

阿南工業高等専門学校福利施設使用細則

(平成16年4月1日)

(細則第13号)

(総則)

第1条 阿南工業高等専門学校福利施設（高志会館と称し、以下「会館」という。）について必要な事項は、阿南工業高等専門学校施設等管理規則に定めるもののほか、この細則の定めるところによる。

(目的)

第2条 会館は、本校の学生及び教職員の情操教育，研修，集会及び福利厚生のために使用することを目的とする。

(室)

第3条 会館には、次の各室を置く。

(1) 1階

ア 談話室

イ 食堂

ウ 多目的室（No.1，No.2，No.3）

(2) 2階

ア オーディオルーム

イ 和室

ウ 研修室

(運営)

第4条 会館の運営には、学生主事が当たる。

(会館の事務)

第5条 会館の事務は、学生課学生係（以下「学生係」という。）が行う。

(使用者の範囲)

第6条 会館を使用できる者は、本校の学生及び教職員その他校長が特に認めた者とする。

(使用時間等)

第7条 会館の使用時間は、8時30分から19時00分までとする。

2 会館は、学則第5条に定める休業日には休館とする。

3 前2項の規定にかかわらず、校長が特に認めた場合は、この限りでない。

(食堂の利用)

第8条 食堂の利用については、別に定めるところによる。

(オーディオルームの使用手続等)

第9条 オーディオルームを使用する場合は、オーディオルーム使用許可願（別紙様式）を学生係に提出し、許可を得なければならない。

第10条 オーディオルームは、次の各号に掲げる態様で使用することができる

(1) グループ使用

(2) 校内行事

(3) その他必要な行事及び活動

2 オーディオルーム内の諸設備は、原則としてオーディオルーム内で使用するものとし、外部への持出しは認めない。

(使用上の遵守事項)

第11条 会館の使用に当たっては、次の各号に掲げる事項を遵守しなければならない。

- (1) 使用目的以外の目的又は使用態様以外の態様で使用しないこと。
- (2) 使用時間を厳守すること。
- (3) 他人の迷惑になるような行為はしないこと。
- (4) 整理整頓を心掛けること。
- (5) 火気には、嚴重な注意を払うこと。
- (6) 節電及び節水を心掛けること。
- (7) 施設、設備及び備品の取扱等に充分注意し、破損又は汚損した場合は、速やかに学生係に届け出ること。
- (8) 使用後は、後始末、清掃、消火、消灯、施錠及び空調機器の停止等の確認を行うこと。

(オーディオルーム使用上の留意事項)

第12条 オーディオルーム使用に当たっては、前条各号に定めるほか、次の各号に掲げる事項に留意しなければならない。

- (1) 原則として、使用責任者（教職員）の監督を必要とする。
- (2) 営利目的及びレコード著作権を侵害するような使用は認められない。
- (3) 使用申込みが重複する場合は、校務優先で調整が行われる。

(弁償責任)

第13条 会館を使用する者が、故意又は重大な過失により施設、設備又は備品を損傷又は滅失した場合は、弁償しなければならない。

(鍵の取扱い)

第14条 会館の各室の鍵は、学生係が保管する。ただし、厨房の鍵については委託業者に保管させる。

(使用許可の取消し)

第15条 会館を使用するに当たって、この細則及び学校の指示事項に違反する行為があった場合には、会館の使用を取り消し、又は禁止することがある。

(雑則)

第16条 この細則に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

- 1 この細則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 阿南工業高等専門学校福利施設使用規程（昭和58年5月9日規程第2号）は、廃止する。

附 則

この細則は、平成18年12月5日から施行し、平成18年4月1日から適用する。

附 則

この細則は、平成26年4月1日から施行する。

附 則

この細則は、令和3年6月25日から施行する。

様式（第9条関係）

オーディオルーム使用許可願

阿南工業高等専門学校長 殿

願出代表者

所属

学年 年 クラス

学籍番号

氏名

使用責任者

教員

氏名

下記のとおり使用したいので、許可して下さいをお願いします。

記

1. 使用者（団体名）：

2. 使用目的：

3. 使用日時： （和暦） 年 月 日から

（和暦） 年 月 日まで

4. 使用設備・備品の名称（□の中に◎をする）

基本ステレオ再生システム（QUAD[®]リアンプ[®]+SAEメインアンプ[®]+JBLスピーカーシステム）

カセットテーププレイヤー

アナログディスクプレイヤー

コンパクトディスクプレイヤー

外部持ち込み器材（ ）

その他（詳しく）