

令和7年度 学校要覧

College Bulletin 2025

National Institute of Technology (KOSEN),
Anan College



独立行政法人国立高等専門学校機構

阿南工業高等専門学校

目次 [Contents]

- ②……校長挨拶 [Message from the President]
- ③……学校制度 [School System]
- ④……校訓, 学習・教育目標 [College Motto, Educational Objectives]
 - 校訓 [College Motto]
 - 学習・教育目標 [Educational Objectives]
- ⑤……学習・教育到達目標 [Educational Goals]
- ⑧……三つのポリシー(本科) [Three Policies (Regular Course)]
 - ディプロマ・ポリシー(卒業認定方針) [Diploma Policy]
 - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
 - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑭……三つのポリシー(専攻科) [Three Policies (Advanced Course)]
 - ディプロマ・ポリシー(修了認定方針) [Diploma Policy]
 - カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針) [Curriculum Policy]
 - アドミッション・ポリシー(入学者受入方針) [Admission Policy]
- ⑳……教育プログラム [Educational Program]
 - 「創造技術システム工学」教育プログラム [Educational Program for Creative Technology System Engineering]
 - JABEE(日本技術者教育認定機構) [JABEE]
- ㉑……沿革 [History of the College]
- ㉒……組織 [Organization]
 - 職員数 [Number of Staff]
 - 組織図 [Organization Chart]
 - 役職員 [Board Members]
 - 歴代校長 [Successive Presidents]
- ㉔……一般教養 [Liberal Arts and Sciences]
- ㉕……専門共通 [Major Common]
- ㉖……機械コース [Course of Mechanical Engineering]
- ㉗……電気コース [Course of Electrical Engineering]
- ㉘……情報コース [Course of Information Engineering]
- ㉙……建設コース [Course of Civil Engineering]
- ㉚……化学コース [Course of Chemical Engineering]
- ㉛……専攻科 [Advanced Course]
- ㉜……図書館 [Library]
- ㉝……学寮 [Dormitory]
- ㉞……教育研究支援 [Support for Education and Research]
 - 高度情報教育センター [The Center for Education in Advanced Information Technology]
 - 総合情報処理室 [Information Technology Center]
 - キャリア支援室 [Career Support Center]
 - グローバル推進室 [International Office]
 - 学生相談室 [Student Counseling Center]
 - 地域連携・テクノセンター [Center for Collaborative Research]
 - 阿南高専科学技術振興会 (AST) [Anan Kosen Science and Technology Association]
- ㉟……技術部 [Department of Engineering]
- ㊱……学生 [Student Statistics]
- ㊲……学生活動 [Campus Activities]
 - 学生会 [Student Council]
 - クラブ活動 [Club Activities]
- ㊳……学校行事 [College Events]
- ㊴……教育・研究活動 [Education and Research Activities]
- ㊵……地域との連携 [Contribution to Local Community]
 - 公開講座 [Extension Courses]
 - 地方公共団体, 産業界等との協定締結 [Conclusion of agreements between local governments and the industrial world, etc.]
- ㊶……学術交流 [Academic Exchange]
 - 海外大学との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]
 - 国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]
- ㊷……財政・施設 [Budget and Facilities]
 - 財政 [Budget]
 - 施設 [Facilities]
- ㊸……建物配置図 [Campus Map]・アクセスマップ [Access Map]





校章



円と三角で現代科学の基礎を表す
「工」という文字を図案化し、
「高専」の文字をあしらい、
文字の横の「O」は波頭とし、飛躍を示す。
できうる限り簡略化した。

校歌

作詩 宮本村雄
作曲 保田芳郎

- 一 文化日本の息吹の中に
阿南を名に負う工業高専
夢秘めて威容を示す
科学の光りここに輝き
高度技術に誇りあり
- 二 緑の風は大地にそよぎ
真澄める青潮^{あおしお}峙つ津ノ峰
松林^{すまみ}墨絵を描く
我らの母校ここに地をしめ
天地の正気^{せいき}うけて立つ
- 三 橘湾の底ひも知らぬ
真理を求めて^{まこと}勤しみゆくもの
意気あがり誓いも新た
星霜^{せいそう}五年ここに打ち込み
高く時代にはばたかん

ロゴマーク



ANANのアルファベットを日本地図状に表現し、
四国（阿南）はその発信中心で赤色。その他の日本
は美しい国土と広い大空とを連想する青色。北海道
の位置の点は飛躍を表わす。卒業生が日本全国で活
躍している様と、これからの発展を表現し、さらに
世界に飛躍する期待を込めて周りをOで囲んで地球
を表現し、グローバル化の中の日本、その
発信中心の阿南を表現している。

校 長

大和田 恭子
OWADA Kyoko



阿南工業高等専門学校は、徳島県や地域産業界からの強い要望のもと、実践的技術者を育成する国立の高等教育機関として昭和38年（1963年）に設立されました。これまでに送り出した8,200名余りの卒業生は、産業界・地方公共団体・高等教育機関をはじめとする幅広い分野で技術革新の牽引役となって活躍し、社会から高い評価を得ています。

本校では、中学校卒業後から5年一貫の早期専門教育を通して、創造性のある実践的技術者を養成してきました。さらに、高度な教育を受けた人材への要望を受けて、2年課程の専攻科を設置し、大学卒業資格である学士を取得できるようにしています。

社会における課題解決のために技術者に求められているものは、一つの専門分野の知識だけでなく、グローバルな視点と複数の専門分野に精通した複合融合的な能力といえます。これに応えるために、創造技術工学科1学科5コース（機械、電気、情報、建設、化学）制を平成26年（2014年）に導入し、今日に至っています。さらにAI（人工知能）をはじめとするデータサイエンスがあらゆる分野に急激な変革を生じさせていることに対応すべく、本年度よりすべての専門コースに高度情報教育プログラムを導入しました。専門知識・技術の修得に加え、「真理・創造・礼節」を教育の基本理念とした人間教育にも力を注ぎ、責任感や倫理観を身につける教育を行っています。

次世代を担う人材を育成するため、学生との間に真の信頼関係を築き、国際社会における変革や技術革新に対応できるよう教育改革を継続します。あわせて、教育力を上げるために教員の基礎研究力を強化し、積極的な社会貢献をとおして地域の発展、自然・産業の活性化を支援できるよう一層努力してまいります。

National Institute of Technology, Anan College was established in 1963 as a national institution of higher education in response to strong demands from Tokushima Prefecture and local industries, with the mission of fostering practical engineers. To date, more than 8,200 graduates have gone on to lead technological innovation across a wide range of fields—including various industries, local governments, and higher education institutions—and have been widely and positively regarded by the community.

At our college, we have nurtured creative and practical engineers through a unique five-year integrated technical education program starting right after junior high school. Additionally, in response to the growing need for highly educated professionals, we have established a two-year advanced course, which enables students to earn a bachelor's degree.

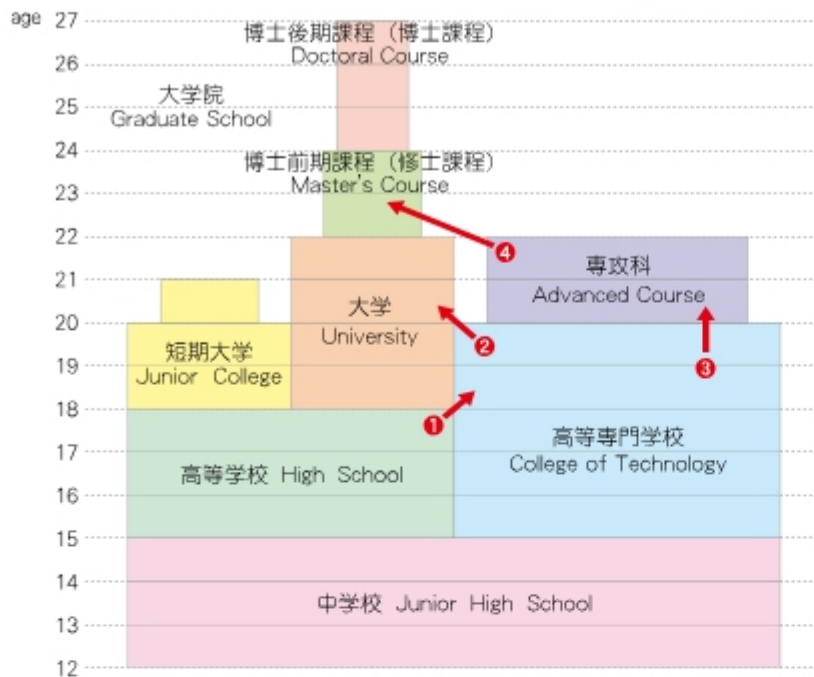
Today's engineers are required to possess not only specialized knowledge in a single field but also a global perspective and the interdisciplinary ability to integrate multiple areas of expertise. To meet these demands, in 2014 we introduced a new single-department system—the Department of Creative Engineering—consisting of five specialized courses: Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Information Engineering, Civil Engineering, and Chemical Engineering.

Furthermore, in response to the rapid transformations being brought about by data science, including artificial intelligence (AI), we launched an advanced information education program for all specialized courses starting this academic year.

Alongside the acquisition of technical knowledge and skills, we place great emphasis on human education based on our core educational principles: "Truth, Creativity, and Courtesy." We strive to instill a strong sense of responsibility in our students, teaching them to make ethical decisions and contribute positively to society.

In order to cultivate the next generation of leaders, we are committed to building genuine trust-based relationships with our students and continuing our educational reforms to adapt to global changes and technological innovations. At the same time, we will enhance the research capabilities of our faculty and contribute to the development of the local community and revitalization of both nature and industry through active social engagement.

高専制度 The College of Technology School System



- ①……高校卒業者は、高専への編入の資格があります。
High school graduates are eligible to enroll in a college of technology.
- ②……高専卒業者は、大学への編入の資格があります。
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in a university.
- ③……高専卒業者は、高専の専攻科に進学する資格があります。
Graduates of a college of technology are eligible to enroll in the advanced course.
- ④……専攻科を修了して「学士」を得たものは、大学院に進学する入学資格があります。
Students who have received a bachelor's degree from an advanced course at a college of technology are eligible to enroll in a university graduate program.

創造技術工学科の理念

社会人・職業人として必要な一般教養と国際化対応能力、すべてのものづくりに共通して必要な基礎的技術・知識と情報処理能力を備えた人材、さらには自らの専門分野の技術・知識と他の専門分野への興味と技術獲得意欲を有しつつ、幅広い分野に対してこれらの技術・知識、ならびに継続した学習意欲を創造的技術力として発揮できる人材を養成します。

Philosophy of Department of Creative Technology Engineering

The department aims to produce human resources with general common sense and the capability to cope with internationalization required for a professional working member of society, as well as basic knowledge and techniques, including the ability of information processing, necessary for every kind of manufacturing, and technological creativity based on their own specialized fields, in addition to a continual eagerness for acquiring the knowledge and techniques of other fields.

創造技術工学科の特徴

従来の一般教科と複数の専門学科をひとつの学科とし、従来の学科に相当する5つのコースを新設しました。学生は第2学年から希望する専門コースに配属となります。自分が所属するコースの専門分野だけでなく、Society5.0社会に対応した数理・データサイエンス・AI教育をすべてのコースで学ぶことができます。

Feature of Department of Creative Technology Engineering

The previously existing General Education Division and the specialized engineering departments were integrated into the new department, under which were founded five specialized courses, four of which are based on the former departments. Under the new system, 2nd-year students are to be assigned to their desired course. Students can learn not only the specialized field of their course, but also mathematics, data science, and AI education for Society in all courses.

希望する専門コースに配属

Assignment to a specialized course students choose

第2学年

機械コース	電気コース	情報コース	建設コース	化学コース
36名	36名	38名	24名	26名

コース入学定員

専門コースの選択

本人の希望と第1学年の学業成績に基づきコース選択を行います。

Determination of the specialized course a student will belong to

The course a student will belong to is determined by his or her desire and scholastic achievements.

創造技術工学科に配属

一般教養などの共通科目とすべての専門コースの基礎科目を学習します。

1年間かけて自分に適した専門コースを選ぶことができます。

Assignment to Department of Creative Technology Engineering

Freshmen study common subjects, including liberal arts and sciences, and basic subjects of all specialized courses. They have one year to choose a suitable specialized course.

第1学年

160名

校 訓

「真理・創造・礼節」

学生は、将来、有為な技術者として崇高な矜持と旺盛な責任感をもち、国家社会のために貢献しうる人物となるため

- 一 真理を愛し、科学的叡智の円満な発達を心掛ける。
- 二 学業に専念するとともに規律を重んじ、礼儀を厳正にする。
- 三 勤労に親しみ、強固な意志と頑健な体を鍛錬する。

有為（ゆうい）：才能があり、将来役に立つこと。
矜持（きょうじ）：ほこり、自負、プライド。

学習・教育目標
(本科創造技術工学科)

「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を、幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を養成する。

- (A) 国際人としての教養の基礎を身につけ、人間社会や自然環境に対する責任感及び倫理観について考えられる技術者
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用した問題解決に取り組める技術者
- (C) 論理的に記述・討論する経験を積み、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、口頭発表ができる技術者
- (D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣と複合的な技術開発を進められる能力の基礎を身につけた技術者
- (E) 「ものづくり」を重視し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力の基礎を身につけた技術者



College Motto

Students will become productive, and proudly assume responsibility, and contribute to society as well.

1. Students will develop love of truth and deepen well-balanced scientific knowledge.
2. Students will respect rules, concentrate on learning and uphold a strict code of manners.
3. Students will become accustomed to hard work, strengthen their bodies, and forge their determination.

Educational Objectives

Our educational goal is to foster Engineers who have a solid foundation in their specialization and can creatively apply their skills and methodologies across a wide range of engineering fields.

- (A) Engineers who have a broad cultural perspective, act responsibly and ethically toward both society and the natural environment.
- (B) Engineers who can identify real-world problems and solve them systematically using knowledge of mathematics, science, and information technology.
- (C) Engineers who develop strong skills in logical writing and discussion, and who can communicate internationally and deliver effective oral presentations in their specialized fields.
- (D) Engineers who have acquired the foundational skills for continuous learning of specialized technologies and knowledge, and for advancing complex technology development.
- (E) Engineers who emphasize ‘monozukuri’ and possess foundational design skills to transform technical concepts and creative thinking into reality.

学習・教育 到達目標

(専攻科・JABEE共通)

「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を養成する。

- (A) 国際人としての教養を高め、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観をもつ技術者
 - (A)-1: 世界的視野から日本の文化、社会並びに他国の文化、社会を複眼的にとらえて、両者のあるべき関係について説明できる。
 - (A)-2: 人間社会に対する技術者としての責任を自覚し、自己の倫理観を説明できる。
 - (A)-3: 自然環境を考慮した技術開発を進めるための問題点を説明できる。
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる技術者
 - (B)-1: 社会が要求している問題を見出せる。
 - (B)-2: 数学に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
 - (B)-3: 自然科学に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
 - (B)-4: 情報技術に関する知識を応用して問題解決を遂行できる。
- (C) 論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる技術者
 - (C)-1: 科学技術論文を作成できる。
 - (C)-2: 自分の研究成果を聴講者にわかりやすく口頭発表でき、論理的な討論ができる。
 - (C)-3: 英語によるコミュニケーションができ、専門分野において英語による口頭発表ができる。
- (D) ^(D1) 幅広い専門分野の技術や知識を主体的かつ継続的に学習する習慣を高めて、^(D2) 複合的な技術開発を遂行できる能力をもった技術者
 - (D)-1: 設計・システム系、情報論理系、材料バイオ系、力学系を含む工学の基礎となる幅広い学問分野について、主体的かつ継続的に学習できる。
 - (D)-2: 専門分野における工学的問題の解決を通じて、その専門技術と知識の統合及び研鑽を主体的かつ継続的に積み重ねられる。
 - (D)-3: 他の専門分野の知識も身につけ、複合的な視野で問題点を把握できる。
 - (D)-4: 技術開発を進めるに際して、安全、環境について配慮すべき事柄を認識し、説明できる。
- (E) ^(E1) 「ものづくり」を重視して、^(E2) 技術的構想や創造的思考を実現するためのデザイン能力を有する深化させた技術者
 - (E)-1: ものづくりの課題を自ら設定し、デザイン能力を活かして解決する方法を提案・具現化できる。
 - (E)-2: 課題を自らまたは専門が異なる人と協働して計画的に解決できる。
 - (E)-3: 工学知識や技術を統合し、技術的構想や創造的思考を特別研究としてまとめられる。

Educational Objectives

Our goal is to foster engineers who, with a solid foundation in their specialization, can creatively apply their skills and methodologies across a wide range of engineering fields.

(A) Global Awareness and Ethics

We aim to nurture engineers with a broad cultural perspective, act responsibly and ethically toward both society and the natural environment.

(A)-1 : Explain the ideal relationship between Japanese and other cultures and societies, viewing them from a global and multifaceted perspective.

(A)-2 : Recognize one's responsibilities as an engineer toward human society and explain their own sense of ethics.

(A)-3 : Explain key issues for advancing technological development that takes the natural environment into consideration.

(B) Problem Solving and Scientific Thinking

We train engineers who can identify real-world problems and solve them systematically using knowledge of mathematics, science, and information technology.

(B)-1 : Identify and understand challenges facing society.

(B)-2 : Apply mathematical knowledge to find effective solutions.

(B)-3 : Use scientific understanding to approach and solve problems.

(B)-4 : Utilize information and communication technologies to address challenges.

(C) Communication and Presentation Skills

We foster engineers proficient in logical writing and discussion, capable of international communication in their expert fields, and skilled at giving engaging and expressive oral presentation.

(C)-1 : Write technical and scientific papers.

(C)-2 : Clearly present research findings orally to an audience and engage in logical discussions.

(C)-3 : Communicate in English and deliver oral presentations present technical on specialized topics in English.

(D) Lifelong Learning and Multidisciplinary Thinking

We strive to develop engineers who ^(D1) establish and continuously improve a habit of proactively learning a wide breadth of technical skills and knowledge across various specialized domains, thereby gaining the ability to ^(D2) undertake multidisciplinary technological development.

(D)-1 : Independently and continuously learn across a wide range of fundamental engineering disciplines, including design/systems, information logic, materials/biotechnology, and mechanics.

(D)-2 : Continuously and proactively integrate and refine their specialized technical skills and knowledge through solving engineering problems within their field.

(D)-3 : Acquire knowledge from other specialized fields to grasp challenges from multidisciplinary perspectives.

(D)-4 : Recognize and explain safety and environmental considerations when advancing technological development.

(E) Creativity and Design Skills

We develop engineers who ^(E1) value "monozukuri" (the ethos of craftsmanship and manufacturing) and ^(E2) have enhanced engineering design abilities crucial for transforming technical concepts and creative thoughts into reality.

(E)-1 : Identify 'monozukuri' challenges, then propose and materialize solutions by leveraging their design expertise.

(E)-2 : Systematically solve problems independently or by collaborating with individuals from other specializations.

(E)-3 : Integrate engineering knowledge and skills to synthesize technical concepts and creative thinking into a special research project.

(1)ディプロマ・
ポリシー
(卒業認定方針)

Diploma Policy

本科の学生は、「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を、幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を目指し、以下の普遍的な能力と各専門分野の知識・技術を卒業までに身につける。

- (A) 国際人としての教養の基礎と人間社会や自然環境に対する責任感及び倫理観
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用した問題解決に取り組める能力
- (C) 論理的に記述・討論する経験を積み、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、口頭発表ができる能力
- (D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣と複合的な技術開発を進められる能力
- (E) 「ものづくり」を重視し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力

各コースの核となる専門知識・技術は、次のとおりとする。

- (1) 機械コースは、機械の力学、加工、材料及び制御に関する機械工学の知識と技術、機械システムの設計と製造で必要とされる実践的な知識と技術
- (2) 電気コースは、電気エネルギーから電子情報通信に及び電気電子工学の知識と技術、電気・電子回路の設計・製作・解析で必要とされる実践的な知識と技術
- (3) 情報コースは、コンピュータを利用して制御を行うための計測・制御・情報工学の知識と技術、情報通信システムおよび制御システムの調査・分析・設計で必要とされる実践的な知識と技術
- (4) 建設コースは、環境や情報の分野を融合した建設工学の知識と技術、構造物の建設や環境保全で必要とされる実践的な知識と技術
- (5) 化学コースは、無機化学から有機化学に及び材料や化学工学の知識と技術、材料開発、化学プラント開発、化学薬品製造で必要とされる実践的な知識と技術

本校は、上述した能力を身につけ、学則に定めた要件を満たすことにより卒業を認定する。

Diploma Policy

Students in the regular course aim to become engineers who possess a solid foundation of specialized knowledge, enabling them to creatively apply methodologies and practical skills across a wide range of engineering fields. By graduation, they are expected to acquire the following general abilities, alongside specialized knowledge and skills in their respective fields.

- (A) A foundation of liberal arts as an international citizen, and a sense of responsibility and ethics towards human society and the natural environment.
- (B) The ability to identify problems required by society and to engage in problem-solving using mathematics, natural sciences, and information technology.
- (C) The ability to gain experience in logical writing and discussion, to communicate internationally in one's specialized field, and to deliver oral presentations.
- (D) The habit of continuously learning specialized skills and knowledge, and the ability to promote complex technological development.
- (E) Design ability that emphasize "monozukuri" (craftsmanship/making things) and enable the realization of technical concepts and creative thinking.

The core specialized knowledge and skills of each course are as follows:

- (1) Course of Mechanical Engineering
This course focus on mechanical engineering knowledge and techniques related to dynamics, processing, materials, and control, as well as the practical knowledge and skills required for mechanical system design and manufacturing.
- (2) Course of Electrical Engineering
This course focus on knowledge and techniques in electrical and electronic engineering, ranging from electrical energy to electronic information and communication. It also provides the practical knowledge and skills necessary for the design, fabrication, and analysis of electrical and electronic circuits
- (3) Course of Information Engineering
This course focus on knowledge and techniques in measurement, control, and information engineeringfor computer-based control. It also equips students with the practical knowledge and skills needed for the investigation, analysis, and design of information communication systems and control systems.
- (4) Course of Civil Engineering
This course focus on knowledge and techniques in civil engineering with environmental and information fields. It also covers the practical knowledge and techniques essential for the construction of structures and environmental conservation.
- (5) Course of Chemistry Engineering
This course focus on knowledge and techniques in materials and chemical engineering, ranging from inorganic to organic chemistry. It also provides the practical knowledge and skills necessary for material development, chemical plant design, and chemical production.

Our institution certifies graduation for students who have acquired the abilities mentioned above and fulfilled the requirements stipulated in the academic regulations.

(2)カリキュラム・
ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

Curriculum Policy

ディプロマ・ポリシーに定めた目指すべき技術者像にもとづく学習目標を達成するために、本科のカリキュラムは次の方針に基づいて編成する。

- (A) 国際人としての教養の基礎と人間社会や自然環境に対する責任感及び倫理観を養成するため、人文科学・社会科学科目群を設ける。
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用した問題解決に取り組める能力を養成するため、数学科目群、物理科目群、情報科目群を設ける。
- (C) 論理的に記述・討論する経験を積み、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、口頭発表ができる能力を養成するため、日本語・外国語科目群、卒業研究を設ける。
- (D) 継続して専門技術や知識を学習する習慣と複合的な技術開発を進められる能力を養成するため、卒業研究を含む専門科目群を設ける。
- (E) 「ものづくり」を重視し、技術的構想や創造的思考を実現させるためのデザイン能力を養成するため、各コースの専門に応じた実験・実習科目群を設ける。

各コースの核となる専門的知識と技術として次の能力を養成するための科目を設ける。

- (1) 機械コースは、機械の力学、加工、材料及び制御に関する機械工学の知識と技術、機械システムの設計と製造で必要とされる実践的な知識と技術に関する科目
- (2) 電気コースは、電気エネルギーから電子情報通信に及ぶ電気電子工学の知識と技術、電気・電子回路の設計・製作・解析で必要とされる実践的な知識と技術に関する科目
- (3) 情報コースは、コンピュータを利用して制御を行うための計測・制御・情報工学の知識と技術、情報通信システムおよび制御システムの調査・分析・設計で必要とされる実践的な知識と技術に関する科目
- (4) 建設コースは、環境や情報の分野を融合した建設工学の知識と技術、構造物の建設や環境保全で必要とされる実践的な知識と技術に関する科目
- (5) 化学コースは、無機化学から有機化学に及ぶ材料や化学工学の知識と技術、材料開発、化学プラント開発、化学薬品製造で必要とされる実践的な知識と技術に関する科目

これらの科目群についての単位修得の認定は、試験、小テスト、レポート、発表、取り組み姿勢、論文などを総合し、以下の区分により評価する。なお、学業成績が点数により難しい科目の評定は「合」とする。

評 定	評 価 区 分
優	80点以上100点まで
良	65点以上80点未満
可	60点以上65点未満
不可	60点未満

Curriculum Policy

The regular course curriculum is structured according to the following principles to achieve the learning objectives derived from the intended engineer profile outlined in the Diploma Policy :

- (A) To cultivate the fundamentals of liberal arts essential for an international citizen, along with a sense of responsibility and ethics towards human society and the natural environment, we provide groups of humanities and social sciences subjects.
- (B) To foster the ability to identify problems demanded by society and engage in problem-solving using mathematics, natural sciences, and information technology, we provide groups of mathematics subjects, physics subjects, and information subjects.
- (C) To develop the ability to logically describe and discuss, communicate internationally in specialized fields, and deliver oral presentations, we provide groups of Japanese and foreign language subjects, along with graduation research.
- (D) To cultivate the habit of continuously learning specialized technologies and knowledge and the ability to promote complex technological development, we provide groups of specialized subjects, including graduation research.
- (E) To emphasize “monozukuri” (craftsmanship/making things) and foster design ability for realizing technical concepts and creative thinking, we provide groups of laboratory and practical training subjects tailored to the specialization of each course.

Specialized subjects are also provided to cultivate the core knowledge and technical skills required in each course as follows :

- (1) Course of Mechanical Engineering
This course covers mechanical engineering knowledge and techniques, including dynamics, processing, materials, and control. It also develops the practical skills needed for mechanical system design and manufacturing.
- (2) Course of Electrical Engineering
This course covers electrical and electronic engineering knowledge and techniques, spanning from electric energy to electronic communication. It also develops the practical skills needed for the design, fabrication, and analysis of electrical and electronic circuits.
- (3) Course of Information Engineering
This course covers knowledge and techniques in measurement, control, and information engineering for computer-based control. It also cultivates the practical knowledge and skills necessary for surveying, analyzing, and designing information communication systems and control systems.
- (4) Course of Civil Engineering
This course covers civil engineering knowledge and techniques that integrate environmental and information fields. It also develops the practical knowledge and skills required for the construction of structures and environmental conservation.
- (5) Course of Chemistry Engineering
This course covers knowledge and techniques in materials and chemical engineering, spanning from inorganic to organic chemistry. It also builds the practical knowledge and skills essential for material development, chemical plant development, and chemical product manufacturing.

Assessment and Grading

Credits for these course groups are awarded based on a comprehensive evaluation that includes exams, quizzes, reports, presentations, participation, research papers, and other factors. Courses where performance cannot be appropriately assessed by numerical scores will be graded as “Pass.”

Grade	Score Range
Excellent	80 – 100 points
Good	65 – 79 points
Satisfactory	60 – 64 points
Fail	Below 60 points

(3)アドミッション・
 ポリシー
 (入学受入方針)

Admission Policy

1. 求める人物像

本校は、専門知識を社会で実践的に活用できるエンジニアの養成をめざす。

そのため、次の素養を持つ人物を求めている。

- (a) エンジニアになるための責任感と倫理観
- (b) 知識・技能を身につけ、問題を解決する能力
- (c) 豊かなコミュニケーション能力
- (d) 主体性を持って多様な人々と協働し、学習する能力

2. 入学選抜の基本方針

2.1 推薦による選抜

学校長が推薦する者で、将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜する。

2.2 学力による選抜

本校の教育を受けるための基礎学力を有し、かつ将来エンジニアになりたいという意志を持つ者を選抜する。

2.3 帰国生徒特別選抜

将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜する。

2.4 編入学

本校の教育を受けるための基礎学力を有し、将来エンジニアになりたいという意志が極めて強く、かつその適性を備えていると認められる者を選抜する。

3. 各選抜の評価項目と求める人物像の対応

以下の表に示す項目により素養を評価し、入学者を選抜する。

選 抜	評価項目	素養(a)	素養(b)	素養(c)	素養(d)
推 薦 選 抜	推 薦 書	○			
	調 査 書	○	○	○	○
	面 接	○	○	○	○
学 力 選 抜	学 力 検 査	○	○		
	調 査 書	○	○	○	○
帰国生徒特別選抜	学 力 検 査		○		
	成績証明書(調査書)	○	○	○	○
	小 論 文		○		
	面 接			○	○
編 入 学 選 抜	学 力 検 査		○		
	調 査 書	○	○	○	○
	面 接(口頭試問)		○	○	○

Admission Policy

1. Ideal Candidate Profile

Our educational goal is to develop engineers who can apply specialized knowledge in practical and societal settings. Therefore, we seek applicants who possess the following qualities :

- (a) A strong sense of responsibility and ethics for becoming an engineer.
- (b) The ability to acquire knowledge and skills and solve problems.
- (c) Excellent communication skills
- (d) The ability to proactively collaborate and learn with diverse individuals.

2. Basic Policy for Student Selection

2.1 Selection by Recommendation

We select applicants recommended by their school principal who are highly motivated to become engineers in the future and are recognized for their strong aptitude.

2.2 Selection by Academic Ability

We select applicants who possess the academic foundation necessary to study at this college and who are motivated to become engineers in the future.

2.3 Special Selection for Returnee Students

We select applicants who are highly motivated to become engineers in the future and who are recognized for their strong aptitude.

2.4 Transfer Admissions

We select applicants who possess the academic foundation necessary to study at this college and who are highly motivated to become engineers and who are recognized for their strong aptitude.

3. Evaluation Criteria and Alignment with Desired Qualities

Applicants are evaluated based on the criteria listed below, which are aligned with the qualities we seek.

Selection channel	Requirements	Criterion (a)	Criterion (b)	Criterion (c)	Criterion (d)
Selection by recommendation	Recommendation	○			
	Dossier	○	○	○	○
	Interview	○	○	○	○
Selection by academic ability	Achievement	○	○		
	Dossier	○	○	○	○
Special selection for returnee students	Achievement test		○		
	Transcript (Dossier)	○	○	○	○
	Essay		○		
	Interview			○	○
Selection for transfer students	Achievement test		○		
	Dossier	○	○	○	○
	Interview (Oral test)		○	○	○

(1)ディプロマ・
ポリシー
(修了認定方針)

Diploma Policy

1. 目指す技術者像

専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を、幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者

2. 身につける能力

専攻科の学生は、学習・教育到達目標および目指す技術者像をふまえ、以下の能力を修了までに身につけるものとする。

- (A) 国際人としての教養を高め、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観をもつ。
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる。
- (C) 論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる。
- (D) 幅広い専門分野の技術や知識を主体的かつ継続的に学習する習慣を高めて、複合的な技術開発を遂行する能力をもつ。
- (E) 「ものづくり」を重視して、技術的構想や創造的思考を実現するためのエンジニアリングデザイン能力を深化させる。

各コースの核となる専門的知識と技術は、次のとおりとする。

- (1) 機械システムコースは、機械工学に関する研究課題を解決するために必要な力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術とする。
- (2) 電気電子情報コースは、電気電子工学、情報工学に関する研究課題を解決するために必要な電気回路、デジタル回路、ロボット制御、計測、プログラミングなどの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術とする。
- (3) 建設システムコースは、土木工学に関する研究課題を解決するために必要な構造・材料、地盤・水工・環境、計画・防災などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術とする。
- (4) 応用化学コースは、応用化学に関する研究課題を解決するために必要な物理化学、無機化学、有機化学、分析化学、生物化学、化学工学などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術とする。

3. 修了要件

本校は、上述した能力を身につけ、学則で定められた要件を満たすことにより修了を認定する。

Diploma Policy (Policy on Certification of Completion)

1. Ideal Engineer Profile of the Engineer We Aim to Cultivate

Graduates of the Advanced Course are expected to become engineers who, with a solid foundation of specialized knowledge, can creatively apply their methodologies and practical skills across a broad range of engineering fields.

2. Abilities Acquired Upon Completion

Based on the learning and educational objectives and the ideal engineer profile, students are expected to acquire the following competencies by the time of graduation :

- (A) Engineers, a broad cultural perspective, act responsibly and ethically toward both society and the natural environment.
- (B) Engineers who can identify real-world problems and solve them systematically using knowledge of mathematics, science, and information technology.
- (C) Engineers proficient in logical writing and discussion, capable of international communication in their expert fields, and skilled at giving engaging and expressive oral presentation.
- (D) Engineers who establish and continuously improve a habit of proactively learning a wide breadth of technical skills and knowledge across various specialized domains, thereby gaining the ability to undertake multidisciplinary technological development
- (E) Engineers who deepen their engineering design capabilities with a focus on "monozukuri" (the spirit of manufacturing), and realize technical ideas through creative thinking.

Core Knowledge and Skills by Course

(1) Mechanical Systems Course

We offer specialized knowledge in mechanics, materials, manufacturing, design, thermal and fluid engineering, dynamics, and control, along with the essential skills for mechanical engineering research, including information gathering, analysis, and execution.

(2) Electrical, Electronic and Information Course

We offer specialized knowledge in electric circuits, digital systems, robotics control, measurement technologies, and programming, alongside the practical skills essential for research in electrical, electronic, and information engineering, including information gathering, organization, and execution.

(3) Civil Engineering Systems Course

We offer specialized knowledge in structures and materials, geotechnical and hydraulic engineering, environmental engineering, urban planning, and disaster prevention, coupled with the essential civil engineering research and technical skills for information gathering, organization, and execution.

(4) Applied Chemistry Course

We offer Specialized knowledge in physical chemistry, inorganic and organic chemistry, analytical chemistry, biochemistry, and chemical engineering, along with advanced research skills in applied chemistry, including information gathering, organization, and execution.

3. Requirements for Completion

The Advanced Course will grant completion status to students who have acquired the aforementioned competencies and fulfilled the requirements specified in the academic regulations.

(2)カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施方針)

Curriculum Policy

1. 専攻科課程の教育課程編成の基本方針

ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を養成するために、専攻科のカリキュラムは次のような方針に基づいて編成する。

- (A) 国際人としての教養を高め、人間社会や自然環境に対して責任感及び倫理観を養成するため人文科学、社会科学等科目を設ける。
- (B) 社会が要求している問題を見出し、数学・自然科学・情報技術を利用しながら問題解決を計画的に遂行できる能力を養成するため、特別研究、インターンシップ、数学、自然科学、情報技術科目を設ける。
- (C) 論理的に記述・討論ができ、専門分野において国際的にコミュニケーションがとれ、表現力豊かに口頭発表ができる能力を養成するため、特別研究、人文科学、社会科学等科目を設ける。
- (D) 幅広い専門分野の技術や知識を主体的かつ継続的に学習する習慣を高めて、複合的な技術開発を遂行する能力を養成するため専門分野科目を設ける。
- (E) 「ものづくり」を重視して、技術的構想や創造的思考を実現するためのエンジニアリングデザイン能力を深化させるため、特別研究および各コースの専門に応じた実験・実習科目を設ける。

各コースの核となる専門的知識と技術として次の能力を養成するための科目を設ける。

- (1) 機械システムコースは、機械工学に関する研究課題を解決するために必要な力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術
- (2) 電気電子情報コースは、電気電子工学、情報工学に関する研究課題を解決するために必要な電気回路、デジタル回路、ロボット制御、計測、プログラミングなどの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術
- (3) 建設システムコースは、土木工学に関する研究課題を解決するために必要な構造・材料、地盤・水工・環境、計画・防災などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術
- (4) 応用化学コースは、応用化学に関する研究課題を解決するために必要な物理化学、無機化学、有機化学、分析化学、生物化学、化学工学などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識と技術

2. 学修成果の評価方針

全ての科目は、試験、小テスト、レポート、発表、取り組み姿勢、論文などを総合し、以下の区分により評価する。

評 定	評 価 区 分
優	80点以上100点まで
良	65点以上80点未満
可	60点以上65点未満
不可	60点未満

Curriculum Policy (Policy on Curriculum Design and Implementation)

1. Basic Policy for Curriculum Design in the Advanced Course

To cultivate the abilities outlined in our Diploma Policy, the curriculum of the Advanced Course is structured based on the following principles :

(A) Global Awareness and Ethics:

To nurture a sense of responsibility and ethical awareness toward society and the natural environment, and to foster a global perspective as global citizens, we incorporate subjects such as humanities and social sciences.

(B) Developing Problem-Solving Skills Using Science and Technology

To develop the ability to identify societal problems and systematically solve them using mathematics, natural sciences, and information technology, we offer special research projects, internships, and relevant courses.

(C) Enhancing Communication and Presentation Skills

To improve logical writing and discussion abilities, as well as international communication and expressive presentation skills, students study humanities and social sciences and engage in special research activities.

(D) Promoting Lifelong and Multidisciplinary Learning

To cultivate encourage the habit of continuous and independent learning in across a wide range of technical fields, and to foster the ability to undertake interdisciplinary technology development, students take specialized courses in their chosen fields.

(E) "Monozukuri" and Advanced Engineering Design

To emphasize "monozukuri" (the spirit of craftsmanship and manufacturing) and to deepen engineering design capabilities for realizing technical concepts and creative thinking, we provide special research projects and laboratory/practical subjects tailored to each course's specialization.

We also offer subjects designed to cultivate the following abilities, serving as the core specialized knowledge and skills for each course :

(1) Mechanical Systems Course

We offer specialized knowledge in mechanics, materials, manufacturing, design, thermal and fluid engineering, dynamics, and control, along with the essential skills for mechanical engineering research, including information gathering, analysis, and execution.

(2) Electrical, Electronic and Information Course

We offer specialized knowledge in electric circuits, digital systems, robotics control, measurement technologies, and programming, alongside the practical skills essential for research in electrical, electronic, and information engineering, including information gathering, organization, and execution.

(3) Civil Engineering Systems Course

We offer specialized knowledge in structures and materials, geotechnical and hydraulic engineering, environmental engineering, urban planning, and disaster prevention, coupled with the essential civil engineering research and technical skills for information gathering, organization, and execution.

(4) Applied Chemistry Course

We offer Specialized knowledge in physical chemistry, inorganic and organic chemistry, analytical chemistry, biochemistry, and chemical engineering, along with advanced research skills in applied chemistry, including information gathering, organization, and execution.

2. Learning Outcome Evaluation Policy

For all subjects, evaluation is conducted comprehensively based on examinations, quizzes, reports, presentations, engagement, and theses, and is categorized according to the following distinctions :

Grade	Score Range
Excellent (A)	80 – 100 points
Good (B)	65 – 79 points
Satisfactory (C)	60 – 64 points
Fail (F)	Below 60 points

(3) アドミッション・ポリシー

（入学者受入方針）

Admission Policy

1. 求める人物像

専攻科は、専門分野における確固たる知識を基盤に、幅広い工学分野において、その知識を創造的かつ実践的に活用できる可能性をもつエンジニアを養成する。そのために必要な、次のような素養を持つ人物を求める。

- (a) 国際人としての教養
- (b) 社会・自然への責任感と倫理観
- (c) 知識・技能を身に付け、問題を発見・解決する能力
- (d) 幅広いコミュニケーション能力
- (e) 主体性を持って多様な人々と協働して学習する能力
- (f) 「ものづくり」につながる創造的思考力

2. 入学者選抜の基本方針

2.1 推薦による選抜

高等専門学校在学中に優秀な成績を修め、かつ、国際人としての教養があるとして学校長が推薦する者で、自身の専門分野への関心と明確な目的意識を持つ者を選抜する。

2.2 学力による選抜

数学、英語に関する基礎学力の上に、自身の専門分野の基礎的知識と学習能力を持つ者を選抜する。

2.3 AOによる選抜

国際人としての教養と基礎学力があり、自身の専門分野への強い関心と学習意欲、表現力、コミュニケーション能力を持つ者を選抜する。

3. 各選抜方法の評価項目と求める人物像との対応

以下の表に示す項目により素養を評価し、入学者を選抜する。

選 抜	評価項目	素養(a)	素養(b)	素養(c)	素養(d)	素養(e)	素養(f)
推 薦 選 抜	小論文試験	○	○				○
	志望理由書		○			○	○
	推 薦 書		○				○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面接試験	○	○	○	○	○	○
学 力 選 抜	筆記試験			○		○	
	志望理由書		○			○	○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面接試験	○	○	○	○	○	○
AOによる選抜	自己推薦書		○			○	○
	調 査 書	○		○	○	○	
	面接試験	○	○	○	○	○	○

Admission Policy

1. Ideal Candidate Profile

The Advanced Course aims to develop engineers with a solid foundation in their specialization, who can creatively and practically apply their knowledge across a wide range of engineering fields. To achieve this, we seek students possessing the following qualities :

- (a) Global Awareness and Cultural Understanding : A well-rounded cultural understanding as a global citizen.
- (b) Responsibility and Ethics : A strong sense of responsibility and ethics toward society and the natural environment
- (c) Problem identification and Solving : The ability to acquire knowledge and skills, identify problems, and find solutions
- (d) Broadcommunication Skills : Strong and diverse communication skills.
- (e) Proactive Collaborative Learning : The ability to learn independently and collaboratively with others from various backgrounds
- (f) Creative Thinking for "Monozukuri" : Creative thinking skills connected to "monozukuri" (the spirit of craftsmanship and manufacturing)

2. Basic Policy for Student Selection

2.1 Recommendation-Based Admission

We select candidates who have demonstrated excellent academic performance during their technical college studies, and are recommended by their college president for possessing cultural awareness, as a global citizen, along with a strong interest in their specialized field and a clear sense of purpose.

2.2 Academic Achievement-Based Admission

We select applicants who demonstrate a solid foundation in mathematics and English, along with basic knowledge and learning capabilities in their area of specialization.

2.3 Admissions Office (AO) Screening

We select candidates who possess cultural awareness as a global citizen, fundamental academic ability, a strong interest and motivation toward for their specialized field, as well as good strong expressive communication and skills.

3. Evaluation Criteria and Their Alignment with Desired Qualities

Applicants are evaluated based on the criteria outlines in the table below, showing how each selection method assesses the desired qualities :

Selection Method	Evaluation Criteria	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
Recommendation-Based	Essay Exam	○	○				○
	Statement of Purpose		○			○	○
	Letter of Recommendation		○				○
	Academic Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○
Academic-Based	Written Exam			○		○	
	Statement of Purpose		○			○	○
	Academic Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○
AO Admission	Personal Statement (Self-Rec.)		○			○	○
	Academic Transcript	○		○	○	○	
	Interview	○	○	○	○	○	○

「創造技術 システム工学」 教育プログラム

阿南工業高等専門学校では、本科の4年次から専攻科2年次までの4年間に相当する学習・教育に対して、一貫したひとつの教育プログラムとして、「創造技術システム工学」教育プログラムを設定しています。

本教育プログラムは、まず、機械・電気電子・情報・建設・化学等のあらゆる工学を対象として、それらの分野に関連する専門技術や工学一般の知識を広く学び、その知識の定着を目指します。そのうえで、自己の得意分野を核としてもち、学んだ専門技術や工学知識をシステムとして幅広く有機的に活用できる方法論・実践力を養成する教育を行います。

よって、本教育プログラムの目的は「専門分野に関する確固たる知識をベースとして持ち、その方法論・実践力を幅広い工学分野を対象として創造的に活用できる技術者」を養成することにあります。

Educational Program for Creative Technology System Engineering

In this educational program, students first learn a wide range of specialized technologies and general engineering knowledge related to various fields of engineering such as machinery, electrical and electronic engineering, information technology, construction, chemistry, etc., and then aim to consolidate this knowledge. Then, the program provides education to cultivate methodologies and practical skills that enable students to systematically apply the specialized techniques and engineering knowledge they have learned, with their own specialty as the core of their expertise.

Thus, the objective of this program is to foster "engineers who have a solid knowledge base in their field of expertise and who can creatively apply their methodologies and practical skills to a wide range of engineering fields."

JABEE

(日本技術者教育認定機構)

JABEEとは、Japan Accreditation Board for Engineering Educationの頭文字をとったものであり、日本技術者教育認定機構のことです。

1999年（平成11年）に非政府組織として設立され、高専及び大学など高等教育機関で実施されている技術者教育が、社会の要求水準を満たしているかどうかを、技術系学協会（学会、協会）と密接に連携しながら審査して、JABEEが要求する水準を満たしている場合には、その教育プログラムの認定を行います。

阿南工業高等専門学校では、2004年（平成16年）4月に「創造技術システム工学」教育プログラムが同機構から認定を受けました。これにより、本校が国際的水準を満たした技術者教育を行っている高等教育機関として認められると同時に、プログラム修了生は、国際的に通用する基本的な学力・技術力を有する者として、社会で受け入れられることになります。具体的には、技術者としての重要な資格で、国家資格である技術士になるための第1次試験が免除されます。



JABEE

Japan Accreditation Board for Engineering Education, or JABEE, is a nongovernmental organization established in 1999. JABEE examines and accredits engineering education programs in close cooperation with engineering associations and societies.

JABEE evaluates whether engineering education programs implemented by institutions of higher education, such as colleges of technology or universities reach the level society demands. This is achieved by conducting an examination, the results of which are used to reach a formal accreditation decision.

"The Educational Program for Creative Technology System Engineering" has been accredited by JABEE since April 1, 2004. This means that National Institute of Technology, Anan College is accepted as an institution of higher education that provides programs in engineering which meet international standards. Students who finish our programs will be accepted as international engineers with academic and technical skills.

They are exempt from the first-stage test of a consulting engineer, which is one of the highly prestigious national credentials.

- 昭和38年4月1日……国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和38年法律第69号)の施行により本校(機械工学科2学級, 電気工学科1学級)が設置され, 阿南市の見能林公民館及び見能林中学校の一部を借用して発足した。
- 昭和38年4月20日……開校式並びに第1回入学式を挙行了した。
- 昭和38年4月23日……仮校舎において授業を開始した。
- 昭和39年4月10日……新校舎竣工により阿南市見能林町青木265番地へ移転した。
- 昭和40年3月25日……校舎(電気工学科教室)の実習工場及び武道場が竣工した。
- 昭和41年3月25日……校舎(機械工学科教室)の体育館, 学生集会室及び寄宿舎管理棟が竣工した。
- 昭和42年4月1日……土木工学科(1学級)を増設した。
- 昭和43年3月25日……土木工学科校舎及び低学年全寮制寄宿舎が竣工した。
- 昭和46年2月20日……高学年寄宿舎が竣工した。
- 昭和47年3月20日……図書館及び実習工場増築が竣工した。
- 昭和47年12月4日……電子計算機室が竣工した。
- 昭和49年3月27日……課外教育共同施設が竣工した。
- 昭和56年3月31日……第二体育館が竣工した。
- 昭和58年3月25日……福利施設(高志会館)が竣工した。
- 昭和59年5月10日……寄宿舎2号館, 高学年共用棟が竣工した。
- 平成元年4月1日……機械工学科(2学級)を機械工学科(1学級)と制御情報工学科(1学級)に改組した。
- 平成4年3月5日……制御情報工学科棟が竣工した。
- 平成5年4月1日……土木工学科を建設システム工学科に改組した。
- 平成6年4月1日……工業技術教育研究センターを設置(学内措置)した。
- 平成6年9月30日……阿南高専はつつりランドが竣工した。
- 平成7年9月8日……ACTフェローシップ(阿南工業高等専門学校助成会)を発足した。
- 平成8年4月1日……専攻科(構造設計工学専攻, 電気・制御システム工学専攻)を設置した。
- 平成9年11月25日……専攻科棟が竣工した。
- 平成12年8月18日……寄宿舎4号館を改修し, 女子寮を設けた。
- 平成14年4月1日……電気工学科を電気電子工学科に改称した。
- 平成14年4月1日……電子計算機室を総合情報処理室に改称した。
- 平成15年2月28日……創造テクノセンター棟が竣工した。
- 平成16年4月1日……独立行政法人国立高等専門学校機構法により, 独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する阿南工業高等専門学校となった。
- 平成16年4月1日……「創造技術システム工学」プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けた。
- 平成18年3月20日……大学評価・学位授与機構による高等専門学校機関別認証評価において評価基準を満たしているとの認定を受けた。
(平成24年に2度目, 平成31年に3度目の機関別認証評価において, 評価基準を満たしているとの認定を受けた。)
- 平成19年4月1日……日亜化学工業㈱からの寄附により, 材料工学(日亜化学)講座を開設した。(平成24年4月講座開設を更新した。)
- 平成20年4月1日……希望学科再選択制度を導入した。
- 平成22年4月1日……阿南市インキュベーションセンターが設置された。
- 平成26年4月1日……機械工学科・電気電子工学科・制御情報工学科・建設システム工学科を創造技術工学科に改組し, 5コース制度(機械・電気・情報・建設・化学)を導入した。
- 平成29年3月23日……創立50周年記念材料工学棟が竣工した。
- 平成31年4月1日……構造設計工学専攻・電気制御システム工学専攻を創造技術システム工学専攻に改組し, 4コース制度を導入した。
- 令和2年3月2日……創造技術ファクトリーが竣工した。
- 令和6年3月28日……明正寮4号館が竣工した。

1963. 4. 1Based on the law to partly change the National College Establishment Law, National Institute of Technology, Anan College was established with two Mechanical Engineering Dept. classes and one Electrical Engineering Dept. class, established. It used the Minobayashi public hall in Anan City and a part of the Minobayashi junior high school as temporary school buildings when it started.
1963. 4. 20.....College opening ceremony and first entrance ceremony were held.
1963. 4. 23.....Classes started at the temporary buildings.
1964. 4. 10.....College moved into newly constructed buildings at Aoki 265, Minobayashi-cho, Anan-city.
1965. 3. 25.....Building for Electrical Eng. Dept., Workshop and martial arts gym were completed.
1966. 3. 25.....Building for Mechanical Eng. Dept., gymnasium, student meeting rooms and dormitory office building were completed.
1967. 4. 1Civil Engineering Course was newly established.
1968. 3. 25.....Buildings for Civil Engineering Dept. and dormitories for students in lower classes were established.
1971. 2. 20.....Dormitories for students in higher classes were established.
1972. 3. 20.....Library and extension of work shop were completed.
1972. 12. 4Computer Center was completed.
1974. 3. 27.....Extracurricular facilities were completed.
1981. 3. 31.....Second gymnasium was completed.
1983. 3. 25.....The Amenities Center (Koushi Kaikan) was completed.
1984. 5. 10.....Second dormitory building and common building for students in higher classes were completed.
1989. 4. 1Department of Mechanical Engineering was partly reorganized into the Department of Systems and Control Engineering.
1992. 3. 5Building for Systems and Control Engineering was completed.
1993. 4. 1Civil Engineering Dept. was reorganized into Dept. of Construction Systems Engineering.
1994. 4. 1Technical Research Center was established.
1994. 9. 30.....NIT, Anan College Sports facilities named "Hatsuratsu Land" were completed.
1995. 9. 8ACT Fellowship, an association of corporations that support the activities of National Institute of Technology, Anan College, was founded.
1996. 4. 1Advanced Courses (Structure Design Engineering, Electricity and Control System Engineering) were established.
1997. 11. 25.....Advanced Course Building was completed.
2000. 8. 18.....Dormitory for female students was established.
2002. 4. 1Department of Electrical Engineering was renamed as Department of Electrical and Electronic Engineering.
2002. 4. 1Computer Center was renamed as Information Technology Center.
2003. 2. 28.....Building for Creative Technology Center was completed.
2004. 4. 1In accordance with the Institute of National Colleges of Technology Japan Act, this school has been reestablished as the Independent Administrative Institute of National Institute of Technology, Anan College.
2004. 4. 1Educational Program for Creative System Engineering was accredited by JABEE.
2006. 3. 20.....School Education was satisfactorily certified in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation.
(2012 and 2019 Our college achieved a renewal of satisfactory certification for quality of education in College of Technology Accreditation by the National Institution for Academic Degrees and University Education.)
2007. 4. 1Materials Engineering Course (Nichia Course) was introduced by a donation from Nichia Corporation.
(2012.4 Renewal of the Course)
2008. 4. 1Redetermination of Specialized departments was introduced.
2010. 4. 1Anan Incubation Center was established.
2014. 4. 1Department of Mechanical Engineering, Department of Electric and Electronic Engineering, Department of System and Control Engineering, and Department of Construction Systems Engineering were reorganized into Department of Creative Engineering. The four depts were re-established as 5 courses (Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Information Engineering, Civil Engineering, and Chemical Engineering).
2017. 3. 23.....Building for Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation was completed.
2019. 4. 1Advanced Course of Structure Design Engineering and Advanced Course of Electricity and Control System Engineering were reorganized into Advanced Course of Creative Technology System Engineering. The two depts were re-established as 4 Courses.
2020. 3. 2Creative Technology Factory was completed.
2024. 3. 28.....Dormitory Building No.4 was completed.

組織 [Organization]

職員数

Number of Staff

令和7年5月1日現在 [As of May 1, 2025]

区分 [Classification]	教育職員 [Teaching Staff]						技術職員 [Technical Staff]	事務職員 (看護師含む) [Administrative Staff]	計 [Total]
	校長 [President]	教授 [Professor]	准教授 [Associate Professor]	講師 [Lecturer]	助教 [Assistant Professor]	小計 [Subtotal]			
現員 [Status]	1 (1)	23 (1)	22 (3)	6 (2)	5 (3)	57 (10)	14 (2)	27 (12)	98 (24)

() 内数字は女子で内数
() : Female Staff

組織図

Organization Chart



組織 [Organization]

役職員

Board Members

校長 [President]	大和田 恭子 [OWADA Kyoko]
副校長 (総務) [Vice-President]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]
副校長 [Vice-President] (教務主事) [Dean of Academic Affairs]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]
学生主事 [Dean of Student Affairs]	新井 修 [ARAI Osamu]
寮務主事 [Dean of Dormitory Affairs]	西本 浩司 [NISHIMOTO Koji]
創造技術工学科長 [Dean of Dept. of Creative Technology Engineering]	福田 耕治 [FUKUDA Kohji]
専攻科長 [Dean of Advanced Course]	奥本 良博 [OKUMOTO Yoshihiro]
地域連携・テクノセンター長 [Director of Center for Collaborative Research]	釜野 勝 [KAMANO Masaru]
広報情報室長 [Director of Public Information Committee]	川畑 成之 [KAWABATA Nariyuki]
自己点検・評価委員長 [Director of Self Inspection and Evaluation Committee]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
一般教養主任 [Director of Liberal Arts and Sciences]	田上 隆徳 [TAGAMI Takanori]
機械コース主任 [Director of Course of Mechanical Engineering]	大北 裕司 [OKITA Yuji]
電気コース主任 [Director of Course of Electrical Engineering]	長谷川 竜生 [HASEGAWA Tatsuo]
情報コース主任 [Director of Course of Information Engineering]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]
建設コース主任 [Director of Course of Civil Engineering]	森山 卓郎 [MORIYAMA Takuro]
化学コース主任 [Director of Course of Chemical Engineering]	大田 直友 [OTA Naotomo]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]
専攻科長補佐 [Deputy Dean of Advanced Course]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]
図書館長 [Director of Library]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]
学生相談室長 [Director of Student Counseling Center]	山田 洋平 [YAMADA Yohei]
総合情報処理室長 [Director of Information Technology Center]	松浦 史法 [MATSUURA Fuminori]
キャリア支援室長 [Director of Career Support Center]	吉田 晋 [YOSHIDA Susumu]
グローバル推進室長 [Director of International Office]	小西 智也 [KONISHI Tomoya]
I R戦略室長 [Director of Institutional Research Office]	山田耕太郎 [YAMADA Kohtaro]
FD・SD委員長 [Director of FD/SD Committee]	大谷 卓 [OTANI Takashi]
将来構想検討委員長 [Director of Future Vision Committee]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]
ワークライフバランス・ダイバーシティ推進委員長 [Director of Work-life Balance & Diversity Promotion Committee]	鄭 涛 [ZHENG TAO]
リサーチユニット長 [Director of Research Promotion Office]	杉野隆三郎 [SUGINO Ryuzaburo]
高度情報教育センター長 [Director of Center for Education in Advanced Information Technology]	小松 実 [KOMATSU Minoru]
技術部長 [Director of Technical Department]	福田 耕治 [FUKUDA Kohji]
技術長 [Technical Department Chief]	遠野 竜翁 [TONO Tatsuo]
事務部長 [Director of Administration Bureau]	樋口 優 [HIGUCHI Masaru]
総務課長 [Head of General Affairs Division]	榎本 清美 [EMOTO Kiyomi]
学生課長 [Head of Student Affairs Division]	松尾麻里子 [MATSUO Mariko]

歴代校長

Successive Presidents

歴代校長名 [Name]	在任期間 [Tenure of Office]
児玉 桂三 [KODAMA Keizou] (徳島大学長、医学博士)	昭和38年4月1日(併任) [Apr. 1, 1963]
太田 友弥 [OTA Tomoya] (工学博士、大阪大学名誉教授)	昭和38年4月2日～昭和47年10月1日 [Apr. 2, 1963～Oct. 1, 1972]
美馬 源次郎 [MIMA Genjiro] (工学博士、大阪大学名誉教授)	昭和47年10月1日～昭和56年4月1日 [Oct. 1, 1972～Apr. 1, 1981]
西村 正太郎 [NISHIMURA Shotaro] (工学博士、大阪大学名誉教授)	昭和56年4月3日～昭和62年3月31日 [Apr. 3, 1981～Mar. 31, 1987]
濱田 実 [HAMADA Minoru] (工学博士、大阪大学名誉教授)	昭和62年4月1日～平成5年3月31日 [Apr. 1, 1987～Mar. 31, 1993]
西口 公之 [NISHIGUCHI Kimiyuki] (工学博士、大阪大学名誉教授)	平成5年4月1日～平成11年3月31日 [Apr. 1, 1993～Mar. 31, 1999]
米山 宏 [YONEYAMA Hiroshi] (工学博士、大阪大学名誉教授)	平成11年4月1日～平成18年3月31日 [Apr. 1, 1999～Mar. 31, 2006]
小松 満男 [KOMATSU Mitsuo] (工学博士、大阪大学名誉教授)	平成18年4月1日～平成24年3月31日 [Apr. 1, 2006～Mar. 31, 2012]
吉田 靖 [YOSHIDA Yasushi] (前国立大学財務・経営センター理事)	平成24年4月1日～平成27年3月30日 [Apr. 1, 2012～Mar. 30, 2015]
寺沢 計二 [TERAZAWA Keiji] (前科学技術振興機構復興促進センター長)	平成27年4月1日～令和2年3月30日 [Apr. 1, 2015～Mar. 30, 2020]
平山 けい [HIRAYAMA Kei] (前松江工業高等専門学校長)	令和2年4月1日～令和4年3月31日 [Apr. 1, 2020～Mar. 31, 2022]
眞島 弘二 [MINOSHIMA Kohji] (工学博士、大阪大学名誉教授)	令和4年4月1日～令和7年3月31日 [Apr. 1, 2022～Mar. 31, 2025]
大和田 恭子 [OWADA Kyoko] (医学博士、群馬高専嘱託教授)	令和7年4月1日～ [Apr. 1, 2025～]

一般教養の科目は、各専門コースで共通に必要なとする基礎的な科目、そして責任感・倫理観豊かな国際人となるために必要な教養を身につける科目から構成されています。そして、それらの学習を通じ、問題を見いだして計画的に解決していく能力、プレゼンテーション能力及び、十分な語学力をもつ技術者を育てることを目的としています。

Liberal Arts and Sciences refers to the fundamental subjects that are required by each course. They provide students general knowledge to develop a sense of responsibility and ethical viewpoints as well as to be an internationally-minded person. They also give the students training to become engineers who can identify and solve problems systematically with effective presentation skills and sufficient language proficiency.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（文学） [Dr. of Literature]	錦織 浩文 [NISHIKORI Hirofumi]	日本文学 [Japanese Literature]
教授 [Professor]	博士（文学） [Dr. of Literature]	藤居 岳人 [FUJII Taketo]	中国思想史, 日本思想史 [History of Chinese Thoughts, History of Japanese Thoughts]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	田上 隆徳 [TAGAMI Takanori]	数学教育, 教育工学 [Mathematics Education, Educational Technology]
教授 [Professor]	修士（教育学） [Master of Education]	藤井 浩美 [FUJII Hiromi]	英語教育 [English Education]
教授 [Professor]	修士（教育学） [Master of Education]	新井 修 [ARAI Osamu]	スポーツ運動学, トレーニング学 [Movement Theory, Theory of Training]
准教授 [Associate Professor]	法学修士 [Master of Laws]	今田 浩之 [IMADA Hiroyuki]	憲法学 [Constitutional Law]
准教授 [Associate Professor]	修士（言語学） [Master of Arts in Linguistics]	谷中 俊裕 [TANINAKA Toshihiro]	英語・ロシア語の統語論・語彙論, 言語間の接触 [Syntax and Lexicology of English and Russian, Language Contact]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	松尾 俊寛 [MATSUO Toshihiro]	素粒子論 [Elementary Particle Theory]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	山田耕太郎 [YAMADA Kohtaro]	ソフトマター物理, 深層学習 [Soft Matter Physics, Deep Learning]
准教授 [Associate Professor]	修士（体育学） [Master of Physical Education]	中島 一 [NAKASHIMA Hajime]	バイオメカニクス, トレーニング, コーチング [Biomechanics, Training, Coaching]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	山田 洋平 [YAMADA Yohei]	分析化学, ナノ材料 [Analytical Chemistry, Nanomaterials]
准教授 [Associate Professor]	博士（政策科学） [Dr. of Policy Science]	川畑 弥生 [KAWABATA Yayoi]	法教育 [Law-Related Education]
講師 [Lecturer]	修士（英語学） [Master of Arts in English]	クリストファー・プロワント [Christopher PROWANT]	クリエイティブライティング [Creative Writing]
講師 [Lecturer]	博士（理学） [Dr. of Science]	浮田 卓也 [UKIDA Takuya]	位相幾何学 [Topology]
講師 [Lecturer]	修士（言語学） [Master of Arts in Linguistics]	福井 龍太 [FUKUI Ryuta]	言語学 [Linguistics]
助教 [Assistant Professor]	修士（文学） [Master of Literature]	藤原みずき [FUJIWARA Mizuki]	日本文学, 日本文化 [Japanese Literature, Japanese Culture]
助教 [Assistant Professor]	修士（工学） [Master of Engineering]	後藤 祐美 [GOTO Yumi]	蛍光発光材料 [Fluorescent Emitting Materials]



ネイティブスピーカーによる英語授業
[English Class by Native Speaker]



アクティブラーニングによる授業
[Class with Active-Learning]

一般教養 [Liberal Arts and Sciences]

一般教養教育課程

(令和7年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
基礎数学 1 [Fundamental Mathematics 1]	4	4	—	—	—	—	
数学 A [Mathematics A]	2	2	—	—	—	—	
基礎数学 2 [Fundamental Mathematics 2]	4	—	4	—	—	—	
数学 B [Mathematics B]	2	—	2	—	—	—	
微分積分 [Differential and Integral Calculus]	2	—	—	2	—	—	
線形代数 [Linear Algebra]	2	—	—	2	—	—	
日本語総合 [Japanese]	5	2	2	1	—	—	※留学生特別科目 並列開講（別紙）
英語 1 [English 1]	2	2	—	—	—	—	
英語 2 [English 2]	2	—	2	—	—	—	
英語 3 [English 3]	2	—	—	2	—	—	
英語総合 1 [Comprehensive English 1]	2	—	—	—	*2	—	
英語 A [English A]	2	2	—	—	—	—	
英語 B [English B]	2	—	2	—	—	—	
英語 C [English C]	2	—	—	2	—	—	※留学生特別科目 並列開講（別紙）
英語コミュニケーション基礎 [Introduction to English Communication]	2	2	—	—	—	—	
英会話 [English Conversation]	2	—	2	—	—	—	
理科総合 [Integrated Science]	2	2	—	—	—	—	[前期開講]
物理 1 [Physics 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
物理 2 [Physics 2]	2	—	2	—	—	—	
物理 3 [Physics 3]	2	—	—	2	—	—	
化学 1 [Chemistry 1]	1	1	—	—	—	—	[後期開講]
化学 2 [Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
倫理 [Ethics]	2	2	—	—	—	—	
歴史総合 [History]	2	2	—	—	—	—	
公共 [Public]	2	—	2	—	—	—	
地理総合 [Geography]	2	—	—	2	—	—	
体育 [Physical Education]	6	2	2	2	—	—	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	63	24	22	15	2	0	
■ 選択科目 [Elective]							
日本語コミュニケーション [Japanese Communication]	2	—	—	—	—	*2	日本語コミュニケーション、 日本文芸のいずれかを選択 [前期開講]
日本文芸 [Japanese Literary Art]	2	—	—	—	—	*2	
日本語日本文化 1 [Japanese Language and Culture 1]	1	—	—	—	—	1	日本語日本文化 1、日本語 日本文化 2 のいずれかを選択 [後期開講]
日本語日本文化 2 [Japanese Language and Culture 2]	1	—	—	—	—	1	
哲学 [Philosophy]	2	—	—	—	2	—	哲学・法学のいずれかを選択 ※留学生特別科目 並列開講（別紙）
法学 [Law]	2	—	—	—	2	—	
体育 [Physical Education]	2	—	—	—	1	1	
美術・デザイン [Fine Art, Design]	2	2	—	—	—	—	
英語の語彙・文法 1 [English Vocabulary and Grammar 1]	1	—	—	—	1	—	
英語の語彙・文法 2 [English Vocabulary and Grammar 2]	1	—	—	—	1	—	
英語総合 2 [Comprehensive English 2]	2	—	—	—	—	*2	
第二外国語入門 [Introduction to a Second Language]	1	—	—	—	—	1	
物理学基礎 [Fundamental Physics]	2	—	—	—	2	—	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	21	2	0	0	9	10	
一般科目合計単位数 [Total Credits of General Education]	84	26	22	15	11	10	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of GE]	79	26	22	15	9	7	

* 学修単位を示す

専門共通 [Major Common]

専門共通教育課程

(令和7年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
情報リテラシー 1 [Computer Literacy 1]	2	2	—	—	—	—	高度情報教育プログラム 対象科目
デザイン基礎 [Fundamentals of Design]	2	2	—	—	—	—	
ものづくり工学 [Basic Lecture and Practice for Engineers]	4	4	—	—	—	—	
情報リテラシー 2 [Computer Literacy 2]	2	—	2	—	—	—	高度情報教育プログラム 対象科目
プログラミング演習 [Computer Programming Exercises]	1	—	1	—	—	—	高度情報教育プログラム 対象科目
確率統計 [Probability and Statistics]	2	—	—	—	*2	—	
キャリアデザイン 1 [Career Design 1]	1	α	α	α 1	—	—	3年次に1単位配当
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	14	8	3	1	2	0	
■ 選択科目 [Elective]							
データサイエンス [Data Science]	2	—	—	2	—	—	高度情報教育プログラム 対象科目
データエンジニアリング [Data Engineering]	2	—	—	—	*2	—	高度情報教育プログラム 対象科目
AI 応用 [AI Application]	2	—	—	—	*2	—	高度情報教育プログラム 対象科目
キャリアデザイン 2 [Career Design 2]	3	β	β	β	β 3	—	4年次に最大3単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	9	0	0	2	7	0	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	

* 学修単位を示す

α: 1～3年次配当科目であり、3年次において単位認定する

β: 1～4年次配当科目であり、4年次においてこれまで取得したキャリアポイントに応じて単位認定する (最大3単位)

※選択科目のうち、データサイエンス、データエンジニアリング、AI応用は必ず履修すること。

※高度情報教育プログラム履修生は、選択科目のうち、データサイエンス、データエンジニアリング、AI応用を全て修得すること。

機械技術者は、機械工学だけでなく、電気・メカトロニクス・情報産業・建設・環境など、あらゆる分野で必要とされています。また、仕事の内容も研究開発から生産管理まで広範囲にわたっています。機械コースでは、機械工学に基づいた、機械の力学や加工法、材料、制御など機械工学の知識と技術を教授します。そして、機械システムの設計と製造に必要な実践的な技術能力を育成することを目的とします。

Modern mechanical engineering professionals are needed not only in the fields of traditional mechanical engineering, but also in the fields of Electronics, Mechatronics, Information, Construction and Environment Engineering. The description of work spreads extensively from research and development to production management. The Course of Mechanical Engineering educates specialists who work in a variety of fields in machinery manufacturing and management. The primary goal of the course is to provide all graduates with a solid technical foundation in design synthesis, which will enable them to solve current problems and tackle future problems.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	西本 浩司 [NISHIMOTO Kohji]	溶接接合工学、レーザー加工学 [Joining and Welding Engineering, Laser processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	大北 裕司 [OKITA Yuji]	流体工学、乱流力学、噴流工学 [Fluid Engineering, Turbulence Dynamics, Jet Flow Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	奥本 良博 [OKUMOTO Yoshihiro]	材料工学、粉体工学 [Material Engineering, Powder Technology]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	川畑 成之 [KAWABATA Nanyuki]	構造力学、最適設計、制御工学、複合材料 [Structural Mechanics, Optimal Design, Control Engineering, Composite Material]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松浦 史法 [MATSUJURA Fuminori]	メカトロニクス、計測工学、制御工学 [Mechatronics, Instrumentation Engineering, Control Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	安田 武司 [YASUDA Takeshi]	機械加工学、塑性加工学、超音波放出法 [Machining Processing, Technology of Plasticity, Acoustic Emission]
講師 [Lecturer]	工学修士 [Master of Engineering]	伊丹 伸 [ITAMI Shin]	分光學、光計測 [Spectroscopy, Optical Measurement]
助教 [Assistant Professor]	工学修士 [Master of Engineering]	中岡 信司 [NAKAOKA Nobushi]	機械設計製図、信頼性工学 [Machine Design and Drawing, Reliability Engineering]



宇宙エレベータークライマー昇降実験
[Experiment of the space elevator climber]



電子顕微鏡観察
[Electron Microscope Observation]



引張試験
[Tensile Test]



深絞り実験
[Deep Drawing experiment]

機械コース教育課程

(令和7年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
機械製図 [Engineering Drawing]	2	—	2	—	—	—	
機械設計製図 1 [Machine Design and Drawing 1]	2	—	—	2	—	—	
機械設計製図 2 [Machine Design and Drawing 2]	2	—	—	—	*2	—	
機械設計製図 3 [Machine Design and Drawing 3]	2	—	—	—	*2	—	
機械工学実験実習 1 [Experiments in Mechanical Engineering 1]	4	—	4	—	—	—	
機械工学実験実習 2 [Experiments in Mechanical Engineering 2]	4	—	—	4	—	—	
機械工学実験実習 3 [Experiments in Mechanical Engineering 3]	4	—	—	—	*4	—	
機械工学実験実習 4 [Experiments in Mechanical Engineering 4]	2	—	—	—	—	*2	
3次元C A D [3D Computer Aided Design]	1	—	—	1	—	—	
機械数学 [Mathematics for Mechanical Engineering]	1	—	—	1	—	—	
機械要素設計 [Design of Machine Elements]	1	—	—	1	—	—	
機構学 [Mechanism]	1	—	—	1	—	—	
機械力学基礎 1 [Fundamentals of Machinery Dynamics1]	1	—	—	1	—	—	
機械力学基礎 2 [Fundamentals of Machinery Dynamics2]	1	—	—	1	—	—	
機械力学 [Dynamics of Machinery]	2	—	—	—	*2	—	
工業力学 [Engineering Mechanics]	2	—	—	—	*2	—	
材料力学 1 [Strength of Materials 1]	2	—	—	2	—	—	
材料力学 2 [Strength of Materials 2]	2	—	—	—	*2	—	
材料力学 3 [Strength of Materials 3]	2	—	—	—	*2	—	
水力学 1 [Hydrodynamics 1]	2	—	—	—	*2	—	
水力学 2 [Hydrodynamics 2]	2	—	—	—	*2	—	
熱力学 1 [Thermodynamics 1]	2	—	—	—	*2	—	
熱力学 2 [Thermodynamics 2]	2	—	—	—	*2	—	
機械工作法 1 [Manufacturing Process 1]	2	—	2	—	—	—	
機械工作法 2 [Manufacturing Process 2]	1	—	—	1	—	—	
機械材料 1 [Mechanical Materials 1]	2	—	2	—	—	—	
機械材料 2 [Mechanical Materials 2]	1	—	—	1	—	—	
情報処理 [Information Processing]	2	—	—	2	—	—	
計測工学 [Instrumentation Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
自動制御 1 [Automatic Control 1]	2	—	—	—	—	*2	
塑性加工工学 [Technology of Plasticity]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
機械工学研究基礎 [Introduction to Mechanical Engineering Research]	2	—	—	—	2	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	73	0	10	18	29	16	
■ 選択科目 [Elective]							
メカトロニクス [Mechatronics]	2	—	—	—	*2	—	
流体力学 [Fluid Dynamics]	2	—	—	—	—	*2	
材料選択の科学 [Science of Material Selection]	2	—	—	—	—	*2	
伝熱工学 [Heat Transfer Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
自動制御 2 [Automatic Control 2]	2	—	—	—	—	*2	
ロボット工学 [Robotics]	2	—	—	—	—	*2	
デジタルエンジニアリング [Digital Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
インターンシップ [Internship]	1	—	—	Y	Y	Y 1	高度情報教育プログラム対象科目 3～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	15	0	0	0	2	13	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	88	0	10	18	31	29	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	195	34	35	36	51	39	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	88	0	10	18	31	29	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	190	34	35	36	49	36	

*学修単位を示す Y: 3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

※選択科目のうち、デジタルエンジニアリングは必ず履修すること。

※高度情報教育プログラム(知能システムプログラム)履修生は、選択科目のうち、デジタルエンジニアリングを修得すること。

電気電子に関する技術は、現代の社会システムとマルチメディア情報通信システムを支えており、またその技術革新は著しい進歩を遂げています。

電気コースでは、これらの技術の進歩に対応するため、創造性のある実践的電気電子技術者の育成を目標としています。低学年では専門基礎科目に重点を置き、高学年では電気主任技術者資格や無線技術士資格に対応できるようバランスよく電気、電子、情報、通信関連の科目を開講するとともに、実験実習や卒業研究を通して創造力、応用力の育成に注力しています。卒業生は電気電子工学のみならず産業界のあらゆる分野の企業に就職し、能力を発揮し高い評価を得ています。

The technology concerning electrical and electronic engineering supports the modern social system and multimedia telecommunication system. The technological innovations have been developed greatly.

In order to ensure that progress continues, the Course of Electrical Engineering, aims to foster creative and practical engineers through a consistent curriculum. The Course places importance on the fundamental subjects in the lower grades. In fourth and fifth grades, the Course offers well-balanced specialized subjects concerning electrical, electronic, information, and Communication Engineering for the National Electrical Chief Engineer Qualification and the National Radio Engineer Qualification. Furthermore, the Course expects students to acquire creative and practical ability, providing opportunity for laboratory research, practical experience and graduation research. Graduates have been engaged in all the fields of industry as well as electrical and electronic engineering. They have been highly evaluated demonstration their technical ability.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	松本 高志 [MATSUMOTO Takashi]	環境電磁工学、無線工学 [Environmental Electromagnetism, Radio Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	中村 雄一 [NAKAMURA Yuichi]	ニューラルネットワーク、非線形解析 [Neural Network, Nonlinear Analysis]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長谷川竜生 [HASEGAWA Tatsuo]	非線形光学、薄膜・表面の光学特性評価 [Nonlinear Optics, Optical Property Evaluation of Thin Film and Surface]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小松 実 [KOMATSU Minoru]	電磁波工学、通信工学 [Electromagnetic Waves and Propagation, Communication Systems]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	釜野 勝 [KAMANO Masaru]	半導体熱物性、半導体光学 [Semiconductors, Semiconductor Optics]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	香西 貴典 [KOZAI Takanori]	光物性、レーザー分光 [Optical Physics, Laser Spectroscopy]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	藤原 健志 [FUJIHARA Takeshi]	電子材料、ナノ材料化学 [Electronic Materials, Nanomaterials Chemistry]
助教 [Assistant Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	朴 英樹 [PARK Youngsoo]	プラズマ物理 [Plasma Physics]



シーケンス制御の実験
[Experiment of sequence control]



電子回路実験
[Electronic Circuit Experiment]



協働ロボット実習
[Collaborative robot practice]



電気工事士資格試験練習
[Practice for the Electrician Certification Exam]

電気コース教育課程

(令和7年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
電気回路論 1 [Electrical Circuit Theory 1]	2	—	2	—	—	—	
電気回路論 2 [Electrical Circuit Theory 2]	2	—	—	2	—	—	
電気回路論 3 [Electrical Circuit Theory 3]	2	—	—	—	*2	—	
電気磁気学 1 [Electromagnetism 1]	2	—	2	—	—	—	
電気磁気学 2 [Electromagnetism 2]	2	—	—	2	—	—	
電気磁気学 3 [Electromagnetism 3]	2	—	—	—	*2	—	
電子回路 [Electronic Circuits]	2	—	—	—	*2	—	
電子回路論 [Electrical Circuits Theory]	1	—	—	—	1	—	
電子工学 [Electronics]	1	—	—	1	—	—	
電気電子材料 [Electrical and Electronic Materials]	2	—	—	—	*2	—	
半導体電子工学 [Semiconductor Electronics]	2	—	—	—	*2	—	
半導体デバイス [Semiconductor Devices]	2	—	—	—	—	*2	
電気機器工学 1 [Electrical Machinery 1]	1	—	—	1	—	—	
電気機器工学 2 [Electrical Machinery 2]	2	—	—	—	*2	—	
パワーエレクトロニクス [Power Electronics]	2	—	—	—	—	*2	
発電工学 [Generation of Electric Power]	2	—	—	—	# *2	※ *2	
送配電工学 [Electric Power Network]	2	—	—	—	※ *2	# *2	
電気計測 [Electrical Measurement]	2	—	—	2	—	—	
制御工学 1 [Control Engineering 1]	2	—	—	—	*2	—	
制御工学 2 [Control Engineering 2]	2	—	—	—	—	*2	
デジタル回路 1 [Digital Circuits 1]	1	—	—	1	—	—	
デジタル回路 2 [Digital Circuits 2]	1	—	—	1	—	—	
プログラミング言語 [Programming Language]	1	—	—	1	—	—	
電気電子工学実験 1 [Electrical and Electronics Laboratory 1]	4	—	4	—	—	—	
電気電子工学実験 2 [Electrical and Electronics Laboratory 2]	4	—	—	4	—	—	
電気電子工学実験 3 [Electrical and Electronics Laboratory 3]	4	—	—	—	*4	—	
電気電子工学実験 4 [Electrical and Electronics Laboratory 4]	4	—	—	—	—	*4	
電子回路設計製作実習 [Electronic Circuit Design Production Practice]	2	—	—	—	*2	—	
創造工学実習 [Creative Engineering Practice]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	71	0	8	15	24	24	
■ 選択科目 [Elective]							
電気電子製図 [Electrical and Electronic Drawing]	1	—	1	—	—	—	
電気電子工学総合演習 [Electronic and Electrical Engineering Exercise]	1	—	—	—	1	—	
電磁波工学 [Electromagnetic Waves and Propagation]	2	—	—	—	*2	—	
通信工学理論 [Communication Systems]	2	—	—	—	—	*2	
無線工学 [Radio Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
電気法規 [Law of Electricity and Regulations]	1	—	—	—	—	1	
電波法規 [Electrical Communication Laws]	1	—	—	—	—	1	
光情報工学 [Optical Information Engineering]	2	—	—	—	—	*2	高度情報教育プログラム対象科目
インターンシップ [Internship]	1	—	—	Y	Y	Y 1	3～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	13	0	1	0	5	7	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	84	0	9	15	29	31	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	191	34	34	33	49	41	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	84	0	9	15	29	31	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	186	34	34	33	47	38	

* 学修単位を示す ※: 奇数年度入学生に適用 # : 偶数年度入学生に適用 Y : 3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

※選択科目のうち、光情報工学は必ず履修すること。

※高度情報教育プログラム(光情報プログラム)履修生は、選択科目のうち、光情報工学を修得すること。

現在皆さんが暮らしている我が国日本は、高度な情報コミュニケーション技術（ICT）によって社会基盤が成り立っています。

このような社会で役に立つ技術者になるには、コンピュータとアプリケーションソフトの技術だけでなく、情報を操作する原理とその背景となるものの考え方を十分に理解して身に着ける必要があります。

情報・ネットワーク・マルチメディアをカリキュラムの柱に置き、それらの技術と知識をハードウェアとソフトウェアをバランス良く習得した上で、グローバルで活躍できるICTに強い創造的技術者の養成を目指しています。

Japan's social infrastructure depends on highly developed information and communication technology (ICT). To be a promising engineer in such a society requires the understanding and the acquisition of not only techniques for computers and software but also the principles for handling information and the logics and ethics behind them. The three main pillars of the curriculum of Course of Information Technology, which was built on the basis of Department of Systems and Control Engineering, are information, networks, and multi-media. The course aims to produce creative engineers who are competent on a global stage, based on their well-balanced knowledge and techniques of both hardware and software in these fields.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉野隆三郎 [SUGINO Ryuzaburo]	数理工学、情報処理 [Mathematical Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福田 耕治 [FUKUDA Koji]	ロボット工学、画像処理 [Robot Engineering, Image Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉田 晋 [YOSHIDA Susumu]	制御工学、計測工学、情報処理 [Control Engineering, Measurement Engineering, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	岡本 浩行 [OKAMOTO Hiroyuki]	光デバイス、情報処理 [Optical Device, Information Processing]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	福見 淳二 [FUKUMI Junji]	インテリジェント制御、故障診断 [Intelligent Control, Failure Diagnosis]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	安野恵実子 [YASUNO Emiko]	医用生体工学 [Biomedical Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	平山 基 [HIRAYAMA Motoi]	数値計算、表面科学 [Numerical Simulation, Surface Science]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	太田 健吾 [OTA Kengo]	音声言語処理、自然言語処理 [Spoken Language Processing, Natural Language Processing]



プログラミング演習
[Computer Programming]



ペッパー社会貢献プログラム
[Social contribution program using Pepper robot]



組み込みシステム実習
[Embedded System Practice]



システム創造実習（学生による Web 言語講座）
[Practice of System Development (Web language course by students)]

情報コース教育課程

(令和7年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
ディジタル回路基礎 [Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	2	—	—	—	
ディジタル回路基礎実習 [Practice of Digital Circuit Design Fundamentals]	2	—	2	—	—	—	
プログラミング演習 2 [Computer Programming 2]	2	—	—	2	—	—	
電気回路基礎 [Fundamental Electric Circuit]	1	—	—	1	—	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	2	—	—	2	—	—	
離散数学 1 [Discrete Mathematics 1]	2	—	—	—	*2	—	
データベース [Database]	2	—	—	—	*2	—	
電子計測基礎 [Fundamental Electronic Measurement]	2	—	—	—	*2	—	
システム設計 1 [System Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
システム設計 2 [System Design 2]	2	—	—	—	*2	—	
オペレーティングシステム [Operating System]	2	—	—	—	*2	—	
計算機工学 [Computer Technology]	2	—	—	—	*2	—	
数値計算 [Numerical Computation]	2	—	—	—	*2	—	
情報通信ネットワーク [Information Communication Network]	2	—	—	—	*2	—	
文献講読 [Reading of Literature]	2	—	—	—	2	—	
創造工学ゼミナール 1 [Seminar in Creative Engineering 1]	2	—	—	—	2	—	
創造工学ゼミナール 2 [Seminar in Creative Engineering 2]	2	—	—	—	2	—	
情報理論 [Information Theory]	2	—	—	—	—	*2	
コンパイラ [Compiler]	2	—	—	—	—	*2	
サイバーセキュリティ [Cyber Security]	2	—	—	—	—	*2	
プレゼンテーション実習 1 [Presentation Training 1]	1	—	—	—	—	1	
プレゼンテーション実習 2 [Presentation Training 2]	1	—	—	—	—	1	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	52	0	4	5	25	18	
■ 選択科目 [Elective]							
計算機基礎演習 [Practice of Computer Application]	2	—	2	—	—	—	
情報処理基礎演習 [Basic Exercise of Information Processing]	3	—	3	—	—	—	
ソフトウェア設計 [Software Design]	2	—	—	2	—	—	
組み込みシステム [Embedded System]	2	—	—	2	—	—	
組み込みシステム実習 [Practice of Embedded System]	2	—	—	2	—	—	
事例研究 1 [Case Study 1]	1	—	—	1	—	—	[前期]
事例研究 2 [Case Study 2]	1	—	—	1	—	—	[後期]
情報数学演習 1 [Information Mathematics Exercise 1]	2	—	—	2	—	—	
ディジタル信号処理 [Digital Signal Processing]	2	—	—	—	*2	—	
組み込みシステム応用実習 [Practice of Embedded System Applications]	2	—	—	—	*2	—	
電子回路 1 [Electronic Circuit 1]	2	—	—	—	*2	—	
情報数学演習 2 [Information Mathematics Exercise 2]	1	—	—	—	1	—	
電子回路 2 [Electronic Circuit 2]	2	—	—	—	—	*2	
自然言語処理 [Natural Language Processing]	2	—	—	—	—	*2	
音声・画像処理 [Audio and Image Processing]	2	—	—	—	—	*2	
システム創造実習 [Practice of System Development]	2	—	—	—	—	2	
離散数学 2 [Discrete Mathematics 2]	2	—	—	—	—	*2	
電気電子工学 [Electrical Engineering and Electronics]	2	—	—	—	—	*2	
インターンシップ [Internship]	1	—	—	γ	γ	γ 1	3～5年(前期)の実施年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	35	0	5	10	7	13	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	87	0	9	15	32	31	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	194	34	34	33	52	41	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	87	0	9	15	32	31	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	189	34	34	33	50	38	

*学修単位を示す γ: 3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

建設技術者は、安全で快適な街づくりや自然環境の創出・保全、地域活性化、脱炭素社会の実現などに貢献しています。近年では、建設業界においてもIoTやAIなど情報技術の活用が進み、情報技術の知識や技術を有する人材育成も必要となっています。建設コースでは、従来の土木系科目に加えて環境工学や情報工学に関わる科目も取り入れ、実践的な知識と技術を身に付けた技術者を養成しています。また、住宅・建築物の設計・施工などに欠かせない建築系科目も充実させ、建築士資格を取得できるよう実務と結びつけた教育を行っています。

Civil and architectural engineers participate actively in the fields: city development with safe and comfortable; creation and conservation of the natural environment; regional revitalization; realization of decarbonized society, and so on. In recent years, the application of information technologies: IoT and AI, has been gradually increasing in the civil engineering field. The Course of Civil Engineering cultivates the engineer acquired practical-minded knowledge and techniques through each subject, which are fundamental civil engineering, environmental engineering, and information engineering. In addition, our course provides the subjects of architectural engineering, associated with the practical business, to cultivate an architect.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	吉村 洋 [YOSHIMURA Hiroshi]	地盤工学 [Geotechnical Engineering]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	森山 卓郎 [MORIYAMA Takuro]	構造工学、橋梁工学 [Structural Engineering, Bridge Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	長田 健吾 [OSADA Kengo]	水工学、河川工学 [Hydraulic Engineering, River Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	井上 貴文 [INOUE Takafumi]	地震工学 [Seismic Engineering]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	角野 拓真 [KADONO Takuma]	コンクリート構造、維持管理工学 [Concrete Structure, Maintenance Engineering]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	姜 睿 [JIANG Rui]	都市計画、環境心理学 [Urban Planning, Environmental Psychology]
助教 [Assistant Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	景政 柊蘭 [KAGEMASA Shuka]	環境工学 [Environmental Engineering]



測量合宿
[Surveying Camp]



水理実験
[Hydraulic Experiment]



土質実験
[Soil Experiment]



橋梁見学
[Bridge Tour]

建設コース教育課程

(令和7年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
建設ミニ研究 1 [Mini-Research on Civil Engineering 1]	1	—	1	—	—	—	
建設ミニ研究 2 [Mini-Research on Civil Engineering 2]	1	—	—	1	—	—	
測量学・実習 1 [Surveying theory and Practice 1]	4	—	4	—	—	—	
測量学・実習 2 [Surveying theory and Practice 2]	4	—	—	4	—	—	
建設工学基礎 [Fundamental of Civil Engineering]	1	—	1	—	—	—	
構造力学基礎 [Fundamental of Structural Mechanics]	1	—	1	—	—	—	
構造力学 1 [Structural Mechanics 1]	2	—	—	2	—	—	
構造力学 2 [Structural Mechanics 2]	2	—	—	—	*2	—	
構造力学 3 [Structural Mechanics 3]	2	—	—	—	—	*2	
材料学 [Materials]	1	—	—	1	—	—	
維持管理工学 [Maintenance Management Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
橋梁工学 [Bridge Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
構造デザイン 1 [Structural Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
構造デザイン 2 [Structural Design 2]	2	—	—	—	—	*2	
CAD 製図 [Computer Aided Drawing]	1	—	—	—	—	1	
水理学 [Hydraulics]	2	—	—	2	—	—	
水工学 [Hydraulic Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
土質工学 [Soil Mechanics]	2	—	—	2	—	—	
地盤工学 [Geotechnical Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
施工管理学 [Construction Work Control]	2	—	—	—	*2	—	
まちづくり学 1 [City Planning and Design 1]	2	—	—	—	*2	—	
まちづくり学 2 [City Planning and Design 2]	2	—	—	—	*2	—	
環境工学 1 [Environmental Engineering 1]	1	—	—	1	—	—	
環境工学 2 [Environmental Engineering 2]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 1 [Civil Engineering Experiment 1]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 2 [Civil Engineering Experiment 2]	2	—	—	—	*2	—	
建設工学実験 3 [Civil Engineering Experiment 3]	2	—	—	—	—	*2	
建設基礎演習 [Basic Practice in Civil Engineering]	1	—	—	1	—	—	
建築製図 [Architectural Drawing]	1	—	1	—	—	—	
建築計画 1 [Architectural Planning 1]	2	—	2	—	—	—	
デザイン設計 1 [Desing and Drawing 1]	2	—	—	2	—	—	
建設法規 [Law of Construction]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目単位数合計 [Subtotal Credits of Required]	70	0	10	16	25	19	
■ 選択科目 [Elective]							
建設工学演習 1 [Civil Engineering Practice 1]	1	—	—	1	—	—	
建設工学演習 2 [Civil Engineering Practice 2]	2	—	—	—	2	—	
建設工学ゼミナール [Civil Engineering Seminar]	1	—	—	—	1	—	
技術文章読解・作成 [Reading Comprehension and Writing of Technical Document]	1	—	—	—	—	1	
デザイン設計 2 [Desing and Drawing 2]	2	—	—	—	*2	—	
建築計画 2 [Architectural Planning 2]	2	—	—	—	*2	—	
建築計画 3 [Architectural Planning 3]	2	—	—	—	—	*2	
建設・情報エンジニアリング [Information Engineering for Construction]	2	—	—	—	—	*2	高度情報教育プログラム対象科目 3～5年(前期)の実施年21単位配当
インターンシップ [Internship]	1	—	—	Y	Y	Y 1	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	13	0	0	1	7	5	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	83	0	10	17	32	24	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of G.E.]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	190	34	35	35	52	34	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	83	0	10	17	32	24	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of G.E.]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	185	34	35	35	50	31	

* 学修単位を示す Y: 3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

※ 選択科目のうち、建設・情報エンジニアリングは必ず履修すること。

※ 高度情報教育プログラム(スマート都市・建築デザインプログラム)履修生は、選択科目のうち、建設・情報エンジニアリングを修得すること。

現代の科学技術では、化学の知識を使って物質を原子や分子レベルで解明し、それを応用した次世代の物質を発見し、創り出すことが求められています。

化学コースでは、実践的な実験、演習を通して無機化学から有機化学におよぶ広範囲な材料及び化学工学に関する知識、技術を学び材料開発、化学プラントの開発及び化学薬品製造などの分野で活躍できるエンジニアの育成を目指しています。

Modern Technology requires us to analyze matter at the molecular and atomic levels by applying knowledge of chemistry and, on the basis of such analyses, discover and create materials for future generations.

Course of Chemical Engineering provides students with a wide range of knowledge and techniques for materials and chemical engineering covering both inorganic and organic chemistries. Through practical experiments and seminars, our future engineers will lead such fields as the development of new materials and chemical plants and the manufacturing of chemicals.

教員及び専門分野 [Teaching Staff and Their Research Fields]

職名 [Official Post]	学位 [Degree]	氏名 [Name]	専門分野 [Research Field]
教授 [Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	小西 智也 [KONSHI Tomoya]	無機材料科学、材料工学 [Inorganic Materials Science, Materials Engineering]
教授 [Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	大田 直友 [OTA Naotomo]	海洋生態学（ベントス）、生態系保全 [Marine Ecology, Ecosystem Conservation]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	大谷 卓 [OTANI Takashi]	有機合成化学、有機材料化学 [Organic Synthetic Chemistry, Organic Material Chemistry]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	鄭 涛 [ZHENG TAO]	無機材料化学、炭素材料 [Inorganic Materials Chemistry, Carbon Material]
准教授 [Associate Professor]	博士（理学） [Dr. of Science]	上田 康平 [UEDA Kohei]	機能物性化学、熱測定 [Functional Solid State Chemistry, Calorimetry and Thermal Analysis]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	杉山 雄樹 [SUGIYAMA Yuki]	有機合成化学、高分子化学、有機金属化学 [Organic Synthetic Chemistry, Polymer Chemistry, Organometallic Chemistry]
准教授 [Associate Professor]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	山口 堅三 [YAMAGUCHI Kenzo]	ナノマイクロシステム、光工学 [Nano- and Microsystems, Optical Engineering]
講師 [Lecturer]	博士（工学） [Dr. of Engineering]	本田 晴香 [HONDA Haruka]	生物工学、生物教育 [Bioengineering, Biological Science Education]



液体クロマト装置
[Liquid chromatography]



実験結果の解析
[Analysis of experiment results]



化学発光の実験
[Experiment of chemiluminescence]



生物学実験（大腸菌の培養）
[Biology Experiment (Cultivation of Escherichia coli)]

化学コース教育課程

(令和7年度以降の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]					備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	
■ 必修科目 [Required]							
有機化学基礎 [Fundamental Organic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
無機化学基礎 [Fundamental Inorganic Chemistry]	1	—	1	—	—	—	
化学工学基礎 [Fundamental Chemical Engineering]	1	—	1	—	—	—	
生物学基礎 [Fundamental Biology]	1	—	1	—	—	—	
物質化学基礎実験 1 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 1]	2	—	2	—	—	—	
物質化学基礎実験 2 [Fundamental Experiments in Materials Chemistry 2]	2	—	2	—	—	—	
基礎物理学 1 [Fundamental Physics 1]	2	—	—	2	—	—	
有機化学 1 [Organic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
無機化学 1 [Inorganic Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物理化学 1 [Physical Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
化学工学 1 [Chemical Engineering 1]	1	—	—	1	—	—	
生物学 [Biology]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 1 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 1]	2	—	—	2	—	—	
物質化学実験・演習 2 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 2]	2	—	—	2	—	—	
分析化学 [Analytical Chemistry]	2	—	—	2	—	—	
基礎物理学 2 [Fundamental Physics 2]	2	—	—	—	*2	—	
有機化学 2 [Organic Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
無機化学 2 [Inorganic Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
物理化学 2 [Physical Chemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
物理化学 3 [Physical Chemistry 3]	2	—	—	—	*2	—	
化学工学 2 [Chemical Engineering 2]	2	—	—	—	*2	—	
生化学 1 [Biochemistry 1]	2	—	—	—	*2	—	
生化学 2 [Biochemistry 2]	2	—	—	—	*2	—	
機器分析 [Instrumental analysis]	2	—	—	—	*2	—	
無機化学特論 [Advanced Inorganic Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
有機化学特論 [Advanced Organic Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
物質化学実験・演習 3 [Experiments and Exercises in Materials Chemistry 3]	2	—	—	—	*2	—	
創造化学実験 [Laboratory Work in Advanced Chemistry]	2	—	—	—	2	—	
創造化学セミナー [Advanced Chemistry Seminar]	2	—	—	—	*2	—	
生物工学 [Biotechnology]	2	—	—	—	—	*2	
高分子化学 [Polymer Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
キャリアデザイン 3 [Career Design 3]	1	—	—	—	1	—	
卒業研究 [Research for Graduation Thesis]	10	—	—	—	—	10	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	68	0	8	17	29	14	
■ 選択科目 [Elective]							
化学数学 [Mathematics of Chemistry]	2	—	—	—	*2	—	
環境工学 [Environmental Engineering]	2	—	—	—	*2	—	
有機反応化学 [Organic Reaction Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
応用無機化学 [Applied Inorganic Chemistry]	2	—	—	—	—	*2	
量子化学 1 [Quantum Chemistry 1]	2	—	—	—	—	*2	
量子化学 2 [Quantum Chemistry 2]	2	—	—	—	—	*2	
材料工学 [Materials Engineering]	2	—	—	—	—	*2	
化学・情報エンジニアリング [Chemistry and Information Engineering]	2	—	—	—	—	*2	高度情報教育プログラム対象科目
インターンシップ [Internship]	1	—	—	Y	Y	Y 1	3～5年(前期)の実習年に1単位配当
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Electives]	17	0	0	0	4	13	
専門科目合計単位数 [Subtotal Credits of Major]	85	0	8	17	33	27	
一般科目合計単位数 [Subtotal Credits of GE]	84	26	22	15	11	10	
専門共通科目合計単位数 [Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
開講講座合計単位数 [Total Credits]	192	34	33	35	53	37	
専門科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major]	85	0	8	17	33	27	
一般科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of GE]	79	26	22	15	9	7	
専門共通科目履修可能単位数 [Maximum Number of Credits of Major Common]	23	8	3	3	9	0	
履修可能単位数合計 [Total of Maximum Number of Credits]	187	34	33	35	51	34	

* 学修単位を示す Y: 3～5年(前期)次に配当する科目であり、実施年次において単位認定する

※ 選択科目のうち、化学・情報エンジニアリングは必ず履修すること。

※ 高度情報教育プログラム(化学・情報プログラム)履修生は、選択科目のうち、化学・情報エンジニアリングを修得すること。

■創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]

〈機械システムコース〉 [Course of Mechanical Engineering]

機械システム工学は、ものをつくる技術とそのための原理や機構、方法論を研究対象とし、現代社会の「ものづくり」の基盤を支える学問分野である。機械システムコースでは、力学、材料、生産・加工、設計、熱流体、機械力学・制御、などの知識を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、機械、電機、エネルギーをはじめとする様々な産業分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Mechanical systems engineering is an academic field that supports the foundation of manufacturing in modern society, focusing on the technology for making things and the related principles, mechanisms, and methodologies. On the mechanical systems Course, students acquire knowledge of mechanics, materials, production and processing, design, thermal fluids, dynamics and control of machinery, cultivating practical adaptability through experiments and exercises. We aim to train engineers who can play an active role in various industrial fields such as machinery, electricity and energy.

〈電気電子情報コース〉 [Course of Electronics and information Engineering]

電気電子工学及び情報工学は、現代社会を支えつつ発展させていくための基盤となる学問である。電気電子情報コースでは、電気電子工学を基盤に両分野を統合したカリキュラムに基づいて教育・研究を行うため、本科において各々の分野の基礎を身に付けた学生が一緒に学び、お互いに知識、能力を高め合い、両分野の専門基礎力を幅広く身に付けることができる。さらに電気回路やデジタル回路、ロボット制御、計測、プログラミングなどの実験や演習を通して実践的な応用力を培うことにより、エレクトロニクス、電子デバイス、ソフトウェアをはじめとする様々な産業分野において幅広く活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Electrical and electronic engineering and information engineering is a key field of study for the development of modern society. On the Electrical and Electronic Information Course, students who have acquired the basics of each field in this course learn together and learn from each other, since education and research is conducted based on a curriculum that integrates both fields based on electrical and electronic engineering. Students improve each other's ability and acquire a wide range of specialized basic skills in both fields. Furthermore, by cultivating practical adaptability through experiments and exercises involving electrical circuits, digital circuits, robot control, measurement, programming, and so on, we aim to train engineers who can play an active part in various industrial fields including electronics, electronic devices, and software.

〈建設システムコース〉 [Course of Civil Engineering]

建設システム工学は、社会基盤の構築、整備や防災、減災など人々が安全に安心して暮らせる街づくりを支える学問である。建設システムコースでは、建設工学分野の基礎的知識とともに、構造・材料、地盤・水工・環境、計画・防災などの知識と情報収集、整理、研究遂行のための専門的知識を身につけ実験や実習を通して実践的な応用力を培うことにより、官公庁、建設、環境、インフラストラクチャーをはじめとする社会基盤の整備に関わる様々な分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Construction systems engineering is a field of study that supports the creation of social infrastructure, maintenance and disaster prevention, enabling the development of urban environments where people can live safely. On the Civil Course, in addition to basic knowledge in the field of civil engineering, students acquire knowledge such as structures and materials, ground, waterworks, environment, planning, and disaster prevention, and acquire specialist knowledge for gathering and organizing information and conducting research. By cultivating practical adaptability through experiments and practical training, we aim to train engineers who can play an active role in various fields related to the development of social infrastructure such as public offices, construction, environment, and infrastructure.

〈応用化学コース〉 [Course of Applied Chemical Engineering]

応用化学は、人間の生活を豊かにする新しい物質とその循環についての研究・開発をするための基盤となる学問である。応用化学コースでは、工学系化学分野における有機・無機化学材料、化学工学、環境化学、物理化学の知見を身につけ、実験や演習を通して実践的な応用力を培うことに重点を置いている。また、21世紀に工学系化学技術者として活躍できるよう、物性化学、有機合成化学などのモダン化を推進したカリキュラム編成を行っており、材料開発、化学プラントをはじめとする様々な化学産業の分野で活躍できるエンジニアの養成をめざす。

Applied chemistry is a basic field of study for researching and developing new substances and their cycles so as to enrich human life. The Applied Chemistry Course focuses on developing practical adaptability through experiments and exercises by acquiring knowledge of organic and inorganic chemical materials, chemical engineering, environmental chemistry and physical chemistry in the field of engineering chemistry. In addition, to enable students to play an active role as an engineering chemical engineer in the 21st century, the curriculum is organized to promote the modernization of physical chemistry and organic synthetic chemistry. We aim to train engineers who can play an active role in the fields of various chemical industries including material development and chemical plants.

教育課程 [Curriculum]

(令和7年度の入学生に適用)

専攻科共通 授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 一般必修科目 [Required General Education]				
英語コミュニケーション [English Communication]	2	2	—	
英語読解 [English Reading]	2	—	2	
技術者倫理 [Engineering Ethics]	2	2	—	
比較文化論 [Comparative Cultology]	2	—	2	
一般必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required G.E.]	8	4	4	
■ 一般選択科目 [Elective Liberal Arts]				
言語と文学 [Language and Literature]	2	2	—	
生物科学 [Biological Science]	2	—	2	
一般選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective G.E.]	4	2	2	
一般科目単位数合計 [Subtotal Credits of G.E.]	12	6	6	
■ 専門共通必修科目 [General Studies Required]				
創造設計工学演習 (副専攻演習) [Practice for Creative Design Technology]	2	2	—	
安全衛生工学 [Safety and Health Engineering]	2	2	—	
環境政策論 [Environmental Policy]	2	2	—	
解析学 [Mathematical Analysis]	2	2	—	
情報処理演習 [Information Processing Exercise]	1	1	—	
複合領域ゼミナール [Complex Areas Seminar]	2	2	—	
創造技術システム工学特別研究Ⅰ [Creative Technology System Eng. Special Research Ⅰ]	6	6	—	
創造工学セミナー [Creative Technology Seminar]	1	—	1	
創造工学演習 [Practice for Creative Technology]	2	—	2	
創造技術システム工学特別研究Ⅱ [Creative Technology System Eng. Special Research Ⅱ]	10	—	10	
専門共通必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Required]	30	17	13	
■ 専門共通選択科目 [General Studies Elective]				
応用線形代数学 [Applied Theory of Linear Algebra]	2	2	—	
統計熱力学 [Statistical Thermodynamics]	2	2*	2※	隔年開講
環境工学特論 [Advanced Environmental Technology]	2	2	—	
インターンシップ1 [Internship 1]	1	1	—	
インターンシップ2 [Internship 2]	2	2	—	
インターンシップ3 [Internship 3]	3	3	—	
インターンシップ4 [Internship 4]	4	4	—	
物理学特論 [Advanced Physics]	2	2※	2*	隔年開講
応用解析学 [Applied Analysis]	2	—	2	
シミュレーション工学 [Simulation Engineering]	2	2	—	
信号処理工学 [Signal Processing Engineering]	2	—	2	
専門共通選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of General Studies Elective]	18	12	6	小計は履修可能単位数を示す
専門科目単位数合計 [Subtotal Credits of General Studies]	48	29	19	合計は履修可能単位数を示す
一般・専門共通科目合計単位数 [Total Credits]	60	35	25	合計は履修可能単位数を示す

※奇数年度入学生に適用 *偶数年度入学生に適用

機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]

(令和7年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
材料加工工学 [Material Processing]	2	2	—	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
機械システム工学実験 [Mechanical System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	14	8	6	
専門科目履修可能単位数合計 [Maximum Number of Credits of Major]	22	12	10	

電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]

(令和7年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
■ 必修科目 [Required]				
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
シーケンス制御 [Sequence Control]	2	2	—	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
電気電子情報工学実験 [Electronics and Information Engineering Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
■ 選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工工学 [Material Processing]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
現代制御工学 [Modern Control Engineering]	2	—	2	
電子計測工学 [Electric Measurement]	2	—	2	
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	18	10	8	
専門科目履修可能単位数合計 [Maximum Number of Credits of Major]	26	14	12	

建設システムコース [Course of Civil Engineering]

(令和7年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
必修科目 [Required]				
応用地盤工学 [Applied Geotechnical Engineering]	2	2	—	
防災工学 [Disaster Prevention Engineering]	2	2	—	
応用構造力学 [Applied Structural Mechanics]	2	—	2	
建設システム工学実験 [Constructional System Eng. Experiments]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
選択科目 [Elective]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
流体の力学 [Mechanics of Fluid]	2	2	—	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
都市環境工学 [Advanced Environmental Engineering]	2	—	2	
環境生物工学 [Environmental Biology]	2	2 *	2 *	隔年開講
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	16	6※, 8*	10※, 8*	
専門科目履修可能単位数合計 [Maximum Number of Credits of Major]	24	10※, 12*	14※, 12*	

※奇数年度入学生に適用 * 偶数年度入学生に適用

応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]

(令和7年度の入学生に適用)

授業科目 [Subject]	単位数 [Credits]	学年別配当 [Unit Allotment]		備考 [Notes]
		1年 [1st]	2年 [2nd]	
必修科目 [Required]				
機器分析 [Instrumental Analysis]	2	2	—	
有機合成化学 [Synthetic Organic Chemistry]	2	2 ※	2 *	隔年開講
物性化学 [Advanced Physical Chemistry]	2	2 *	2 ※	隔年開講
応用化学実験 [Experiments in Applied Chemistry]	2	—	2	
必修科目合計単位数 [Subtotal Credits of Required]	8	4	4	
選択科目 [Elective]				
材料加工学 [Material Processing]	2	2	—	
電子デバイス工学 [Electronic Device Engineering]	2	2	—	
無機化学特論 [Solid State Chemistry]	2	2 ※	2 *	隔年開講
電気回路解析 [Electrical Circuit Analysis]	2	2	—	
電気情報数学 [Mathematics of Electronics and Information]	2	—	2	
複合材料学 [Composite Materials]	2	—	2	
材料強度学 [Strength and Fracture of Materials]	2	—	2	
半導体物性 [Semiconductor Material Properties]	2	—	2	
環境化学 [Environmental Chemistry]	2	2 *	2 ※	隔年開講
選択科目合計単位数 [Subtotal Credits of Elective]	18	8	10	
専門科目履修可能単位数合計 [Maximum Number of Credits of Major]	26	12	14	

※奇数年度入学生に適用 * 偶数年度入学生に適用



創造工学演習
[Practice for Creative Technology and System]



パルス通電焼結機を用いた
アルミナセラミックスの焼成
[Sintering of alumina ceramics by pulsed current sintering machine]



表面観察を目的とした
レーザー光学系の製作
[Setting of laser optical path for surface observations]

開館日時 [Open date and Hours]

月曜日～金曜日… 9時00分～19時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～19:00]

土曜日…………… 11時00分～17時00分 [Sat.…………… 11:00～17:00]

※春・夏・冬季休業中 [During spring, summer, and winter holidays]

月曜日～金曜日… 9時00分～17時00分 [Mon.～Fri. … 9:00～17:00]

土曜日…………… 休館 [Sat.…………… Closed]

休館日 [Days Closed]

- 日曜日 [Sundays]
- 国民の祝日 [The National Holidays]
- 年末年始 [The Year-end and New year Holidays]
- その他図書館長が必要と認めた日 [The days required by Director of Library]

蔵書冊数 [Number of Collection]

令和7年5月1日現在 [As of May 1, 2025]

分類 [Classification]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]
和書 [Japanese Books]	3,810	2,737	3,808	7,048	9,044	14,458	628	2,164	3,006	11,759	560	59,022
洋書 [Foreign Books]	132	68	284	221	2,708	2,967	24	60	1,706	635	183	8,988
計 [Total]	3,942	2,805	4,092	7,269	11,752	17,425	652	2,224	4,712	12,394	743	68,010

購読雑誌種数 [Number of Subscribed Periodicals] 和雑誌23種 [Japanese 23 titles] 洋雑誌0種 [Foreign 0 titles] 計23種 [Total 23 titles]

貸出冊数 [Number of Borrowed Books]

令和7年5月1日現在 [As of May 1, 2025]

分類 [Classification] 年度 [Year]	総記 [General]	哲学 [Philosophy]	歴史 [History]	社会科学 [Social Sciences]	自然科学 [Natural Sciences]	技術 [Technology]	産業 [Industry]	芸術 [Art]	言語 [Language]	文学 [Literature]	DVD [DVD]	計 [Total]	開館日数 [Number of Days Open]
令和2 [2020]	273	112	31	276	402	329	19	98	269	628	0	2,437	※ 224
令和3 [2021]	333	116	33	370	474	320	26	76	289	666	0	2,703	267
令和4 [2022]	270	180	52	400	384	312	24	79	278	898	5	2,882	269
令和5 [2023]	232	210	74	511	599	387	44	142	458	1,170	17	3,844	262
令和6 [2024]	299	211	70	416	656	386	26	148	529	1,245	21	4,007	260

※令和2年5月17日まで新型コロナウイルス対応のため閉館 [Closed : April 1 to May 17, 2020.]



図書館 [Library]

■明正寮

明正寮は、自ら学ぶための寮です。『学習をする場』、『社会性を学ぶ場』、『指導することを学ぶ場』であることを基本方針としています。また、自主性・協調性・リーダーシップ・礼儀の養成・修得を目的として、希望する学生が入寮しています。全5館あり、そのうち2館が女子寮です。

教職員の支援を受け、役員寮生を始め、7つの委員会にて生活面を寮生自らで運営しています。茶道・華道・英会話等の教養講座や、外部講師による特別講演、寮祭、防災訓練、地域清掃も行っています。

Meisei Dormitory

Dormitory life is optionally available in the Meisei Dormitory. Its principal goal is to foster students who can teach and train themselves. It is not simple lodgings but where they study and learn to be good group members and good leaders at the same time. Every dormitory student is expected to be an individual with independent and cooperative mind, leadership and good manners. The dormitory is composed of five wards, two of which are for women.

Supported by faculty members and led by executive students and seven student committees, students manage their dormitory life by themselves. Main events of the dormitory include culture courses such as tea ceremony, flower arrangement and English conversation, special lectures by guests, dormitory festivals, emergency drills and neighborhood cleaning service.

収容人員及び入寮現員 [Capacity and Residents]

令和7年5月1日現在 [As of May 1, 2025]

区分 [Classification]	室数 [Room]				収容 人数 [Capacity]	建物 面積 [Floor Area]	入寮状況 [Number of Boarders]							
	1名収容 [Single Room]	2名収容 [Twin Room]	3名収容 [Triple Room]	4名収容 [Quadruple Room]			1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	専攻科 [Advanced Course]	留学生(内数) [International Student]	計 [Total]
1号館 [Dormitory No.1]	11	54	14	0	161	3,525	29	69	41	21	1	—	5	161
2号館 [Dormitory No.2]	—	2	—	18	76	1,386	48	12	10	6	—	—	—	76
3号館 [Dormitory No.3]	28	15	—	—	58	1,116	—	3	15 (3)	30 (6)	10 (5)	—	2 (2)	58 (14)
4号館 [Dormitory No.4]	53	—	—	—	53	1,016	—	—	5	10	33	5	6	53
5号館 [Dormitory No.5]	—	38	—	—	76	1,035	32 (32)	17 (17)	7 (7)	14 (14)	6 (6)	—	—	76 (76)
計 [Total]	92	109	14	18	424	8,078	109 (32)	101 (17)	78 (10)	81 (20)	50 (11)	5 -	13 (2)	424 (90)

() 内数字は女子で内数
() : Female Students



食堂
[Cafeteria]



寄宿舍2号館玄関
[Entrance to Dormitory Building No.2]



寄宿舍4号館正面
[Front of Dormitory Building No.4]

高度情報 教育センター

[The Center for Education
in Advanced Information
Technology]

高度情報教育センターは、本校の高度情報教育を推進するため、全コースを横断する情報教育及び各コースの専門分野に特化した情報教育を整備し、実施する役割を担います。

高度情報教育センターの主な目的は、DX・GX等の成長分野をけん引する専門分野に立脚した高度情報専門技術者の育成です。これを実現するために、情報コースに加え、各コースに知能システムプログラム（機械）、光情報プログラム（電気）、スマート都市・建築デザインプログラム（建設）、化学・情報プログラム（化学）の情報系プログラムを2025年度に開始しました。各プログラムでは、専門分野に特化したデータサイエンスやAI応用分野を含む情報系科目を体系的かつ実践的に学び、情報技術を駆使して課題解決を行える能力を育みます。地元企業や高等教育関連と連携し、先進的かつ実践的な高度情報教育を提供することにより、地域及び社会に貢献できる高度情報専門人材を育成します。

The Center for Education in Advanced Information Technology (CEAIT) plays the leading role in developing and implementing comprehensive information education across all courses and specialized information education tailored for each course's field of expertise to promote advanced information education. The primary goal of the CEAIT is to raise highly skilled IT professionals grounded in specialized fields that drive growth sectors such as Digital Transformation (DX) and Green Transformation (GX).

The Intelligent Systems Program (Mechanical Engineering), the Optical Information Program (Electrical Engineering), the Smart City and Architecture Design Program (Civil Engineering), and the Chemistry and Information Program (Chemical Engineering) was launched in 2025, in addition to the Information Course. In each program, students systematically and practically learn information technology subjects specialized in their respective fields, such as data science and AI applications. Through this program, students will acquire the ability to solve problems by utilizing information technology. This center aims to nurture advanced information professionals who can contribute to the regional development and society by providing advanced and practical skills in cooperation with local industries and higher education institutions.

創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]	
機械コース [Course of Mechanical Engineering]	知能システムプログラム [Intelligent Systems Program]
電気コース [Course of Electrical Engineering]	光情報プログラム [Optical Information Program]
情報コース [Course of Information Engineering]	
建設コース [Course of Civil Engineering]	スマート都市・建築デザインプログラム [Smart City and Architectural Design Program]
化学コース [Course of Chemical Engineering]	化学・情報プログラム [Chemistry and Information Program]

■ 総合情報処理室

本校の情報処理センターとしての機能をもつ総合情報処理室は、教室、教員室、実験室、図書館などのネットワーク（校内LAN）の維持管理やウェブ、メール等各種サーバーの維持管理を行っています。この校内LANは学術情報ネットワーク（SINET）を通じてインターネットに接続され、校内から国内外の情報の閲覧やデータの送受信が可能であり、教育・研究に大いに利用されています。また、セキュリティに留意し、各種のフィルタリングシステムや稼働管理システムによって、適切な教育・研究環境を提供しています。

1クラス全員が同時に演習を行える部屋は、第1演習室～第3演習室の3室あり、学生と教員の双方向の通信を実現する中間モニタの設置によりマルチメディア教材を活用できる環境を整備し、現在のIT技術を可能な限り取り入れた演習室としています。またeラーニングにも使用でき、TOEICや技術英検等の自己学習もできるようになっています。また、第2演習室を中心に、昼休みと放課後を自主学習のために開放しています。公開講座などの生涯教育や技術協力や地域協力にも利用されています。地域の方も申込みにより講習会等に利用可能です。

今後も安全で使いやすいシステムを目指して、技術開発や設備更新を行っていきます。

Information Technology Center

The information technology center has the function of processing information in our college. It maintains networks (campus LAN) connected to classrooms, teacher's rooms, experiment rooms, library and Web/E-mail servers and so on. Using Internet connections through Science Information NETwork (SINET) this campus LAN enables access to inland/overseas information and sending/receiving data to/from them. It is largely used for education and research. Its security is kept high by various filtering and operation management systems, and it offers appropriate education and research environments.

There are three exercise rooms in which all students in one class can use. The three exercise rooms have an intermediate monitor, which enables two-way communication between students and teachers and the environment, which enables them to utilize multimedia-teaching materials. These are used for e-learning and enables students to study for TOEIC and English Technical Writing Test. The second exercise room is mainly used to study independently during lunch break or after school. It is also used for extension courses and technical cooperation between enterprises in the area and our college.

Technology development and facility renewal are always being carried out in order to offer safe and usable systems.



第1演習室
[The first Exercise Room]

■キャリア支援室

2006年（平成18年）11月に発足したキャリア就職支援室は2008年度からキャリア支援室に改名し、2009年度からは進学支援を加えて、充実を図りました。

従来からのキャリア教育部門では、文部科学省の2006年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代GP）に採択されたプログラムを基にした「阿南高専キャリア教育推進プログラム（ACE）」を実践し、本校学生のキャリアデザインの手助けを行います。低学年時の学級活動の中で段階的に職業指導を実施し、卒業後の就業イメージを描かせ、インターンシップ・就職活動へとつなげる支援をしています。さらに、企業経験や就職指導経験が豊富な方を招き、就職を控えた高学年学生の就職相談・模擬面接等の指導をしています。また、会社説明会（ACEセミナー）や企業合同説明会等を開催し、総合的な就職支援を企画・実施しています。

新たに開設したコーオペ教育部門では2007年度後期からコーオペ教育（ものづくりエリート技術者養成コーオペ教育プロジェクト）を開始しました。本コーオペ教育は、1～2年生で学ぶ実験実習や専門知識がどのように企業で活かされているのかを3年生の企業現場での就業により早期に知るものです。その後、3年生から5年生まで就業とアカデミックな専門授業を交互に繰り返して授業・就業における学習へのモチベーションを向上させます。これに加えて、3年生から5年生までの就業内容を少しずつステップアップし就業基盤能力・デザイン能力・問題解決能力を兼ね備えた技術者を育成することも目的としています。コーオペ教育は学生に企業文化や仕組みの理解増進や職業観の育成を目的としたカリキュラムと就業を統合したキャリア教育戦略の一つです。

進学支援では進学を希望する学生に英語、数学などの一般科目に加え、専門科目など編入学試験に対する支援を行っています。

Career Support Center

The Employment Support Center, established in November, 2006, developed into the Career Support Center in 2008. Now it provides various supports for students who want to proceed to higher education as well as those who intend to seek employment immediately after graduation.

The Career Education Section helps students design their career along the lines of "National Institute of Technology, Anan College Career Education Program (ACE)." In the 1st to the 3rd years, students are given step-by-step career guidance and obtain job profiles. In the 4th and 5th years, they go on to participate in the internship program and job search. Some of the staff have been professors with long experience in business and vocational counseling, who give students a variety of assistance including job counseling and mock interviews.

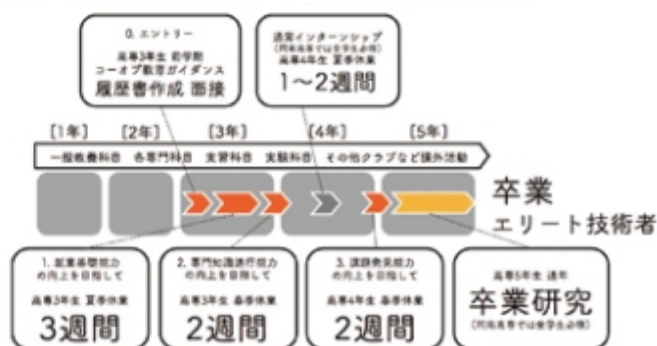
In addition, the center organizes many special events supporting job-hunting students, among which are job fairs (ACE Seminars).

The Coop Education Section established in 2007, continues to support the Coop Education Project for Elite Engineers. As early as the 3rd year, the on-the-job training in the project starts to help students realize how the knowledge they acquire through lectures and laboratory practice in the 1st and the 2nd years is applied to the production activities of companies. On top of this, the students continue to accumulate academic knowledge and on-the-job experience until graduation. The contents of the practical training are deepened year by year, until the project produces engineers with not only basic career competence but also designing and problem-solving abilities. The coop education this center provides is one of the strategies of career education integrating school curriculum and on-the-job practice, both of which are intended for students to deepen their understanding of the mechanism and culture of corporations and to develop their career views.

To support students who want to achieve higher education goal, we provide them with special study subjects as well as general study subjects such as English and Mathematics. This is a step to help students pass entrance exams at higher educational institutions.



低学年へのキャリア教育



本校のコーオペ教育の特徴

■グローバル推進室

グローバル推進室は、国際学術・技術交流の促進、国費留学生、マレーシア政府派遣留学生、モンゴル政府派遣留学生、タイ政府派遣留学生、交換留学生、私費留学生、研究員等の受け入れ、阿南高専生の海外協定校及び国際インターンシップへの派遣を行っております。これらの活動を通じて、本校をグローバルキャンパスにし、異なる文化を持つ人々とともに仕事ができる真の国際人の養成に努めております。この目的の実現のため、グローバル推進室は以下のことを行います。

1. 協定校間の国際学術交流の促進

- a. ドイツのオスナブリュック応用科学大学およびオストファリア / ヴォルフエンピッテル応用科学大学との学生相互派遣（学生が相互の研究室で学ぶ）、教員の国際共同研究の実施
- b. ベトナムのダナン工科大学、ダナン大学技術・教育大学、ベトナム中央電気短期大学、ホーチミン市外国語情報技術大学、ホーチミン電気短期大学、カオタン工業短期大学との学生の相互派遣、教員の国際共同研究の実施
- c. タイのキングモンクット工科大学、泰日工業大学との学生交流、教員交流の促進
- d. 台湾の国立聯合大学との交流促進
- e. インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクとの交流促進
- f. シンガポールのリパブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等の高専機構包括協定校との交流促進

2. 海外英語研修のサポート

韓国永進専門学校にある英語村で英語と研修の実施。

3. 阿南高専が提供するインターナショナルプログラム一覧

a. 受入プログラム

- The Japan Program

国際インターンシップ、日本文化体験、日本語学習、研究リサーチ

- Academic Thesis Writing Program

本校で学位論文を作成

b. 派遣プログラム

The German Program ドイツ協定校で研究リサーチを行う。

The Vietnam Program ベトナム協定校で研究リサーチを行う。

The Thai Program タイ協定校で研究リサーチを行う。

The Taiwan Program 台湾の国立聯合大学で研究リサーチを行う。

The Indonesia Program インドネシアのスラバヤ電子工学ポリテクニクで研究リサーチを行う。

The Singapore Program シンガポールの高専機構包括協定（リパブリックポリテクニク、テマセクポリテクニク等）で研究リサーチを行う。



四国地区高専総合文化祭
[Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]



ベトナム商工短期大学との
国際交流プログラム

[International exchange program with Vietnam Junior College of Commerce and Industry]



永進専門大学英語研修
[English Training Program at
Yongjin Vocational College]



阿南市国際交流協会による
カヤックとサップの体験会
[Kayak and sap experience
by Anan International Association]

International Office

The International Office opened in April 2009. The mission of this office is to make National Institute of Technology, Anan College (NIT, Anan College) a global campus and to foster international-minded students who can work together effectively with different people from various cultural backgrounds. To achieve the mission, we will do the following things.

1. International Academic Exchange

Promote International Academic Exchange between our college and other partner colleges and universities. Students will have a chance to do research and Faculty will also conduct joint research at the partner colleges and universities.

- Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institute : University of Applied Science of Osnabrueck and University of Applied Science of Ostfalia in Germany.
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and University of Technology and education The University Danang Central Region of Electric Power College (CEPC), the University of Danang College of Technology (DCT) and Ho Chi Minh City University of Foreign Languages - Information Technology (HUFLIT) and Cao Thang Technical College (CTTC).
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and the following institutes King Mongkut's Institute of Technology, Ladkrabang and Thai-Nichi Institute of Technology.
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and National United University in R.O.C.
- Conduct student exchange between NIT, Anan College and Electronic Engineering Polytechnic Institute of Surabaya, Indonesia.
- Conduct student exchange between NIT, Anan college and the following institutes: Republic Polytechnic and Temasek Polytechnic.

2. Support for overseas English training

Conducting English language training in the English Village at Yongjin College in South Korea.

3. International Programs NIT, Anan College offers to the world.

- The Japan Program : work experience, Japanese culture & language, conduct research at NIT, Anan College.
Academic Thesis Writing Program : write B.A. thesis at NIT, Anan College.
- The German Program : work experience, conduct research at German universities or C&S GmbH.
The Vietnam Program : work experience, conduct research at Vietnamese colleges and universities.
Thai Program : work experience, conduct research at KMUTL and TNI, Thailand.
The Taiwan Program : work experience, conduct research at National United University, Taiwan.
The Indonesia Program : work experience, conduct research at EEPIS, Indonesia.
The Singapore Program : Work experience, conduct research at Singaporean institutes.

■ 学生相談室

本校には学生相談室があります。学生相談室のスタッフは、専門のカウンセラー3名とソーシャルワーカー1名と校内の相談室委員10名です。

学生と保護者は、学校生活に関する悩みや心配をスタッフに相談することができます。学生相談室は、学生がよりよい学校生活を送ることができるようサポートしています。

Student Counseling Center

The Student Counseling Center Staff are available to discuss any personal or emotional difficulties.

There are three qualified clinical psychologists, one school social worker and ten committee members.

All students and parents are eligible for services at the Student Counseling Center. Our goal is to help students enjoy their school life and achieve success while at NIT, Anan College.

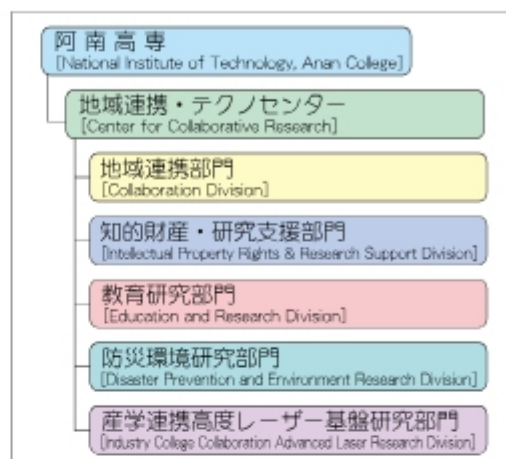


学生相談室(図書館棟1階)
[Student Counseling Center(Library 1F)]

■ 地域連携・テクノセンター

地域連携・テクノセンターは、地域社会の発展に協力するとともに学内共同研究及び学生の卒業・特別研究の推進を図る組織です。地域連携部門、知的財産・研究支援部門、教育研究部門、防災環境研究部門、産学連携高度レーザー基盤研究部門で活動を行います。その主な活動内容は次のとおりです。

1. 民間等との共同研究・受託研究・受託試験の推進
2. 自治体との連携研究の推進
3. 新技術の啓発・普及・指導（公開講座）
4. 技術者のリカレント教育・研修（公開講座）
5. 技術相談
6. 研究・実験設備の利用に関する紹介・相談
7. 学内共同研究及び高度技術専門教育の推進
8. 知的財産の創出と活用の推進
9. 研究成果の対外発表
10. 防災環境分野における研究教育
11. レーザー技術を基盤とした研究教育



Center for Collaborative Research

The Center for Collaborative Research was founded as the guiding organization for promoting the development of cooperative research between the local community and our college scientists and students. The center includes the Collaboration Division, the Intellectual Property Right & Research Support Division, the Education and Research Division, the Disaster Prevention and Environment Research Division and the Industry College Collaboration Advanced Laser Research Division.

The main activities are as follows :

1. Promotion of cooperative research, contract research and commissioned tests with local industries
2. Promotion of collaborative research with the local community
3. Education of new technology (open-Lectures)
4. Reeducation of local engineers (open-lectures)
5. Technical consulting
6. Introduction of research and experimental facilities in the college
7. Promotion of cooperative research and high-technology education within the college
8. Development and promotion of intellectual property
9. Publication of research development
10. Research and education in the fields of disaster prevention and environment
11. Research and education based on laser technology

■ 阿南高専科学技術振興会（AST）

阿南高専科学技術振興会（AST）は、本校を支援する企業等の会として、ACTフェローシップの名称で1995年（平成7年）9月8日に発足しました。その後、2023年（令和5年）7月に改称されました。本校の教育研究の振興を図るため、次の事業を行います。

1. 阿南工業高等専門学校教育及び研究に対する助成事業
2. 産学官の共同研究、技術研究開発等の促進に関すること
3. 科学技術振興のための講演会、研究会等の開催及び情報誌の発行
4. その他本会の目的を達成するために必要な事業

Anan Kosen Science and Technology Association (AST)

Anan Kosen Science and Technology Association (AST) was established on September 8, 1995 under the name of ACT Fellowship as an association of companies and others supporting our school. The name was later changed in July 2023. In order to promote the development of research and education of the college, the AST administers the following programs:

1. Funding programs to facilitate the research and education of the college
2. Promotion of collaborative investigations and the technological research development among industry, government and academia
3. Hosting lecture meetings and issuing information magazines
4. Other matters necessary to achieve its goal

本校技術部は14名の技術職員で構成され、技術部長の下に技術長、副技術長及び3グループ制で運営しています。主に実験実習及び卒業研究に対する技術支援、教員の研究に対する支援及び公開講座・出前授業、リカレント教育や中学生一日体験入学等の地域貢献を実施しています。また、実験実習工場、総合情報処理室の管理運営等も行っています。

外部資金の獲得についても、科学研究費補助金に積極的に申請し、毎年数名が採択され新たな技術・技能の資質向上を目指し、技術部一丸となり研鑽しています。

The Department of Engineering consists of 14 technical staffs, and is managed by the Technical Dept. Chief, the Vice Technical Dept. Chief, and three groups under the supervision of the Director of Technology. The department mainly provides technical support for laboratory training and graduation research, supports faculty research, and contributes to the local community through open lectures, visiting lectures, recurrent education, and one-day experience enrollment for junior high school students. In addition, the Department manages and operates the Experiment and Training Factory and the Comprehensive Information Processing Room.

In terms of obtaining external funding, we actively apply for Grants-in-Aid for Scientific Research, and several staffs are selected each year. The Department works together to improve the quality of new technologies and skills.



実習風景
[Practice scenery]



公開講座
[Open-Lecture]

技術職員及び専門分野 [Technical staffs and their research fields]

役職	氏名 [Name]	専門分野 (実験実習授業担当など)
技術長 [Technical Dept.Chief]	遠野 竜翁 [TONO Tatsuo]	土木工学 [Civil Engineering]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	木原 義文 [KHARA Yoshifumi]	機械加工学 (NC工作機械等) [Machining Processing]
副技術長 [Vice Technical Dept.Chief]	立石 清 [TATESHI Kiyoshi]	ロボット工学, 情報処理 [Robot Engineering, Information Processing]
第1グループリーダー [1st group leader]	立石 学 [TATESHI Manabu]	機械加工学 (旋盤等) [Machining Processing]
第2グループリーダー [2nd group leader]	川端 明洋 [KAWABATA Akihiro]	電子回路, ICT・IoT関連技術 [Electronic Circuit, ICT and IoT Related Technology]
第3グループリーダー [3rd group leader]	佐々木 翼 [SASAKI Tsubasa]	機械加工学 (溶接等) [Machining Processing]
第1グループ員 [1st group staff]	新田 幸平 [NITTA Kohei]	機械加工学 (フライス盤等) [Machining Processing]
第1グループ員 [1st group staff]	栗田 なな [AWATA Nana]	機械加工学 (フライス盤等) [Machining Processing]
第2グループ員 [2nd group staff]	松下 樹里 [MATSUSHITA Jyuri]	ネットワーク管理 [Campus Network Management]
第2グループ員 [2nd group staff]	尾崎 貴弥 [OZAKI Takaya]	電気工学, 電子回路設計, 基板加工 [Electrical Engineering]
第2グループ員 [2nd group staff]	岸 敏生 [KISHI Toshiki]	情報処理 [Information Processing]
第3グループ員 [3rd group staff]	高瀬 厚志 [TAKASE Atsushi]	生命医科学 [Life Medical Sciences]
再雇用職員 [Re-employed Staff]	高岸 時夫 [TAKAGISHI Tokio]	機械加工学 (フライス盤等) [Machining Processing]
再雇用職員 [Re-employed Staff]	森時 秀司 [MORITOKI Hideji]	機械加工学 (手仕上等) [Machining Processing]

学生 [Student Statistics]

① 学生数 [Number of Students]

本科 [Fundamental Course]

令和7年5月1日現在 [As of May 1, 2025]

学科 [Department]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]					
				1年 [1st]	2年 [2nd]	3年 [3rd]	4年 [4th]	5年 [5th]	計 [Total]
創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]		160	800	161 (47)			6		161 (47)
機械コース [Course of Mechanical Engineering]		(36)			36 (4)	40 (0) 【1】	39 (10) 【1】	32 (8)	147 (22) 【2】
電気コース [Course of Electrical Engineering]		(36)			38 (6)	32 (3) 【1 (1)】	41 (7) 【1】	40 (7)	151 (23) 【2 (1)】
情報コース [Course of Information Engineering]		(38)			35 (10)	35 (8) 【2】	42 (6) 【1 (1)】	29 (10) 【1】	141 (34) 【4 (1)】
建設コース [Course of Civil Engineering]		(24)			23 (7)	28 (11)	19 (7) 【1】	22 (10)	92 (35) 【1】
化学コース [Course of Chemical Engineering]		(26)			28 (11)	28 (15)	29 (16) 【1】	28 (13) 【1】	113 (55) 【2】
計 [Total]		160	800	161 (47)	160 (38)	163 (37) 【4 (1)】	170 (46) 【5 (1)】	151 (48) 【2】	805 (216) 【11 (2)】

() 内数字は各コース人数 () 内数字は女子で内数 () : Female Students
【 】 内数字は留学生で内数 【 】 : International Students

専攻科 [Advanced Course]

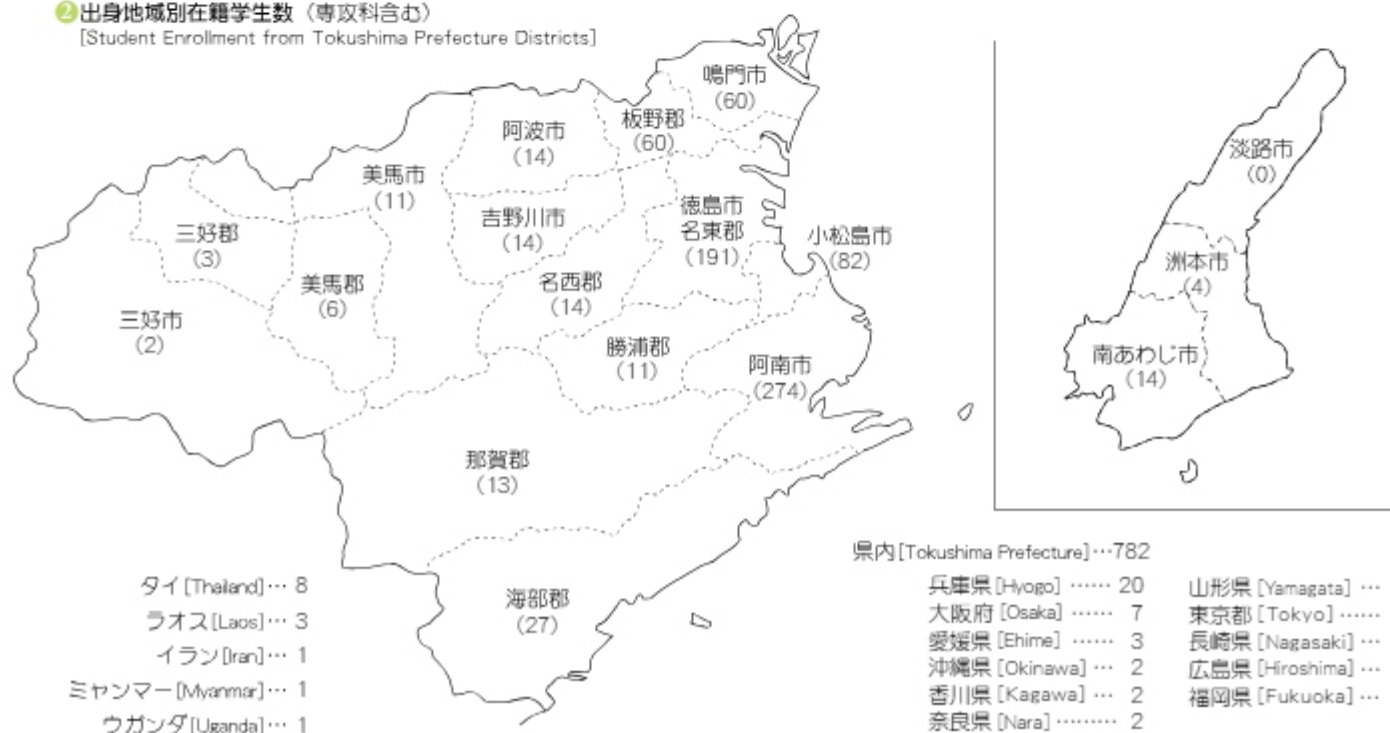
令和7年5月1日現在 [As of May 1, 2025]

専攻 [Major]	区分 [Classification]	入学定員 [Enrollment]	総定員 [Total Enrollment]	在学生数 [Present Enrollment]		
				1年 [1st]	2年 [2nd]	計 [Total]
創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]		16	32			
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]				6 (0)	3 (0)	9 (0)
電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]				9 (0) 【2】	10 (1)	19 (1) 【2】
建設システムコース [Course of Civil Engineering]				1 (0)	2 (0)	3 (0)
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]				1 (0)	1 (0) 【1】	2 (0) 【1】
計 [Total]		16	32	17 (0) 【2】	16 (1) 【1】	33 (1) 【3】

() 内数字は女子で内数 () : Female Students
【 】 内数字は留学生で内数 【 】 : International Students

② 出身地域別在籍学生数 (専攻科含む)

[Student Enrollment from Tokushima Prefecture Districts]



③ 外国人留学生 [International Students]

本科・専攻科 [Fundamental Course / Advanced Course]

令和 7 年 5 月 1 日現在 [As of May 1, 2025]

学年 [Grade]	コース [Course]					計 [Total]	国籍 [Nationality]
	機械コース [Course of Mechanical Engineering]	電気コース [Course of Electrical Engineering]	情報コース [Course of Information Engineering]	建設コース [Course of Civil Engineering]	化学コース [Course of Chemical Engineering]		
2 年 [2nd]						0	
3 年 [3rd]	1	1	2			4	タイ 3, ラオス
4 年 [4th]	1	1	1	1	1	5	ミャンマー, ウガンダ, タイ 3
5 年 [5th]			1		1	2	イラン
専 1 年 [Ad 1st]		2				2	ラオス, タイ
専 2 年 [Ad 2nd]					1	1	タイ

④ 入学志願者状況 [Number of Applicants]

本科 [Fundamental Course]

年度 [Year]	創造技術工学科 [Department of Creative Technology Engineering]			
	入学定員 [Enrollment]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
令和 3 [2021]	160	176 (56)	161 (52)	161 (52)
令和 4 [2022]	160	230 (55)	160 (44)	※ 162 (44)
令和 5 [2023]	160	178 (41)	160 (36)	※ 162 (36)
令和 6 [2024]	160	205 (44)	160 (37)	160 (37)
令和 7 [2025]	160	187 (49)	160 (47)	160 (47)

() 内数字は女子で内数
() : Female Students
※留学生 2 名含む

専攻科 [Advanced Course]

年度 [Year]	創造技術システム工学専攻 [Advanced Course of Creative Technology System Engineering]													計 [Total]		
	入学定員 [Enrollment]	機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]			電気電子情報コース [Course of Electronics and Information Engineering]			建設システムコース [Course of Civil Engineering]			応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]					
		志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]	志願者数 [Applicants]	合格者数 [Successful Candidates]	入学者数 [Students Admitted]
令和 3 [2021]	16	7 (1)	7 (1)	6 (1)	20 (1)	19 (1)	9 (1)	3 (0)	3 (0)	1 (0)	9 (0)	8 (0)	0 (0)	39 (2)	37 (2)	16 (2)
令和 4 [2022]	16	5 (0)	4 (0)	4 (0)	22 (0)	18 (0)	10 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	2 (0)	2 (0)	32 (0)	26 (0)	18 (0)
令和 5 [2023]	16	10 (0)	8 (0)	7 (0)	17 (1)	13 (1)	9 (1)	5 (1)	3 (1)	3 (1)	2 (1)	1 (1)	1 (1)	34 (3)	25 (3)	20 (3)
令和 6 [2024]	16	4 (0)	4 (0)	3 (0)	11 (1)	10 (1)	9 (1)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	18 (1)	17 (1)	16 (1)
令和 7 [2025]	16	10 (0)	10 (0)	6 (0)	13 (0)	12 (0)	9 (0)	2 (1)	2 (1)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	1 (0)	27 (1)	26 (1)	17 (0)

() 内数字は女子で内数 () : Female Students

⑤ 奨学生 [Scholarship Students]

種類 [Type]	区分 [Classification]	学年 [Grade]							計 [Total]
		1 年 [1st]	2 年 [2nd]	3 年 [3rd]	4 年 [4th]	5 年 [5th]	専 1 年 [Ad 1st]	専 2 年 [Ad 2nd]	
日本学生支援機構 [Japan Student Services Organization]	貸与奨学金 [Scholarship Loan]	0	0	0	3	7	0	0	10
	給付奨学金 [Benefit Scholarship]	—	—	—	24	25	3	3	55
徳島県奨学金 [Scholarship of Tokushima Prefecture]		0	0	1	2	2	—	—	5
その他 [Other]		0	1	3	5	4	3	2	18
計 [Total]		0	1	4	34	38	6	5	88

学生 [Student Statistics]

⑥ 就職・進学状況（令和6年度卒業生・修了生） [Employment and University Entrance Status]

本科（創造技術工学科） [Fundamental Course]

コース名 [Course]	区分 [Classification]	卒業生数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
					就職者数 [Number of Employment]			求人 数 [Offer of Employment]	求人 倍率 [Job Offers-seekersratio]	進学数 [Entrants]					
		男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]
機械コース [Course of Mechanical Engineering]		33	2	35	20	2	22	662	30.1	13	0	13	0	0	0
電気コース [Course of Electrical Engineering]		24	4	28	17	2	19	673	35.4	7	1	8	0	1	1
情報コース [Course of Information Engineering]		37	5	42	21	5	26	545	21.0	15	0	15	1	0	1
建設コース [Course of Civil Engineering]		16	7	23	8	6	14	424	30.3	8	1	9	0	0	0
化学コース [Course of Chemical Engineering]		17	9	26	8	7	15	333	22.2	10	1	11	0	0	0
計 [Total]		127	27	154	74	22	96	2,637	27.5	53	3	56	1	1	2

その他には専門学校進学者等を含む。 M : Male F : Female ST : Subtotal

専攻科（創造技術システム工学専攻） [Advanced Course]

コース名 [Course]	区分 [Classification]	修了者数 [Number of Graduates]			就職 [Employment]					進学 [University Entrance]			その他 [Other]		
					就職者数 [Number of Employment]			求人 数 [Offer of Employment]	求人 倍率 [Job Offers-seekersratio]	進学数 [Entrants]					
		男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]			男 [M]	女 [F]	計 [ST]	男 [M]	女 [F]	計 [ST]
機械システムコース [Course of Mechanical Engineering]															
電気電子情報コース [Course of Electrical and Information Engineering]															
建設システムコース [Course of Civil Engineering]															
応用化学コース [Course of Applied Chemical Engineering]															
計 [Total]															

⑦ 産業別就職者状況（令和6年度卒業生・修了生） [Industrial Job Classification]

産業別 [Industry]		本科 [Fundamental Course]					専攻科 [Advanced Course]	計 [total]
		M	E	I	C	Z		
建設業 [Construction]			3		6		1	10
製造業 [Manufacture]	食料品・飲料・たばこ・飼料製造業 [Manufacture of Food, Manufacture of Beverages, Tobacco and Feed]	1	1	1				3
	化学工業、石油、石炭製品製造業 [Manufacture of Chemical and Allied Products, Manufacture of Petroleum and Coal Products]	4	2	1		14	6	27
	はん用・生産用・業務用機械器具製造業 [Manufacture of General-purpose Machinery-Manufacture of Production Machinery-Manufacture of Business Oriented Machinery]	3	2				1	6
	電子部品・デバイス・電子回路製造業 [Electronic Parts, Devices and Circuits]	2	3	2			2	9
	電気・情報通信機械器具製造業 [Manufacture of Electrical Machinery, Equipment and Supplies・Manufacture of Information and Communication Electronics Equipment]	1		3			1	5
	輸送用機械器具製造業 [Manufacture of Transportation Equipment]	2						2
	その他の製造業 [Miscellaneous Manufacturing Industries]	3	2	1			3	9
電気・ガス・熱供給・水道業 [Electricity, Gas, Heat Supply and Water]		4	6		1			11
情報通信業 [Information and Communication]				16		1	2	19
運輸業・郵便業 [Transport and Postal Activities]		2					1	3
不動産業、物品賃貸業 [Real Estate and Goods Rental and Leasing]					4			4
学術研究、専門・技術サービス [Scientific Research, professional and Technical Services]				1	2		1	4
国家公務 [National Government Services]				1	1			2
計 [total]		22	19	26	14	15	18	114

8 各専攻科就職先一覧（令和6年度卒業生・修了生） [Employment List]

主な就職先

機械コース [Course of Mechanical Engineering]	ANA ベースメンテナンステクニクス㈱、イシダ㈱、出光興産㈱、㈱大塚製薬工場、㈱カネカ、㈱GSユアサ、四国電力㈱・四国電力送配電㈱、Daigas グループ、ダイキン工業㈱、大鵬薬品工業㈱、日東電工㈱、日亜化学工業㈱、日本オーチス・エレベーター㈱、富士電機㈱、富士フイルムメディカル㈱、本田技研工業㈱、㈱村田製作所、メタウォーター㈱、森永乳業㈱神戸工場
電気コース [Course of Electrical Engineering]	王子エンジニアリング㈱、関西電力㈱、㈱木内設計、㈱三条工務店、サントリーグループ、四国電力㈱・四国電力送配電㈱、Daigas グループ、大鵬薬品工業㈱、東亜合成㈱徳島工場、日亜化学工業㈱、パナソニック㈱、富士フイルムメディカル㈱、三菱地所コミュニティ㈱、㈱リブドゥコーポレーション
情報コース [Course of Information Engineering]	アイフォーコム㈱、アイリスオーヤマ㈱、㈱近計システム、㈱小松製作所、㈱STNet、㈱NSD、㈱エンジニアのミカタ、京セラコミュニケーションシステム㈱、サントリーグループ、㈱システムサポート、㈱システムタイムズ、㈱セゾンテクノロジー、大鵬薬品工業㈱、㈱タンクソフト、㈱テクノデジタル、日亜化学工業㈱、パナソニックシステムソリューションズ㈱、㈱FIXER、㈱メンバーズ、山本光学㈱、陸上自衛隊
建設コース [Course of Civil Engineering]	鹿島建設㈱、㈱基礎建設コンサルタント、国土交通省四国地方整備局（一般職技術系）、㈱ザイマックス関西、四国電力㈱・四国電力送配電㈱、㈱東栄住宅、西日本高速道路エンジニアリング関西㈱、㈱日本ハウスホールディングス、㈱フジホーム、㈱不動テトラ、本州四国連絡高速道路㈱、前田道路㈱、三菱地所コミュニティ㈱、日産㈱
化学コース [Course of Chemical Engineering]	旭化成㈱、大塚製薬㈱、㈱大塚製薬工場、㈱カネカ、沢井製薬㈱、三洋化成工業㈱、㈱ジャパンコミュニケーション、第一三共㈱、Daigas グループ、大日精化工業㈱、DIC ㈱、日亜化学工業㈱、日東電工㈱、三菱ガス化学㈱
専攻科 [Advanced Course]	四国建設コンサルタント㈱、DMG 森精機㈱、大鵬薬品工業㈱、東京電力パワーグリッド㈱、㈱東明エンジニアリング、西日本旅客鉄道㈱、日亜化学工業㈱、パナソニック㈱、パシフィックコンサルタンツ㈱、パナソニックエナジー㈱、㈱日立ハイテクソリューションズ、メタウォーター㈱、横河ソリューションサービス㈱、㈱四電工

9 専攻科・大学編入学状況 [Advanced Course and University Enrollment Status]

大学名 [University]	令和3年度					令和4年度					令和5年度					令和6年度					令和7年度					計 [Total]
	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	M	E	I	C	Z	
徳島大学 [Tokushima University]		3	1	1	3	1	4	2	1		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1		32	
長岡技術科学大学 [Nagasaki University of Technology]		1	1				2	2				1	1		1	1						1	1		12	
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]	3	1	3		2	1	4	5	1		2	5	4	1	1	5		5	2	1	1	1	4	3	1	56
北海道大学 [Hokkaido University]																					1				1	
千葉大学 [Chiba University]	1				1	1									1			1					1		6	
東京科学大学 (旧東京工業大学) [Institute of Science Tokyo]																							1		1	
東京農工大学 [Tokyo University of Agriculture and Technology]							1								2										3	
電気通信大学 [University of Electro Communications]			1																						1	
信州大学 [Shinshu University]			1																						1	
三重大学 [Mie University]															1										1	
京都工芸繊維大学 [Kyoto Institute of Technology]	1		1		1						1			1						1					6	
大阪大学 [Osaka University]		1							1								1								3	
神戸大学 [Kobe University]									1	1													1		3	
広島大学 [Hiroshima University]														1					2		2		1		6	
岡山大学 [Okayama University]	1				3				1				1				2					1	2		11	
愛媛大学 [Ehime University]																			1						1	
九州大学 [Kyushu University]	1			1		1		1						1	1	1	1								7	
九州工業大学 [Kyushu Institute of Technology]									1																1	
熊本大学 [Kumamoto University]																			1						1	
東京都市大学 [Tokyo Metropolitan University]																						1			1	
大阪公立大学 [Osaka Metropolitan University]																			1						1	
名城大学 [Meio University]																	1								1	
早稲田大学 [Waseda University]																			1			1			2	
東京理科大学 [Tokyo University of Science]							1																		1	
帝京大学 [Teikyo University]							1																		1	
同志社大学 [Doshisha University]																			1						1	
関西大学 [Kansai University]											1														1	
阿南工業高等専門学校専攻科 [National Institute of Technology, Aran College]	6	5	4	1		4	4	5	2	2	7	4	5	3	1	3	3	7	2	1	6	2	7	1	1	86
合 計 [Total]						49					49					46				48				56	248	

※年度は入学年度を示す。

表中のクロス表示 M：機械コース E：電気コース I：情報コース C：建設コース Z：化学コース

10 大学院進学状況 [Graduate School Enrollment Status]

大学院 [Graduate School]	令和3年度				令和4年度				令和5年度				令和6年度				令和7年度				計 [Total]
	AM	AE	AI	AC/AZ	AM	AE	AI	AC/AZ	AM	AE	AI	AC/AZ	AM	AE	AI	AC/AZ	AM	AE	AI	AC/AZ	
徳島大学 [Tokushima University]						1															1
筑波大学 [University of Tsukuba]										1											1
豊橋技術科学大学 [Toyohashi University of Technology]															1		1				2
奈良先端科学技術大学院大学 [Nara Institute of Science and Technology]										1											1
岡山大学 [Okayama University]				1																	1
九州工業大学 [Kyushu Institute of Technology]																				1	1
早稲田大学 [Waseda University]																	1				1
合 計 [Total]			1			1				2				2			2				8

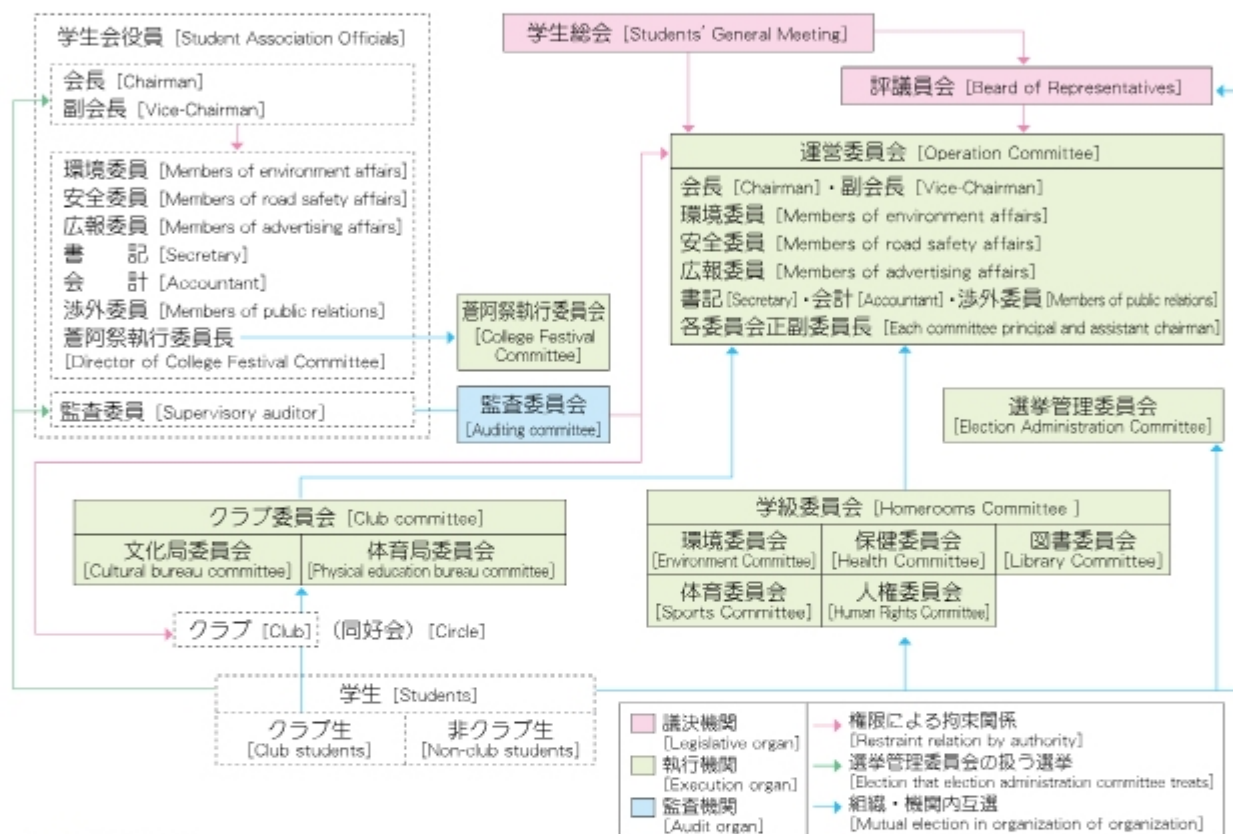
※年度は入学年度を示す。

表中のクロス表示 AM：創造技術システム工学専攻機械システムコース AE：創造技術システム工学専攻電気電子情報コース
AC：創造技術システム工学専攻建設システムコース AZ：創造技術システム工学専攻応用化学コース

学生会 [Student Council]

学生会活動は「学則及び学生準則に則り、学生活動を通じて自主的にその特性を伸ばすとともに、相互の親和、学芸の研究及び民主的社會人としての心身の修養につとめ、もって学生生活の充実向上をはかる」ことを目的とし、その組織的活動を円滑に進めるように取り組んでいます。

The purpose of the Student Council is to lead a meaningful and comfortable college life under the guidance of instructors by conducting the followings: to develop personality by the voluntary activities among the students, to cultivate mutual friendship among the students, to develop democratic spirit and to cultivate rich cultural experiences. For this purpose the college made various rules for the Student Council.



クラブ活動 [Club Activities]

文化局 [Culture Clubs]	写真[Photograph] 落語研究[Rakugo Study (Comic Story Telling)] 軽音楽[Light Music] 吹奏楽[Wind Ensemble] 茶道[Tea Ceremony] ロボット研究[Robotics] 演劇[Drain] 棋道[Go and Shogi] 書道[Shodo (Calligraphy)] ボランティア[Volunteer] プログラミング研究[Computer Programming]
体育局 [Sports Clubs]	ソフトテニス[Soft Tennis] 剣道[Kendo] サッカー[Soccer] バスケットボール[Basketball] 硬式野球[Baseball] 卓球[Table Tennis] 柔道[Judo] 陸上競技[Track and Field] バレーボール[Volleyball] テニス[Tennis] 弓道[Archery] バドミントン[Badminton] 水泳[Swimming]
同好会 [Circles]	美術[Art] 英語[English] 化学実験[Chemistry experiment] ストリートダンス[Street Dance] ワンダーフォーゲル[Wandervogel] 自転車[Bicycle]
愛好会 [Society]	沖縄文化交流会[Okinawa Culture Studies] 工作オーディオ[Handicraft and Audio] Lego研究会[Lego Club] 鉄道研究会[Railway Research] eスポーツ研究会[e-sports workshop] ボウリング競技クラブ[Bowling competition] サーフィン競技クラブ[Surfing competition] 空手道[Karate] スポーツクライミング競技クラブ[Sport Climbing] 柔術[Jiu-jitsu] 天文[Astronomy] クイズ・レクリエーション[Quiz & Recreation] DOON愛好会[Deep learning contest club] TRPGサークル[Tabletop role-playing game] 建設デザイン研究会[Construction Design Club]



文化局 [Culture Clubs / Wind Ensemble]



同好会 [Circles / Street Dance]



愛好会 [Society / Sport Climbing]

学校行事

College Events

令和7年

4月1日～2日	春季休業 [Spring Vacation]
4月3日	入学式 [Entrance Ceremony]
4月4日	始業式 [Opening Ceremony]
4月7日	前学期授業開始 [The First school Day of the 1st Semester]
4月20日	開校記念日 [College Foundation Day]
7月4日～7月20日	四国地区高専体育大会 [Shikoku Intercollegiate Athletic Meeting]
8月8日～9月25日	夏季休業 [Summer Vacation]
8月28日～	全国高専体育大会 [National Intercollegiate Athletic Meeting]
10月1日	後学期授業開始 [The First school Day of the 2nd Semester]
10月11日～10月12日	プログラミングコンテスト [Programming Contest]
10月18日～10月19日	ロボットコンテスト四国地区大会 [Shikoku Intercollegiate Robot Contest]
11月2日	蒼阿祭 (高専祭) [College Festival]
11月8日～11月9日	デザインコンペティション [Design Competition]
11月16日	全国高専ロボットコンテスト [National Intercollegiate Robot Contest]
12月19日	四国地区高専総合文化祭 [Shikoku Intercollegiate Cultural Festival]
12月27日～1月4日	冬季休業 [Winter Vacation]

令和8年

1月30日	専攻科特別研究発表・審査 [Research Workshop of Advanced Course・Review]
2月19日	終業式 [Closing Ceremony]
3月2日	本科卒業研究発表 [Presentation of Graduation Research]
3月17日	卒業証書授与式及び修了証書授与式 [Graduation Ceremony]
2月20日～3月31日	学年末休業 [Spring Vacation]



体育大会
[Sports Day]



蒼阿祭
[College Festival]



卒業証書授与式及び修了証書授与式
[Graduation Ceremony]

教育・研究活動 [Education and Research Activities]

● 科研費 [Grant-in-Aid for Scientific Research]

年度 [Year]	研究種目 [Research Agenda]	所属(コース等) [Belong to]	氏名 [Name]	研究課題 [Research Problem]	金額(千円) [Amount (100yen)]	
令和6 [2024]	研究代表者 [Research Representative]	基盤研究(C) [Grant in Aid for Scientific Research(C)]	電気 [E]	藤原 健志 FUJHARA Takeshi	ナノ秒パルス電場による3次元精密熱流路構築手法の開発 Development of a Process for Fabricating Three-dimensional Heat Channels using Nanosecond Pulsed Electric Fields	4,550
			情報 [I]	福見 淳二 FUKUMI Junji	メタヒューリスティクスを用いた藻場生態系モデルの最適化と沿岸域での実証実験 Optimization of Seaweed bed Ecosystem Models using Metaheuristics and Evaluation Experiments in Coastal Areas	4,550
			情報 [I]	太田 健吾 OHTA Kengo	教育効果を考慮した大規模音声言語モデルに基づく教材生成AIの構築 Development of Educational Material Generation AI Based on Large Spoken Language Models Considering Educational Effectiveness	4,680
			建設 [C]	長田 健吾 OSADA Kengo	流木・土砂移動と橋梁挙動の連成解析モデルの構築—流木堆積による橋梁被災の再現 Development of a coupled simulation model of woody debris movement, sediment transport, and bridge behavior: reproduction of bridge damage due to woody debris accumulation	4,550
			化学 [Z]	上田 康平 UEDA Kohei	弱い4量体を利用した新規電子物性の開拓 Development of novel electronic properties with weak tetramers	4,550
	奨励研究 [Grant in Aid for Encouragement of Scientists]	情報 [I]	岡本 浩行 OKAMOTO Hroyuki	光が信号を伝搬する仕組みを学ぼう Let's learn how light propagates signals	500	
		技術部 [D]	新田 幸平 NITTA Kohei	初学者の安全を守りヒヤリハットや事故を未然に防ぐ安全装置の開発 Development of safety devices to protect the safety of beginners and prevent near-misses and accidents	320	
		技術部 [D]	尾崎 貴弥 OZAKI Takaya	デジタルツインを活用した協働ロボット実習によるデジタルものづくり技術者の育成法 Training Method for Digital Manufacturing Engineers utilizing Collaborative Robot Practice Using Digital Twin	470	
	技術部 [D]	佐々木 颯 SASAKI Tsubasa	溶接ヒュームによる健康障害を直感的に実感させる啓発教材の開発とその評価および展開 Development and evaluation of educational materials to obtain direct realization of the health damage due to welding fumes	350		
	研究分担者 [Research Assistant]	基盤研究(A) [Grant in Aid for Scientific Research(A)]	情報 [I]	太田 健吾 OHTA Kengo	高齢者を対象とした持続的に利用できるマルチモーダル対話システム基盤技術の構築 Development of Persistent Multimodal Dialogue System Technologies for the Elderly	1,430
		基盤研究(B) [Grant in Aid for Scientific Research(B)]	建設 [C]	加藤 研二 KATO Kenji	住宅地選択行動を適正化させる被災後6大リスクの見える化 Research to visualise the six major risks after a disaster in order to optimise housing site selection behaviour	480
			建設 [C]	長田 健吾 OSADA Kengo	土砂・流木を伴う複合洪水氾濫災害の機構解明と複合型数値解析モデルの構築 Study on an integrated numerical analysis model to clarify the mechanism of complex flood disasters accompanied by sediment and driftwood	520
			建設 [C]	長田 健吾 OSADA Kengo	流域地質・河道縦断変化特性を考慮した砂州河道の局所洗掘等被災リスク評価手法の提案 Proposal of Disaster Risk Assessment Method for Local Scouring with Sand Bars Migration Considering Characteristics of River Basin Geology and Longitudinal Characteristics of River	325
			建設 [C]	角野 拓真 KADONO Takuma	流域地質・河道縦断変化特性を考慮した砂州河道の局所洗掘等被災リスク評価手法の提案 Proposal of Disaster Risk Assessment Method for Local Scouring with Sand Bars Migration Considering Characteristics of River Basin Geology and Longitudinal Characteristics of River	325
			建設 [C]	多田 豊 TADA Yutaka	住宅地選択行動を適正化させる被災後6大リスクの見える化 Research to visualise the six major risks after a disaster in order to optimise housing site selection behaviour	180
			建設 [C]	景政 柊蘭 KAGEMASA Shuka	極小未知細菌群の実態を解明する・活性汚泥から切り拓く微生物新世界 Revealing ultra-small microorganisms in activated sludge	520
			高度情報教育センター [CEAIT]	ハルシムラカ NAHARA S.M. RAUFUN	方言音声データの分析と検索を可能にする諸方言に普遍的な音声言語処理基盤モデルの構築 Development of a foundation model for processing various dialects that enables analysis and retrieval of dialect speech data	390
		基盤研究(C) [Grant in Aid for Scientific Research(C)]	化学 [Z]	吉田 岳人 YOSHIDA Takehito	非平衡気相レーザープロセスによる複合ナノ粒子の形成過程の解明と複合構造制御 Study of the formation process of composite nanoparticles by non-equilibrium gas phase laser processing and control of the composite structure	104
国際共同研究加速基金 (海外連携研究) [Fund for the Promotion of Joint International Research]		建設 [C]	長田 健吾 OSADA Kengo	ベイズ推定を援用したベトナムの斜面災害リスク再評価と早期警戒システムの社会実装 Advancement of debris-flow susceptibility assessment model based on Bayesian optimisation algorithms and its wide application in Vietnam	520	
挑戦的研究(萌芽) [Grant in Aid for Challenging Research(Exploratory)]	情報 [I]	太田 健吾 OHTA Kengo	人間の感覚と整合する音声特徴空間の構築 Construction of speech feature space consistent with human sense	520		
令和7 [2025]	研究代表者 [Research Representative]	基盤研究(C) [Grant in Aid for Scientific Research(C)]	一般教養 [L]	川畑 弥生 KAWABATA Yayoi	知的財産紛争を扱う模擬裁判で実現するハイブリッド型授業のための教材開発 Development of teaching materials for hybrid-type classes realized in mock trials dealing with intellectual property rights	3,510
			一般教養 [L]	浮田 卓也 UKIDA Takuya	シュタイン曲面とレフシェッツ束と写像群を用いた4次元多様体の微分構造の研究 A study of differential structures of 4-dimensional manifolds using Stein surfaces, Lefschetz fibrations and mapping class groups	4,550
		若手研究 [Grant in Aid for Early Career Scientists]	建設 [C]	景政 柊蘭 KAGEMASA Shuka	極小未知微生物「CFR細菌」のパートナーは誰か〜廃水処理機構の巨大な謎解きに挑む Budding the partners of ultra-small microorganisms, "Candidate Phyla Radiation bacteria", in wastewater treatment sludge	4,810
		ひらめき☆ときめきサイエンス [Iframe:htkTokimeki Science]	情報 [I]	岡本 浩行 OKAMOTO Hroyuki	光が信号を伝搬する仕組みを学ぼう Let's learn how light propagates signals	500
		奨励研究 [Grant in Aid for Encouragement of Scientists]	技術部 [D]	佐々木 颯 SASAKI Tsubasa	安全な金属接合を長期的に維持できる人材の育成を目的とした体験型教材の開発 Development of the Hands-on Educational Material for Metal Joining Integrity and Long-term Maintenance	350

※ L: Liberal Arts and Science / M: Course of Mechanical Engineering / E: Course of Electrical Engineering / I: Course of Information Engineering / C: Course of Civil Engineering
Z: Course of Chemical Engineering / D: Department of Engineering / CEAIT: The Center for Education in Advanced Information Technology

● 受託事業・補助金採択状況 [Contract Business and Subsidy Adoption Atatus]

年度 [Year]	事業名 [Project Theme]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(万円) [Amount(1000000)]
令6 [2024]	令和6年度 大学・高専成長分野転換支援基金助成金 FY2024 Support Fund Grant for University / KOSON Growth Field Transition	校長 箕島 弘二 President MINOSHIMA Kohji	独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education	令和6年4月1日～ 令和15年3月31日	35,103
	徳島県次世代“光”創出・応用による産業振興・若者雇用創出事業補助金 (地方大学・地域産業創生交付金事業) Anan kosen recurrent education for Post generation Optical and light related Products development and support project	校長 箕島 弘二 President MINOSHIMA Kohji	内閣府 Cabinet Office	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日	47,850
	大学による地方創成人材プログラム構築事業 Centers of Community Project for Universities as Driver of Regional Revitalization through New Human Resources Education Programs	校長 箕島 弘二 President MINOSHIMA Kohji	文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日	0
	令和6年度とくしま政策研究センター委託調査研究事業 Tokushima Policy Research Center commissioned research project	建設コース[C] 准教授 多田 豊 Assoc. prof. TADA Yutaka	徳島県 Tokushima Pref.	令和6年6月20日～ 令和7年3月31日	500
	令和6年度「とくしまリカレント教育推進事業」実施業務 Tokushima recurrent education promotion project	一般教養[L] 講師 西森 康人 Lec. NISHIMORI Yasuhiro 電気コース[E] 教授 長谷川 竜生 Prof. HASEGAWA Tatsuo	徳島県 Tokushima Pref.	令和6年7月26日～ 令和7年3月31日	531
	地域デジタル基盤活用推進事業(実証事業) Regional Digital Infrastructure Utilization Promotion Project	建設コース[C] 講師 角野 拓真 Lec. KADONO Takuma	シャープ株式会社 SHARP CORPORATION	令和6年9月7日～ 令和7年3月31日	494

● 研究助成 [Research Grant]

年度 [Year]	研究課題 [Research Thema]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(万円) [Amount(1000000)]
令6 [2024]	ビニールハウス内栽培の結露防止効果検証のためのIoT技術を活用した 多点温湿度モニタリングシステムの開発 Development of a Multipoint Temperature and Humidity Monitoring System Using IoT Technology to Verify the Effectiveness of Condensation Prevention for Cultivation in Greenhouses	情報コース[I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	一般社団法人野崎わかば会 Nozaki Wakaba Foundation	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日	280
	徳島県の2つの河口に創出された干潟のモニタリング調査 Monitoring survey of tidal flats created at two estuaries in Tokushima Prefecture	化学コース[Z] 教授 大田 直友 Prof. OTA Naotomo	公益財団法人河川財団 The River Foundation	令和6年4月1日～ 令和8年3月31日	1,000
	温室効果ガスの分離・回収装置の設計に向けたガスハイドレートスラリーの 流動状態の制御方法の開発 Development of a method to control the flow state of gas hydrate slurries for the design of greenhouse gas separation and recovery systems	化学コース[Z] 助教 江達 涼友 Assis. Prof. EZURE Ryoosuke	公益財団法人 岩谷直治記念財団 The Iwatani Naohji Foundation	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日	2,000
	ピリジニウム誘導体塩の比熱測定 Heat capacity of pyridinium derivative salts	化学コース[Z] 准教授 上田 康平 Assoc. Prof. UEDA Kohei	東京工業大学科学技術創成研究院 フロンティア材料研究所 Laboratory for Materials and Structures, Institute of Innovative Research, Tokyo Institute of Technology	令和6年4月10日～ 令和7年3月31日	150
	クリアファイルの作成と配布による徳島の橋の学習支援 Learning support about bridges in Tokushima through the production and distribution of clear files	建設コース[C] 教授 森山 卓郎 Prof. MORIYAMA Takuro	公益財団法人 日本教育公務員弘済会徳島支部 Japan Educational Mutual Aid Association of Welfare Foundation Tokushima Branch	令和6年6月11日～ 令和7年3月31日	70
	民官学による阿南市中林マツ林の保全にむけての勉強会・現場調査・保全活動 Surveys and conservation activities for the preservation of the beach pine forest in Nakabayashi town, Anan City	化学コース[Z] 教授 大田 直友 Prof. OTA Naotomo	「みなみ阿波」若者創生協議会 "Minami Awa" Youth Creation Council	令和6年7月3日～ 令和7年2月28日	398
	GIS等を活用した被災建築物応急危険度判定と災害に係る住家の被災協定の 一体的調査の実施に向けたシステム設計 System Design for Integrated Assessment of Post Disaster Building Safety and Damage Certification Using GIS and Related Technologies	建設コース[C] 准教授 多田 豊 Assoc. Prof. TADA Yutaka	公益財団法人 e-とくしま推進財団 e-Tokushima Promotion Foundation	令和6年7月5日～ 令和7年1月24日	450

教育・研究活動 [Education and Research Activities]

● 共同研究 [Cooperative Research]

年度 [Year]	研究課題 [Research Thema]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(千円) [Amount: (1000yen)]
令和6 [2024]	LPWAを用いた小型超音波水位計・気象センサによるデータ活用に関する実証実験 Proof experiment about utilizing data by small supersonic wave water gauge and weather sensor using LPWA	情報コース[I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	株式会社 ZTV ZTV Co., Ltd	令和3年10月25日～ 令和8年1月31日	866
	樹園地の水利用高度化のための気象センサおよび水位計のデータ活用実証実験 Demonstration experiment using data from meteorological sensors and water level gauges to enhance water use in an arboretum	情報コース[I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	株式会社 ZTV ZTV Co., Ltd	令和4年4月20日～ 令和8年1月31日	866
	ビニロン繊維補強瓦のひび割れが発生するメカニズムの解明と抑制対策の検討に関する研究 Investigation of crack mechanisms and countermeasures in vinylon fiber reinforced roof tiles	建設コース[C] 講師 角野 拓真 Lec. KADONO Takuma	富士スレート株式会社 FUJISLATE Co., Ltd	令和6年5月17日～ 令和8年3月31日	800
	画像と音声、対話履歴などを利用した対話システムの構築 Developing a dialog system utilizing image, speech, and dialog history	情報コース[I] 准教授 太田 健吾 Assoc. Prof. OHITA Kengo	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology 株式会社アイシン AISIN CORPORATION 徳島大学 Tokushima University 名古屋大学 Nagoya University	令和6年6月10日～ 令和7年3月31日	3,380
	IoTおよび独立電源技術を用いた小型センサ開発における実証実験 Demonstration in the development of compact sensors using IoT and independent power supply technology	情報コース[I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	阿南測量設計株式会社 Anan Survey design Co., Ltd.	令和6年8月1日～ 令和8年3月31日	395
	スマートアイランド推進実証調査（伊島）におけるシステム開発と実証調査 System Development and Demonstration Survey in the Smart Island Promotion Demonstration Study for Ishima	情報コース[I] 教授 吉田 晋 Prof. YOSHIDA Susumu	株式会社サーベイ SURVEY CREATING SOCIAL INNOVATION	令和6年10月15日～ 令和8年3月31日	260

※ I : Course of Information Engineering / C : Course of Civil Engineering

● 受託研究 [Entrusted Research]

年度 [Year]	研究課題 [Research Thema]	研究代表者 [Research Representative]	相手方 [Other Party]	研究期間 [Research Period]	金額(千円) [Amount (1000yen)]
令6 [2024]	ドローンによるダウンウォッシュを活用したスマートイチゴ栽培管理手法 Smart strawberry cultivation method using drone's downwash	情報コース [I] 教授 岡本 浩行 Prof. OKAMOTO Hiroyuki	国立研究開発法人 情報通信研究機構 Japan Science and Technology Agency	令和6年1月15日～ 令和8年3月31日	1,501
	電子自治体構築についての研究 Research on e municipality construction	機械コース [M] 准教授 松浦 史法 Assoc. Prof. MATSUURA Fuminori	阿南市 Anan City	令和6年5月20日～ 令和7年3月31日	1,300
	小・中学校及び生涯学習への講師派遣等 Lecturer dispatch to small, junior high school, and lifelong study etc.	電気コース [E] 教授 松本 高志 Prof. MATSUMOTO Takashi	阿南市 Anan City	令和6年5月20日～ 令和7年3月31日	100
	阿南市生物多様性保全・活用事業 Project on conservation and wise use of biodiversity in Anan city	化学コース [Z] 教授 大田 直友 Prof. OTA Naotomo	阿南市 Anan City	令和6年5月20日～ 令和7年3月31日	1,300
	若手技術者研修 Technical Training Program for Younger Engineers	化学コース [Z] 教授 小西 智也 Prof. KONISHI Tomoya	日亜化学工業株式会社 Nichia Corporation	令和6年5月29日～ 令和7年3月31日	
	河川砂防技術研究開発（砂防技術） 令和6年度土砂・流木貯留施設の計画立案を支える洪水氾濫・土砂・流木 一体解析モデルの構築 Research and development for River and Sabo Techniques, MLIT Developing an integrated numerical analysis model for woody debris and sediment transport in rivers and floodplains to support designing retention facilities	建設コース [C] 准教授 長田 健吾 Assoc. Prof. OSADA Kengo	国交省九州地方整備局 筑後川河川事務所 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Kyushu Regional Development Bureau	令和6年5月30日～ 令和7年3月14日	7,150
	徳島県南部圏域の持続可能性を高める地域資源とインフラ整備との関わり ～事前復興の観点からの分析～ Analysis of Regional Resources and Infrastructure Development for Enhancing Sustainability in the Southern Tokushima Region: A Pre Disaster Recovery Perspective	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. Prof. TADA Yutaka	株式会社 長大 Chodai Co., Ltd	令和6年8月1日～ 令和7年3月31日	2,600
	RC構造物の鋼材腐食に伴う耐久性評価に関する研究 Study on durability assessment of reinforced concrete structures due to steel corrosion	建設コース [C] 講師 角野 拓真 Lec. KADONO Takuma	香川大学 Kagawa University	令和6年10月22日～ 令和7年2月28日	2,000
	地域レジリエンス向上のための市民協働型データ収集基盤と防災減災・ 復興支援技術の研究開発 Research and Development of Citizen Cooperative Data Platform and Disaster Prevention, Mitigation, and Recovery Support Technologies for Enhancing Community Resilience	建設コース [C] 准教授 多田 豊 Assoc. Prof. TADA Yutaka	国立研究開発法人 情報通信研究機構 Japan Science and Technology Agency	令和6年12月17日～ 令和8年3月31日	665

※ M : Course of Mechanical Engineering / E : Course of Electrical Engineering / I : Course of Information Engineering / C : Course of Civil Engineering
Z : Course of Chemical Engineering

地域との連携 [Contribution to Local Community]

令和7年度公開講座一覧 [Extension Courses]

No.	講座名 [Course name]	開講日 [Date]	時間 [Time]	受講対象者 [Object person]	募集人数 [Quota]	担当講師 [Lecturer]
1	技能検定 機械検査 3級 対策講座	① 5月17日(土) ② 9月2日(火) ③ 11月30日(日)	① 9:00 ~ 12:00 ② 13:30 ~ 16:30	高校生以上の学生 および一般の方	各5	立石 学
2	技能検定 機械検査 2級 製作等作業試験 対策講座	① 8月26日(火) ② 9月21日(日)	① 13:30 ~ 16:30 ② 9:00 ~ 12:00	高校生以上の学生 および一般の方	各5	立石 学
3	技能検定 機械検査 2級 学科試験 計画立案等作業試験 対策講座	① 8月27日(水) ② 9月27日(土)	① 13:30 ~ 16:30 ② 9:00 ~ 12:00	高校生以上の学生 および一般の方	各5	立石 学
4	技能検定 機械検査 1級 対策講座	① 9月3日(水) ② 9月6日(土)	① 13:30 ~ 16:30 ② 9:00 ~ 12:00	高校生以上の学生 および一般の方	各5	立石 学
5	ザリガニロボットを作ろう	① 7月13日(日) ② 11月15日(土)	9:00 ~ 12:00	小学4~6年生	各10	立石 学、西本 浩司、 安田 武司、香西 貴典
6	木のスピーカーを作ろう	① 7月26日(土) ② 8月2日(土)	9:00 ~ 12:00	小学1~6年生	各6	川端 明洋、 松下 樹里
7	作って体験！エネルギーを生み出す先端材料	8月2日(土)	① 10:00 ~ 12:00 ② 13:30 ~ 15:30	中学生	各4	小西 智也
8	小学生向けプログラミング体験講座	① 8月16日(土) ② 11月1日(土)	10:00 ~ 12:30	小学5~6年生	各30	吉田 言、 榎見 淳二
9	中学生向けプログラミング初級体験講座	8月16日(土)	13:30 ~ 16:00	中学生	30	吉田 言、 榎見 淳二
10	ボランティア部学生による高専入学対策セミナー	① 11月15日(土) ② 11月16日(日)	10:00 ~ 15:00	中学生2~3年生	各20	大田 直友

※諸事情により変更・中止される可能性があります。公開講座の詳細につきましては、HPをご覧ください。

地方公共団体、産業界等との協定締結 [Conclusion of agreements between local governments and the industrial world, etc.]

機関名 [Name of corporate body]	協定締結日 [Agreement Date]	協定の内容等 [Contents of the agreement, etc.]
阿南市 Anan City	平成15年1月17日 January 17, 2003	地域の振興、教育研究の充実、人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
日本政策金融公庫 Japan Finance Corporation	平成18年10月18日 October 18, 2006	産学連携の推進、県内中小企業の発展 contribute to the development of local and small-to-medium sized industries
四国TLO Techno Network Shikoku	平成19年3月30日 March 30, 2007	本校の知的財産の技術移転 transfer college's research results to the business
株式会社徳島大正銀行 The Tokushima Taisho Bank, Ltd	平成19年4月10日 April 10, 2007	相互の発展、地域の発展、人材育成 contribute to the developments of the college, bank, regional industries and human resources
牟岐町 Mugi Town	平成23年12月20日 December 20, 2011	地域の振興、教育研究の充実、人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
小松島市 Komatsushima City	平成28年7月1日 July 1, 2016	地域づくり、地域の振興、人材育成 development of region, contribute to the development of local communities and human resources
とくしま産学官連携プラットフォーム The platform of industry-academia-government collaboration in Tokushima	平成30年8月10日 August 10, 2018	地域貢献、人材育成 regional contribution and human resources
徳島県、徳島県下の高等教育機関 Tokushima Prefecture, Higher education institutions in Tokushima Prefecture	平成31年3月19日 March 19, 2019	水産業の振興、人材育成 contribute to the marine products industry and human resources
トモニホールディングスグループ、 徳島県、香川県下の高等教育機関 TOMONI Holdings Group, Higher Education Institution in Tokushima Prefecture and Kagawa Prefecture	令和2年3月25日 March 25, 2020	持続可能な地域経済の発展 Development of sustainable regional economy
徳島県、徳島大学、四国大学、四国大学短期 大学部、徳島文理大学、徳島工業短期大学 Tokushima University, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Tokushima Bunri University, Tokushima College of Technology, and Tokushima prefecture	令和2年12月8日 December 8, 2020	地域の振興、教育研究の充実、人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
徳島県、一般社団法人全国高等学校eスポーツ連盟、四国 大学・四国大学短期大学部、株式会社サードウェーブ Japan High School Sports Federation, Shikoku University, Shikoku University Junior College, Thirdwave, and Tokushima prefecture	令和2年12月18日 December 18, 2020	地域の振興、教育研究の充実、人材育成 contribute to the development of local communities, education, research and human resources
徳島県 Tokushima Pref	令和6年1月16日 January 16, 2024	人材育成、施設機器の共同利用、教育研究の充実 human resources, shared use of facility equipment, education

■ 海外大学との交流 [Exchange Programs with Overseas Universities]

学 校 名 Institution	国・地域 Country	協定締結年月 Date of Agreement
ソノマ州立大学 Sonoma State University	アメリカ合衆国 United States of America	平成17年2月3日 3.2.2005
オストファリアヴォルフエンビッテル応用科学大学 Ostfalia Fachhochschule Braunschweig Wolfenbuettel University of Applied Sciences	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年10月6日 6.10.2009
オスナブリュック応用科学大学 University of Applied Sciences of Osnabrueck	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成21年11月25日 25.11.2009
国立釜山機械工業高等学校 Busan National Mechanical Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成23年4月1日 1.4.2011
ホーチミン市外国語情報技術大学 Ho Chi Minh City University of Foreign Languages and Information Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ダナン工科大学 Danang University of Technology	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年5月9日 9.5.2011
ベトナム中央電気短期大学 Electrical Power College of the Central Vietnam	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成23年8月8日 8.8.2011
ホーチミン市電気短期大学 Ho Chi Minh City Electric Power College	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	平成24年2月8日 8.2.2012
慶南工業高等学校 Gyeongnam Technical High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年2月23日 23.2.2012
釜山産業科学高等学校 Busan Industrial Science High School	大韓民国 Republic of Korea	平成24年3月21日 21.3.2012
スラバヤ電子工学ポリテクニク ELECTRONIC ENGINEERING POLYTECHNIC INSTITUTE OF SURABAYA	インドネシア Republic of Indonesia	平成26年9月3日 3.9.2014
国立聯合大学 National United University	台湾 Taiwan	平成26年10月7日 7.10.2014
ダナン大学技術・教育大学 University of Technology and Education The University of Danang	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	令和2年6月2日 2.6.2020
タイ高専キングモンクット工科大学ラカバン校 KOSEN-KMITL	タイ Thailand	令和4年3月31日 31.3.2022
カオタン工業短期大学 Cao Thang TECHNICAL COLLEGE/CTTC	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	令和5年8月14日 14.8.2023
泰日工業大学 THAI-NICHI INSTITUTE OF TECHNOLOGY	タイ Thailand	令和6年2月26日 26.2.2024
永進専門学校 Yeungjin University	大韓民国 Republic of Korea	令和6年10月11日 11.10.2024

■ 国内大学との交流 [Exchange Programs with Japanese Universities]

大学・学部名 Institution	協定締結年月 Date of Agreement
徳島大学理工学部 Faculty of Science and Technology Tokushima University	平成17年11月22日 22.11.2005
大阪大学工学部・大学院工学研究科 School / Graduate School of Engineering Osaka University	平成18年10月17日 17.10.2006
千葉工業大学 Chiba Institute of Technology	令和元年9月3日 3.9.2019
四国大学・四国大学短期大学部 Shikoku University / Junior College	令和2年3月18日 18.3.2020
広島大学大学院先進理工学工学研究科 Graduate School of Advanced Science and Engineering Hiroshima University	令和3年7月14日 14.7.2021

財政・施設 [Budget and Facilities]

財政 [Budget]

令和6年度

収入額 [Amount of revenue]

(単位：千円)
[Shown in thousand yen]

区 分	Classification	金 額
運営費交付金	Subsidy for administration	65,867
施設整備費補助金	Facilities Improvement Subsidy	0
授業料・入学料及び検定料収入	Tuition and Examination Fee	213,960
その他自己収入	Other Self Income	6,968
産学連携等研究収入	Research revenue of Business-academia collaboration	45,632
寄附金収入	Contributions	38,465
その他補助金	Other Grants	155,056
合 計	Total	525,947

支出額 [Expenditure]

(単位：千円)
[Shown in thousand yen]

区 分	Classification	金 額
業務費	Running Costs	296,381
施設整備費	Facilities	0
産学連携等研究経費	Research expenditure of Business-academia collaboration	39,090
寄附金事業費	Contributions	71,526
その他補助金	The Other Grants' Expenses	153,366
合 計	Total	560,363

注：寄附金事業費には、令和2年度以前の寄附金収入分を含む

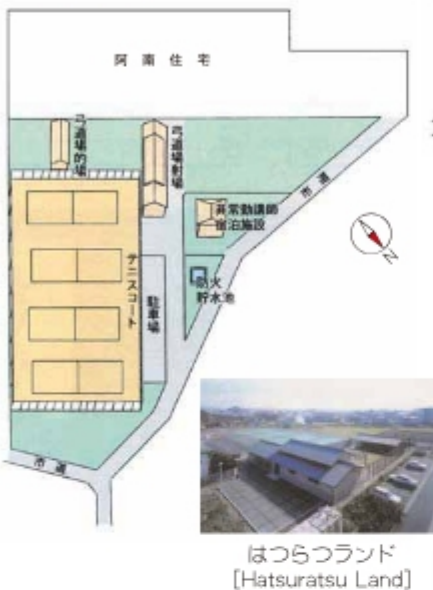
施設 [Facilities]

区 分 [Classification]		土地㎡ [Land]	建物 [Buildings]		備考 [Notes]
			建面積㎡ [Floor Space]	延面積㎡ [Total Floor Space]	
校舎・管理部	Classroom and Administration Buildings	43,268	3,392	10,296	RC3
情報棟	Information Engineering Building		260	817	RC3
専攻科棟	Advanced Course Building		329	1,008	RC3
創造テクノセンター	Creative Technology Center		579	2,344	RC4
創造技術ファクトリー	Creative Technology Factory		1,410	1,469	RC1
第1化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 1		318	318	RC1
図書館	Library Complex		807	1,702	RC2
体育館	Gymnasiums		2,016	2,016	S1
学生集会所	Student Meeting Room		169	169	S1
福利施設	Welfare Facility Building		516	757	RC2
第2化学実験棟	Chemistry Laboratory Building 2		96	96	RC1
創立50周年記念材料工学棟	Materials Engineering Building to commemorate the 50th anniversary of foundation		79	79	S1
その他の施設	Other Facilities		593	593	RC1 B1 S1
陸上競技場	Track and Field	44,236			400mトラック
テニスコート	Tennis Courts				1面
野球場	Baseball Ground				1面
プール附属屋	Swimming Pool Annex		77	77	RC1
学校施設開放センター	Training Gym		119	119	S1
武道場	Training Hall for Martial Arts		297	297	W1
その他の施設	Other Facilities		179	179	B1
寄宿舎1号館	1st Dormitory for Lower Grades		1,382	3,525	RC4
寄宿舎2号館	2nd Dormitory for Lower Grades	363	1,386	RC4	
寄宿舎3号館	3rd Dormitory for Lower Grades	406	1,126	RC3	
寄宿舎4号館	4th Dormitory for Upper Grades	523	1,016	RC2	
寄宿舎5号館	5th Dormitory for Upper Grades	340	1,035	RC3	
寄宿舎共用棟	Dormitory for Upper Grades	125	274	RC3	
課外教育共同施設	Lodging Center for Extracurricular Activities	102	204	RC2	
その他の施設	Other Facilities	522	522	RC1 B1	
非常勤講師宿泊施設	Guest House	6,282	80	127	W2
弓道場・テニスコート	Archery Range and Tennis Courts		264	264	S1 テニスコート 4面
計	Total	108,876	15,343	31,815	
阿南住宅	Staff Housing	2,679	463	1,700	RC4,S1,B1

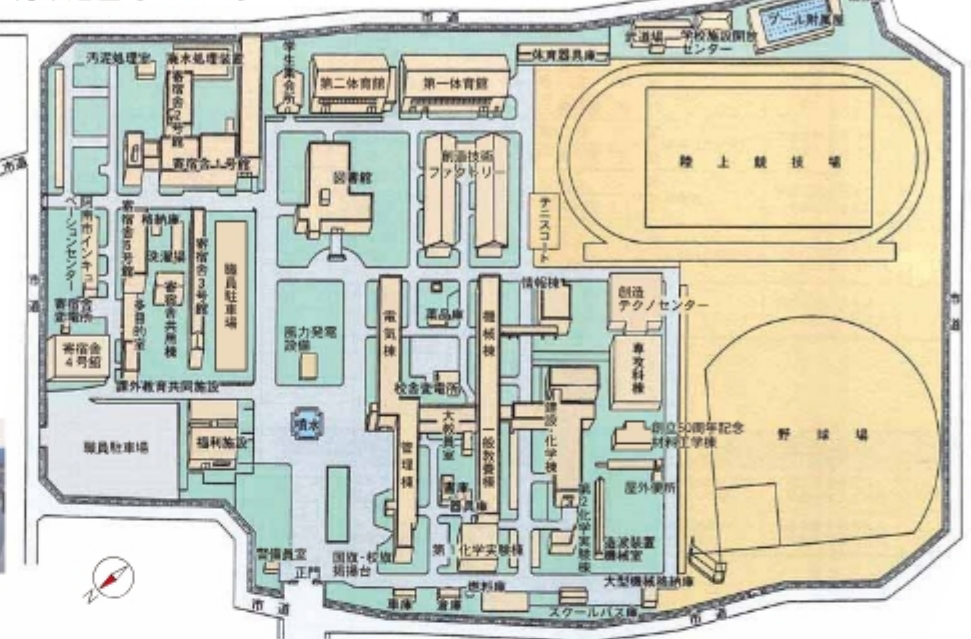
建物配置図 [Campus Map] アクセスマップ [Access Map]

■建物配置図 [Campus Map]

大坪地区 (はつらつランド)
[Otsubo area]



青木地区 [Aoki area]



■アクセスマップ [Access Map]

■本校への交通案内

東京から

- 羽田空港～徳島空港 (JAL・ANAで75分)
徳島空港～JR徳島駅 (バスで25分)
- JR徳島駅～JR阿南駅 (JR牟岐線で50分)
JR阿南駅～阿南高専 (タクシーで5分)
- JR徳島駅～JR見能林駅 (JR牟岐線で60分)
JR見能林駅～阿南高専 (徒歩で10分)
- JR徳島駅～阿南高専前 (バスで80分)

大阪から

- JR大阪駅～JR徳島駅 (高速バスで150分)
- JR大阪駅～JR阿南駅 (高速バスで180分)
阿南高専までは「東京から」を参照

岡山から

- JR岡山駅～JR阿南駅 (JR瀬戸大橋線等で180分)
阿南高専までは「東京から」を参照

周辺地図 [Area Map]





独立行政法人国立高等専門学校機構
阿南工業高等専門学校

National Institute of Technology, Anan College, Japan

〒774-0017 徳島県阿南市見能林町青木265
265 Aoki, Minobayashi, Anan, Tokushima 774-0017, Japan
TEL (0884) 23-7100 +81 884-23-7100
FAX (0884) 22-5424 +81 884-22-5424
URL <https://www.anan-nct.ac.jp>