	147 (21) 【2】
電気コース [Course of Electrical Engineering]		[36]			33 (3)	41 (7) 【1】	41 (7)	28 (4) 【2】	143 (21) 【3】
情報コース [Course of Information Engineering]		[38]			35 (8) 【1】	44 (7) 【1】	30 (11) 【1】	42 (5) 【1】	151 (31) 【4】
建設コース [Course of Civil Engineering]		[24]			26 (10)	20 (8) 【1】	19 (8)	27 (9)	92 (35) 【1】
化学コース [Course of Chemical Engineering]		[26]			28 (15)	30 (17) 【1】	28 (13) 【1】	26 (9)	112 (54) 【2】
計 [Total]		160	800	161 (37)	161 (36) 【2】	173 (48) 【5】	153 (49) 【2】	158 (29) 【3】	806 (199) 【12】

() 内数字は各コース人数 () 内数字は女子で内数 () : Female Students
【 】 内数字は留学生で内数 【 】 : International Students

専攻科 [Advanced Course]

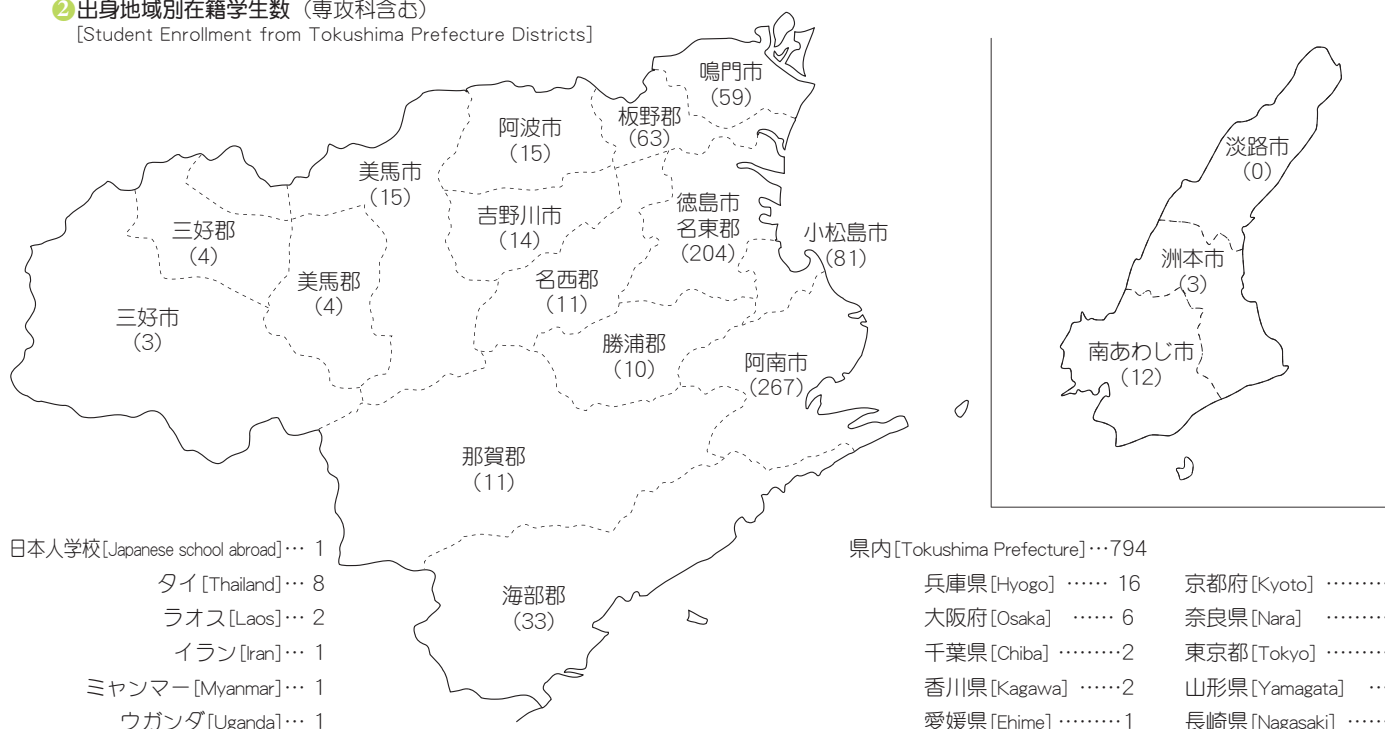
令和6年5月1日現在 [As of May 1, 2024]

専攻 [Major]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]		
				1年 [1st]	2年 [2nd]	計 [Total]
創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]		16	32			
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]				3 (0)	7 (0)	10 (0)
電気電子情報コース [Course of Electronics and information Engineering]				10 (1)	9 (1)	19 (2)
建設システムコース [Course of Civil Engineering]				2 (0)	3 (1)	5 (1)
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]				1 (0) 【1】	1 (1)	2 (1) 【1】
計 [Total]		16	32	16 (1) 【1】	20 (3)	36 (4) 【1】

() 内数字は女子で内数 () : Female Students
【 】 内数字は留学生で内数 【 】 : International Students

② 出身地域別在籍学生数 (専攻科含む)

[Student Enrollment from Tokushima Prefecture Districts]



③ 外国人留学生 [Number of Foreign Students]

本科・専攻科 [Fundamental Course / Advanced Course]

令和6年5月1日現在 [As of May 1, 2024]

学年 [Year]	コース[Course]					計 [Total]	国籍 [Nationality]
	機械コース [Course of Mechanical Engineering]	電気コース [Course of Electrical Engineering]	情報コース [Course of Information Engineering]	建設コース [Course of Civil Engineering]	化学コース [Course of Chemical Engineering]		
2年 [2nd]	1		1			2	タイ2
3年 [3rd]	1	1	1	1	1	5	ミャンマー, ウガンダ, タイ3
4年 [4th]			1		1	2	ラオス, イラン
5年 [5th]		2	1			3	タイ2, ラオス
専1年 [Ad 1st]					1	1	タイ

④ 入学志願者状況 [Number of Applicants]

本科 [Fundamental Course]

年度 [Year]	創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]			
	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
令和2 [2020]	160	214(37)	160(29)	160(29)
令和3 [2021]	160	176(56)	161(52)	161(52)
令和4 [2022]	160	230(55)	160(44)	※ 162(44)
令和5 [2023]	160	178(41)	160(36)	※ 162(36)
令和6 [2024]	160	205(44)	160(37)	160(37)

() 内数字は女子で内数

() : Female Students

※留学生2名含む

専攻科 [Advanced Course]

年度 [Year]	創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]												合計 [Total]			
		機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]			電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]			建設システムコース [Course of Civil Engineering]			応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]					
	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
令和2 [2020]	16	8 (0)	8 (0)	6 (0)	21 (2)	18 (2)	10 (2)	2 (0)	1 (0)	0 (0)	7 (0)	6 (0)	4 (0)	38 (2)	33 (2)	20 (2)
令和3 [2021]	16	7 (1)	7 (1)	6 (1)	20 (1)	19 (1)	9 (1)	3 (0)	3 (0)	1 (0)	9 (0)	8 (0)	0 (0)	39 (2)	37 (2)	16 (2)
令和4 [2022]	16	5 (0)	4 (0)	4 (0)	22 (0)	18 (0)	10 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	2 (0)	2 (0)	32 (0)	26 (0)	18 (0)
令和5 [2023]	16	10 (0)	8 (0)	7 (0)	17 (1)	13 (1)	9 (1)	5 (1)	3 (1)	3 (1)	2 (1)	1 (1)	1 (1)	34 (3)	25 (3)	20 (3)
令和6 [2024]	16	4 (0)	4 (0)	3 (0)	11 (1)	10 (1)	9 (1)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	18 (1)	17 (1)	16 (1)

() 内数字は女子で内数 () : Female Students

⑤ 奨学生 [Scholarship Students]

種類 [Type]	区分 [Classification]	学年 [Grade]							計 [Total]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	専攻科1年 [Advanced Course 1st]	専攻科2年 [Advanced Course 2nd]	
日本学生支援機構 [Japan Student Services Organization]	貸与奨学金 [Scholarship Loan]	0	0	3	2	2	0	0	7
	給付奨学金 [Benefit Scholarship]	—	—	—	17	17	1	0	35
徳島県奨学金 [Scholarship of Tokushima Prefecture]		0	1	2	2	3	—	—	8
その他 [Other]		0	2	1	4	6	2	2	17
合計 [Total]		0	3	6	25	28	3	2	67

学生 [Student Statistics]

⑥ 就職・進学状況（令和5年度卒業生・修了生） [Employment and University Entrance Status]

本科（創造技術工学科） [Fundamental Course]

区分 [Classification] 学科名 [Department]	卒業者数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
				就職者数 [Number of Employment]			求人数 [Offer of Employment]	求人倍率 [Job Offers-seekersratio]	進学数 [Entrants]					
	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]			
	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]		
機械コース [Course of Mechanical Engineering]	34	5	39	22	2	24	643	26.8	12	2	14	0	1	1
電気コース [Course of Electrical Engineering]	23	4	27	19	3	22	658	29.9	4	1	5	0	0	0
情報コース [Course of Information Engineering]	34	2	36	20	2	22	525	23.9	13	0	13	1	0	1
建設コース [Course of Civil Engineering]	20	5	25	12	4	16	426	26.6	8	1	9	0	0	0
化学コース [Course of Chemical Engineering]	17	11	28	10	11	21	368	17.5	7	0	7	0	0	0
計 [Total]	128	27	155	83	22	105	2,620	25.0	44	4	48	1	1	2

その他には専門学校進学者等を含む。 M : Male F : Female ST : Subtotal

専攻科（創造技術システム工学専攻） [Advanced Course]

専攻名 [Department]	区分 [Classification]	修了者数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
					就職者数 [Number of Employment]			求人数 [Offer of Employment]	求人倍率 [Job Offers-seekersratio]	進学数 [Entrants]					
		男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]			
		男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]		
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]		4	0	4	4	0	4	407	101.8	0	0	0	0	0	0
電気電子情報コース [Course of Electrical and Information Engineering]		10	0	10	9	0	9	417	46.3	1	0	1	0	0	0
建設システムコース [Course of Civil Engineering]		2	0	2	2	0	2	308	154.0	0	0	0	0	0	0
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]		2	0	2	1	0	1	264	264.0	1	0	1	0	0	0
計 [Total]		18	0	18	16	0	16	1,396	87.3	2	0	2	0	0	0

⑦ 産業別就職者状況（令和5年度卒業生・修了生） [Industrial Job Classification]

産業別 [Industry]		本科 [Fundamental Course]					専攻科 [Advanced Course]	計 [Total]
		M	E	I	C	Z		
建設業 [Construction]					10		1	11
製造業 [Manufacture]	食料品・飲料・たばこ・飼料製造業 [Manufacture of Food, Manufacture of Beverages, Tabasco and Feed]					1		1
	繊維工業 [Manufacture of Textile Mill Products]		1					1
	化学工業, 石油, 石炭製品製造業 [Manufacture of Chemical and Allied Products, Manufacture of Petroleum and Coal Products]	2	5			20	2	29
	鉄鋼業, 非鉄金属, 金属製品製造業 [Manufacture of Iron and Steel, Manufacture of Non-Ferrous Metals and Products, Manufacture of Fabricated Metal products]		2					2
	電子部品・デバイス・電子回路製造業 [Electronic Psrts, Devices and Circuits]						3	3
	電気・情報通信機械器具製造業 [Manufacture of Electrical Machinery, Equipment and Supplies, Manufacture of Information and Communication Electronics Equipmet]		3	9			1	13
	輸送用機械器具製造業 [Manufacture of Transportation Equipment]	4	1					5
その他の製造業 [Miscellaneous Manufacturing Industries]		12					4	16
電気・ガス・熱供給・水道業 [Electricity, Gas, Heat Supply and Water]		2	7	1	1		3	14
情報通信業 [Information and Communication]			3	11	1			15
金融業・保険業 [Finance and Insurance]							1	1
学術研究, 専門・技術サービス業 [Scientific Research, professional and Technical Services]		2					1	3
サービス業 [Services]				1				1
国家公務 [National Government Services]					2			2
地方公務 [Local Government Services]		2			2			4
計 [Total]		24	22	22	16	21	16	121

⑧ 各科専攻就職先一覧（令和5年度卒業生・修了生） [Employment List]

主な就職先

機械コース [Course of Mechanical Engineering]	阿南市、オークマ㈱、大塚製薬㈱、極東開発工業㈱、㈱小松製作所、コマツカスタマーサポート㈱、サンリツオートメイション㈱、サンスター㈱、 ㈱JERA、四国電力㈱・四国電力送配電㈱、新明和工業㈱、大鵬薬品工業㈱、㈱タダノ、徳島市消防組合、日亜化学工業㈱、(一財)日本品質保証機構、 フードテクノエンジニアリング㈱、ファナック㈱、フジテック㈱、三菱電機エンジニアリング㈱、㈱リブドゥコーポレーション
電気コース [Course of Electrical Engineering]	阿波スピンドル㈱、大阪ガス㈱(Daigasグループ)、四国電力㈱・四国電力送配電㈱、㈱ソフトサービス、ダイキン工業㈱、大昭和精機㈱、 大鵬薬品工業㈱、㈱タダノ、㈱DTS、東リ㈱、徳島県南メディアネットワーク㈱、日亜化学工業㈱、パナソニック㈱、三菱電機㈱ 名古屋製作所、メタウォーター㈱
情報コース [Course of Information Engineering]	㈱NSD、㈱NTTデータフロンティア、サイファテック㈱、㈱Speee、㈱ソフトサービス、大鵬薬品工業㈱、㈱ディスコ、東芝IT サービス㈱、TDCソフト、㈱デンソー、デンソーテン、トーテックアメニティ㈱、東京ガスネットワーク㈱、日亜化学工業㈱、富士通㈱、 ㈱富士通エフサス、フラール㈱、㈱マイスターエンジニアリング、三菱電機㈱名古屋製作所
建設コース [Course of Civil Engineering]	アズマ建設㈱、㈱IHIインフラ建設、エヌ・ティ・ティ・インフラネット㈱、海陽町消防組合、㈱環境防災、国土交通省四国地方整備局、 大和リース㈱、㈱竹中土木、徳島県、西日本高速道路ファシリティーズ関西㈱、西野建設㈱、地方共同法人日本下水道事業団、㈱姫野組、 ㈱フジタ建設コンサルタント
化学コース [Course of Chemical Engineering]	大塚化学㈱、大塚製薬㈱、㈱大塚製薬工場、㈱カネカ、サントリー㈱、三洋化成工業㈱、太陽ファルマテック㈱、大鵬薬品工業㈱、 DIC㈱、東亜合成㈱、東邦化工建設㈱、日東電工㈱、三菱ガス化学㈱、㈱リブドゥコーポレーション
専攻科 [Advanced Course]	㈱IHIインフラ建設、㈱阿波銀行、大塚製薬㈱、大鵬薬品工業㈱、東亜合成㈱、東京電力パワーグリッド㈱、東明エンジニアリング㈱、 日亜化学工業㈱、パナソニック㈱、㈱日立ハイテクノロジーズ、メタウォーター㈱、横河ソリューションサービス㈱、四電工㈱、 ㈱四電技術コンサルタント

⑨ 専攻科・大学編入学状況 [Advanced Course and University Enrollment Status]

大学名 [University]	令和2年度					令和3年度					令和4年度					令和5年度					令和6年度					合計 [Total]	
	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z		
徳島大学 [Tokushima University]		2	2	1			3	1	1	3	1	4	2	1		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
長岡技術科学大学 [Nagaoka University of Technology]		1	2	1			1	1				2		2				1		1			1	1		14	
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]	1	2	4	1	1	3	1	3		2	1	4	5	1		2	5	4	1	1	5		5	2	1	55	
千葉大学 [Chiba University]			1			1				1	1										1			1		6	
東京農工大学 [Tokyo University of Agriculture and Technology]												1									2					3	
電気通信大学 [University of Electro- Communications]								1																		1	
信州大学 [Shinshu University]								1																		1	
三重大学 [Mie University]																					1					1	
京都工芸繊維大学 [Kyoto Institute of Technology]						1		1		1						1				1						5	
大阪大学 [Osaka University]							1							1										1		3	
神戸大学 [Kobe University]				1										1	1											3	
岡山大学 [Okayama University]	2					1				3				1						1				2		10	
広島大学 [Hiroshima University]																				1						1	
九州大学 [Kyushu University]						1			1			1			1						1		1			6	
九州工業大学 [Kyushu Institute of Technology]																1										1	
東京都立大学 (旧首都大学東京) [Tokyo Metropolitan University]				1																						1	
東京理科大学 [Tokyo University of Science]													1													1	
帝京大学 [Teikyo University]													1													1	
千葉工業大学 [Chiba Institute of Technology]			1																							1	
関西大学 [Kansai University]																	1									1	
名城大学 [Meio University]																								1		1	
阿南工業高等専門学校専攻科 [National Institute of Technology, Anan College]	6	3	7		4	6	5	4	1		4	4	5	2	2	7	4	5	3	1	3	3	7	2	1		89
合 計 [Total]	44					49					49					46					48					236	

※年度は入学年度を示す。

表中のクラス表示 M:機械コース E:電気コース I:情報コース C:建設コース Z:化学コース

⑩ 大学院進学状況 [Graduate School Enrollment Status]

大 学 院 [Graduate School]	令和2年度		令和3年度				令和4年度				令和5年度				令和6年度				合計 [Total]
	MC	ES	AM	AE	AC	AZ	AM	AE	AC	AZ	AM	AE	AC	AZ	AM	AE	AC	AZ	
徳島大学 [Tokushima University]								1											1
岡山大学 [Okayama University]					1														1
筑波大学 [University of Tsukuba]											1								1
奈良先端科学技術大学院大学 [Nara Institute of Science and Technology]		1									1								2
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]	1															1		1	3
長岡技術科学大学 [Nagaoka University of Technology]	1																		1
合計 [Total]	3				1					1				2				2	9

※年度は入学年度を示す。

表中のクラス表示

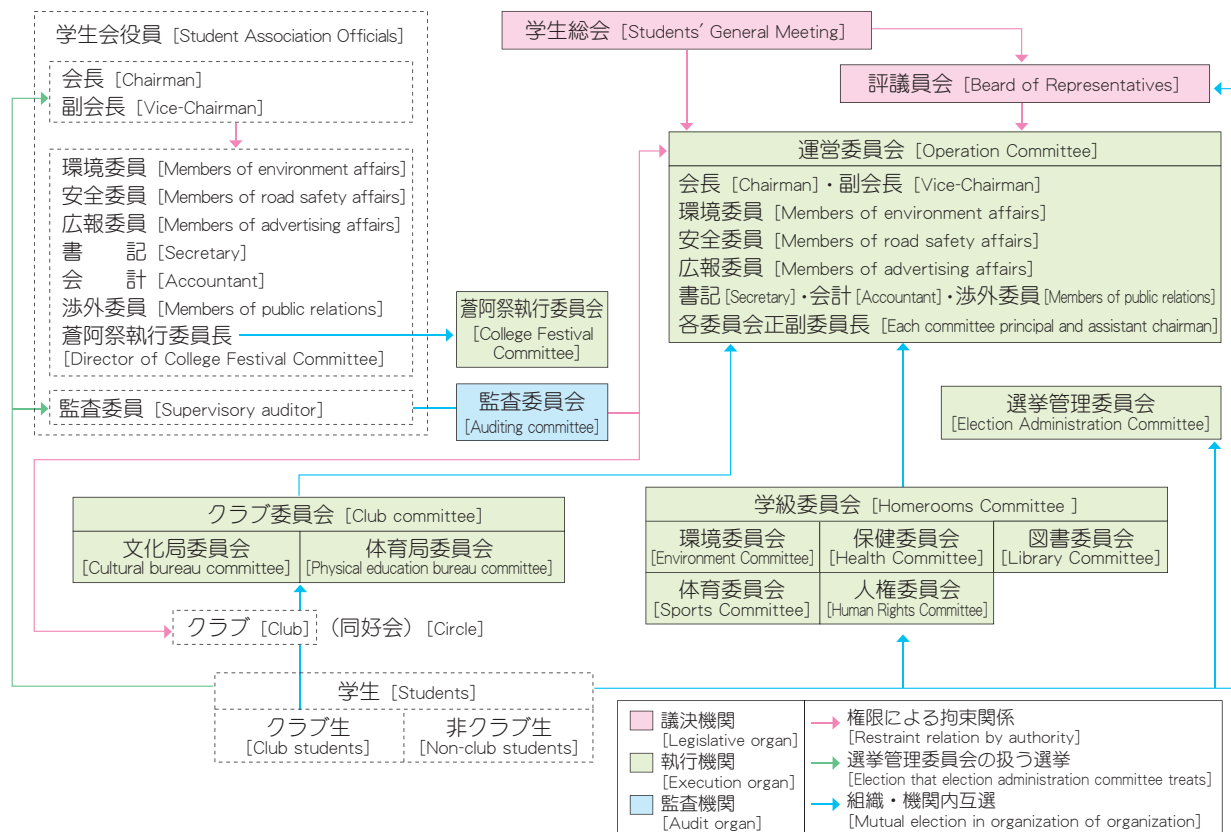
MC: 構造設計工学専攻 ES: 電気・制御システム工学専攻
AM: 創造技術システム工学専攻機械システムコース AE: 創造技術システム工学専攻電気電子情報コース
AC: 創造技術システム工学専攻建設システムコース AZ: 創造技術システム工学専攻応用化学コース

学生活動 [Campus Activities]

学生会 [Student Council]

学生会活動は「学則及び学生準則に則り、学生活動を通じて自主的にのおのその特性を伸ばすとともに、相互の親和、学芸の研究及び民主的社会人としての心身の修養につとめ、もって学生生活の充実向上をはかる」ことを目的とし、その組織的活動を円滑に進めるように取り組んでいます。

The purpose of the Student Council is to lead a meaningful and comfortable college life under the guidance of instructors by conducting the followings: to develop personality by the voluntary activities among the students, to cultivate mutual friendship among the students, to develop democratic spirit and to cultivate rich cultural experiences. For this purpose the college made various rules for the Student Council.



クラブ活動 [Club Activities]

文化局 [Culture Clubs]	写真[Photograph] 落語研究[Rakugo Study (Comic Story Telling)] 軽音楽[Light Music] 吹奏楽[Wind Ensemble] 茶道[Tea Ceremony] ロボット研究[Robotics] 演劇[Drain] 棋道[Go and Shogi] 書道[Shodo (Calligraphy)] ボランティア[Volunteer] プログラミング研究[Computer Programing]
体育局 [Sports Clubs]	ソフトテニス[Soft Tennis] 剣道[Kendo] サッカー[Soccer] バスケットボール[Basketball] 硬式野球[Baseball] 卓球[Table Tennis] 柔道[Judo] 陸上競技[Track and Field] バレーボール[Volleyball] テニス[Tennis] 弓道[Archery] バドミントン[Badminton] 水泳[Swimming]
同好会 [Circles]	美術[Art] 英語[English] 化学実験[Chemistry experiment] ストリートダンス[Street Dance] ワンダーフォーゲル[Wandervogel] 自転車[Bicycle]
愛好会 [Society]	沖縄文化交流会[Okinawa Culture Studies] 工作オーディオ[Handicraft and Audio] Lego研究会[Lego Club] 物理学研究会[Physics] 鉄道研究会[Railway Research] eスポーツ研究会[e-sports workshop] ボウリング競技クラブ[Bowling competition] サーフィン競技クラブ[Surfing competition] 空手道[Karate] スポーツクライミング競技クラブ[Sport Climbing] 柔術[Jiu-jitsu] 天文[Astronomy] クイズ・レクリエーション[Quiz & Recreation]



文化局 [Culture Clubs / Wind Ensemble]



同好会 [Circles / Street Dance]



愛好会 [Society / Surfing competition]

学校行事

College Events

令和6年

4月1日～4月2日	春季休業 [Spring Vacation]
4月3日	入学式 [Entrance Ceremony]
4月4日	始業式 [Opening Ceremony]
4月5日	前学期授業開始 [The First School Day of the 1st Semester]
4月20日	開校記念日 [College Foundation Day]
6月27日～7月14日	四国地区高専体育大会 [Shikoku Intercollegiate Athletic Meeting]
8月21日～	全国高専体育大会 [National Intercollegiate Athletic Meeting]
8月9日～9月25日	夏季休業 [Summer Vacation]
9月29日	ロボットコンテスト四国地区大会 [Shikoku Intercollegiate Robot Contest]
10月1日	後学期授業開始 [The First School Day of the 2nd Semester]
10月13日	蒼阿祭（高専祭） [College Festival]
10月19日～10月20日	プログラミングコンテスト [Programming Contest]
11月2日～11月3日	デザインコンペティション [Design Competition]
11月17日	全国高専ロボットコンテスト [National Intercollegiate Robot Contest]
12月22日	四国地区高専総合文化祭 [Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]
12月26日～1月5日	冬季休業 [Winter Vacation]

令和7年

1月30日	専攻科特別研究発表・審査 [Research Workshop of Advanced Course・Review]
2月18日	終業式 [Closing Ceremony]
3月3日	本科卒業研究発表 [Presentation of Graduation Research]
3月18日	卒業証書授与式及び修了証書授与式 [Graduation Ceremony]
2月19日～3月31日	学年末休業 [Spring Vacation]



体育大会
[Sports Day]



蒼阿祭
[College Festival]



卒業証書授与式及び修了証書授与式
[Graduation Ceremony]

教育・研究活動 [Education and Research Activities]

● 科研費 [Grant-in-Aid for Scientific Research]

年度 [Year]		研究種目 [Research Agenda]	所属(コース等) [Belong to]	氏名 [Name]	研究課題 [Research Theme]	金額(千円) [Amount (1000yen)]
令5 [2023]	研究代表者 [Research Representative]	基盤研究(C) [Grant-in-Aid for Scientific Research(C)]	一般教養 [L]	坪井 泰士 TUBOI Taiji	高専学生をたしかに育む実践的担任教員スキルの可視化とモデル化 Visualization and Modeling of Practical Homeroom Teacher Skills to Foster Technical College Students	4,550
			一般教養 [L]	藤居 岳人 HUIJI Taketo	懐徳堂学派に始まる実学思想の展開に関する研究 Study on the Development of Practical Science Beginning with the Kaitokudo School	1,430
			機 械 [M]	川畑 成之 KAWABATA Nariyuki	展開型スマートテンセグリティ構造で実現する次世代モジュール型宇宙建造物の精密制御 Precise control of the next generation modular space structure with deployable smart tensegrity structure	4,680
			建 設 [C]	井上 貴文 INOUE Takafumi	ロッキング基礎免震を適用した橋梁の耐震性能と有効性の検討 Investigation of seismic performance and effectiveness of bridges with rocking seismic isolation	4,680
			化 学 [Z]	小西 智也 KONISHI Tomoya	セラミック蛍光体の疎水性相互作用による表面修飾と発光効率への影響 Surface modification of ceramic phosphors using hydrophobic interaction and its effect on luminescence efficiency	4,810
		研究活動スタート支援 [Grant-in-Aid for Research Activity Start-up]	建 設 [C]	景政 柊蘭 KAGEMASA Shuka	独自の濾過技術で細解く極小未知微生物群の実態—廃水処理プロセスの安定化を目指して Ultra-small microorganisms revealed by an original filtration-based size-fractionation approach	2,860
		奨励研究 [Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists]	技 術 部 [D]	尾崎 貴弥 OZAKI Takaya	イノベーション教育におけるシーズ・ニーズを意識したプロトタイプング手法の検証 Validation of prototyping methods related to seeds in innovation education	440
	研究分担者 [Research Assignee]	基盤研究(A) [Grant-in-Aid for Scientific Research(A)]	情 報 [I]	太田 健吾 OTA Kengo	高齢者を対象とした永続的に利用できるマルチモーダル対話システム基盤技術の構築 Development of Persistent Multimodal Dialogue System Technologies for the Elderly	910
		基盤研究(B) [Grant-in-Aid for Scientific Research(B)]	建 設 [C]	加藤 研二 KATO Kenji	住宅地選択行動を適正化させる被災後6大リスクの見える化 Research to visualise the six major risks after a disaster in order to optimise housing site selection behaviour	780
			建 設 [C]	長田 健吾 OSADA Kengo	土砂・流木を伴う複合洪水氾濫災害の機構解明と統合型数値解析モデルの構築 Study on an integrated numerical analysis model to clarify the mechanism of complex flood disasters accompanied by sediment and driftwood	1,170
			建 設 [C]	多田 豊 TADA Yutaka	住宅地選択行動を適正化させる被災後6大リスクの見える化 Research to visualise the six major risks after a disaster in order to optimise housing site selection behaviour	780
		基盤研究(C) [Grant-in-Aid for Scientific Research(C)]	機 械 [M]	原野 智哉 HARANO Tomoki	大移動量を可能とする対向面磁石列配置によるパラメカの高速高精度位置決め装置の開発 Development of a parallel mechanism device with long stroke, high-speed, and high-precision by arranging magnet array on facing surfaces	46
			機 械 [M]	西本 浩司 NISHIMOTO Kohji	インプロセスモニタリングデータを用いた機械学習によるオンライン非破壊検査法の開発 Development of non-destructive inspection method by machine learning using in-process monitoring data	260
			情 報 [I]	岡本 浩行 OKAMOTO Hiroyuki	インプロセスモニタリングデータを用いた機械学習によるオンライン非破壊検査法の開発 Development of non-destructive inspection method by machine learning using in-process monitoring data	130
			建 設 [C]	角野 拓真 KADONO Takuma	ロッキング基礎免震を適用した橋梁の耐震性能と有効性の検討 Investigation of seismic performance and effectiveness of bridges with rocking seismic isolation	195
			化 学 [Z]	吉田 岳人 YOSHIDA Takehito	非平衡気相レーザープロセスによる複合ナノ粒子の形成過程の解明と複合構造制御 Study of the formation process of composite nanoparticles by non-equilibrium gas phase laser processing and control of the composite structure	104
			化 学 [Z]	上田 康平 UEDA Kohei	固液臨界現象の探索：物理的特徴および機構の調査 Exploration of a solid-liquid critical point: research on physical characteristics and the mechanism	299
		挑戦的研究(萌芽) [Grant-in-Aid for Challenging Research(Exploratory)]	情 報 [I]	太田 健吾 OTA Kengo	人間の感覚と整合する音声特徴空間の構築 Construction of speech feature space consistent with human sense	520
令6 [2024]	研究代表者 [Research Representative]	基盤研究(C) [Grant-in-Aid for Scientific Research(C)]	電 気 [E]	藤原 健志 HUIHARA Kenshi	ナノ秒パルス電場による3次元精密熱流路構築手法の開発 Development of a Process for Fabricating Three-dimensional Heat Channels using Nanosecond Pulsed Electric Fields	4,550
			情 報 [I]	福見 淳二 HUKUMI Junji	メタヒューリスティクスを用いた藻場生態系モデルの最適化と沿岸域での実証実験 Optimization of Seaweed bed Ecosystem Models using Meta-heuristics and Evaluation Experiments in Coastal Areas	4,550
			情 報 [I]	太田 健吾 OTA Kengo	教育効果を考慮した大規模音声言語モデルに基づく教材生成AIの構築 Development of Educational Material Generation AI Based on Large Spoken Language Models Considering Educational Effectiveness	4,680
			建 設 [C]	長田 健吾 OSADA Kengo	流木・土砂移動と橋梁挙動の連成解析モデルの構築—流木堆積による橋梁被災の再現 Development of a coupled simulation model of woody debris movement, sediment transport, and bridge behavior: reproduction of bridge damage due to woody debris accumulation	4,550
			化 学 [Z]	上田 康平 UEDA Kohei	弱い4量体を利用した新規電子物性の開拓 Development of novel electronic properties with weak tetramers	4,550
		ひらめき☆ときめきサイエンス [Hirameki Tokimeki Science]	情 報 [I]	岡本 浩行 OKAMOTO Hiroyuki	光が信号を伝搬する仕組みを学ぼう Let's learn how light propagates signals	500
		奨励研究 [Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists]	技 術 部 [D]	新田 幸平 NITTA Kohei	初学者の安全を守りヒヤリハットや事故を未然に防ぐ安全装置の開発 Development of safety devices to protect the safety of beginners and prevent near-misses and accidents	320
			技 術 部 [D]	尾崎 貴弥 OZAKI Takaya	デジタルツインを活用した協働ロボット実習によるデジタルものづくり技術者の育成法 Training Method for Digital Manufacturing Engineers utilizing Collaborative Robot Practice Using Digital Twin	470
			技 術 部 [D]	佐々木 翼 SASAKI Tsubasa	溶接ヒュームによる健康障害を直感的に実感させる啓発教材の開発とその評価および展開 Development and evaluation of educational materials to obtain directly realization of the health-damage due to welding fumes	350

※L: Liberal Arts and Science / M: Course of Mechanical Engineering / E: Course of Electrical Engineering / I: Course of Information Engineering / C: Course of Civil Engineering / Z: Course of Chemical Engineering / D: Department of Engineering

● 受託事業・補助金採択状況 [Contract Business and Subsidy Adoption Atatus]

年度 [Year]	研究課題 [Research Theme]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(千円) [Amount (1000yen)]
令5 [2023]	徳島県次世代“光”創出・応用による産業振興・若者雇用創出事業補助金 (地方大学・地域産業創生交付金事業) Anan kosen recurrent education for Post generation Optical and light related Products development and support project	校長 箕島 弘二 President MINOSHIMA Kohji	内閣府 Cabinet Office	2023年4月1日～ 2024年3月31日	32,384
	阿南工業高等専門学校 高等専門学校スタートアップ教育環境整備事業 Project to improve the start-up educational environment for National Institute Technology, Anan College	校長 箕島 弘二 President MINOSHIMA Kohji	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	2023年4月1日～ 2024年3月31日	101,987
	大学による地方創成人材プログラム構築事業 Centers of Community-Project for Universities as Driver of Regional Revitalization through New Human Resources Education Programs	校長 箕島 弘二 President MINOSHIMA Kohji	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	2023年6月9日～ 2024年3月31日	245
	令和5年度とくしま政策研究センター委託調査研究事業 Tokushima Policy Research Center commissioned research project	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. prof. TADA Yutaka	徳島県 Tokushima Pref.	2023年6月23日～ 2024年3月31日	500
	令和5年度小中学生向け「サイエンスラボ」実施業務 Science Lab for elementary and junior high school students	電気コース [E] 教授 釜野 勝 Prof. KAMANO Masaru	徳島県 Tokushima Pref.	2023年6月23日～ 2024年3月31日	500
	令和5年度「とくしまリカレント教育推進事業」実施業務 Tokushima recurrent education promotion project	電気コース [E] 教授 長谷川 竜生 Prof. HASEGAWA Tatsuo 一般教養 [L] 助教 福井 龍太 Assis. prof. HUKUI Ryuta	徳島県 Tokushima Pref.	2023年6月23日～ 2024年3月31日	1,000
	漁海況予測システム構築事業に係るシステム構築 Development of Prediction System of Fishing and Oceanographic Condition	情報コース [I] 教授 岡本 浩行 Prof. OKAMOTO Hiroyuki	徳島県立農林水産 総合技術支援センター Tokushima Agriculture, Forestry, and Fisheries Technology Support Center	2023年8月1日～ 2024年3月10日	380
	令和5年度 大学・高専成長分野転換支援基金助成金 FY2023 Support Fund Grant for University/KOSEN Growth Field Transition	校長 箕島 弘二 President MINOSHIMA Kohji	独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education	2023年9月15日～ 2033年3月31日	227
	保温材下の高温炭素鋼管の全面減肉検査可能な新パルス渦電流試験技術の開発 Development of a New Pulsed Eddy Current Testing Technique Capable of Full Surface Wall Thinning Inspection for High Temperature Carbon Steel Pipes under Insulation	一般教養 [L] 助教 遠藤 健太 Assis. prof. ENDO Kenta	国立研究開発法人 新エネルギー・産業技術総合開発機構 New Energy and Industrial Technology Development Organization	2023年9月25日～ 2025年3月31日	408

● 研究助成 [Research Grant]

年度 [Year]	研究課題 [Research Theme]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(千円) [Amount (1000yen)]
令5 [2023]	高専における「担任教員機能」の可視化とその機能獲得のためのFD コンテンツ作成 Visualization of "homeroom teacher function" in technical colleges and creation of FD content to acquire that function	一般教養 [L] 教授 坪井 泰士 Prof. TUBOI Taiji	公益財団法人ちゅうでん 教育振興財団 Chuden Foundation for Education	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日	720
	プラズモニクスとフォトニクスのセルフイメージング活用ハイブリッド通信デバイス開発 Development of hybrid information and communications devices with self-imaging of plasmonics and photonics	情報コース [I] 教授 岡本 浩行 Prof. OKAMOTO Hiroyuki	公益財団法人 電気通信普及財団 The Telecommunications Advancement Foundation	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日	1,730
	誘電体バリア放電プラズマアクチュエータによる直線翼垂軸風車の自己起動性と風車まわりの流れの解明 Improvement of Starting Performance and Flow around a Airfoil for Straight-Bladed Vertical Axis Wind Turbines with a Dielectric Barrier Discharge Plasma Actuator	機械コース [M] 教授 大北 裕司 Prof. OKITA Yuji	公益財団法人 高橋産業経済研究財団 Takahashi Industrial and Economic Research Foundation	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日	1,800
	「データサイエンス」と「ものづくり」が融合した実践的かつ分野横断的教育研究 Practical and Cross-Cutting Educational Research Integrating Data Science and Manufacturing	一般教養 [L] 助教 遠藤 健太 Assis. prof. ENDO Kenta	日本高専学会 The Japan Association for College of Technology	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日	250
	レーザ表面溶体化処理によるアルミニウム合金の表面時効硬化 Surface age hardening of aluminum alloy by laser surface solution treatment	機械コース [M] 教授 西本 浩司 Prof. NISHIMOTO Kohji	大阪大学産業科学研究所 物質・デバイス領域共同研究拠点 Osaka University SANKEN Network Joint Research Center for Materials and Devices	令和5年4月3日～ 令和6年3月31日	300
	4-アミノ-3,5-ジハロ安息香酸のプロトントンネルと相転移機構 Phase transition in crystalline 4-amino-3,5-dihalogenobenzoic acid The role of quantum proton tunneling	化学コース [Z] 准教授 上田 康平 Assoc. prof. UEDA Kohei	東京工業大学科学技術創成研究院 フロンティア材料研究所 Laboratory for Materials and Structures, Institute of Innovative Research, Tokyo Institute of Technology	令和5年4月3日～ 令和6年3月20日	240
	ご当地ハザードマップの徳島県全体への展開に向けた課題整理 Organising issues for the deployment of smart hazard maps throughout Tokushima Prefecture	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. prof. TADA Yutaka	公益財団法人 e-とくしま推進財団 e-Tokushima Promotion Foundation	令和5年7月24日～ 令和6年1月26日	300
	A7075アルミニウム合金のレーザ溶体化処理と時効硬化 Laser solution treatment and age hardening of A7075 aluminum alloy	機械コース [M] 教授 西本 浩司 Prof. NISHIMOTO Kohji	公益財団法人天田財団 The Amada Foundation	令和5年9月30日～ 令和9年3月31日	2,988
	機械学習を用いた有益動物の行動解析による農業と水産業のスマート化 Smartification of Agriculture and Fisheries Using Machine Learning for Behavioral Analysis of Beneficial Animals	情報コース [I] 教授 杉野隆三郎 Prof. SUGINO Ryuzaburo	東京工業高等専門学校 社会実装教育研究センター National Institute of Technology, Tokyo College Centre for Education in Social Implementation	令和6年2月2日～ 令和7年3月31日	100

教育・研究活動 [Education and Research Activities]

共同研究 [Cooperative Research]

年度 [Year]	研究課題 [Research Theme]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(千円) [Amount (1000yen)]
令5 [2023]	LPWAを用いた小型超音波水位計・気象センサによるデータ活用に関する実証実験 Proof experiment about utilizing data by small supersonic wave water gauge and weather sensor using LPWA	情報コース [I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	株式会社ZTV ZTV Co., Ltd	令和3年10月25日～ 令和6年9月30日	60
	樹園地の水利用高度化のための気象センサおよび水位計のデータ活用実証実験 Demonstration experiment using data from meteorological sensors and water level gauges to enhance water use in an arboretum	情報コース [I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	株式会社ZTV ZTV Co., Ltd	令和4年4月20日～ 令和6年9月30日	60
	マイクロEVを用いたシェアリングシステムの開発 Development of micro EV sharing support system	情報コース [I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	徳島工業短期大学 Tokushima College of Technology	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日	390
	フレキシブルセンサ開発における実証実験 Demonstration Experiment in Flexible Sensor Development	情報コース [I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	株式会社ニコン NIKON CORPORATION	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日	338
	ビニロン繊維補強瓦の経年による表面クラックの発生メカニズムの解明 Clarification on mechanism of Surface Cracking of Vinylon Fiber Reinforced Roof Tiles with Aging	建設コース [C] 講師 角野 拓真 Lec. KADONO Takuma	富士スレート株式会社 FUJISLATE, INC	令和5年4月19日～ 令和6年3月31日	600
	画像と音声、対話履歴などを利用した対話システムの構築 Developing a dialog system utilizing image, speech, and dialog history	情報コース [I] 准教授 太田 健吾 Assoc. prof. OTA Kengo	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology 株式会社アイシン AISIN CORPORATION 徳島大学 Tokushima University 名古屋大学 Nagoya University	令和5年6月6日～ 令和6年3月31日	2,860
	徳島県内の中小企業建設業における効果的なBIM/CIM導入に関する実験的研究 Experimental study on effective BIM/CIM implementation in the SME construction industry in Tokushima Prefecture	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. prof. TADA Yutaka	株式会社エフ設計 コンサルタント EFU Design Consultant Co., Ltd	令和5年6月8日～ 令和6年3月31日	143
	応急仮設住宅配置計画技術に関する技術者育成カリキュラムによる「共助を生む空間づくり」に関する教育効果の検証 Research on the educational effects of an engineer training curriculum on emergency temporary housing layout planning on 'creating spaces for mutual aid'	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. prof. TADA Yutaka	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	令和5年7月21日～ 令和6年3月31日	300
	LEDを用いたキノコバエの誘引効果に関する研究 Research of the Attractive Effects on Mycetophilidae with LED Light	電気コース [E] 教授 釜野 勝 Prof. KAMANO Masaru	大塚きのこファーム株式会社 Otsuka Mashroom Farm Co., Ltd	令和5年8月1日～ 令和6年3月31日	200
	サーフボード形状とフィンセッティングに着目した最適化サーフボード制作の試み Attempt to create an optimized surfboard focusing on surfboard shape and fin settings	一般教養 [L] 准教授 新井 修 Assoc. prof. ARAI Osamu	ローカルエナジー サーフショップ Local Energy Surf	令和6年1月30日～ 令和8年3月31日	254

※L : Liberal Arts and Science / M : Course of Mechanical Engineering / E : Course of Electrical Engineering / I : Course of Information Engineering /
C : Course of Civil Engineering / Z : Course of Chemical Engineering

● 受託研究 [Entrusted Research]

年度 [Year]	研究課題 [Research Theme]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(千円) [Amount (1000yen)]
令5 [2023]	木造住宅リフォーム前に実施するインスペクションの調査範囲拡大・精度均質化を目的とした複合的調査機能搭載型天井裏探査ロボットの開発 Development of a Ceiling Inspection Robot with Multiple Inspection Functions to Expand the Scope and Uniformity of Accuracy in Pre-Renovation Inspections of Wooden Houses	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. prof. TADA Yutaka	国立研究開発法人 科学技術振興機構 Japan Science and Technology Agency	令和4年10月1日～ 令和6年3月31日	661
	電子自治体構築についての研究 Research on e-municipality construction	機械コース [M] 准教授 松浦 史法 Assoc. prof. MATSUURA Fuminori	阿南市 Anan City	令和5年5月19日～ 令和6年3月31日	1,300
	小・中学校及び生涯学習への講師派遣等 Lecturer dispatch to small, junior high school, and lifelong study etc.	電気コース [E] 教授 松本 高志 Prof. MATSUMOTO Takashi	阿南市 Anan City	令和5年5月19日～ 令和6年3月31日	100
	阿南市生物多様性保全・活用事業 Project on conservation and wide use of biodiversity in Anan city	化学コース [Z] 准教授 大田 直友 Assoc. prof. OTA Naotomo	阿南市 Anan City	令和5年5月19日～ 令和6年3月31日	1,600
	河川砂防技術研究開発(砂防技術) 令和5年度土砂・流木貯留施設の計画立案を支える洪水氾濫・土砂・流木一体解析モデル構築 Research and development for River and Saho Techniques, MLIT Developing an integrated numerical analysis model for woody debris and sediment transport in rivers and floodplains to support designing retention facilities	建設コース [C] 准教授 長田 健吾 Assoc. prof. OSADA Kengo	国土交通省九州地方整備局 筑後川河川事務所 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Kyushu Regional Development Bureau	令和5年5月31日～ 令和6年3月15日	9,438
	若手技術者研修 Technical Training Program for Younger Engineers	化学コース [Z] 教授 小西 智也 Pfor. KONISHI Tomoya	日亜化学工業株式会社 Nichia Corporation	令和5年6月1日～ 令和6年3月31日	5,004
	送風受粉技術開発における送風時の花の振動量の定量評価 Evaluation of the amount of flower vibrations during air blowing in the development of air pollination technology	情報コース [I] 教授 岡本 浩行 Prof. OKAMOTO Hiroyuki	国立研究開発法人 農業・食品産業技術総合研究機構 National Agriculture and Food Research Organization	令和5年6月30日～ 令和6年2月29日	500
	レーザー圧接技術の基礎研究 Fundamental research of laser pressure welding	機械コース [M] 教授 西本 浩司 Prof. NISHIMOTO Kohji	日本軽金属株式会社 Nippon Light Metal Co., Ltd	令和5年8月3日～ 令和6年3月31日	1,560
	葉菜類の苗の状態判定に必要なパラメータ同定及びAIによる苗の状態判定モデルの構築 Identification of parameters necessary for determining the condition of leafy vegetable seedlings and construction of a AI model for determining the condition of seedlings	情報コース [I] 教授 岡本 浩行 Prof. OKAMOTO Hiroyuki	四国情報通信懇談会 Shikoku Information and Communications Roundtable	令和5年8月21日～ 令和6年3月31日	450
	総合知を活用したインフラ整備による平時・災害復興時の産業・民生シミュレーション開発 Development of a simulation method for industrial and civilian aspects in normal times and during disaster recovery, based on the difference between infrastructure development using comprehensive knowledge	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. prof. TADA Yutaka	株式会社長大 Chodai Co., Ltd	令和5年10月25日～ 令和6年3月31日	1,300
	ドローンによるダウンウォッシュを活用したスマートイチゴ栽培管理手法 Smart strawberry cultivation method using drone's downwash	情報コース [I] 教授 岡本 浩行 Prof. OKAMOTO Hiroyuki	国立研究開発法人 情報通信研究機構 National Institute of Information and Communications Technology	令和6年1月15日～ 令和7年3月31日	1,501

地域との連携 [Contribution to Local Community]

令和6年度公開講座一覧 [Extension Courses]

No.	講座名 [Course name]	開催日 [Date]	受講対象者 [Object person]	時間 [Time]	講 師 [Lecturer]	募集人数 [Quota]
1	小学生向けプログラミング体験講座	① 8月17日(土) ② 11月9日(土)	小学5～6年生	10:00～12:30	吉田 晋 福見 淳二	各30
2	中学生向けプログラミング初級体験講座	① 8月17日(土)	中学生	① 13:30～16:00	吉田 晋 福見 淳二	30
3	技能検定 機械検査3級 製作等作業試験 対策講座	① 5月25日(土) ② 9月19日(木) ③ 11月30日(土)	高校生以上の学生 および一般の方	① 9:00～13:00 ② 13:00～17:00	立石 学	各5
4	技能検定 機械検査2級 製作等作業試験 対策講座	① 9月10日(火) ② 11月9日(土)	高校生以上の学生 および一般の方	① 13:30～16:30 ② 9:00～12:00	立石 学	各5
5	技能検定 機械検査2級 学科試験 計画立案等作業試験 対策講座	① 9月11日(水) ② 12月14日(土)	高校生以上の学生 および一般の方	① 13:30～16:30 ② 9:00～12:00	立石 学	各5
6	技能検定 機械検査1級 対策講座	① 9月18日(水) ② 12月8日(日)	高校生以上の学生 および一般の方	① 13:30～16:30 ② 9:00～12:00	立石 学	各5
7	ザリガニロボットを作ろう	① 7月21日(日) ② 9月29日(日)	小学4～6年生	9:00～12:00	立石 学、西本 浩司 安田 武司、香西 貴典	各10
8	レーザーカッターでオリジナルの4足歩行ロボットを つくろう	7月21日(日)	小学4～6年生・ 中学生	9:00～12:00	立石 清	10
9	micro:bitを使った走行車をコントロールしてみよう	7月20日(土)	小学5～6年生・ 中学生	9:00～12:00	立石 清	10
10	木のスピーカーを作ろう	8月3日(土)	小学1～6年生	13:00～16:00	川端 明洋 松下 樹里	6
11	作って体験！エネルギーを生み出す先端材料	8月3日(土)	中学生	① 10:00～12:00 ② 13:30～15:30	小西 智也	各4
12	あなん防災地理部 ～防災STEAMを学んで災害に備えよう～(全4回)	第1回: 8月19日(月) 第2回: 8月20日(火) 第3回: 11月2日(土) 第4回: 3月8日(土)	小学5・6年生 中学生・高校生 (阿南在住or阿南市内の 学校に通う者を優先)	① ② 9:00～16:00 ③ 9:00～12:00 ④ 16:00～17:00	多田 豊	20
13	ボランティア部学生による高専入試対策セミナー	① 11月30日(土) ② 12月1日(日)	中学2・3年生	10:00～15:00	大田 直友	各20
14	中学生のための理科講座～高専入試問題の傾向と対策～	① 12月21日(土) ② 12月22日(日)	中学2・3年生	13:00～16:00	園田 昭彦	各40

※諸事情により変更・中止される可能性があります。公開講座の詳細につきましては、HPをご覧ください。

地方公共団体、産業界等との協定締結 [Conclusion of agreements between local governments and the industrial world, etc]

機 関 名 [Name of corporate body]	協定締結日 [Agreement Date]	協定の内容等 [Contents of the agreement, etc]
阿南市 Anan City	平成15年1月17日 January 17, 2003	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
日本政策金融公庫 Japan Finance Corporation	平成18年10月18日 October 18, 2006	産学連携の推進, 県内中小企業の発展 contribute to the development of local and small-to-medium sized industries
四国 T L O Techno Network Shikoku	平成19年3月30日 March 30, 2007	本校の知的財産の技術移転 transfer college's research results to the business
株式会社徳島大正銀行 The Tokushima Taisho Bank, Ltd	平成19年4月10日 April 10, 2007	相互の発展, 地域の発展, 人材育成 contribute to the developments of the college, bank, regional industries and human resources
牟岐町 Mugi Town	平成23年12月20日 December 20, 2011	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
小松島市 Komatsushima City	平成28年7月1日 July 1, 2016	地域づくり, 地域の振興, 人材育成 development of region, contribute to the development of local communities and human resources
とくしま産学官連携プラットフォーム The platform of industry-academia- government collaboration in Tokushima	平成30年8月10日 August 10, 2018	地域貢献, 人材育成 regional contribution and human resources
徳島県, 徳島県下の高等教育機関 Tokushima Prefecture, Higher education institutions in Tokushima Prefecture	平成31年3月19日 March 19, 2019	水産業の振興, 人材育成 contribute to the marine products industry and human resources
トモニホールディングスグループ, 徳島県, 香川県下の高等教育機関 TOMONY Holdings Group, Higher Education Institution in Tokushima Prefecture and Kagawa Prefecture	令和2年3月25日 March 25, 2020	持続可能な地域経済の発展 Development of sustainable regional economy
徳島県, 徳島大学, 四国大学, 四国大学短期 大学部, 徳島文理大学, 徳島工業短期大学 Tokushima University, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Tokushima Bunri University, Tokushima College of Technology, and Tokushima prefecture	令和2年12月8日 December 8, 2020	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
徳島県, 一般社団法人全国高等学校eスポーツ連盟, 四国 大学・四国大学短期大学部, 株式会社サードウェーブ Japan High School Esports Federation, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Thirdwave, and Tokushima prefecture	令和2年12月18日 December 18, 2020	地域の振興, 教育研究の充実, 人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
徳島県 Tokushima Pref	令和6年1月16日 January 16, 2024	人材育成, 施設機器の共同利用, 教育研究の充実 human resources, shared use of facility equipment, education

学術交流 [Academic Exchange]

■海外大学との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]

学 校 名 Institution	国・地域 Country	協定締結年月 Date of Agreement
ソノマ州立大学 Sonoma State University	アメリカ合衆国 United States of America	平成17年2月3日 3.2.2005
オストフアリアヴォルフエンビッテル応用科学大学 Ostfalia Fachhochschule Braunschweig Wolfenbuettel University of Applied Sciences	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年10月6日 6.10.2009
オスナブリュック応用科学大学 University of Applied Sciences of Osnabrueck	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年11月25日 25.11.2009
国立釜山機械工業高等学校 Busan National Mechanical Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成23年4月1日 1.4.2011
ホーチミン市外国語情報技術大学 Ho Chi Minh City University of Foreign Languages and Information Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ダナン工科大学 Danang University of Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ベトナム中央電気短期大学 Electrical Power College of the Central Vietnam	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年8月8日 8.8.2011
ホーチミン市電気短期大学 Ho Chi Minh City Electric Power College	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成24年2月8日 8.2.2012
慶南工業高等学校 Gyeongnam Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年2月23日 23.2.2012
釜山産業科学高等学校 Busan Industrial Science High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年3月21日 21.3.2012
スラバヤ電子工学ポリテクニク ELECTRONIC ENGINEERING POLYTECHNIC INSTITUTE OF SURABAYA	インドネシア Republic of Indonesia	平成26年9月3日 3.9.2014
国立聯合大学 National United University	台湾 Taiwan	平成26年10月7日 7.10.2014
クライストチャーチ工科大学 Ara Institute of Canterbury	ニュージーランド New Zealand	平成30年3月13日 13.3.2018
ダナン大学技術・教育大学 University of Technology and Education The University of Danang	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	令和2年6月2日 2.6.2020
タイ高専キングモンクット工科大学ラカバン校 KOSEN-KMITL	タイ Thailand	令和4年3月31日 31.3.2022
カオタン工業短期大学 Cao Thang TECHNICAL COLLEGE:CTTC	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	令和5年8月14日 14.8.2023

■国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]

大学・学部名 Institution	協定締結年月 Date of Agreement
徳島大学理工学部 Faculty of Science and Technogy Tokushima University	平成17年11月22日 22. 11. 2005
大阪大学工学部・大学院工学研究科 School / Graduate School of Engineering Osaka University	平成18年10月17日 17. 10. 2006
千葉工業大学 Chiba Institute of Technology	令和元年9月3日 3. 9. 2019
四国大学・四国大学短期大学部 Shikoku University / Junior College	令和2年3月18日 18. 3. 2020
広島大学大学院先進理工系科学研究科 Graduate School of Advanced Science andEngineering Hiroshima University	令和3年7月14日 14. 7. 2021

財政・施設 [Budget and Facilities]

財政 [Budget]

令和5年度

収入額 [Amount of revenue]

(単位：千円)
[Shown in thousand yen]

区分	Classification	金額
運営費交付金	Subsidy for administration	134,135
施設整備費補助金	Facilities Improvement Subsidy	513,402
授業料・入学料及び検定料収入	Tuition and Examination Fee	213,151
その他自己収入	Other Self Income	6,377
産学連携等研究収入	Research revenue of Business-academia collaboration	39,206
寄附金収入	Contributions	18,660
その他補助金	Other Grants	177,229
合 計	Total	1,102,160

支出額 [Expenditure]

(単位：千円)
[Shown in thousand yen]

区分	Classification	金額
業務費	Running Costs	364,817
施設整備費	Facilities	513,402
産学連携等研究経費	Research expenditure of Business-academia collaboration	34,432
寄附金事業費	Contributions	91,434
その他補助金	The Other Grants' Expenses	168,420
合 計	Total	1,172,505

注：寄附金事業費には、令和2年度以前の寄附金収入分を含む

施設 [Facilities]

区 分 [Classification]		土地㎡ [Land]	建物 [Buildings]		備考 [Notes]
			建面積㎡ [Floor Space]	延面積㎡ [Total Floor Space]	
校舎・管理部	Classroom and Administration Buildings	43,268	3,392	10,296	RC3
情報棟	Information Engineering Building		260	817	RC3
専攻科棟	Advanced Course Building		329	1,008	RC3
創造テクノセンター	Creative Technology Center		579	2,344	RC4
創造技術ファクトリー	Creative Technology Factory		1,410	1,469	RC1
第1化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 1		318	318	RC1
図書館	Library Complex		807	1,702	RC2
体育館	Gymnasiums		2,016	2,016	S1
学生集会所	Student Meeting Room		169	169	S1
福利施設	Welfare Facility Building		516	757	RC2
第2化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 2		96	96	RC1
創立50周年記念材料工学棟	Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation		79	79	S1
その他の施設	Other Facilities		593	593	RC1 B1 S1
陸上競技場	Track and Field	44,236			400mトラック
テニスコート	Tennis Courts				1面
野球場	Baseball Ground				1面
プール附属屋	Swimming Pool Annex		77	77	RC1
学校施設開放センター	Training Gym		119	119	S1
武道場	Training Hall for Martial Arts		297	297	W1
その他の施設	Other Facilities		179	179	B1
寄宿舍1号館	1st Dormitory for Lower Grades		1,382	3,525	RC4
寄宿舍2号館	2nd Dormitory for Lower Grades	15,090	363	1,386	RC4
寄宿舍3号館	3rd Dormitory for Lower Grades		406	1,126	RC3
寄宿舍4号館	4th Dormitory for Upper Grades		523	1,016	RC2
寄宿舍5号館	5th Dormitory for Upper Grades		340	1,035	RC3
寄宿舍共用棟	Dormitory for Upper Grades		125	274	RC3
課外教育共同施設	Lodging Center for Extracurricular Activities		102	204	RC2
その他の施設	Other Facilities		522	522	RC1 B1
非常勤講師宿泊施設	Guest House	6,282	80	127	W2
弓道場・テニスコート	Archery Range and Tennis Courts		264	264	S1 テニスコート 4面
計	Total	108,876	15,343	31,815	
阿南住宅	Staff Housing	2,679	463	1,700	RC4,S1,B1

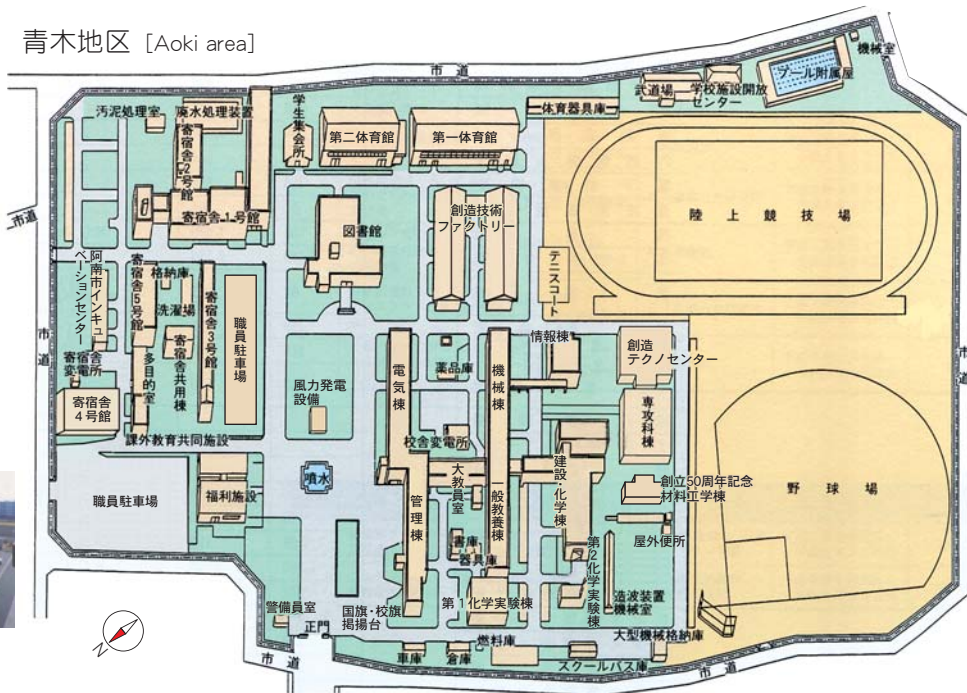
建物配置図 [Campus Map] アクセスマップ [Access Map]

■建物配置図 [Campus Map]

大坪地区(はつらつランド)
[Otsubo area]



青木地区 [Aoki area]



■ アクセスマップ [Access Map]

■本校への交通案内

東京から

- 羽田空港～徳島空港(JAL・ANAで75分)
 - 徳島空港～JR徳島駅(バスで25分)
 - JR徳島駅～JR阿南駅(JR牟岐線で50分)
 - JR阿南駅～阿南高専(タクシーで5分)
 - JR徳島駅～JR見能林駅(JR牟岐線で60分)
 - JR見能林駅～阿南高専(徒歩10分)
 - JR徳島駅～阿南高専前(バスで80分)
 - JR大阪駅～JR徳島駅(高速バスで150分)
 - JR大阪駅～JR阿南駅(高速バスで180分)
 - 阿南高専までは「東京から」を参照
- ### 岡山から
- JR岡山駅～JR阿南駅(JR瀬戸大橋線で180分)
 - 阿南高専までは「東京から」を参照

大阪から

岡山から



周辺地図
[Area Map]

[Area Map]





独立行政法人国立高等専門学校機構
阿南工業高等専門学校

National Institute of Technology, Anan College, Japan

〒774-0017 徳島県阿南市見能林町青木265
265 Aoki, Minobayashi, Anan, Tokushima 774-0017, Japan
TEL (0884) 23-7100 +81 884-23-7100
FAX (0884) 22-5424 +81 884-22-5424
URL <https://www.anan-nct.ac.jp>